

最新爱清洁讲卫生健康教案小班(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

爱清洁讲卫生健康教案小班篇一

6月5日

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排·绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说

明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

爱清洁讲卫生健康教案小班篇二

世界环境日——6月5日

1、寻找、收集生活中的'一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

(1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

(2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

(3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种

材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

爱清洁讲卫生健康教案小班篇三

1、懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、能够按照可回收、不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。

3、培养幼儿从小养成爱护环境的好习惯。

培养幼儿垃圾分类的意识，通过老师讲解能够对垃圾进行简单分类。

理解可回收、不可回收垃圾的基本概念，从而培养幼儿在生活中养成垃圾分类投放的好习惯

1、垃圾分类的课件、垃圾污染的图片4张

2、变废为宝作品展、图片展

3、垃圾彩色图片若干、垃圾桶2个、垃圾箱图片3张，胶棒若干

4、各种垃圾实物

(一) 开始部分：故设疑障，激起幼儿的环保意识(事先已经把垃圾放的到处都是)

师：噢，踩到什么了？

幼：矿泉水瓶

师：这么多垃圾，我们可怎么上课呀

幼：赶快捡起来吧(放到事先准备好的箱子里)

(二) 基本部分：通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害，引出垃圾分类

师：请幼儿做好，听录音，出示图片，让幼儿说说看到了什么，感知环境污染带来的危害。

师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源、还会滋生很多的细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到——垃圾桶里。

师：出示垃圾桶的图片，让幼儿观察说说自己的发现

幼：可回收、不可回收的字、标志

幼：瓶子、纸、衣服(请幼儿说说自己的理解)

师：什么是不可回收垃圾呢？

幼：香蕉皮、橘子皮、西瓜皮……

师：小朋友理解的对吗，一起来听听百事通爷爷的讲解

师小结：原来我们生活中的很多垃圾都是可以回收的，比如说各种纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等等。

继续播放课件

师：(出示电池图片)其实我们生活中还有一种常见的垃圾

幼：电池

师：电池是一种有害的垃圾，它里面含有铅、汞、镍等重金

属，所以小朋友平时不要拿着玩，更不要把它放到嘴里，现在有很多的垃圾桶已经有一个地方专门存放电池的，小朋友平时要多注意观察。养成垃圾分类投放的好习惯。

师：今天我们的百事通爷爷还给大家带来了一个好玩的游戏。

幼：什么游戏

师：游戏结束，恭喜小朋友顺利过关。接下来还有更难的游戏等着你们

师：小朋友们还记得我们刚才进来捡垃圾了吗，但是我们没有-----分类

师：(出示两个垃圾桶，可回收、不可回收，让幼儿根据刚才的理解对垃圾进行分类)

现在我们来玩一个运垃圾的游戏吧，听好游戏规则，每人选择一种垃圾把他头放到相应的垃圾桶里。(放甩葱歌)

师：游戏结束，我来检查一下小朋友的分类结果，(恭喜你们分类成功)耶!

师：接下来还有更好玩的游戏呢?

幼：我们不怕

师：现在我要把你们分成三组，旁边有三张桌子，每张桌子有一个大垃圾桶，并标有序号，旁边有一个盘子，里面放着很多垃圾图片，希望你们团队合作，以最快的速度完成任务，之后交给我们的评委老师，园长阿姨，来公布冠军得住，不用搬椅子，游戏开始(放欢快音乐)

(三)结束部分：

师：恭喜小朋友，你们太厉害了！（其实我今天还给大家带来了一个大惊喜，见证奇迹的时刻，我和配班老师共同打开）这些都是我们聪明的老师，收集日常的废旧物品，把他们变废为宝，赶快过来欣赏一下吧。（放轻音乐）

师：在课程的最后我有一个至高无上的荣誉要颁发给大家，请看——环保小天使，戴上它之后，老师希望你们能用实际行动感染周围的人，让大家共同保护我们的地球。（小朋友可以请下面的老师帮助你哟！）

爱清洁讲卫生健康教案小班篇四

- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作

难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

- (1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境?
- (2) 保育员每天都做了些什么工作?
- (3) 她这样做是为了给谁舒心?
- (4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动?
- (5) 老师小结

3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

爱清洁讲卫生健康教案小班篇五

1. 懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
2. 能够按照可回收与不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。
3. 养成分类投放垃圾的好习惯，做一个爱护环境的小朋友。

ppt教学资源光盘。

1. 谈话式导入

通过播放ppt让幼儿仔细观察图片，提问：

图片上的小区怎么了？

如果小朋友你生活在这样的环境里，会有什么感受？

简单总结：垃圾可以污染水源，破坏土壤，危害我们的健康
中班科学活动：小小清洁员
中班科学活动：小小清洁员。

2. 继续播放ppt欣赏垃圾制作的工艺品，引导幼儿说说这些工艺品是用什么做成的？

逐步引出可回收、不可回收垃圾。

认识图片上哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的垃圾。

3. 通过图片的引入，简单介绍可回收和不可回收的垃圾，以

及带领幼儿认识其标志。

教师总结：能被人们重复利用的，叫做可回收垃圾

不能被人们重复利用，在自然条件下容易分解的垃圾，叫做不可回收垃圾。

4. 请幼儿做“小小清洁员”，尝试将垃圾按照可回收与不可回收的特点进行分类
中班科学活动：小小清洁员学习总结。（注意：废旧电池应该单独处理）

5. 活动延伸。

(1) 教育幼儿做一名小小清洁员，保护环境。

(2) 让幼儿感受整洁环境带来的美好感受。

有的地方卫生条件比较差，环境越脏人就越容易随便扔垃圾。有的幼儿吃完零食以后，乱扔食品袋的，有的随地吐痰的，有的拧鼻涕乱擦的等等这些毛病都是常见的现象，要保护环境卫生，就应该从娃娃做起，让幼儿从小就形成环保意识。这些都是小朋友们每天要接触的事情，也是他们比较有兴趣的，也能力所能及的事情，所以大家都很开心，乐于接受。在活动中，我先在教室里给小朋友讲解周围环境对我们生活的作用，并利用视频，图片等让小朋友感受周围环境正在遭受严重的破坏，我们要从身边做起，从小事做起来爱护环境。然后，在老师的组织下，小朋友们手带手套、用抹布抹自己的桌椅，提着水桶到校园里捡白色的垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。小朋友们每个人都能参与到活动中来，并且都是自己力所能及的事情，所以都很感兴趣，都觉得自己能用自己的一双小手为大家做事，创造了一个干净的环境，是一件很快乐的事，劳动是件光荣的事！

这节课觉得做得不够的地方就是，没能给小朋友们一个一个的说出自己劳动后的心里感想的，给他们发表自己内心的感受，也许他们的记忆会更深，以后就不会那么轻易的乱丢垃圾了。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。今后在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，加强对幼儿进行卫生教育监督检查，使幼儿懂得并自觉养成各种良好的生活卫生习惯，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。