

最新小班教学活动教案 小班音乐活动教案 小雨点跳舞(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班教学活动教案篇一

活动目标：

- 1、初步尝试音乐欣赏，感受进行曲明快的'节奏。
- 2、培养幼儿注意倾听音乐的习惯，并能根据音乐想象简单的故事情节。
- 3、跟随音乐节奏和相关故事情节，做声势动作。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

《土耳其进行曲》剪辑片、《快乐木偶》故事图片、红木偶和蓝木偶图片

活动过程：

一、故事开端导入，留下悬念：

出示红、蓝木偶，讲述故事开端：在木偶王国里，住着许多

许多的小木偶，有红木偶，还有蓝木偶，红木偶们和蓝木偶们是好朋友，有一天红木偶出来玩了，（出示相应故事图片）接下来要发生什么？让我们一起来听一听吧！

（留下悬念，引导幼儿仔细听音乐。）

二、播放《土耳其进行曲》，幼儿欣赏音乐。

1、倾听第1遍音乐，边倾听音乐边提出问题。

第一段dd师提示：红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。（指示图片）

分别在第二、三、四段的时候提问：这时候，红木偶们在干什么？

1、分段倾听音乐，回答问题。引导幼儿说出每段音乐表示的大致情节，并将该段落故事图片展示在黑板上。

第一段dd红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。

第二段dd红木偶开始跳起好看的舞蹈。

第三段dd这时，蓝木偶们也出来了！他们迈着轻轻脚步。

第四段dd红木偶和蓝木偶一起快乐地跳起了舞！

2、再次倾听音乐。

幼儿边倾听音乐，教师边指示图画，讲述简单的故事情节。

三、跟随音乐、故事情节，有节奏地做声势动作。

1、教导幼儿做故事情节相对应的声势动作。

走步dd双脚跺脚；舞蹈dd拍手；一起舞蹈dd跺脚和拍手。

2、教师示范表演一次。

3、请幼儿跟随音乐节奏，在教师的带领下集体表演一次。

四、集体表演

幼儿集体表演，教师指示图画给予提示。

活动反思：

选材能满足幼儿的兴趣和爱好，通过让幼儿在操作、记录、表演、比较中进一步感知小木偶的动作特征，料投放充足（幼儿人手一个自制的小木偶），设计新颖，让幼儿百玩不厌。

小班教学活动教案篇二

活动目标：

- 1、学习在音乐伴奏下表现小兔轻盈，协调的跳跃动作。
- 2、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、场地布置：情境布置（花、草、树木）

2、兔子头饰（与幼儿人数相等），录音机（录音带）。

活动过程：

1、以律动形式进入教室。

“兔宝宝，今天妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”

2、进教室后，教师让幼儿坐在地上，欣赏曲子。

（1）第一遍听曲摇头：“兔宝宝们，让我们在草地上休息一下，听一首好听的曲子，你们可以跟着曲子左右摇着小脑袋。”

（2）第二遍摇头拍手：“让我们把手也拍起来吧！”

（3）第三遍竖起耳朵摇头：“宝宝们竖起小耳朵再认真听听这首好听的曲子。”

3、动作示范，讲解，结合音乐进行练习。

“曲子好听吗？（好听）

妈妈现在跟这首曲子为宝宝们跳一支舞好吗？（好）

舞蹈好看吗？（好看）

妈妈想问问你们，妈妈在跳舞时脚踩在地上有没有发出蹦蹦的声音呢？（没有）

对了，所以我们跳舞时必须先将两腿弯曲，然后轻轻的跳起来，再轻轻的落到地上。像这样，轻轻的跳起再轻轻的用脚尖落地。好，现在，宝宝和妈妈一起做。那么现在宝宝自己跳，妈妈看看谁跳的舞最漂亮。

刚才宝宝跳得很漂亮，让我们跟着这首好听的曲子一起跳吧！

4、游戏。

“兔宝宝，现在让我们一起来玩一个有趣的游戏好吗？（好）那么等一会儿，你们听到音乐时，就在树林里跳舞，音乐一停，宝宝们要赶快把自己藏起来，躲到树林里妈妈看不到的地方去。当音乐再响起来时，妈妈就要来找你们了。被抓到的兔宝宝就跟着妈妈一起跳着去找其他的小伙伴。好，游戏开始。”

活动结束。（以儿歌形式出去）

“今天，到树林里我们听了好听的音乐，学会了漂亮的舞蹈，还做了有趣的游戏，那么现在我们要回家吃饭了。”

活动反思：

小班教学活动教案篇三

活动目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、经过舞蹈活动促进全身运动。

活动准备：

- 1、布置环境：小树林。

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动过程：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林）

听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

（2）幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的.？（幼儿自由模仿动作）

3、教师有表情地示范舞蹈。

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

4、引导幼儿学习舞蹈。

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

小班教学活动教案篇四

1、引导幼儿初步感受散文的优美意境。

2、鼓励幼儿根据生活经验仿编散文中的一句话“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

活动过程

（一）谈话导入，引出课题。

师：今天老师请小朋友们观看一个幻灯片，你们要用小眼睛仔细看，用耳朵仔细听。

1、放幻灯：下雨天，还有雨声。

2、提问：你们听到了什么？（雨声）雨声是什么样的？师：雨声很好听。

看到了什么？（许多小雨点从天上落下来）小雨点是怎么从天上落下来的？（引导幼儿说出一个挨着一个）

师：小雨点排着队唱着歌从天上落下来。

（二）教师朗诵，欣赏散文。

师：小雨点都落到了哪里？我们一起来看一看吧。

1、观看课件，大胆想象。

（1）放课件：三幅画面（屋顶上、树叶上、雨伞上）。

（2）提问：小雨点落到了哪里？好像在干什么？（老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。如：小雨点落到了屋顶上，把屋顶当成了滑梯。）

2、朗诵散文，幼儿欣赏。

师：小雨点真可爱，老师编了一首好听的散文诗，名字就叫《小雨点》。（播放有声音课件）

3、老师提问，学习句子。

师：散文诗好听吗？

（1）散文诗里小雨点先落到了什么地方？它把屋顶当成了什么？（点击画面，学说句式）

（2）小雨点又落到了什么地方？最后落到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句，大家一起说一遍。）

4、再次感受，优美意境。

师：小朋友说得真棒，你们都记住了。你们最喜欢散文诗里的哪一句？（幼儿回答）请你们和老师一起完整的朗诵一遍散文诗。（先说散文诗的名字）

（三）经验回顾，仿编句子。

师：小雨点除了落到屋顶上、树叶上、雨伞上，它们还会落到什么地方当成滑梯呢？

1、出示图片小草、蘑菇等。

老师引导幼儿仿编“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

2、小雨点还会落到哪里当滑梯呢？（幼儿想象仿编）

（四）模仿雨点，自然结束。

师：你们编得真好，老师送给你们每人一个小雨点粘贴，希望你们也想小雨点那样快快乐乐的。现在我们都是小雨点，你想落到哪里当滑梯呢？小雨点和老师一起到外面滑滑梯吧！

附散文诗：小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小班教学活动教案篇五

《盖房子》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

下雨是我们生活中最常见的天气现象，而学龄前儿童尤其喜欢下雨的天气，可以和小雨们一起玩游戏，在雨中感受雨滴落在身上的感觉，聆听不一样的雨声，结合幼儿对于雨的兴趣，开展此次音乐活动，把幼儿对于雨的喜爱带到活动中来，让幼儿的情感得到充分的表现。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。

3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

（二）活动准备：

教具：图谱、学具、幼儿人手一张纸、一支记号笔。

（三）活动过程：

1、讲述故事《小雨点旅行记》引出主题。

（评析：结合故事的形式导入主题，引起幼儿对于此次音乐活动的兴趣。）

2、完整演唱歌曲一遍。

3、学习歌曲前四句。

——小雨点去干什么了呢？歌曲里是怎么问的？

——小雨点落下时发出了什么声音？

——可以做什么动作呢？

——我们来问问小雨点到底在哪里跳舞？

4、用绘画的形式创编歌词。

——小雨点想要去好多的地方跳舞，想请你们给它出主意。

——幼儿绘画小雨点想要去的地方。

（评析：在音乐教学中融合了美术的成分，以绘画的形式来创作歌词，方法较为新颖。）

5、以一问一答的形式来歌唱前面四句内容。

——你的小雨点在哪里跳舞呢？我们来问问他？

6、学习副歌部分。

——小雨点好开心呀，它从来没有去过那么多的地方，这会它又从彩虹上滑了下来。

——小雨点又高兴的唱起了歌跳起了舞。

（教师范唱：646464 | 535353 | 424242 | 31- | 31- | ）

滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答

7、完整演唱。

——我们跟小雨点一起去旅行吧！

8、音乐游戏

——我们和小雨点一起来玩《落小雨点》的游戏。

（评析：活动最后以游戏的形式，让幼儿巩固所学歌曲内容。）