

2023年小学美术教室使用记录内容 教师资格小学语文试讲教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学美术教室使用记录内容篇一

《桥》教案

本教案是本人当时考特岗准备的，面试成绩 89 分，仅供参考！

一、教学目标：

- 1、学习本课生字词，理解重点词句。
- 2、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 3、体会文章的思想感情，感悟老支书在危难面前所表现出来的无私无畏、舍己救人的高尚品质和人格魅力。
- 4、领悟课文在表达上的特点。

二、教学重点：

- 1、结合课文，让学生感受到情况的危机，领悟老支书每一次举动的内涵和精神。
- 2、理解“桥”的深刻含义。

三、课前准备：搜集各地遭受洪灾的图片和录像资料。

四、课时安排：2 课时。

祭奠的丈夫是谁？老支书！这位老太太祭奠的儿子是谁？小伙子！同学们现在你们明白之前的矛盾了么？是啊！老汉和小伙子，他们是一对亲生的父子啊！老汉的一“揪”

一“推”说明了什么？这位同学你说。生：说明了老汉作为共产党员，把群众的利益放在第一位，作为一名父亲，他同样爱着他的儿子。师：是啊！这一“揪”一“推”充分显示了老汉作为一名共产党员，他像一座威严的山，忠于职守，先人后己，他是无愧的；作为一名父亲，他同样像一座山，父爱如山，在生死关头，老汉做出的抉择，表现出的大爱，让我们为之动容，他的身上充满着人格魅力，闪耀着人性光辉。同学们，让我们怀着沉痛的心情，再读下课文的

24—27 自然段。生：（朗读课文）师：同学们，现在思考一下作者为什么以“桥”来作为题目？可以按照课前分好的小组讨论一下！生：“老汉救了很多，老汉就是一座桥”“老汉用自己的生命搭建了一座桥”师：回答的很好！老支书是村民们跨越死亡的生命桥，在生死关头，把生的希望让给别人，把死的危险留给自己，他用自己的血肉之躯筑起了一座永远不倒的“桥”。师：同学们，今天的课就到这里，下课！

来源：中师教育

小学美术教室使用记录内容篇二

海南教师资格证面试：小学美术《精美的邮票》教案【导语】海南教师资格考试<http://>在海南教师资格教师资格证面试考试中，面试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为面试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考！

【课题】精美的邮票 【课时】1课时 【教学目标】

知识与技能：了解邮票的发展历史、邮票的组成部分以及在生活中的作用，认识邮票这一独特的美术作品。

过程与方法：学习邮票的设计方法，体验邮票设计的构成要素。**情感态度与价值观：**初步形成集邮兴趣，增强设计热情，养成热爱美术的美好情感。

【教学重难点】

教学重点：初步掌握邮票的基本知识，完成一张邮票的设计制作。**教学难点：**学生运用各种表现手法创作一张图案简洁、主题突出的精美邮票。

【教学准备】 多媒体、邮票图片 【教学过程】

一、设置情景、故事导入

二、讲授新知识

1. 对比观察、欣赏邮票特点。(出示图片)提出问题：哪一张是邮票？它和一般的画有什么不同？教师总结：邮票上有面值、发行时间、发行地区标记、边上有齿孔，它们和中间的图案一同构成了邮票的基本要素。

邮票的每一个图案和主题都一样吗？(课件出示各种不同的邮票)教师总结：(从种类、形式、造型等方面)2. 讲授邮票的诞生。由于邮资的征收对象的改变：1. 降低了邮费2. 按重量计费3. 先付邮费。通信因此走入寻常百姓家。邮票是发送者为邮政服务付费的一种形式。

三、交流讨论、创作实践

1. 出示图片，并提问：邮票由哪些部分组成？ 教师总

结：(从质地、图案、国志、面值等等方面)2. 提出邮票设计的要求，小组讨论。

图案造型生动、形象饱满、主题突出、色彩鲜艳、富于装饰性；邮票各要素要合理安排。

3. 学生设计邮票，教师巡视指导。

四、作业展评、小结作业

1、请学生将作业贴在展示区，举行邮票展览会。

2、教师出示奖品：最佳创意奖、最佳绘画奖、最美色彩奖。

【教学反思】

以上是中公教师考试网为考生备考教师资格面试提供知识点集锦，供大家参考借鉴！

小学美术教室使用记录内容篇三

江苏教师资格证：美术教案一点通

江苏省教师招聘考试笔试内容一般包括公共知识和专业知识，其中公共知识包括基础教育课程改革理论、教育学、心理学、教育法规、教师职业道德、时政及其它综合知识。幼儿教育、特殊教育、职业教育等专业只考公共知识部分。专业知识，即语文、数学、英语、计算机、生物、物理、化学、地理、历史等。面试采取说课、讲课的方式进行。有的地区只说课，不用讲课；有的地区以讲课为主。具体考试内容参照各地的人事考试网。

江苏公务员考试网会及时发布中公教育最新研发成果，历年江苏教师招聘考试大纲及真题，及相关复习备考资料，配套

练习题等供考生巩固学习，助力广大考生在2014年江苏教师招聘考试中取得事半功倍效果。

无论是教师资格证的考核还是教师招聘的考试，教案都成为各大型考试的重要考核形式之一。下面中公教师考试网为大家总结下书写美术教案的方法技巧。

一、考官通过教案考核以下几方面的能力：

1. 教案是上课的重要依据，要想称为一名人民教师必须具备书写教案的能力。 2. 教案记录着教者的教学轨迹，反映着教者的教育理念和教学策略，理应总结和升华。3. 在教案的考核中不仅能考察考生的教学基本功能力，还可以考察考生的书写是否工整、教案前后是否具有逻辑性等。

二、书写教案要注意以下三方面：（一）教案的格式

大体分为简案和详案，由于考试时间有限，大部分时候采用简案。一般30分钟以内采用简案，1个小时以上采用详案。

（二）教案的要素 教案的要素包括

南京市白下区中山南路8号苏豪大厦22层

小学美术教室使用记录内容篇四

教学目标：1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课10个生字，理解由生字组成的词语。 3、理解课文内容，了解恐龙的种类、形态及生活习性。教学重难点：在熟读课文的基础上，说出课文介绍了哪几种恐龙及其特点，领悟课文是怎样把它们的特点给写具体的。

教学过程：一、揭示课题

1、今天，我们学习的课文写的是一种曾经是地球的主人，但今天已不复存在的爬行动物，请同学们猜一猜，这是什么动物，2、这篇课文是以这种动物的名称为题的。当看到这个题目的时候，你想知道些什么呢，二、初读指导 1、自学生字词。

自由轻声读课文，画出不认识的字和不理解的词语。会读会写田字格中的生字；会读田字格前面的生字。查字典并联系上下文或观察插图，理解词语的意思。2、检查自学效果。

出示生字新词，指名读、齐读。

指导观察字形，弄清每个生字的结构及各部分之间的比例关系，然后让学生有重点的书写。指名结合上下文解释词语。齐读生字词语。

3、各自试读课文，要求读准字音，读通句子。4、分自然段指名朗读课文。5、理清层次 理解每个自然段的内容。给文章分段。

第一段交代了恐龙的生活年代、生活环境的优越、活动范围广、数量多。第二段介绍了恐龙以及近亲的种类和生活习性。第三段恐龙消失了，但其原因至今还是一个谜。

6、师总结：恐龙是两亿年以前地球的主人，属爬行动物，它们与神话传说的“龙”无关。恐龙的种类繁多，一般体大个小，生活在陆地或者水中。约在6000千年前消失了。文章直截了当地以“恐龙”为题，既可突出文章描写的对象，又可引发对读者的阅读兴趣。

三、导读第一自然段 指名读课文。2 / 15

说一说，从这一自然段中，你知道了什么，引导学生抓住“两亿年”、“大片大片”、“密密”、“到处漫

游”、“遍及整个世界”等词语来感悟恐龙生活年代之久远，生活条件之优越，活动范围之广及数量之多。

指导学生有感情地朗读。齐读。四、布置作业 1、出示生字。2、讲解生字要领。3、学生描红。

小学美术教室使用记录内容篇五

1. 问好

同学们，大家好，现在我们开始上课！请坐！上课之前，请同学们和老师一起做游戏（看组图片、讨论个问题等，与本节课相关的引导话题）。3. 导入（开场导入共2分钟）

（1）图片导入法。如在讲授桂林山水时，可以出示桂林山水的图片——同学们，我们一起来看看这美丽的景色，哪位同学知道这是什么地方？非常好，这就是桂林山水的美景。这节课，老师就带领大家来欣赏美丽的桂林山水。

（2）复习导入法。复习巩固学生已学的知识，有利于新旧知识间的衔接，便于教师循序渐进地开展教学。如：同学们，上节课我们认识了一个新朋友——承上启下的写作方法，哪位同学可以告诉老师，什么叫做承上启下呢？嗯，同学说的太好了。这节课我们学习的内容，还是和我们的老朋友相关，下面我们一起来找朋友吧。

（3）背景知识导入法。以介绍作者和讨论课文背景知识为切入点，引入新课。如：同学们，夏天到了，池塘里开满了荷花，真是漂亮极了！谁能告诉老师荷花有哪些特点？太棒了，大家说的非常好，今天叶圣陶先生也想加入我们的谈论，下面我们一起来和叶圣陶先生一起赏荷花吧。

（4）视听导入法。播放电影片断或与课文相关的歌曲能够激发学生的兴趣，从而调动他们学习的积极性。如：播放小狮

子的视频，同学们，大家说刚才你们看到的小狮子可爱吗？看来大家都非常喜欢我们的小狮子，今天我们就和小狮子艾尔莎交个朋友，快来看看吧！4. 课程新授（识字类直接通过读、写、组词步骤进行讲授即可）（课程新授6分钟）引入课题之后开始讲课，中间需要设计与学生的互动。

（1）分组朗读：同学们，下面大家分小组来读一读课文，每一列为一个小组，大家开始比赛，看哪一组读的最流利。

（2）问题回答：课文中主人公有谁？在什么地方？发生了什么事？或描写了什么地方的什么景色？——请各组学生进行回答。

（3）分角色朗读：故事中有很多生动的人物形象，大家最喜欢谁？下面大家把你最喜欢的人物对话读一读。

（4）小组讨论：下面我们根据xxx话题，来分组讨论一下。
注意：

注1. 提问学生时，要分情况回答。（1）学生回答正确——这位同学说的非常好，请坐；嗯，很有道理；没错，正如你说的；太棒了，看来你课下积累了不少知识。

分组标准-讨论时间-分组分数评定标准-讨论中心课题-分组分数公示，礼物，安抚称赞是必不可少的环节。

5. 复习总结（复习1分钟）

今天我们学了哪些内容，谁能告诉老师？非常好，今天我们学习了xxx□6.作业布置（1分钟）

（1）保守式（不提倡）：生字词造句、课文、手法仿写；

这节课，大家表现非常好！下节课我们再见！