

幼儿园教师教育工作心得 幼师个人学期 工作心得体会(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

苏教版二年级语文教案设计篇一

一、班级情况分析：

我班学生学习自觉性较好，但有两级分化的情况。我在以后的教学中要帮助学生打好基础，培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做好家访工作，争取家长的配合。

二、教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”和“练习”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元4课，共24课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字390个，其中要求会写的为285个，另外的105个只要求认识。“识字”课有三种形式：(1)词串识字。(2)形近偏旁比较。(3)特殊偏旁的认识。

2、关于课文。全册教材安排课文24篇，其中韵文5篇。有些课文内容与春天的物候有关；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习注重综合性和实践性，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

三、教学目的及要求：

1、培养习惯。

(1)掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3)勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(4)培养勤查字典，主动识字的习惯。

2、汉语拼音。

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1)准确认读390个生字。

(2)掌握11个常用偏旁，正确书写、默写285个生字。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2)能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，

态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(3)学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

6、写话。

(1)能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3)学会“转述”、“劝阻”等方面的言语交际本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4)学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

四、提高教学质量的主要措施：

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外

的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。如：怎样制作优质的多媒体课件，怎样充分利用远程教育资源等。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

苏教版二年级语文教案设计篇二

一、学生状况分析

这个阶段是非常重要的，经过两年的音乐学习，学生对学习音乐有了一定的认识并有自己的见解。这时对今后学习有很大的作用，我们必须抓住这个阶段的学习，为今后的学习打下坚实的基础。在这个学期的`学习中，我要巩固学生上学期学习的知识，并做好本学期的学习，培养学生喜爱音乐的感情。

二、总的目标和要求

1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；、指导学生掌握正确的练声方法。

2初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣。

3通过音乐知识的学习，加强学生对音乐的了解与兴趣。

4通过律动训练培养学生的乐感和节奏感；通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

5在音乐活动中，有选择地展开自己的特长、爱好和创造。

三、提高教学质量措施：

1注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱。在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

2合理安排时间进行音乐欣赏，培养学生对音乐的爱好，开拓学生的视野，并了解一些音乐知识。

3通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质。

吴江区思贤实验小学教学进度

三年级下音乐

周次

日期

教学内容

课时安排

1

2/22

常规训练，准备课

2

2

2/29

第一单元：春天的歌

2

3

3/7

第一单元：春天的歌

2

4

3/14

第二单元：悄悄话

2

5

3/21

第二单元：悄悄话

2

6

3/28

第三单元：金孔雀轻轻跳

2

7

4/6

第三单元：金孔雀轻轻跳

2

8

4/11

第四单元：拨动的琴弦

2

9

4/18

第四单元：拨动的琴弦

p

2

10

4/25

第五单元：赶花会

2

11

5/4

第五单元：赶花会

2

12

5/9

第六单元：我们的村庄

2

13

5/16

第六单元：我们的村庄

2

14

5/23

第七单元：开心果

2

15

5/30

第七单元：开心里个来

2

16

6/6

第八单元：星星点灯

2

17

6/13

第八单元：星星点灯

2

18

6/20

复习、考试

苏教版二年级语文教案设计篇三

一、教材分析：

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了反映社会生活的内容为素材，目的是有计划地引导学生了解生活，认识社会，进一步体验数学学习的内容是现实的、有价值的和富有挑战性的。使学生通过观察、思考、动手实践等一系列学习活动，在获得数学知识的同时，增强对其他领域知识的了解。

如“黄河掠影”、“高速山东”、“奇异的克隆牛”展现了保护江河、祖国建设和科技发展的新成果。“蛋的世界”则以介绍形形色色的蛋为线索，向学生展现了动物世界的相关知识。这样的素材，有利于引导学生在探究数学知识的同时，增长多方面的知识。

本册教材在优化单元知识结构方面做了新的尝试。例如把过去分开编排的相遇问题和乘法分配律的内容安排在一起，这样有利于强化二者之间的联系，加深对乘法分配律的理解，感受乘法分配律在解决问题中的作用，有效地提高课堂学习效率。又如，教材把“用字母表示数”安排在加法运算律、乘法运算律之前，在学习运算律时能运用字母简洁表示运算律，有效地降低学生记忆运算律的负担，体会用字母表达运算律的优越性，激发他们学习用字母表示数的积极性。

本册教材不受严格知识体系的束缚，努力把解决问题与知识学习融合在同一过程中。如，学习了加法运算律之后，教材迅速提出一个拓展性的问题：“加法有运算律，减法有没有运算规律呢？”调动学生利用已有结论展开类推，有利于知识、能力的升华。又如，教材不断地体现“猜测——验证——结论——运用”的探索思路，有利于逐步提高学生的探究水平。

本册教材的编写思路旨在积极倡导新型的教与学的方式，大胆鼓励学生自己提出问题（或自己设计研究方案）、自主探索，为学生个性发展提供了较大的空间。如，在探究求“较复杂的平均数”的方法时，教材充分放手让学生采用自己的方法探讨问题，求和时可能有的会用连加的方法，有的先分析数据，再采用乘加的方法。这样设计，对学生经历、体会探究问题的历程是很有益的。

（一）数与代数

- 1、结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用。
- 2、了解加减乘除法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。
- 3、结合具体情境，通过观察，类比等活动理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。
- 4、结合具体情境理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运算方法，并能正确的进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。

（二）空间与图形

- 1、经历从具体实例中抽象出角和三角形的过程，认识角和三角形，知道周角，平角的概念及周角，平角，钝角，直角，锐角的大小关系。
- 2、会用量角器指定角的度数，画指定度数的角。
- 3、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物体。

（三）统计与概率

1、结合具体实例，理解平均数的意义，探索求“平均数”的方法，会求平均数；会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

2、学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果做出简单的判断和预测。

（四）实践与综合应用

1、能运用学过的统计知识解决实际问题。

2、在实践活动中，初步了解用数学研究问题的方法。

教学重点：

理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运算方法，并能正确的进行计算。

教学难点：

1、数学概念的理解和空间观念的培养。

2、灵活运用运算定律进行简便运算。

教学关键

1、通过“精讲巧练”，使学生提高计算题的正确率，灵活运用简便方法。

2、通过分析并改变条件和问题，加深学生对数量关系的理解，以培养学生灵活解题的能力。

（二）各单元教材分析：

第一单元黄河掠影

——用字母表示数教材分析：

- 1、本单元，以“黄河掠影”为教学素材，带领学生走进黄河，引导学生用数学的眼光看待黄河，在学习数学的同时，领略黄河的风采，感受祖国的美丽。
- 2、整合教学内容，合理编排知识结构。
- 3、教材编排力求帮助学生学会自主获取知识的方法。

本单元的主要教学内容是：用字母表示数；用字母表示常见的数量关系和计算公式；用字母表示加法运算律以及减法的运算性质；求含有字母的式子的值；运用加法运算律进行简便计算。

教学重点：用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。

教学难点：理解字母表示数的意义。

第二单元高速山东

——乘法运算律

本单元的内容是在学生学习了加法运算律的基础上进行教学的。它是对乘法计算规律的概括，是计算经验的提升。学好这部分内容，对学生进一步理解四则运算的意义，合理灵活地进行计算，提高计算能力具有重要作用。本单元的主要教学内容是：乘法结合律、乘法交换律、乘法分配律及其应用。教学重点是探索和理解乘法运算律。教学难点是乘法分配律的理解和应用。

第三单元：繁忙的工地

-----三角形的认识

本单元教材的设计，我们紧密联系学生的生活实际，从学生已有的生活经验出发，创设了多种形式的数学活动：用拉一拉框架的方法来认识三角形的稳定性；用搭一搭木条的方法，认识三角形的意义；通过先剪一剪，再分一分，然后再量一量的活动，给三角形分类；用先量一量，再拼一拼的方法验证三角形的内角和；用摆一摆、量一量的方法探索三角形三条边之间的关系。通过这些活动的创设，展示了知识的形成过程，将静态的知识结论变为动态的探索对象，让学生付出一定的智力代价，在观察，操作、归纳、类比猜测、交流、反思等活动中，获得基本的知识和技能，发展了思维能力，激发了学习兴趣，增强了学习数学的信心。

教学重点：1、角的度量、三角形的分类、三角形内角和的推导。

教学难点：1、角的度量、三角形内角和推导、三角形三边之间的关系。

第四单元蛋的世界

-----小数的意义和性质

这部分内容是在学生对小数和分数有了初步认识的基础上进行学习的，是学生系统学习小数知识的开始，同时又是学习小数四则运算的基础。通过引导学生提出与鸟蛋质量有关的问题引入对小数的意义和读写法的学习。是进一步教学小数性质、比较小数大小的规则、小数点移动引起小数大小变化的规律、名数改写的方法的基础，在学生对小数有了初步的认识，理解了小数的意义、学会了小数的读、写基础上学习的，同时又是学习小数四则计算的基础。小数的数位是由小数点确定的，小数点的移动必然引起小数每位上的数值发生变化。这一变化规律不仅是小数乘除法计算的根据，也是复

名数与小数相互改写的重要基础这一小节教材内容的展开，并通过已有的知识来引入新课，充分调动学生学习的积极性，从而引导学生发现和掌握这一规律。拟通过引导学生解答天鹅体重变化的问题，让学生体会到单位不相同，必须改写成相同的单位，展开对名数改写知识的学习。通过引导学生自主解决实际问题，了解学生对本单元知识与技能的掌握情况和解决实际问题的能力。

教学重点：小数点移动引起小数大小变化的规律及小数的近似数知识的学习

教学难点：小数性质、比较小数大小的规则、小数点移动引起小数大小变化的规律、名数改写的方法的基础，是教学的难点。

第五单元：走进商场

——观察物体

学生在学习了辨认从正面、侧面、上面看到的简单物体（单个具体实物）的形的基础，本节课学习辨认从不同方位看到的一组长方体的形状和相对位置；学生在学习了辨认从不同方位看到一组（2个）长方体实物的不同形状和相对位置的基础上学习的，是“空间与图形”内容的重要组成部分，引入“辨认从不同方向看到的一组正方体货物的形状和相对位置”的学习。对学生从不同方位看到一组长方体、正方体物体的形状和相对位置的整理与复习，《标准》认为，数学从生活中来，到生活中去。我充分利用学生已有的空间生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教学重点：会根据简单平面视图搭建对应的几何体。**教学难点：**实现几何体和平面视图之间的相互转化。

第六单元：奇异的克隆牛

——小数的' 加法和减法

这部分内容包括小数加减法的意义和计算方法以及小数连减、连加和加减混合运算知识的学习。它是学生在学习了小数的意义、性质以及简单的小数加减法的基础上进行学习的。这部分内容在生产和生活中有着广泛的应用，掌握这部分知识对今后学习和解决实际问题具有重要的意义。小电脑提示部分是引导学生把整数加法运算律推广到小数。学生前面学习了小数加、减法（位数相同、位数不同）及验算，本信息窗的重难点是理解掌握小数加减混合运算的运算顺序，并能灵活进行计算。这部分内容在生活中有着广泛的应用，对学生今后的学习和解决实际问题有重要的意义。

教学重点：理解小数加、减法的意义，学会小数加、减法的计算方法。

教学难点：理解掌握小数加减混合运算的运算顺序，并能灵活进行计算。

第七单元：小篮球队

—————统计

本单元内容较复杂的平均数是对三年级学习的平均数的巩固和拓展，可先放给学生，然后作必要的引导即可；复式统计表和分段复式统计教学时，教师可续接第1个信息窗的内容以谈话的形式导入，直接提供两个球队队员的纵跳高度数据，引导学生提出问题，从而引入对复式统计和分段统计的学习。本单元第一个信息窗是学习较复杂的平均数的求法；第二个信息窗是学习学习复式统计表和复式分段统计表，在这以前学生已经学习了单式统计表、单式分段统计表和平均数。本单元的学习是今后继续学习统计知识的基础。

教学重点：较复杂的平均数的求法。

教学难点：复式统计表和复式分段统计表。

回顾整理

———总复习

总复习是对本册学习内容的全面回顾和整理。教材分两部分：一部分是“回顾整理”，是将本学期所学内容分类归纳，按数与代数、空间与图形、统计与概率实践与综合应用四个领域分板块进行整理，另一部分是综合练习。

本册主要的学习内容：数与代数领域：用字母表示数，加法和乘法运算律，小数的意义和性质及加、减法，小数乘法、除法和小数四则混合运算。空间与图形领域：角与三角形的认识。统计与概率领域：较复杂的平均数和复式统计表和复式分段统计等。要通过总复习这一单元，帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分之间的内在联系，把知识系统化；对知识进行查缺补漏，同时，进一步提高学生的抽象概括能力和反思能力。

二、学生分析：

南流小学四年级共两个班，其中四（1）班38人、四（2）班37人，他们分别来自南流镇区及辖区内的十一个村庄，学生来源复杂，并且男生比例教大，组织纪律较差，难管理，基础与学习习惯参差不齐；从上学期的学习情况来看，大部分学生基本上掌握了所学的知识，绝大多数同学能较熟练的计算三位数除以两位数和三位数乘以两位数的计算题，相比较而言，面积计算部分学生掌握不熟练。就智力水平看，本年级学生除少数学生以外，接受能力和理解能力都很强，能较快的理解和掌握新知。

相对于四年级的学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

在基础知识和基本技能的掌握方面：

(1) 绝大多数的学生已经掌握所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

为了保证上学期的好成绩，改正这些同学的不足之处，更好的完成本学期的教学任务，力争使本学期成绩再上一个新台阶，本学期教学应注意以下几个问题：

(1)、全面分析学生的基础知识掌握情况以及能力的发展情况，找出学生学习中的薄弱、缺陷环节以及存在的其它问题，以便对症下药。

(2)、注意学生能力的培养，特别是要培养学生运用所学知

识解决实际问题的能力。

(3)、注意学生学习数学的兴趣和非智力因素的培养。

(4)、注意启发引导学生主动的发展，在课堂教学中充分发挥学生的自主性，让学生能够多发言，互相补充，逐步形成系统的、完整的、明确的知识网络。

(5)、加强反馈，注意因材施教。对于学习成绩较好的且学有余力的学生，可以适当安排他们做书中的星号题、思考题或其他的补充题；对于学习成绩较差的学生，则要着重帮助他们掌握好基础知识和基本技能，提高解题的正确率，以达到小学数学教学的基本要求。

三、教学目标：

(一) 总的教学目标

知识与技能：

- 1、结合具体情境, 体验用字母表示数的意义和作用。
- 2、理解并掌握加法和乘法的运算律及用字母表示。
- 3、能够所用所学的知识解决相关的实际问题。
- 4、了解加法乘法各部分间的关系, 并会在实际计算中应用。
- 5、理解小数的意义, 会比较小数的小数的意义, 会比较小数的大小；理解小数的性质。
- 6、经历从具体到抽象出角和三角形的过程。
- 7、认识四种常见的角。

8、会用量角器量指定的度数,在探索三角形分类和验证三角形内角和的过程中,体验方法的多样性。

9、结合生活经验,能辨认从不同方位看到的组合物体的形状,根据看到的形状摆放物体。

10、会求较复杂的平均数。

解决问题:

1、在具体的情境中,发现、提出并解决用小数计算解答的问题,体会解决问题策略的多样化。

2、能综合应用三角形的知识解决问题,形成初步的动力实践能力。

情感与态度:

1、感受数学语言表达的简洁性,体验数学的应用价值。

2、在解决实际问题的过程中,培养热爱大自然、热爱家乡,热爱祖国的感情激发学生学习数学的兴趣和欲望。

3、在统计的过程中,初步体会统计的工具性。

(二) 各单元教学目标

第一单元黄河掠影

——用字母表示数:

1、结合具体情境,体验用字母表示数的意义和作用,学会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。

2、在解决问题的过程中,理解并掌握加法交换律、结合律以

及减法的运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算。

3、通过算式的变换，理解和掌握加减法各部分之间的关系。

第二单元 高速山东

——乘法运算律

1、结合学生已有的知识经验和具体情境，学习乘法的运算律，并能应用乘法运算律进行简便计算。2、在具体运算中，了解乘、除法各部分间的关系，并会在实际中进行应用。3、在探索学习运算律的过程中，体验猜想、验证、比较、归纳等数学方法。

第三单元：繁忙的工地

——三角形的认识

1、在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维经历观察，操作，验证的过程，发展初步的推理能力。

2、能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

第四单元 蛋的世界

——小数的意义和性质

1、结合具体情境，通过观察、操作等活动掌握小数的读写法，理解小数的意义。

2、在解决实际问题的过程中，使学生理解并掌握比较两个小数大小的方法，会正确比较两个小数的大小。

3、借助计算器探索并掌握小数位置移动引起小数大小变化的规律。引导学生找出与问题相关的条件，并能解决问题。

4、结合具体情境，学习名数的改写。应用知识的迁移，学会单名数和复名数之间的改写。培养学生探求知识的兴趣，提高合作探索知识的能力。

第五单元：走进商场

——观察物体

1、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，所看到的形状是不同的。

2、通过观察、操作活动，培养学生的动手能力，发展学生的空间观念，培养学生的观察力和空间想象力，学会欣赏生活中的数学美。

3、通过多种活动，培养学生的合作意识和主动探索精神，培养运用数学进行交流的能力，体验数学与生活的联系。发展学生的空间观念，培养学生的观察力和空间想象力，学会欣赏数学美。

第六单元：奇异的克隆牛

——小数的加法和减法

1、结合具体情境，理解小数加、减法的意义。掌握小数加、减法的计算方法，并能较熟练地进行小数加、减法的笔算和口算。

2、感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成迁移类推的好习惯。

3、结合解决实际问题，理解和掌握小数加减混合运算的运算

顺序，能正确地进行计算。

第七单元：小篮球队

——统计

- 1、结合具体情境，初步理解单式统计表、单式分段统计表、复式分段统计表、单式统计表—复式统计表的基本意义。
- 2、对复式统计表和复式分段统计表的结构要作讲解，使学生能准确读表。
- 3、对统计表的要求不要过高，不要求会设计复式统计表和复式分段统计，只要求会填会读会简单分析即可。

四、教学措施：

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、加强能力的培养，主要培养分析、比较和综合能力，培养抽象概括能力，养判断推理及迁移类推能力。

6、继续改进教学方法，运用启发式教学让学生学会自己学习，去发现问题，解决问题。

7、要关心好后进生的工作，使后进生转化为优等生。

8、精讲多练，熟能生巧。

五、教学进度安排：

教学内容课时数时间

一、四则运算

63.4-----3.13

二、观察物体（二）23.16-----3.18

三、运算定律（7课时）

1、加法运算定律33.19-----3.24

2、乘法运算定律43.25-----3.31

四、小数的意义和性质（15课时）

1、小数的意义和读写法34.1-----4.7

2、小数的性质和大小比较34.8-----4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15-----4.21

4、小数与单位换算24.22-----4.27

5、小数的近似数24.28-----4.30

整理与复习25.4-----5.7

五、三角形65.8-----5.18

六、小数的加法和减法65.18-----5.24

七、图形的运动（二）45.25-----5.31

八、平均数与条形统计图（4课时）

1、平均数26.1-----6.4

2、复式条形统计图26.5-----6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12-----6.17

十、总复习46.18-----6.30

苏教版二年级语文教案设计篇四

年级七年级

教科书新版人教版七年级下册

每周节数9节

总授课节数180节

第一二三周第一单元

1、邓稼先2节

2、说和做2节

3、回忆鲁迅先生2节

4、孙权劝学2节

写作：写出人物的精神2节

第四五六周第二单元

5、黄河颂2节

6、最后一课2节

7、土地的誓言2节

8、木兰诗2节

写作：学习抒情2节

综合性学习：天下国家2节

第七八九周第三单元

9、阿长与《山海经》2节

10、老王2节

11、台阶2节

12、卖油翁2节

写作：抓住细节2节

名著导读：圈点与批注2节

课外古诗词诵读2节

第十周期中复习期中考试

第111213周第四单元

13、叶圣陶先生二三事2节

14、驿路梨花2节

15、最苦与最乐2节

写作：怎样选材2节

综合性学习2节

第141516周第五单元

17、紫藤萝瀑布2节

18、一棵小桃树2节

19、外国诗二首2节

20、古代诗歌五首2节

写作：文从字顺2节

第171819周第六单元

21、伟大的悲剧2节

22、太空一日2节

23、带上她的眼睛2节

24、河中石兽2节

写作：语言简明2节

综合性学习2节

名著导读2节

课外古诗词诵读2节

第20周期末复习期末考试

侯晓旭

苏教版二年级语文教案设计篇五

教学工作过度而吃力的真正原因通常是没有计划，很可能被不在计划之内的事情缠身，而该做的事情却做不完。下面是本站小编收集整理二年级下册语文教学进度计划，欢迎阅读。

一、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教材内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确地看待问题，善于思考；走进科技世界。每个专题的内涵都很丰富，教材内容贴近儿童生活，为实现三维目标提供了广阔的平台。每组教材与往年不太一样，都包括导语、四篇课文和一个语文园地，而少了识字课文。本册课文与上册一样，课文不再全文注音。多音字随文注音，用方括号标出。本册共有32篇课文，安排了四篇略读课文。略读课文只安排了两项课后练习，只有识字任务，没有写字

要求。每个语文园地原有的基础上增加了“我会写”和“宽带网”。教材最后是两个生字表——400个要求会认的字和300个要求会写的字。

二、班情分析

本年级共有84个学生。1班是我上个学期才接手的班，二班是我一直带着的。大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，接受能力也较强，集体荣誉感强。但是1班毕竟是刚接手的班，经过了上个学期半年的培养，他们的各项习惯，如小组合作习惯，预习习惯等都已经培养起来了。但两个班仍有小部分同学(特别是几个男生)纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年半的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于并主动参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

三、教学目标

1、学习习惯

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听，勇于发言的良好习惯。

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音，能准确快速拼读，并写字。

3、识字、写字

(1)认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，能结合词句了解意思，能说出各字的偏旁，能组一两个词，并能根据组词造句。但不作字形分析，不要求书写。

(2)要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。

(3)养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(4)继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、阅读

(1)喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在老师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

(2)能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

(3)能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

(4) 积累自己喜欢的成语□对联、古典诗词、格言警句。

5、口语交际

(1) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，能听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能听懂老师的提问和同学的回答，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(2) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记□

(3) 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教学措施

1、汉语拼音方面

通过反复复习汉语拼音知识，让学生巩固汉语拼音知识，让学生借助汉语拼音读准字音，能准确拼读，并根据拼读能准确写出相应的汉字。

2、识字、写字方面

引导学生发挥创造力和思维力，鼓励学生用自己喜欢的方式，让他们善于思考识字方法。发挥小组的力量，小组合作识字、写字。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。同时，要注意培养学生的自主学习的能力，让学生能主动识字、写字。

3、阅读方面

重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。鼓励学生在朗读中要独立思考，善于质疑，鼓励学生说出自己的阅读感受。定期开展读书交流活动和阅读指导课，使学生真正在阅读中受到启发、进步。同时，配合学校的读书活动，做好各方面的工作。

4、 口语交际方面

重视创设情境、激发兴趣、引导点拨，使学生入情入境地进行口语交际。重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，提高自己的口语交际能力。在交际过程中，发现学生的问题要及时给予纠正，规范口头语言。同时要多发现学生口语交际的进步之处，多给予肯定很表扬。鼓励学生大胆表达自己的想法，与同学、亲友交谈。

5、 开展丰富多彩的语文实践活动

实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在老师的带领下，走出校门走进自然、社会，走入火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

一、 班级情况分析：

我班学生学习自觉性较好，但有两级分化的情况。我在以后的教学中要帮助学生打好基础，培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做

好家访工作，争取家长的配合。

二、教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”和“练习”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元4课，共24课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字390个，其中要求会写的为285个，另外的105个只要求认识。“识字”课有三种形式：(1)词串识字。(2)形近偏旁比较。(3)特殊偏旁的认识。

共2页，当前第1页12