

最新幼儿园特色活动有哪些 幼儿园特色 活动计划(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园特色活动有哪些篇一

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。
2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
3. 促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。
3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。
4. 注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。
5. 鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。
2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。
3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

幼儿园特色活动有哪些篇二

活动准备：

活动过程：

一、开始部分。

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2) 教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好

朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1) 教师范唱。

(2) 教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友”的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2) 教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3) 教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4) 提醒幼儿唱准弱起小节。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

幼儿园特色活动有哪些篇三

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的. 各种艺术天赋。

二、

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动各项宣传工作

工作于5月6日前结束

XX

XXX

艺术节的总体宣传、各项活动前的海报、各项活动后的成绩公布以及活动花絮各项活动安排。

幼儿园艺术特色活动方案4

《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

幼儿园特色活动有哪些篇四

园内

全园幼儿及家长

(1) 亲子diy制作(8: 50----9: 30)

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

(2) 亲子化妆秀(9: 30-----9: 50)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

(3) 亲子万圣节party(10□00-----11□00)

a□主持-----d外教

b□过程-----进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏:

结束: 寻宝游戏(请家长和幼儿一起在班级里寻找标记, 找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物)

(4) 结束“trickortreat”讨糖(10: 50-----11: 00)

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景, 准备许多糖果, 接受各位幼儿和家长的`讨要。幼儿只能站在门外面讨糖, 并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

幼儿园特色活动有哪些篇五

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系, 学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语, 体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力, 使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图

(大20个、小40个)

(一) 律动表演:

1. 教师: 小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好, 好不好呀? 教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。
2. 教师: 小朋友们表现的真棒, 今天呀, 我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物, 瞧他们来了。

(二) 欣赏故事, 说说故事中动物的优点

- 1、教师完整讲述。
- 2、教师出示题板, 小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀? 我们来给他们投投票吧。(请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃)
- 3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量, 说一说为什么要给xx投票? 师: 小朋友, 你碰到过这样的事情吗? 师: 你是怎样做的呢? 与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论, 幼儿积极发言。

(三) 主题扩展

1. 小朋友们, 你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢? 请小朋友积极讨论表述, 进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。
2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么? 请幼儿进行讨论并讲述自己的观点, 最后动手操作, 图片上画的'是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭？快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

幼儿园特色活动有哪些篇六

1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。

2、能用实物展现范例中的物体的.空间关系。

3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你

能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木。取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园特色活动有哪些篇七

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编为大家收集的幼儿园特色活动方案，希望对大家有所帮助。

绥德府州广场

请大家带好孩子于3月30日上午9：00前在府州广场找本班老师集合，家长开的车辆等交通工具自行停放整齐。（请大家遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样）。

1、彩笔，风筝自备人手一份。

2、家长们给幼儿拿好水壶，卫生纸等备用。

1、家长教会幼儿不要乱扔垃圾，一定的将垃圾放进垃圾箱，保持活动场所清洁干净。

2、为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。

1、放风筝前的热身活动，由老师带领着孩子们做体操（幼儿园体操）。有兴趣的家长朋友们可以站在孩子后面一起做起来。

2、以班为单位，爸爸妈妈们和孩子一起在风筝上画上或是写上自己的梦想。

3、画好风筝后，以班为单位，老师、家长、小朋友们一起合影留念。

4、在自己班级的区域内，爸爸妈妈们帮孩子放飞风筝。

5、以班为单位，老师组织各自班级做亲子游戏，游戏完毕家长们征得老师的同意后方可带孩子回家。

本次活动由幼儿园组织筹办，各位家长可根据自身情况，自愿报名参加。过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

幼儿园特色活动有哪些篇八

百变魔塔游戏能促进儿童的智力开发及思维能力的提高，对增强儿童的敏锐性可开拓性有相当大的帮助，儿童通过对百变魔塔的拼排组合，能够提高对几何图形的认识，能培养儿童的观察力、想象力、形状分析及创意思维，能引导儿童对颜色的认识，对于学习中的儿童，通过百变魔塔拼排组合的训练，进而开启儿童的内心世界，所组合的耐人寻味的图案，为儿童的心境带来无限乐趣。

1、知道百变魔塔的组成，了解百变魔塔的历史。激发儿童探究百变魔塔奥秘的兴趣。百变魔塔，就是启迪你去发现美的工具。于小处来，启发大的天地。但百变魔塔的巧妙要依赖于使用者的巧思妙想。因此，我希望通过这门课程的实施，一方面让儿童感受到百变魔塔的神奇之处，另一方面培养儿童的创新思维。

2、我设计的课程中包含着美术与手工课程，但拼图不管怎样精彩，都不能失去数学味道。我希望孩子们能在欣赏美创造美的过程中进一步认识图形的特点，空间观念得到进一步的发展。具有数学意识与素养。通过动手操作、欣赏与设计，感受艺术之美、数学之美，培养儿童的空间想象力和美感，

促进脑部发育。感受文化的魅力，产生对数学学习的兴趣。更加热爱生活，学会转化的数学思想。懂得欣赏、倾听与合作。

第一学期主要目标是：让学生感受体验百变魔塔的神奇、巧妙。教学活动以认识、欣赏和自由拼摆为主，并引导学生学会倾听与评价。

周次时间活动内容参与者

第二周20xx.9.11——9.15

第三周20xx.9.18——9.22

第四周20xx.9.25——9.29

第五周20xx.10.9——10.13练习上下堆叠

第六周20xx.10.16——10.20

第七周20xx.10.23——10.27左右上下对称排列叠

第八周20xx.10.30——11.3

第九周20xx.11.6——11.10学习凉亭

第十周20xx.11.13——11.17

第十一周20xx.11.20——11.24学习圣诞树

第十二周20xx.11.27——12.1

第十三周20xx.12.4——12.8学习宝塔

第十四周20xx.12.11——12.15

第十五周20xx.12.18——12.22学习三层喷泉

第十六周20xx.12.25——12.29

第十七周20xx.1.1-----20xx.1.5学习鸭子

第十八周20xx.1.8-----1.12

第十九周20xx.1.15----1.19自由拼摆图案，幼儿之间进行创意拼摆。

第二十周20xx.1.22----1.26

第二十一周20xx.1.29----2.2自由拼摆，分组进行比赛。

幼儿园特色活动有哪些篇九

幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系xx”为青海省xx县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干。

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）。

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜。

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜。

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

4、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。