2023年体育游戏拖小猪反思 小班美术教案及教学反思画小猪(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育游戏拖小猪反思篇一

活动目标

1、尝试用直线、螺旋线、圆圈大胆地表现小猪洗澡的情景。

2、体验洗澡的快乐，愿意做爱清洁的宝宝。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1、白板课件。

2、小猪画纸人手一张，油画棒。

活动过程

一、情境导入，引出给小猪洗澡。

师：小猪们在草地上玩游戏，他们玩的可开心了，可是不一

会儿身上就脏兮兮的，猪妈妈把它们都叫回了家，准备帮它们洗个澡。

(分析：通过情境导入活动，提高幼儿参与活动的兴趣，为后面的绘画活动打下基础。)

二、教师用情境性的语言引导幼儿作画，尝试用简单的线条，大胆表现小猪洗澡的情景。

1、洗澡的时候先要干什么呢?

师：打开水龙头，把自己的身上弄湿，开始洗澡。

2、冲完水接下来要做什么了呀?你们知道这是什么线吗?

小结：这种一圈一圈的，由里往外画的.线叫螺旋线也叫蜗牛线。

3、肥皂擦在湿湿的身上会出来什么呀?泡泡出来了，真多真好看呀!小猪洗的真开心啊!

4、师：可是还有许多小猪没洗到澡，你们愿意帮助剩下的小猪洗澡吗?

5、引导幼儿绘画，教师巡回指导。

(分析：此环节通过教师示范、幼儿自己操作，来帮助幼儿在情境中练习绘画直线、螺旋线和圆圈。幼儿在情境中进行自由绘画，锻炼了幼儿的绘画技能。)

三、展示幼儿作品，引导幼儿共同欣赏。

1、快把你们洗好澡的小猪拿上来，让我们看看，哪只小猪洗的最干净呢?教师把幼儿的作品都贴在展示板上，引导幼儿一起观赏分享。

2、谁来说一说，你帮哪只小猪洗的澡?你是怎样帮它洗澡的?

3、小猪们都洗的非常干净，他们真开心啊，还跳起了欢乐的舞呢!我们也一起跳起来吧!

(播放《我爱洗澡》的音乐，教师带领幼儿一起在空地上跳起律动来，感受洗澡带来的乐趣。)

4、小结：天气越来越热了，我们小朋友要勤洗澡哦，做个爱干净的小宝宝。

(分析：通过引导幼儿欣赏作品，进一步巩固了幼儿的绘画技能，同时让幼儿在活动中感受了美。最后的律动，使幼儿体验了洗澡的快乐，激发幼儿做个爱干净的宝宝。)

活动反思

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。本次活动，我通过小猪洗澡的情景来引导幼儿绘画直线、螺旋线和圆圈，接着在个别操作之后让幼儿自由操作，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，在示范时要注意是否所有的幼儿都能够观察到，画面有没有被挡住。教师在示范画线条和泡泡时，可以让幼儿也到白板上进行绘画。我想在下次活动的时候还应考虑的再充分、具体一些。

体育游戏拖小猪反思篇二

活动目标：

1.感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。

2.会听辨音乐中的”嘀嘀“声，增强遵守交通规则的意识。.

3.培养幼儿与他人合作的意识。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备：

1.幼儿座位呈半圆型；

2.录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）

3.自制方向盘人手一份；

4.红、绿二色灯各一；

活动过程：

1.倾听、感受音乐。

(1)教师:”猜猜谁来了?“提问：”汽车开在马路应遵守哪些交通规则？“

2.学习音乐游戏”开汽车“；

(1)教师随音乐示范”开汽车″。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听

清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

活动反思：

科学活动《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的’幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，

所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

体育游戏拖小猪反思篇三

在设计这个活动前，我先找了一套以前的教材，把这个故事读了几遍，发现这个故事不仅蕴含了一些小动物主要特征的科学知识，而且整个故事的情感基调是比较深的，有人与人之间的关爱，有父母与子女之间的亲情。故事简单又不失趣味和意义。

一、采用提问方式引出故事

活动开始，我采用了几个简单的提问，如“我们都有妈妈，对不对呀？”“你们爱你们的妈妈吗？”“妈妈不在家的时候，你们会有什么感觉？”在提完这个问题后，小朋友的情绪被拉动了，吴奕冉说：“妈妈不在家，我会很想她！”蒋毅说：“我会让爸爸去找妈妈！”成绩越说：“我觉得我很伤心！”宝宝们的回答都很不错，蛋上课时我似乎吝啬了我的表扬，这点事我当时疏忽的。“今天小猪的妈妈也不在家，那会发生什么事呢？”，刚才小朋友的思绪一下子又被引回到了故事的开场。小朋友各抒己见，想法很多，就这样，让孩子们带着好奇心，来听了故事。但课后我感觉讲故事时我的语言还是过快了。

二、采用重点提问解读故事

讲完故事后，我又通过了几个提问来对故事进行了一个简单的解读，让幼儿能巩固故事，理解故事。如“故事中，猪妈妈不在家，有谁来帮助小猪？”问题还是很容易，小朋友们都争着想来说一说，紧接着我又问“它们是怎么帮助小猪的呢？”这个问题，不仅让幼儿巩固了故事，而且还用动作表演的方式让幼儿理解了故事的难点，把小动物的特征很好的采用生活化的方式解释出来。像“大象妈妈的长鼻子像莲蓬头”，很多小朋友都不理解，后来通过动作及让孩子们把平时洗澡的经验结合，一下子就让孩子们明白了。

三、故事解析重视渗透情感

故事最后，讲到小猪还是很想自己的妈妈，这时我提问“小朋友，你们有什么好办法可以帮助小猪吗？”小朋友就开始有了说的欲望，很多小朋友说的想法有雷同，如“开车去见妈妈”，“乘飞机去妈妈那”，“坐三轮车去看妈妈”，还有的孩子在我的提示下说了“打电话给妈妈”，说了很多我继续提问“那听到妈妈的声音，或见到了妈妈，你会说什么，做什么呢？”，小朋友结合自己的情感，众说纷纭，有的说“妈妈，我想你！”，有的说“妈妈，我爱你！”，有的说

“妈妈，我想死你了，你快点回来哦！”……再次的’集体阅读后，我发现孩子们对故事已经熟悉了，很多幼儿都能跟着ppt与我一起讲述。

在这个活动中，我发现提问的设计对幼儿的引导很有帮助。而且，提问在活动中的作用很重要。相对来说，这个活动还可以。

在上这个活动前，我与黄莉老师交流过如何来上，她给了我很多提示，我也学到很多。（一一汤徐燕）

附故事：小猪的妈妈不在家小猪的妈妈住远门去了，邻居们都来帮忙照顾小猪，邻居家的小朋友也来了，小猪真高兴！他拿出自己的玩具和他们一起玩，大家都玩得很开心。小猪身上脏了，没关系！没关系！大象妈妈帮小猪洗澡，象鼻子像个莲蓬头，把小猪冲得干干净净。小猪肚子饿了。

没关系！没关系！牛妈妈喂他香香的牛奶，让小猪吃得很饱很饱。小猪觉得困了，没关系！没关系！

袋鼠妈妈把小猪放在袋子里，鸟妈妈飞来唱摇篮曲。

小班语言《小猪的妈妈不在家》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

体育游戏拖小猪反思篇四

活动设计符合大班孩子喜欢玩游戏的特点，大班幼儿已有了一定生活经验，在游戏活动中也积累了一定的合作能力，所以在活动中大部分孩子都能与他人配合着玩，合作得比较好，但也有个别孩子动作协调能力差些，需要教师给予个别的指导。

我认为在设计和完成这个活动是成功的，教师在活动中是幼儿的支持者、引导者和合作者，在活动中教师没有过多地干涉，让幼儿在自己探索、摸索和实践中成长起来，找到玩中的窍门，以及同伴之间的协作能力，我认为是对孩子来说是一辈子受用的能力。

体育游戏拖小猪反思篇五

作为一名小学的体育教师的我,着眼学生,从学校实际出发,略谈“跳绳”这一教学活动。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动,通过“以绳练跳”使学生掌握多样式的跳绳方法这是必要。同时,为了活跃课堂的教学气氛,我让学生两人一组结对,以比赛的形式,相互激励,使学生达到“练跳”的目的,既可收到良好的创新教学效果,又可促进学生身心的发展,提高学生的弹跳能力,灵敏性、协调性等.

我在教学《跳短绳》一课,采用传授式教学法、学生创新方法、学生反复练习、分组比赛等方法来完成教学任务。目前,在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试,取得了较好的效果。课前,激发学生模仿小兔、袋鼠等动物跳,然后,布置小动物学跳绳,比一比谁学得快的任务,让学生自由练习。练习过程中,

一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务,为了保持学生的练习兴趣,一方面,引导学生学习花样跳绳,一方面,让学生当小老师教不会的同学，每当发现学生微小的进步,我都会不失时机地给予表扬,有时作出惊呀的表情,有时有意输给学生,在我的激发和鼓励下,学生对跳绳充满了兴趣,不仅体育课上跳,回家跳,课间十分钟也在跳,学生只要一见到我,就拿着跳绳跑到我跟前,让我数数,面对学生的进步,我深感成功的快乐。

体育教学方法层出不穷,有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等,从而改变单一的传授式教学方法,在教学实践中在灵活运用各种教法和学法,是新课改对教师的基本要求。

在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系,注意培养学生的实践能力,引导学生质疑、调查、探究,在自主学习中培养独立思考的能力,探究学习中培养解决问题能力,合作学习中提高合作交流的能力。

体育游戏拖小猪反思篇六

活动目标：

1、会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。

2、练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的`协调性。

3、培养耐心，细心等良好的个性品质。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2、平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力

活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2、刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1、介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2、游戏规则：

（1）幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

（2）注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新

放好了才能继续玩。

3、练习几次熟练后，进行分组练习。

（1）鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

（2）熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。