

最新高三年级第一学期工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三年级第一学期工作计划篇一

在班级自主管理的过程中，我们作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。关于高三年级班主任工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于高三年级第一学期班主任工作计划，希望你喜欢。

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应当对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们明白教师拿他们没什么办法，所以做作业老是拖延时间。同时，本班学生异常喜欢讲空话，自制本事差，尤其是几个男生礼貌行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，团体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班团体的奋斗目标。班团体的共同奋斗目标是班团体的梦想和前进的方向。所以，我争取做到每一天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每一天与对学生对话的方式加强班团体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现团体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作本事。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，竞选班干部
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、学习《小学生日常行为规范》

十一月：

- 1、做个礼貌礼貌的小学生
- 2、主题班会
- 3、安全教育

十二月：

- 1、绘画比赛
- 2、学习雷锋精神
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

新的一学期又开始了，这学期我担任四年级班主任。为了使 学生能够及早的进入主角，适应学习，为了更好地开展工作， 这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且资料要贴近 现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定 从以下几个方面入手：

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的 思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生 道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

二、本班学生基本情景、成绩。

全班共有学生22人，其中男生20人，女生17人。三好学生2 人，优秀生12人。三年级期末统考，语文、数学两科平均分 后进生比稍多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，再加之 一家一个孩子，家长过于溺爱，时常有个别学生不完成作业 现象。同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，仅 有靠在校时间教师进行辅导和个别指导。经过一个学年的努 力，该班学生的学风、班风有明显的提高，在期末统考中， 语文科提高很大。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班班 主任，由于我带本班数学，对学生的情景能够说有必须的了 解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。经过一学期

的了解，对本班的情景有了了解。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外经过“读好书”等活动，让学生从小树立爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最终，进行家庭访问，经过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情景。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，经过这种形式能够激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自我的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作贴合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次回到教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理本事的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校经过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心团体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体构成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就能够使班集体到达巩固和发展。一个优秀的班集体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的进取分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展团体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不梦想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会建设者和接班人。要根据学生实际情景，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；应对全体学生，要顾全大

局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生异常是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得提高；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情景分析：

四年级共有12名学生，6名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少教师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

团体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分

必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，

增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。比如：能够利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们_x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情!这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战!我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误!

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题！

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格！严厉！绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在！

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上！

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的！为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性！引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关！

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心！我们就必须能成功！我们必须能获得最终的胜利！

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自我的指导本事

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善！

四、帮忙学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

将本学期的工作安排如下：

一、纪律方面：

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！

高三年级第一学期工作计划篇二

为完成学校下达的高考指标，使20xx届高三备考工作顺利进行，在学校总体规划和各处室工作计划的指导下，制定20xx

届高三下学期备考工作计划如下：

一、思想工作和心理工作

进入高三下学期，由于对升学和前途的担忧，学生的思想和心理压力明显增加。加强思想教育，培养健康的心理，引导学生树立正确的高考观，是高三下学期工作的重要任务。各任课教师要配合班主任要做好学生的心理辅导工作，认清现在高考的有利形势（20xx年高考报名人数不足19万，比20xx年减少1万6千多人），使学生要以积极的、正常的心态投入到高三的学习中。

二、基本职责

各班主任，备课组长，全体教师要尽心尽职，认真履行好自己的岗位，工作中注意做到课堂教学抓全体，总体培优辅导抓重点，尖子班辅导抓尖子。管理从严，备课从精，教学从实，控制题量，因材施教，注意反思，给学生留出力消化的空间，力争不浪费学生一分钟。

1. 班主任：班主任工作要动脑筋想办法让每一个学生及家长都看到希望，把家长也动员起来，鼓动起每一个学生奋发向上的精神。重点是班风建设，良好的班风是教学质量提高的保障，是教学成功的一半，是确保各项指标完成的决定因素。故班主任要认真抓，善于抓，敢于抓，要千方百计的抓好。要多和任课老师联系，做好学生与教师，教师与教师之间的协调工作，要组织任课教师做好学情分析，把本班的学生分成三个梯队，做到心中有数，具体拿出本班一本和二本重点培养的人数和名单，把每一位学生承包到任课教师，让每一位任课教师明确帮扶对象。学生的管理要同政教处通盘考虑，继续抓好常规工作，如：出勤、上课、早读、自习、思包括仪表、住宿、就餐、想道德素质等习惯的养成，坚决杜绝高三了搞特殊的坏毛病，真正起到高三老大哥的模范带头作用。

2. 任课教师：任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究高考题目；要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好重点承包学生的学习；随时注意这些学生的思想动态，为他们树立信心，确立人生目标，并协助班主任抓好班风建设，做好短腿科的辅导工作，这是一项硬性任务，一定要想办法克服困难完成任务，我们明年高考的成败这项工作会起到重要作用，老师们一定要把这项工作落到实处。

3. 备课组：备课组长是学科的头，是学科的灵魂。要充分发挥全组教师的力量，特别是多挖掘老教师的潜能，做好以老带新工作，按学校要求多下其它班级听课，组织好每周的备课组活动，多组织研究，多讨论题目，做到题题过关，重点学生个个过关。

高三年级第一学期工作计划篇三

在班级自主管理的过程中，我们作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。那么你清楚怎么写高三年级班主任工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于高三年级班主任工作计划第二学期，希望你喜欢。

班主任都或多或少都要担一点职责。所以我在工作中也专心，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。我与学生一向进行心与心的沟通，达成共鸣，把培养学天生才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思惟、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习立场端不端正，学习念头是否明确的问题。

一、指导思想

认真贯彻精神大力加强思想道德建设，深入领悟党中央关于

德育的方针和政策，迎着新课程改革的春风，与时俱进、更新观念，探索新时期班主任工作的有效途径和方法，充分发挥德育功能，增强农村中学德育实效性。根据学校、政教处德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性、方法性和层次性，创造性地开展工作。经过各项活动的开展，落实工作计划，做好学校——家长——社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境，为__中学创立教育一流水平的省级示范学校多做贡献！

二、要点与措施

1. 提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；拒绝宠爱，施行博爱，为孩子们供给一个公正、公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”；发誓做到“捧一颗心来，不带半根草去”。
2. 针对初一新生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓梦想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。
3. 关爱弱势学生。对成绩弱势、生理弱势、心理弱势的学生予以异常的关爱。在班级中活动中推进爱心行动，对学生进行“爱的教育”。
4. 以培养学生多元化本事为目标，教会学生：学会做人；学会学习；学会审美；学会健康。适应素质教育的需求，发展学生特长，大力支持学校双休日文体活动，进取动员学生参加社会实践活动，增强社会职责感。既要对学生的今日负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。
5. 抓好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

6. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心境舒畅，乐于传授，学生课堂简便活泼，进取进取，营造平等、和谐、融洽和进取向上的师生关系。

7. 进取参加学校组织的各种活动，出好班报，搞好宣传工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀。

8. 配合校团委定期召开团支部会议，进取开展团队活动，培养团队精神，发挥团员的先锋模范作用，推进班级的各项活动、工作。

9. 与时代挂钩。适时引入教育教学新理念和现代企事业管理先进理念，培养学生速记本事等多方面本事，在因特网上打造班级主页，策划和组织学生写稿、投稿、发表文章等活动。

三、班级工作的具体实施与原则

1. “教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个团体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个团体的力量更好的培养每个班级体及其成员——学生。

2. 对每个学生进行团体主义教育，学会与同学交往，经过各种团体活动，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。

3. 与各任课教师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。

4. 有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

5. 配合学校文化建设，充分发挥学校环境在育人中的作用，注意布置教室环境的文化气息、人文环境的融洽与向上。

6. 指导读书、看报、上网以及接触其它各种媒体，明确是非，把握自我，学会在社会环境中获取信息、处理信息、应用信息的本事。

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！下面是作为二年级班主任的我为本学期所做的工作计划：

一、学生概况

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养

出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

三、管理措施

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。(班主任工作计划)每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

(四)班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况及基本目标

本班共有__名学生，女生_名，男生_名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，

强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、活动安排

九月份：

1. “我上学了，我爱学校”主题教育。
2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。
2. 复习准备期末考试。
3. 总结学生操行。

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上梦想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在用心落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体状况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、用心调动学生学习的用心性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮忙学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

- 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(透过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与用心性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都就应会，凡是做过的题都就应对，凡是要求记住的都就应牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践潜力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情

趣的课内外活动，如主题班、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，带给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮忙干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、潜力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强

项的发展动态。

(4)透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况；透过每一天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；透过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学

生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的用心性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

作为一位优秀的班主任带领的班级，必定在开学前期下了不少的功夫去做适合自己所带班的的工作计划。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、

劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。
- 4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德

育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排

九月份：

- 1、暑假作业的总结、评比。
- 2、教室净化、美化、布置。
3. 办庆祝教师节、迎十一的小报。
4. “推广普通话”的主题中队会。
5. 参观校史陈列馆。
- 6、写字比赛活动。

十月份：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。
3. 积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。
4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

元月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作。
- 4、班级“红苹果乐园”评比。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生 27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

高三年级第一学期工作计划篇四

高三班现有学生65人，其中男生25人，女生30人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，整体成绩较差，但发展态势较好。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

(1)理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

(2)态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏。

(3)典型教育：向好学生学习，向第一看齐。

(4)信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练。

(1)让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到活到老，学到老。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三上学期是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩。

高三年级第一学期工作计划篇五

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。多与学生家长交流。家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。适当开展丰富多彩的课外活动。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

1、确立班级目标。

每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，

一切皆有可能！

2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。

3、狠抓学生学习行为规范。

狠抓四个学习环节的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生；听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换位听课，目的只有一个：提高听课效率；练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长；反思是学生们最容易忽视的环节，其结果是造成知识掌握不扎实，做过的题还是不会。解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌“满堂灌”，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立“一本通”趁热打铁是一个很好的手段。

4、加强学法指导。

根据一轮复习特点，做到注重课本。“本不离身”，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，

学生可以据此作出调整。

此外还要切忌“眼高手低”。要多动笔算，实践出真知！处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。效率第一。“勤能补拙”说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

加强与任课教师的交流。一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。不时地督促老师们在“两生”上用心。时刻关注“两生”的发展，共同为他们成才铺就道路。及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。及时为任课教师排忧解难。对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

总之，我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争！