

2023年中班新学期安全工作计划配班(实用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班新学期安全工作计划配班篇一

本学期，学校安全工作将继续贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，切实做好学校的安全工作。

本学期的安全工作的目标要求是：继续认真贯彻上级政府和教育行政部门关于加强安全工作的文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，使学生有一个安全文明的学习环境。做好各项工作，迎接上级的检查。

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学。

(2)由学校组织的各项活动，要做好安全教育，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3) 继续加强对各班各室的用电管理。

(4) 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强，对体质特殊的学生给予照顾。

(5) 各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育步行的学生右侧通行，不在路上跑和玩。

(2) 做好乘车学生的上学、放学管理工作，做好时间安排和乘车安全教育。

(3) 严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(1) 学生不要乱吃乱买食品。不要购买无厂家、过期发霉的食品。

(2) 学生自带白开水。

(1) 定期组织校舍安全检查。特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(2) 教师要加强主人翁意识，保持高度警惕，关心校舍设施及其他教育教学设施安全，发现问题及时汇报。

(3) 加强保卫工作，防盗防火。

(4) 电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得

乱拉电线。

(5) 体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(6) 加强对电脑室、实验室等特殊场所的管理，按规定操作。

(1) 学生不准带危险物品到校，课间要做有意义的活动，不要在危险区域逗留。

(2) 加强校园安全工作管理，闲杂人员不得进入校园。

(3) 加强对学生日常行为规范教育，严禁在走廊、操场内追逐、打闹。

(4) 值周教师要进一步增强责任心，按时到岗到位，加强课间巡逻，认真做好值周工作。

(5) 通过多种途径，做好安全知识的宣传、预防工作。

(6) 加大检查力度，改善周边环境。

学期初安全自检自查；安全教育课；食品安全和卫生防疫教育；开展以安全为主题的班队会；组织实施安全应急演练；做好家、校联系；安全工作总结。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体师生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐园而努力！

中班新学期安全工作计划配班篇二

在新的一年里，我校安全工作按照县教育局有关安全工作的文件精神。认真贯彻落实“以人为本、关爱生命、尊重生命”、“安全责任重于泰山”、“稳定压倒一切”的先进理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的原则，明确“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”方针，以确保全体师生的生命安全和稳定为目标，确保学校教育教学工作的顺利开展为出发点，以提高全体师生和家长对安全工作的认识及广泛开展安全教育活动为途径，以遏制群死群伤重特大事故为重点，进一步加强学校各方面的安全工作，深入进行安全教育，做到防患于未然。按照“系统谋划、综合整治、群防群治”的工作思路，全面贯彻落实文件精神，以“开展丰富多彩、形式多样的学习宣传教育活动，深入开展隐患排查治理，进一步开展安全教育活动，认真总结经验，集中时间，集中力量，查找学校安全工作中存在的突出问题和薄弱环节，深入落实安全工作措施，切实消除事故隐患，最大限度地减少各类安全事故的发生，积极争创“平安校园”，为建设安全和谐的校园、推进学校教育事业的蓬勃发展提供强有力的安全保障。

二、工作目标

- 1、继续坚持依法治校，进一步强化科学管理，落实安全责任，突出工作重点，完善各项规章制度，健全学校安全稳定长效管理机制，推进学校安全稳定工作的法制化、规范化和制度化，实现由常规管理向长效管理机制的转变，减少和预防各类安全事故的发生。
- 2、深入开展法制教育、安全教育和心理健康教育，制止和防范校园暴力与安全事故。
- 3、进一步深化教育教学后勤等设备设施、危险化学品安全管理、饮食安全、消防安全和交通安全等工作，及时排除各类

安全隐患。进一步做好学生上、下学过程中的安全工作，加强教育和管理，确保无安全责任事故发生；进一步完善学校消防设施设备，做好校园消防安全保卫工作。

4、进一步健全和完善各类应急预案，每月开展一次演练活动。

5、以减少事故发生率、杜绝安全责任事故为重点，及时消除学校内外的安全隐患，实现全年安全工作责任目标和工作指标，努力创造良好的校内外治安秩序和教学环境，确保校园和师生平安，全力争创“平安校园”。

三、主要工作

(一)落实安全工作目标管理，明确安全工作职责

1、成立学校安全工作领导小组

2、层层落实安全责任，把安全责任落实到每一个岗位，每一位教师。

3、安全工作的管理要做到领导到位、思想到位、措施到位、责任到位。学校要经常开展安全检查，发现隐患及时整改、消除，坚决杜绝安全事故的发生。

4、落实家长的监护责任。学校通过家长会、家长学校、告学生家长书等形式，强化家长是孩子监护人的意识，明确家长在安全问题上的责任，切实履行家长监护人的职责，对学生进行安全教育和事故防范警示。

(二)学习贯彻安全法律法规，依法加强学校安全管理

1、加强学习宣传。新学年，学校要进一步认真学习宣传贯彻《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、

《中小学公共安全教育指导纲要》等安全工作制度。

2、落实安全管理规章制度，使安全工作做到规范有序，逐步构建起学校安全管理的长效机制，不断提升安全工作管理水平。要对照检查学校安全管理情况，管理有无疏漏，教育教学后勤等设备设施有无安全问题，做到多观察，勤检查，预防各种事故的发生，让学生放心，让家长放心，让社会满意。

(三)扎实开展安全、法制和心理健康教育，增强师生的法制、安全意识。

1、安全教育工作经常化、制度化。学校按照《中小学公共安全教育指导纲要》精神，结合学校实际，设置具体教学内容，把学生的安全教育纳入正常的教育教学之中，采用主题班会、安全知识课、墙报、黑板报、专题讲座等各种形式，开展生动活泼、形式多样的安全教育活动，全面推动安全教育活动的深入开展。

2、继续开展好“每日一分钟，安全记心中”的警示教育活动。拓展“一分钟安全警示”教育的形式和内容，做到“每天放学前一分钟、周末放学前五分钟、节假日放假前半小时”安全警示教育。不断创新安全教育方法，创造浓郁的校园安全文化氛围，发挥环境对学生的熏陶作用，强化学生以人为本、关爱生命、关注安全的理念。

3、拓宽学校安全教育思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。坚持以培养学生良好的行为习惯讲安全，以丰富学生的生活抓安全，以建立正常的教学秩序促安全，以形成良好的校风保安全。

4、建立事故应急救援机制，制定和完善科学实用的事故应急救援预案。积极开展安全应急演练，结合学校的特点，确保每学期至少开展一次师生紧急疏散、灾害救助、逃生自救及生存训练等方面的应急演练活动，师生熟记常用的报警、援

助电话，具备初步的分辨安全与危险的能力，了解掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法技巧，不断提高师生自我保护意识、依法维护自身合法权益的能力。

5、充分发挥法制副校长的作用，开展“警校共建”活动。通过法制副校长及聘请法律专家对师生进行安全教育，切实培养师生的安全法制意识，提高师生的安全法制素质。

6、开展珍爱生命教育，强化学生对生命的尊重和珍惜。通过心理健康教育课、心理健康讲座等，加强心理健康教育，关注和强化学生的心理安全。

(四)加强日常安全工作管理，提高学校安全工作管理水平

1、抓好基础常规性安全工作管理

(1)做好安全预警预报工作。根据季节变化对可能出现的各类安全隐患(重点围绕“传染病防治、灾害性天气、交通安全”等)，学校要根据具体情况对可能出现的安全隐患作出预见，及时提醒师生并采取防范措施。

(2)做好学生常见病、传染病预防工作。根据传染病的流行季节和特点，适时做好有针对性的预防知识教育，并采取积极措施，严防各种常见病、传染病的爆发流行。配合卫生部门抓好查验预防接种证工作。

(3)做好学生防溺水工作。认真分析本地学生发生溺水事故的原因、特点和危险地域，有针对性地加强教育。

(4)加强学生活动的安全管理。各种大型集体活动，必须首先排查不安全因素，制订预防措施和应急预案，做到人员分工明确，各个环节有人抓有人管。禁止组织学生参加超越其年龄、行为能力、自我保护能力范围以外的各类活动。加强对学生日常行为规范的教育，特别加强对体育课、课外活动、

运动会和各种文体比赛的安全管理，防止意外伤害事故的发生。

(5)继续抓好学校财产防盗工作。学校要加大技防工作力度，对重点部位进行监控，要进一步做好财产保险工作，减少学校经济损失。

(6)进一步加强学校保安工作。一是要落实保安的工作责任，切实做好安全保卫工作，禁止闲杂人员进入校园，建立健全进出校门盘查制、外来人员登记制，提高警惕，严把校门关，预防社会不良人员骚扰校园、侵害师生事件的发生。

(7)建立安全台帐。确定专人负责安全档案的管理。安全档案应分类装订成册，主要内容有组织机构、安全责任书、安全制度(含预案)、安全教育(时间、内容、活动情况、图片等)、安全会议纪录、检查记载、隐患排查和整改记录及其他资料。

2、加强交通安全管理

(1)加强交通法规教育。一是教育学生坚决不乘坐非法接送车;二是加强对学生乘车、行路等交通安全知识和安全意识教育。教育学生严格遵守交通规则，尤其要注意上下学途中的交通安全。徒步上下学的，穿越公路要养成“一停二看三通过”的习惯;家长接送的，教育家长遵守交通规则，用摩托车等接送孩子的一定要戴头盔，并不得超载，禁止体弱多病无保护能力的老年人用车接送孩子。学校通过告学生家长书等形式，将上述有关情况告知家长，要求家长切实担负起监护人的职责，切实加强对孩子的交通安全监管。

(2)加强教师私车的安全管理。目前，教师上下班私家车逐渐增多。一是学校要时刻提醒教师遵守交通规则，小心行驶，预防校内外交通事故的发生。二是教师驾车上下班时段正是学生上放学的高峰期，要谨慎驾驶，避免事故发生。

3、加强食品卫生安全管理

(1)加强食品卫生安全知识教育。积极开展环境卫生知识教育;利用黑板报、宣传窗等形式开展个人卫生、饮食卫生知识的宣传教育。学校每学期集中开展食品卫生安全教育活动不少于2次。

(2)加强对饮用水的管理。供应开水的热水器或开水桶必须专人保管。

4. 加强消防安全工作

(1)加强消防安全宣传教育和演练。学校定期对学生进行消防安全教育，开展必要的撤离、疏散应急演练，提高全体师生的消防安全意识、防范事故的能力和在紧急状态下自救自护的能力。

(2)完善消防设施。各类消防设施、器材要完备，安装规范，定期检查，发现损坏应及时修理更换，并加强对有关人员的操作培训;认真做好新建、改建、扩建工程项目安全和消防设施审查工作;要保持校内通道和建筑物通道畅通无阻，确保在紧急状况下能够迅速疏散。

(3)加强日常消防安全管理，定期开展消防工作检查。

(五)继续落实“平安校园”工作，狠抓校园及周边社会治安综合治理工作学校继续高度落实“平安校园”工作，把“平安校园”工作要求作为学校一项长效工作来抓。制订新学年“平安校园”计划，认真组织实施，要进一步加大“平安校园”建设的宣传力度，激发广大师生积极参与建设“平安校园”活动的热情，积极营造人人参与建设“平安校园”的良好氛围，提高“平安校园”创建的参与率、满意率和通过率，推动建设“平安校园”各项工作措施的落实。

(六) 健全信息反馈机制，确保学校安全信息畅通准确

1、严格执行安全信息报告制。学校做好安全信息收集、报送工作，确保信息畅通，指挥灵敏。

2、对安全方面的各种突发事件和异常情况，立即组织力量及时妥善处理，并按规定向县教育局、当地政府、公安、急救中心等部门及时、如实报告。

中班新学期安全工作计划配班篇三

认真贯彻落实中央、省、市有关文件精神，着力在“强基础、抓规范、提水平、增实效”上下功夫，完善学校安全工作“党政同责”、“一岗双责”、“齐抓共管”运行机制，以深化安全常态管理为重点，以提高“三防”水平为基础，以建设“平安校园”为目标，进一步落实学校安全管理责任，完善安全工作机制和制度，深入开展安全教育活动，积极构建学生安全防护体系，全力维护教育系统安全稳定，为我市教育事业科学和谐发展创造良好的环境。

二、工作目标

学校内保机构和内部安全管理制度更加完善，“三防”建设达到省定标准，全面提高学校安防能力；学校及周边安全隐患得到全面整治；治安管理和安全防范措施得到有效落实；校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。

三、主要工作

1、进一步加强制度建设，明确岗位职责和任务。各县市区教育行政部门及各学校要进一步贯彻落实省综治办、省公安

厅、省教育厅等12部门《关于进一步加强中小学幼儿园安全工作的意见》(x公通[20xx]77号)，健全各项安全管理制度，落实好“一岗双责”制，明确与细化学校安全管理各方责任、义务。

2、积极开展“平安校园”创建工作。通过建立健全“平安校园”长效建设机制，不断提高校园安全管理水平和防范能力，安全管理网络进一步规范，育人环境进一步优化，安全教育水平进一步提升。

3、加大校园安保工作力度。要争取财政加大对学校安全工作基础设施建设力度，加强学校“三防”建设和报警系统建设。新建、扩建、改建学校(幼儿园)时，要将安全设施纳入建设规划，做到同步设计、同步建设、同步投入使用。对新申办中小学(幼儿园)的，要将“三防”配备作为必备条件严格审批。加强校园保安人员的业务培训和考核，推进校园保安队伍专业化建设。

4、加强学校食品卫生监管和督查。各级各类学校、幼儿园要建立健全学校突发食品安全事故应急处置机制，做好学校食堂的清洁卫生和餐饮具消毒工作，清除过期、变质的食品原料和调料，严防发生集体食物中毒事故。要切实做好学校食堂大宗物品统一配送，特别要全面建立规范的食品原料配送索证、验收及配送和使用台帐登记、食品留样记录、紫外线消毒记录、餐饮具消毒等各项制度，做到专人负责，程序规范、责任落实。

5、严格落实危险化学品药品管理制度。对危险化学品药品实行双人双锁、领用登记制度。积极协调市环保局、市公安局，对市属学校多年遗留的过期不用的危险化学品药品统一进行集中处理。

6、加强消防保障，做好消防安全工作。深入落实消防安全责任制，积极开展消防安全专项治理活动，全面推进消防安全

“四个能力”建设，做到消防结合，防患未然。以校园基础实施、设备和人员密集场所、地下设施为重点，强化食堂、锅炉、电梯、配电室、车辆、机房等特殊部位的消防安全管理。加强消防设施、器材保障体系建设，加大消防控制室建设力度，严格校园消防安全工作规程，保障人员疏散通道、安全出口和消防车通道畅通。

7、 深化安全教育，提高师生防护能力。一是做好中小学生学习安全教育、心理健康教育课程的开设工作。各级教育行政部门要切实加强课程开设工作的领导和指导，将狠抓课程的落实列入年度工作计划，对学校开设课程的情况进行督查考评。各中小学要将生命安全教育、心理健康教育课纳入教学计划中，要求课程上课表、进课堂，确保课程课时顺利实施。各学校要注重师生心理健康，加强心理疏导，开展以“珍爱生命，关注心理健康”为主题的生命安全教育。开展培养学生尊重和热爱生命的态度，实现生命价值的教育活动。切实加强学校心理健康重点人群排摸干预工作，建立健全心理健康重点人群档案，加强危机干预的针对性与主动性。二是充分发挥学校宣传教育主阵地作用。以春(秋)新学期开学、寒(暑)假、中小学生“安全教育日”、“5·12”防灾减灾宣传周、“6·26”禁毒日、“11·9”消防宣传日和“12·2”交通安全教育日等活动为契机，以校园安全文化建设为纽带，通过班团队会、升旗仪式、墙报、板报、校园网络和校园广播等形式，多途径的开展学生安全教育宣传活动，使安全文化“进校园”活动落到实处。三是加强安全教育和应急预案演练，提高学校应对各类突发事件的防范处置能力。广泛开展师生食品安全、消防安全、交通安全、传染病防控知识等宣传教育活动，定期开展校园应急处置演练，特别要加强夜间紧急疏散演练，切实提高师生的自我保护意识和应对突发事件的能力，对突发事件要快速反应，第一时间处置和报告。

8、 大力开展以“珍爱生命，预防溺水”为主题的防范学生溺水专项活动。要认真贯彻《省政府办公厅印发预防青少年儿

童溺水工作意见的通知](x政办函[20xx]78号)，把防溺水安全教育落实到每一个学生和学生监护人身上。学校要将教育部关于学生防溺水《致全国中小学生家长的一封信》发给家长。配合当地政府开展联防联控工作，落实各项防溺水措施，进一步遏制双休日和暑期溺水事故。

9、进一步加强校车安全管理工作。加强校车司乘人员培训管理，配合公安交管部门加大对校车运行监督管理。

10、深化校园及周边环境综合治理。完善综治委校园及周边治安综合治理领导小组成员单位定期会商协调机制和工作例会制度；积极开展“护校安园”专项行动，努力构建、完善联防联控网络；进一步净化学校周边文化市场环境，维护交通秩序、食品(药品)安全环境。

11、深入开展校园安全隐患排查治理，务必做到“三个零”：即“零推卸”、“零隐患”、“零容忍”。制定隐患排查整治方案，完善全市学校重大安全隐患数据库，建立安全隐患台帐，督促落实整改责任和资金，及时消除各类安全隐患。各县市区教育局、市直各学校(幼儿园)要做好安全隐患排查“两化”工作，做好“湖北省安全生产隐患排查网”进行隐患排查上报与整改工作。

12、开展校园安全管理工作业务培训。以“xx市中小学幼儿园治安保卫达标创建”为重点，抓好学校保安人员业务培训和技能培训工作。同时，加强对学校安全管理人员的培训。培训要注重实效，把培训与专题研讨结合起来，通过组织开展专题研讨会、校园安全管理论坛等，把全市从事校园安全管理人员的智慧凝聚起来，逐步形成一支专业知识优，工作能力强的校园安全管理队伍。

13、加强安全信息报送工作。各县市区教育局每月25号前上报《全市中小学幼儿园“三防”建设情况统计表》，市直各学校、幼儿园每月25号前上报校园“三防”建设情况报告。

中班新学期安全工作计划配班篇四

围绕“平安和谐校园”创建目标，全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》，深入贯彻落实安全工作责任制，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业健康持续发展。

二、工作目标

建立健全安全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平；明确工作任务，落实安全责任制；加强安全教育，提高师生安全意识；加强安全基础设施建设，提高保障水平；开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

三、主要工作

(一)加强组织建设

1、召开学校安全工作会议。总结20__年学校安全工作，部署20__年安全工作任务。

2、完善安全管理机制。各学校按规定成立领导组织，健全管理机构，建立一支专兼结合的学校安全工作队伍，逐步形成学校、班级、家长和社区齐抓共管的网络，通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系。

3、落实安全责任制。按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责，谁审批、谁负责、分级管理”和“属地管理”的原则，中心学校、各中小学、班级层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

4、及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

(二)加强安全工作制度建设

- 1、制定《学校安全工作制度》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《学校各类人员的安全管理职责》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。
- 2、建立健全安全管理制度。各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，低年级学生、幼儿上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，托幼机构与小学入托、入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。
- 3、加强档案资料管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月报通报及其他日常安全工作等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。
- 4、完善安全报告制度。学校发生学生伤亡事故或群发性事件后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向中心学校报告，不得迟报、漏报、瞒报、不报。
- 5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，将严肃查处，并对查处情况及时通报。

(三)加强安全教育和培训

- 1、开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确任课教师，开足上好安全教育课。
- 2、抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，

要针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

3、加强对教职工的培训。学校要制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

(四)加强学校安全管理

1、各学校按照“一岗双责”的要求，对范围内的安全工作负责。学校实行“齐抓共管、划块负责”的管理模式，将学校安全工作和责任分解细化，建立起覆盖所有工作环节的安全责任体系。及时搞好活动总结。

2、加强学校安全常规管理。学期初组织对校园、班级落实安全工作情况进行全面检查。

3、中心学校将协调办事处相关部门开展学校及周边环境综合治理活动。严厉打击针对学校和师生的违法犯罪活动，整顿接送学生车辆，整治网吧、流动摊点等经营服务场所，保护师生生命财产安全。

4、以“关爱生命、安全发展”为主题，组织开展“学校安全教育”活动。

5、继续开展隐患排查治理活动。对检查出的安全隐患，按照隐患等级进行登记并报上级教育主管部门。

6、组织消防安全专项治理。认真落实《中小学消防安全管理暂行规定》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，配备必需的消防设施和器材，设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防通道畅通。

7、组织饮食卫生安全专项治理。认真落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理。学校食堂设施和卫生条件符合规定要求，并取得卫生许可证。建立食堂进货定点采购、索证和登记制度，杜绝“三无”食品流入。严格食堂安全保卫措施，定期组织对食堂管理人员和从业人员进行食品卫生知识、职业道德和法制教育培训，定期深入食堂检查指导，严防食物中毒事件发生。

(五)加强应急体系建设

1、做好值班工作。学校要实行24小时值班和领导带班制度，值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。

2、加强“人防、物防、技防”。学校要把安全工作经费纳入年度预算，保证学校安全设施建设、器材配备、隐患整改、应急保障等需要。

3、不断完善应急体系建设。建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、拥挤踩踏、公共卫生、自然灾害(地震、洪水、台风等)等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。在有关部门指导下，学校每学期至少开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

(六)完善评估考核机制

1、组织开展安全检查活动。每学期组织一次综合性检查活动，每月组织一次专项检查活动。专项检查实行随机检查方式，内容包括安全课开设、门卫管理、宿舍管理、食堂管理、消防管理、值班巡逻、档案建设等。

2、中心学校将根据《平安和谐校园条件》和《安全工作责任书》要求，评选表彰“平安和谐校园”建设先进学校和个人；对没有履行好职责，造成严重后果的校长、教师，依法追究经济责任并报司法机关追究法律责任。总之，安全是学校工作的重中之重，只有把安全工作做好了，才能谈其它的工作。各校必须高度重视安全工作，“安全无小事”，安全工作必须常抓不懈，“警钟长鸣”；坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的原则；经常检查，及时整改，措施有力，促进自护，做到小事不出班，大事不出校。

中班新学期安全工作计划配班篇五

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。因此培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法很重要。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期中班安全工作计划的内容，希望你喜欢。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

(一)教师应做到

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

1、晨间工作的安全

2、课间活动的安全

教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全

带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

9. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班新学期安全工作计划配班篇六

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的新学期中班工作计划，希望大家喜欢！

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿__名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数学、语言、美术等方面的教学。老生家长对主

题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、二位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长

服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的教学活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

一、本学期主要目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一) 常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二) 教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三) 保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好

习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

二、家园共育

1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

三、工作思路

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于__老师和__老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是__老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的

玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

新的一学期开端了，小朋友又回到了熟悉的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

一、班况剖析

新学期我班插了__名重生，现在共有幼儿__名，其间男孩有__名，女孩有__名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

二、教育教育作业

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

三、保育作业

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消

毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

四、家长作业

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

五、教师之间的协作与支撑

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教

育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了3名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日

常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动

的安全;结合广东地区的季节及气候特点,科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天不少于两个小时的户外活动,其中不少于一个小时的土语活动,逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作,特别是流行病期间,要做好班里的消毒工作,发现有特殊情况要及时上报园里领导,并同幼儿家长带回就医,凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息,不可来园,以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手,加强幼儿对卫生的常识,培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识,有助于幼儿受到一致性的教育影响,增强家长的养育责任,促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上,本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作,同时对个别特殊儿童进行个别教育,主动向家长汇报孩子在园的情况与表现,发现问题及时解决,共同帮助孩子进步。同时,我们将充分利用家长接送孩子时间,经常与家长交流,取得家长的配合理解,使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿,我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通,针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏,园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章,尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中,教师起着关键的作用,教师应与其他教育者互相沟通,形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通,形成对本班幼儿的共同认识 and 一致影响;全员教师应密切合作,经常交流和研讨,共同完成幼儿园的教育和科研

任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班新学期安全工作计划配班篇七

一个充满激情且炎热的假期已过，接下来伴着丝丝的凉风到来，我们又迎来了新的学期。新的学期里，作为一名电大学生，个人工作计划必不可少。我为自己提了以下要求：

学习措施

- 1、每周坚持上网学习2个小时以上，及时解决学习中遇到的困难。
- 2、制订学习时间表，张贴在办公室和家中，让同事和家人见证、监督自己的学习。
- 3、利用周六、周日到平谷电大听课。
- 4、定期完成电大布置的作业。

学习原则

- 1、循序渐进，持之以恒，不能“三天打鱼两天晒网”。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。

3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高干部的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验，把知识和经验的积累升华为思维模式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，有效解决在组织工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，工作有明显推进。

4、学习和实践相结合。用学习来提高实践能力，用实践来验证学习效果。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，学习的时间是宝贵的，我们不能浪费这一分一秒的时间，在学习的时候如果遇到困难，我们要不怕困难，想尽一切办法却克服它。举世无双的珠穆朗玛峰在有心要征服它的攀登者心中的形象并非它的位置，而是它的高度。是的，高度时一种挑战，这种挑战源于你自己的内心。人们常说，只要是金子，在哪里都能闪光。但我想说的是，每一块金子，都要经过打磨，越多的磨炼，带来的或许是更耀眼的光芒。所以，我们要不断地挑战自己，不断地战胜自己，迈向更高的山峰。

中班新学期安全工作计划配班篇八

新的学期开始，我们即将开始新的工作，下面小编整理了新学期工作计划中班。欢迎阅读！

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

一：班况分析：

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

二、教育工作方面：

1. 语言领域：培养幼儿良好的倾听习惯，培养幼儿能听懂并运用完整语言表达自己的意愿；培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。
2. 社会领域：幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣；学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享；初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。
4. 科学领域：对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习；学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排：

九月份：

1. 做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动
2. 结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师
3. 结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

十月份：

1. 结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感
2. 通过幼儿手工制作，让幼儿爱老敬老
3. 准备运动会项目的练习

十一月份：

1. 继续省编教材的落实工作
2. 准备选编元旦节目

十二月份：

1. 给幼儿排练节目
2. 布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛
3. 在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但

在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行

爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、 幼儿期末测试。

- 2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
- 3、 整理归放物品。
- 4、 假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
- 2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
- 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
- 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的话。
- 5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
- 6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

- 1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

- 2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
- 3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。
- 4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
- 5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。
- 6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

- 1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。
- 2、每周写好信息窗，每月更换育儿知识，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。
- 3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的育儿知识，家园一致地教育，培养幼儿。
- 4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

中班新学期安全工作计划配班篇九

新的学期，新的开始，我们以积极的心态迎来了我们的小朋友。为了更好的完成班级工作，特制订了本学期的班务工作计划。

我们班幼儿大部分为3岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家都情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进不了，在自理能力方面就有了很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早起阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉的进行活动。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、每周对幼儿进行安全教育课。

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情况后记录。

良好的常规是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子吸收、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队，学会倾听。

本班家长工作都比较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中老人，由于祖孙隔代、独生子女，老子们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有难度。但在配合幼儿园。班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼

儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿园在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里幼儿进餐情况，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

2月 开展关于过年的主题活动

3月 妇女节为全体教师开展的活动

6月 六一儿童节活动

9月教师节 通过开展“我爱老师”让孩子认识这个节目了解这个节目。

9月底 开展“我爱祖国”认识并感受国庆节。

10月 准备早操比赛

12月 准备元旦节目

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。

中班新学期安全工作计划配班篇十

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排

九月份：

- 1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。
- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。
- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

- 2、根据季节变化增设环境。
- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。
- 5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

- 1、 幼儿期末测试。
- 2、 书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
- 3、 整理归放物品。
- 4、 假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
- 2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
- 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
- 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换育儿知识，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的育儿知识，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。