

最新幼儿环保计划任务 幼儿园中班下环保计划(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿环保计划任务篇一

为了更好对幼儿进行环保教育，中班教师制定了环保工作计划。下面是本站小编收集整理的幼儿园中班下环保计划，欢迎阅读。

一、指导思想

随着社会的进步，人们逐渐关注起身边的环境。根据我园的绿色行动，我们中班组教师本学期将通过一系列的环保宣传教育和专题活动，增强幼儿的环保意识，培养幼儿热爱自然、保护环境的情感和能力，扩大幼儿对环境保护的知识面，从而进一步推进环境教育。

二、活动目标

1. 能通过一系列环保教育活动，提高幼儿的环保意识和环保教育的自主性。
2. 激发幼儿热爱大自然、热爱周围环境的情感。
3. 教育幼儿喜欢小动物、爱护花草树木，尊重一切生命，增强幼儿的环保能力。

三、具体措施

1. 加强学习，提高环保意识。

我们中班组教师自己首先通过各种渠道学习并了解有关环保的知识和如何从自我做起保护环境的常识。

针对中班幼儿年龄特点，开展内容贴近幼儿，形式有趣的环保教育课程，让幼儿学习粗浅的环保知识，从中获得初步的环保能力。如结合节日，植物节、动物节、无烟日等进行教育。平时教育幼儿做到养成不发出噪音，不乱扔垃圾，不浪费一滴水等良好的行为习惯，努力争创文明班、节约班，让幼儿明白每一个人都有责任和义务来保护我们生存的环境。

2. 就地取材，利用废旧材料进行环境创设。

树立以幼儿为本的观念，鼓励幼儿与我们老师共同参与环境的创设和美化。从儿童的视角来体现童趣，体现人与周围环境的和谐统一。我们鼓励幼儿及家长共同收集日常生活中的废旧材料进行环境创设。家长、孩子在收集过程中，发现原来废旧材料进行重新改变能变为有趣的玩具。

3. 开展丰富多样的活动，渗透环保意识。

大自然就是最好的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

一、在一日活动中渗透环保教育，进行环保知识教育。

二、带领幼儿亲身体验，强化幼儿的环保意识。

组织幼儿实地参观和感受幼儿园附近的截然不同的环境，让幼儿在亲身体验中认识保护环境的重要性；利用散步、户外游戏等时间带领孩子去捡拾园内的垃圾，进一步加强孩子的环保意识。

三、家庭和幼儿园密切配合，共同合作。

由于幼儿的模仿性极强，具有无意识、自发性的特点，在家庭中，父母自然成为幼儿的模仿对象，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起，给孩子当一个名符其实的楷模。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保教育行为持续下去。

与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保

先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

幼儿环保计划任务篇二

环境保护不仅关系到我们人类的生存和发展，它还是关系到我们的下一代能否拥有真正的绿色家园、能否健康成长的重要因素，保护好环境是每个公民应尽的义务和责任。作为幼儿教育工作者，就应该及时地在幼儿园内开展一系列的环保教育活动，将环保知识渗透进幼儿的日常生活中，让幼儿从小树立保护环境、爱护环境的意识。根据幼儿园的绿色学校，绿色内涵，绿色幼儿园的目标，我们根据幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环保教育工作计划。

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高学生素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投

入绿色学校活动，让每一个学生都能接受绿色环保教育。

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。

4、以绿色学校为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

（一）统一思想，提高认识。

1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。

2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。

3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，统一行动的良好氛围。

（二）立足课堂，学科渗透。

1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。

2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

（三）积极开展环境教育活动。

1、九月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2、十月份开展小小一粒米活动。

3、十一月份继续进行环保教育课的学习。

4、十二月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固环保概念。

（四）美化校园，环境育人。

1、争创洁、齐、美教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

幼儿环保计划任务篇三

将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保，下面是本站小编收集整理幼儿园环保行动与计划，欢迎阅读。

曾说：“环境保护是一项崇高的事业，是积德的事业”。幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

情况分析：

上学期我班开展了“加强幼儿环境保护意识”的教育教学活动，在实施的过程中，我们考虑到幼儿的年龄特点和经验、需要，制定了环保教育计划和活动的内容，利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，并贯穿到幼儿一日生活。通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的周围环境，掌握了许多初浅的环保知识，养成了良好的环保行为习惯和环保的情感态度。他们对水是怎样会被污染的？水有什么用？垃圾放在什么地方？公园里的花能摘吗？……这类问题和现象都有了正确的回答和认识。而对于应该怎样对待青蛙(野生动物)？池塘里的大鱼被吃完了，现在该不该吃小鱼？等等问题的认识存在一定的差异。

本学期计划、目标

本学期我们将继续根据幼儿的实际情况，结合园务计划、教研计划、班务计划，围绕认知、行为习惯、情感态度三方面，根据因地制宜、因材施教的原则来制定本学期的环保教育教学计划，并利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，贯穿到幼儿的一日生活。

一、具体实施

1、导幼儿认识、了解空气、声音、水、电、动物(本学期我们计划开展主题活动“可爱的动物”)、纸，结合减少污染、噪音(轻声说话，不制造噪音)、节约用水、电(安全用电)、纸(爱护树木、不用一次性筷子等)，爱护野生动物等方面教育，是幼儿知道环境污染、噪音和破坏生态平衡会给人类带来危害，以增强幼儿的环保意识。

2、结合3月12日植树节，向幼儿进行美化、绿化周围环境的教育，以唤起幼儿对大自然、对生活的热爱，并将爱护花草树木等列入幼儿的行为规范中。

3、结合4月22日“世界地球日”向幼儿进行环境保护教育，使幼儿懂得保护与我们息息相关的地球是我们每个人应尽的责任。

4、在主题活动中，教师与幼儿一起，收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐等废旧物品制作一些小建构并开展游戏，是幼儿在游戏中接受环保教育，懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。

5、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

6、结合幼儿已有的环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

家长工作

家长的环境保护意识与行为对幼儿的影响是显而易见的。为使家庭环境与幼儿园教育达到一致，我们准备开展以下的工作：召开家长会、利用橱窗、宣传栏、致家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强培养幼儿环境保护的重要性。

二、行事例

一月份：

1. 制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2. 开展《花》主题，探索活动，并收集关于《花》主题的资料。

3. 全面做好室内的卫生消毒工作，为幼儿提供一个良好的学习、生活环境。

4. 做好月底清洁工作。

二月份：

1. 开展《桥》主题探索活动，动员家长收集《桥》主题的有关资料。

2. 进行环保知识学习，提高环保意识

1、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

2、幼儿是环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要。为了造就未来具有环保意识、可持续发展的年轻一代，环保教育必须从小抓起。教师要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。因此，我们以幼儿园的绿色环保计划为依据，从大班实际情况出发，制定出切合大班组班实际的班绿色环保计划：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”

一、指导思想：

1、认真领会市环保局创建绿色幼儿园的指示精神，组织大班组老师按绿色幼儿园标准逐条明确要求。

2、根据大班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手。

3、让幼儿从力所能及的事做起。

4、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人。

二、具体措施：

1、制定绿色环保计划。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

共2页，当前第1页12

幼儿环保计划任务篇四

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境。

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行“环保知识问答”活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环

保家庭;4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

幼儿环保计划任务篇五

“环境保护是一项崇高的事业。”幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为环境的和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二、创建“绿色幼儿园”的重要性

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

三、活动目标

2、帮助幼儿获取初浅的环保常识，从小有良好文明行为习惯，有积极参与环保初步意识；

3、通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家树立“保护环境，人人有责”的思想。

四、具体措施

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，从废旧材料入手，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝蓝的天空、绿油油的青草地、错落有致的花草，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力

1. 开展“爱护花草，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外、田野观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿

歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2. 利用故事、简单的垃圾分类、回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3. 通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4. 开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5. “绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

四、各科渗透，潜移默化

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

五、活动安排

九月份：

1、制定绿色环保计划。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

十月份：

- 1、走进田野，增强环保意识。
- 2、围绕世界动物日，教育幼儿爱护小动物。
- 3、围绕世界粮食日，教育幼儿爱惜粮食。

十一月份：

- 1、带领幼儿在园内“捡落叶”。
- 2、开展午间环保故事、儿歌活动。
- 3、教师撰写环保案例。

十二月份：

- 1、开展“爱护小树”活动，让小树安全地度过寒冷的冬天。
- 2、中班幼儿走上街头宣传环保。

一、二月份：

- 1、迎接新年的到来，利用自然资源进行环境创设。
- 2、“绿色环保、喜迎新年”变废为宝亲子制作活动。

幼儿环保计划任务篇六

曾说：“环境保护是一项崇高的事业，是积德的事业”。幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

情况分析：

上学期我班开展了“加强幼儿环境保护意识”的教育教学活动，在实施的过程中，我们考虑到幼儿的年龄特点和经验、需要，制定了环保教育计划和活动的内容，利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，并贯穿到幼儿一日生活。通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的周围环境，掌握了许多初浅的环保知识，养成了良好的环保行为习惯和环保的情感态度。他们对水是怎样会被污染的?水有什么用?垃圾放在什么地方?公园里的花能摘吗?……这类问题和现象都有了正确的回答和认识。而对于应该怎样对待青蛙(野生动物)?池塘里的大鱼被吃完了，现在该不该吃小鱼?等等问题的认识存在一定的差异。

本学期计划、目标

本学期我们将继续根据幼儿的实际情况，结合园务计划、教研计划、班务计划，围绕认知、行为习惯、情感态度三方面，根据因地制宜、因材施教的原则来制定本学期的环保教育教学计划，并利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，贯穿到幼儿的一日生活。

一、具体实施

- 1、引导幼儿认识、了解空气、声音、水、电、动物(本学期我们计划开展主题活动“可爱的动物”)、纸，结合减少污染、噪音(轻声说话，不制造噪音)、节约用水、电(安全用电)、纸(爱护树木、不用一次性筷子等)，爱护野生动物等方面教育，是幼儿知道环境污染、噪音和破坏生态平衡会给人类带来危害，以增强幼儿的环保意识。
- 2、结合3月12日植树节，向幼儿进行美化、绿化周围环境的的教育，以唤起幼儿对大自然、对生活的热爱，并将爱护花草树木等列入幼儿的行为规范中。
- 3、结合4月22日“世界地球日”向幼儿进行环境保护教育，

使幼儿懂得保护与我们息息相关的地球是我们每个人应尽的责任。

4、在主题活动中，教师与幼儿一起，收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐等废旧物品制作一些小建构并开展游戏，是幼儿在游戏中接受环保教育，懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。

5、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

6、结合幼儿已有的环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

家长工作

家长的环境保护意识与行为对幼儿的影响是显而易见的。为使家庭环境与幼儿园教育达到一致，我们准备开展以下的工作：召开家长会、利用橱窗、宣传栏、致家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强培养幼儿环境保护的重要性。

二、行事例

一月份：

1. 制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2. 开展《花》主题，探索活动，并收集关于《花》主题的资料。

3. 全面做好室内的卫生消毒工作，为幼儿提供一个良好的学习、生活环境。

4. 做好月底清洁工作。

二月份：

1. 开展《桥》主题探索活动，动员家长收集《桥》主题的有关资料。
2. 进行环保知识学习，提高环保意识

幼儿环保计划任务篇七

曾经说过：“环境保护是一项崇高的事业。”幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为环境的和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二、创建“绿色幼儿园”的重要性

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

三、活动目标

- 3、通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家树立“保护环境，人人有责”的思想。

四、具体措施

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，从废旧材料入手，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝蓝的天空、绿油油的青草地、错落有致的花草，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力

1. 开展“爱护花草，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外、田野观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2. 利用故事、简单的垃圾分类、回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。
3. 通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。
4. 开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。
5. “绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

四、各科渗透，潜移默化

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

五、活动安排

九月份：

- 1、制定绿色环保计划。
- 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

十月份：

- 1、走进田野，增强环保意识。

2、围绕世界动物日，教育幼儿爱护小动物。

3、围绕世界粮食日，教育幼儿爱惜粮食。

十一月份：

1、带领幼儿在园内“捡落叶”。

2、开展午间环保故事、儿歌活动。

3、教师撰写环保案例。

十二月份：

1、开展“爱护小树”活动，让小树安全地度过寒冷的冬天。

2、中班幼儿走上街头宣传环保。

一、二月份：

1、迎接新年的到来，利用自然资源进行环境创设。

2、“绿色环保、喜迎新年”变废为宝亲子制作活动。

幼儿环保计划任务篇八

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标

- (一)加强内部管理，提高办园质量。
- (二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- (四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。
- (五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。
- (六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。
- (七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。
- (八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求

- (一)加强内部管理提高办园质量
- (二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

- 1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。
- 2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。
- 3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。
- 4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。
- 5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

- 1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。
- 2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。
- 3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。
- 4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

- 1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。
- 2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。
- 3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。
- 4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

2022幼儿园环保工作计划

幼儿环保计划任务篇九

环保意识与人们的文化素质和社会性的发展密切相关。幼儿期是社会性发展的关键时期，这就要求我们必须把幼儿社会性的培养提高到应有的高度加以重视。环保教育涉及幼儿生活的方方面面，在教育工作中，教师应不失时机地培养孩子从点滴的事情做起，养成爱护环境的习惯，在幼儿社会性发展的过程中打下环保的印记。有了这种良好的习惯，才有利于孩子在今后逐渐树立环保意识。

一、以渗透为主将环保教育融合在各种幼儿教育活动中

将环保教育渗透在各种教学中，原有教材中与环保教育有联系的都可以有机结合。如：科学教育中学习空气、声音、水、电、动物、纸张、树木、花草等知识，都可以结合进行减少污染，降低噪音，节约水、电、纸，保护珍稀动植物、植树造林、爱护花草树木等方面的教育。在语言教育中，故事、童话、儿歌、看图讲述、情景对话以及美工、音乐、体育、文艺演出等活动都可以把环境教育渗透进来，关键是教师要当环保教育的有心人，时时、事事、处处注意将环境保护的知识渗透进来，融合在各种活动中。

二、以游戏为主引导幼儿养成爱护环境的习惯

环境科学的内容非常广泛，向幼儿提供的学习内容也是多种多样的。对幼儿进行环保教育的游戏，结合幼儿生活的各个方面，从多角度、多方位引导幼儿认识环境、探索环境。

1. 在表演游戏时，结合环保教育的内容，创编歌曲、舞蹈、小剧目，对幼儿进行渗透教育。在体育游戏中，有意识地把环保教育内容与发展幼儿动作、促进体能发展巧妙结合起来。

2. 在有趣的体育活动中渗透环保意识。如“植树造林”游戏，让幼儿在游戏中感受植树造林的快乐。

3. 在角色游戏中，幼儿可按照自己的意愿，扮演他熟悉和喜爱的角色，创造性地反映自己的生活体验和对周围环境的认识。同时又可以广泛的利用沙、石、土、水等自然物和大量的废旧物品做游戏材料。幼儿在游戏中既可以生动活泼地学习和运用各种自然常识，又能充分体验变废为宝的乐趣。如学习噪音知识利用“文明商场”、“文明医院”等游戏，引导幼儿在游戏中克服大声喧哗的现象，培养轻声、有礼貌地和同伴交往的习惯。

4. 在娱乐游戏中，可为幼儿创设他们喜爱的竞赛，如自制的“环保棋”，让幼儿在玩棋的过程中学会辨别保护和损害环境的行为和事例，增强幼儿的环保意识和规则意识。

三、环保教育与年龄段相结合

根据大班幼儿的年龄特征，引导他们在日常生活中体验良好环境的重要性，由浅入深地理解保护环境的意义，培养幼儿由简单的模仿行为转化为自觉的环保行为。如幼儿往往不知道水的重要性，也不理解节约用水的道理。教师可开展系列教育，首先教孩子正确的盥洗方法，培养用水后拧紧水龙头的习惯，接着开展“地球上的水会用完吗？”等讨论，并请孩子从地球仪上找出水的位置，告诉他们只有淡水才可以饮用，而地球上大部分的水是海水，如不节约用水的话，后果不堪

设想。然后组织幼儿观看有关水和缺水现象的录像，让孩子感受水资源的重要性。

四、环保教育与家庭、社会教育相结合

幼儿环保教育必须争取家长的支持与配合，让家长了解幼儿环保教育的必要性和可行性，请家长带孩子共同感受大自然，共同探讨怎样才能使环境更美，在大自然和社会中萌发热爱环境、保护环境的情感。

幼儿环保计划任务篇十

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

- 1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
- 2、明确要动手动脑去探究身边的环保。
- 3、能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

- 1、安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。
- 2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

四月收集废旧物品

1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。月底作品展出。

4、将幼儿的作品分类、整理。

5、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

6、编写〈变废为宝的〉书面材料。