

大学生志愿服务西部计划优惠政策 大学生志愿服务西部工作计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生志愿服务西部计划优惠政策篇一

为服务广大群众，增进医患和谐，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的人文精神，贯彻落实卫生部等五部门印发的《关于公立医院改革试点的指导意见》，制定20xx年志愿者工作计划：

1□20xx年1月—20xx年2月

组织志愿医护人员到市东敬老院和院内团支部“一助一”结对的老人家中走访看望，开展“送温暖、献爱心”活动。参加滨州市宣传部牵头开展的科技、文化、卫生“三下乡”活动。病人高峰期在门诊区域为病人开展导医咨询服务活动。

2□20xx年3月—20xx年5月

以创建省级文明城市为契机，在全院开展“人人争当志愿者我为创建文明城市做贡献”活动，广泛招募志愿者，持续深入开展“奉献我的一天共建和谐医院、健康服务群众共建文明家园、爱心助成长健康进校园”等志愿医疗服务活动。

3□20xx年6月—20xx年7月

借助新入院青年职工岗前培训之际，加强对志愿服务活动和
服务理念的宣传推广。加强完善滨州市12355青少年服务台电
话心理咨询工作，迎接创建省级文明城市检查。与相关部门
配合，在门诊和内科大厅安排志愿服务人员，争创全国百姓
放心百佳示范医院。

4□20xx年8月—20xx年9月

全面开展多项志愿服务工作，为滨州市重大活动、重要会议
提供医疗保健、现场救援等志愿服务；按照统一安排，为四
川、新疆等地派送医疗技术人员；招募滨州市专业医疗卫生
志愿者队伍，拓展服务领域，让更多群众受益。

5□20xx年10月—20xx年11月

完善调整医院志愿服务领导组织机构，贯彻落实上级医院志
愿者服务精神。开展重阳节敬老助老活动，为敬老院老人和
院内结对退休老职工送去温暖。参加滨州市专业志愿服务队
伍成立启动仪式，带领开展志愿服务活动。与相关科室的发
展需求相结合，开展健康知识宣教活动。

6□20xx年12月

结合12.5国际志愿者日，开展“志愿服务在医院、关爱农民
工子女”等志愿服务活动。加强宣传与报道，让志愿服务的
理念更加深入人心。评先树优，表彰激励，建立科学合理
的工作机制和制度体系，完善推进医院志愿者服务工作。

7□20xx年1月-12月

全年持续开展：急诊科夜间导医、陪检陪护志愿服务；12355
青少年服务台心理热线咨询服务及“奉献我的一天共建和谐
医院”志愿服务活动。

大学生志愿服务西部计划优惠政策篇二

答：大学生志愿服务西部计划（以下简称“西部计划”）是由团中央、教育部共同组织实施的，财政部、人事部给予相关政策、资金支持。从2003年开始，通过公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式，每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生，到西部贫困县的乡镇从事为期1-2年的教育、卫生、农技、扶贫及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。2003年，将面向全国招募5000-6000名志愿者。

2、问：具备哪些条件才能参加“西部计划”？

答：如果你是普通高等学校2003年应届毕业生，无论是本科生、研究生、大专生都可报名参加。主办单位将在全国公开招募、选拔那些思想过硬、品学兼优、具有较强奉献精神的毕业生参加，尤其是鼓励西部高校和农业、林业、水利、医学、师范类专业的毕业生积极参与，如果你入学前户籍所在地在西部将得到优先选拔。

3、问：参加“西部计划”后，主要可能从事哪方面的服务？

答：如果你是医学院校毕业的将从事医疗、防疫、公共卫生服务等工作；如果你是学农、林专业的，可以从事农业技术、扶贫开发方面的工作；当然你还可以从事教学工作、专职或兼职担任乡镇团委副书记或到乡镇青年中心从事服务工作；在承担业务工作的同时你还可担任学校副校长、卫生院副院长并通过有关程序担任村民委员会副主任等管理职务。

4、问：参加“西部计划”，会在哪里服务？

答：主要是在我国西部的内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆及湖南湘西自治州、湖北恩施自治州的贫困县的乡镇从事志愿服务。在西部地区招募的志愿者原则上在本省服务，东中部一个省招募

的志愿者主要集中派遣到西部一个省开展服务，同时我们也会考虑志愿者本人的意愿。

5、问：听说参加“西部计划”还享有相应政策，是这样吗？

答：是的。国家对“西部计划”非常支持，2003年全国高校毕业生就业工作电视电话会议和团中央、教育部、人事部联合下发的通知，明确规定了参加“西部计划”的志愿者除了享受国家规定的高校毕业生就业优惠政策外，还享有服务期间计算工龄等相应的政策支持。

6、问：参加“西部计划”后，考研还能加分？

答：是的。你服务期满考核合格，如报考研究生给予加分，在同等条件下，优先录取，具体规定在当年的研究生招生政策中予以明确。当然，要考上研究生，还需要你付出更多的努力。

7、问：参加“西部计划”后，考公务员还能优先录用？

答：是的。你服务期满考核合格报考党政机关公务员，可适当加分，同等条件下，优先录用，具体规定由省级公务员考试录用主管机关在当年招考中予以明确。今后，服务单位在录用党政机关公务员和新增国有企事业单位专业技术人员、管理人员时将优先录用、招聘你们这批参加西部志愿服务的大学生。

8、问：参加志愿服务对我今后就业有哪些帮助呢？

答：你参加“西部计划”，到基层和艰苦地区从事志愿服务，既能为西部的经济社会发展作出实实在在的贡献，又能增加基层工作经验，深入了解国情、民情，丰富人生阅历。你所展现出的强烈社会责任感和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，任何单位都会感兴趣的。而且，现在绝大多数机

关、事业单位在录用、选拔干部时，非常看重是否具有基层工作经验这一点。在这些方面，你和你的志愿者同事具有很强的竞争优势。主办单位还将通过建立志愿者人才库、组织专门的人才招聘会等措施，为你服务期满后升学、就业以及创业等创造条件。

9、问：完成志愿服务任务后，如果我想留在西部地区工作，有什么具体政策吗？

答：有。根据团中央、教育部、财政部、人事部通知规定，你所服务的西部各省、区、市有关单位在录用党政机关公务员和新增国有企事业单位专业技术人员、管理人员时优先录用、招聘你这样的大学生志愿者。

10、问：我从没到过西部，真不知道是否能胜任服务工作？

答：在你上岗前，你服务省（区、市）的项目办会将你们组织起来集中培训和体检，培训内容包括志愿服务理念的学习，志愿服务管理条例、相关政策的了解和服务岗位专业技能培训及服务地风土人情及健康保健知识等方面的介绍等。你服务县的项目办及服务单位将为你安排住宿，提供必要的工作、生活条件并负责日常管理。

11、问：如果我入选后，需要履行哪些手续？

答：你入选后，全国项目办将委托各省（区、市）项目办与你、你所在学校签定服务协议，明确双方的权利、义务关系。协议签定后，主办单位将向你发确认通知书。离校后，你应与学校保持联系，并关注中国志愿服务网、中青网和中国青年报等媒体发布的相关消息。同时，要结合个人情况做好相应准备，并按通知书要求准时到服务省（区、市）报到，参加培训。

12、问：我入选后，能否马上知道具体服务岗位？

答：你还要稍后一段时间知道。招募工作结束后，主办单位将根据你本人的愿望和服务地的实际需求确定你的具体服务岗位并及时通知你。根据现在的计划，大概要到8月中旬。同时，主办单位还将通过中国志愿服务网、中青网和中国青年报等媒体及时发布相关消息，请你多加关注。

13、问：服务期间，我的户口、档案及党团关系怎么办？

答：服务期间，你的党团关系转至服务单位。如果你要求将户口和档案保留在学校的，按规定保留两年，在此期间，档案管理机构对保管其档案免收服务费用；如果你要求将户口转回入学前户籍所在地的，公安机关按照规定办理落户手续，人事、教育部门所属人才交流机构负责办理相关手续，人事部门所属人才交流服务机构免费提供人事代理服务。当你服务期满落实工作单位后，公安机关会按有关规定办理户口迁移手续。服务期满，有关单位会对你的服务情况作出鉴定，存入档案；经考核合格，你还将获得服务证书，作为志愿服务经历和今后就业、创业的证明。

14、问：服务期间，我会得到哪些工作保障？

答：主办单位将向你发放生活补助（每月600元，在西藏服务的，每月800元）、交通补贴（每年人均1000元，在西藏、新疆服务的，按国家有关规定确定），并为你办理人身意外伤害保险、住院医疗保险。

15、问：我应当怎样进行服务？

答：首先，你要按照服务协议和所在服务单位的要求履行职责，遵守纪律，热情服务，为当地人民办实事，办好事。同时，要抓住这难得的机会，把自己的知识付诸实践，发挥优势，传播科学文化知识和现代文明，并结合当地实际创造性地开展服务，争当优秀志愿者。

答：是的。主办单位将组织相应的表彰活动。如果你从事服务1年、服务期满考核合格的，将授予你中国青年志愿服务铜奖奖章；如果你从事服务2年、服务期满考核合格的，将授予中国青年志愿服务银奖奖章，表现优秀的授予中国青年志愿服务金奖奖章，表现特别优秀的还将推荐参加中国青年五四奖章、中国十大杰出青年、中国十大杰出青年志愿者、国际青少年消除贫困奖等评选。

17、问：服务期间，我可以回家探亲吗？

答：可以。按照国家有关规定，你享有休假、探亲等待遇。主办单位还将组织各种形式的慰问活动。

18、问：如果我签完服务协议后不想去了，可以吗？

答：希望你在签协议前一定要深思熟虑，可以征求父母、老师和亲朋好友的意见，也可以和你的同学交换意见。一旦拿定主意，你一定要坚定，不要让所有关心你的人失望。当然，如果你没有履行协议约定，是要承担相应责任的。

19、问：我能否随时了解活动相关情况？

答：可以。你可以到所在学校的项目办了解情况。也可以登录中国志愿服务网、中青网查询。还可以拨打咨询电话。

大学生志愿服务西部计划优惠政策篇三

目前，全国60岁以上的老年人已超过1.3亿人。截止xx年末，哈尔滨市老年人已达107万，占全市总人口的11.7%，其中城区老年人43.7万，占城区总人口的13.89%。随着人口老龄化趋势的不断发展，老年人在社会生活和社会活动中占据了重要地位。一是高龄老人、体弱多病老人、空巢老人、独居老人以及贫困老人都是社会群体中的弱势人群。他(她)们在社会生活和社会活动中遇到的种种困难，不仅引起党和政府

的高度重视，同时也引起社会各界的高度关注。二是在低龄老人和健康老人中，不乏许多“不甘在家享清福、志愿奉献余热”的老人。他(她)们不仅在扶老、助残、服务社会中无私的奉献着，还在为社会的进步承担着义务。无论是需要帮助的弱势群体，还是无私奉献的志愿者队伍，他(她)们的社会生活和社会活动都将对社会进步及经济发展产生深远的影响。

大学生志愿服务西部计划优惠政策篇四

美国心理学家布鲁姆指出：“许多学生在学习中未能取得优异成绩，主要问题不是学生智慧能力欠缺，而是由于未得到适当的教学条件和合理的帮助造成的”。作为一名老师，或者终将走上教师岗位的我们来说，如何让学生在他们的正确引导和耐心辅导下成为学习上进，全面发展的好学生是值得探讨的话题。

从立志要当一名人民教师以来，我就在讲课方面一直锻炼着自己，不论是讲课本上的概念还是课本外多样的题型，亦或者是与学生之间的交流方法，都在一次次的尝试和锻炼中积累了一些经验。在此次假期的志愿服务过程中，我再一次接触到了不同的学生，他们或多或少的因为所生活的环境，家庭的特殊情况而影响着学习、心理以及性格。因为他们生活在脑山地区，让我感触深刻的并不是他们所住的房子，或者地处偏远农村的贫困，而是一个个孩子的衣着打扮以及他们的自然真诚的羞涩和笑容。让我感觉那是最单纯的，最干净的表达方式，也让我瞬间有了想要立刻给予他们需要的辅导或者关爱的想法。刚开始我对学生不太了解，所以讲课的方式可能过于快速、紧张，难易程度也掌握的不太准确。在后来的课间交流和学生的家访中，我也或多或少了解到了这些学生的基本情况，普遍来讲他们的学习成绩比较弱，而且一门学科的理解程度严重影响着其它各科。对生活在脑山地区的孩子来讲，语文的表达能力、理解能力，以及想象力受到了环境限制无法得到很好的锻炼和提升，也恰巧由于语文学

度的薄弱严重影响得他们在数学中有关题目的理解上显得尤为困难;同时,也降低了他们在英语句型和作文的表达能力,写不出句子作文也就更难得。而从我对个别学生的生活了解来看,一些单亲家庭的孩子不太爱表现,明显的缺乏自信;组合家庭的孩子在学习上无心上进,但是却在其他方面喜欢跟别人争,分析后我觉得可能是由于在家缺乏关注,喜欢调皮博取关注;还有一些留守儿童,与爷爷奶奶相依为命,没有人辅导他们的学业,久而久之对学习也失去了兴趣,作业无法独立地完成。

针对以上的学生情况,我开始分别采取不同的方式,希望他们可以更快更好的得到进步。对那几个没有自信的学生来讲,他们不敢不代表不会,只是习惯了在学校让外向的学生代替他们表现。鉴于这种情况,我选择一种特别的方式。让全班同学每天准备一道讲过的应用题,轮流上台讲解,声音小或者不敢的同学,都积极鼓励,争取让他们先有上台的勇气,然后再要求讲题的质量。让我很安慰的事,在一次次的尝试与练习中,发现他们都讲的越来越好,对自己的要求也越来越高,能够主动的上台讲题,并且一遍讲不好,会争取讲两次。每天学生讲题的十分钟时间内,我也会配合他们并给予肯定和指导,从中让他们获得成就感,这样一来促进了学生与我之间的感情,也在以后的学习中也相应的减少了学生对学习的抵触心理,更是巩固了易错题型。

对那个调皮的学生,我想更多的应该是关爱措施,先把关注点较多的放在该学生,让他了解老师的期望,细心的给他引导和教授学习方法。比如,有些题目不会做主要原因是不能理解题型考察的要点,如果以专项训练的方式,熟练题型的思路。然后在鼓励的同时督促他掌握基本的公式,性质等。最后坚持每天提问进行复习,时间久了学生自己适应了这种方式,做题比较快、比较准,那么也就会对学习产生兴趣。

还有一些学生,因为是留守儿童,家里只有爷爷奶奶一起生活,我们了解到平时在家里都是比较乖的孩子,但是在学习

上由于长期缺乏学业辅导，导致学生对学习失去兴趣。在平时的讲课中发现该学生每天都不能完成作业，然后在课堂上跟不上其他同学的学习步伐。针对该学生我们去家访，了解一下学生平时的课余生活。学生平时大部分时间在写作业，但是并没有按照老师布置的要求去写，只是为了应付家长，所以在跟家长商量以后决定按照学校要求买跟其他同学一样的假期作业，然后同步其他同学一起讲解作业，每天布置5页假期作业，并及时检查和讲解，争取每一位同学都在一条线上共同进步。虽然没有很明显地提高该学生的学习，但是在该方式下，学生能够独立完成作业，而且在讲解过程中由于给予了反复单独的讲解，提高了学生对作业的重视程度。在后来的交流中，该学生告诉我们她的改变，并对自己的改变感到特别开心，她还告诉我们她的理想，听到这些都倍感欣慰。

“尺有所长，寸有所短。”每个学生都有其不擅长的時候，但并不是一无是处，当然让他们学会如何扬长避短就是我们每一位老师因材施教的重点，也是作为一名好的人民老师必须具备的能力和素养。不放弃每一位学生，也不抑制每一个学生的个性发展，才是教育实践有意义的要求。

在这里工作了两个多月，不仅在个人素养方面得到了又一次的提升，而且跟学生也建立了相当不错的感情，像爱自己的弟弟妹妹一样去爱他们，要求他们，那种心与心的真诚与感动，我一个理科生无法影响的去描绘。在离开之时，看到他们一张张熟悉真诚的面孔，只希望他们的未来越来越好，我知道，我只能为他们做这么多。也希望他们知道，更多的路，更多的以后，需要他们自己披荆斩棘，创造更好的自己。

大学生志愿服务西部计划优惠政策篇五

5月的一天，在一次机缘巧合下，我报名参加了大学生志愿服务西部计划，在一种忐忑不安中，我被校团委面试录取7月我

正式成为了一名西部志愿者并在昆明参加了培训，8月我来到了服务地—大理宾川，至此，我开始自己三年的志愿者生涯！在未来的志愿者生活中，我坚信自己会走上一条崭新的道路，一条“送人玫瑰，千有余香”的光明之路。

本以为参加了志愿服务西部计划是一种天意，但现在看来，是上天替我选择了的一个正确的归宿，引领我走上一条志愿之路。在昆明培训期间，与众多志同道合的朋友一起，大家有说有笑，我感到了一种亲切感；来到服务地，与大家一起同心协力做事，我感到了一种使命感；在各个场所施予爱心，我感到了一种荣誉感。

志愿服务工作是一份不求报偿却能获得精神粮食回馈及成就感的有意义工作；在持续的服务过程中，挑战自己的刻板印象，拓展视野，能以不同角度思考一个问题，使自己更懂得人外有人、天外有天的道理，以谦虚的态度、朴实的作法回应问题，更以成竹在胸、虚怀若谷的从容态度，说服别人形成团体的共识，使团体朝良性互动的方向发展，同时志愿服务者亦可以在工作中自我成长、全力投入，因此志愿服务是件快乐而令人高兴的事。

“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，它又可以扩展为“无私奉献、友爱互助、共同进步”三句话。

无私奉献：志愿服务是一种不计任何报酬的行为，它的实现是建立在志愿者向服务对象或是有关公益机构奉献出自己的时间、才能、精力、金钱，不求回报的基础上的。志愿服务提倡一种无私奉献的精神，即在服务中想到的更多的是服务对象，是我们的同伴，是我们的组织，是将方便留给别人，是忘我的、积极的，同时也是快乐的、幸福的，因而也会是高效的、高质量的。

互助友爱：每个人都内心都隐含着一种对爱和归属感的渴求，我们每个人都希望得到爱，得到别人的安慰、支持和帮助，

我们渴望人与人之间的关系融洽、友爱、真诚，同时每一个人也都有被需要的需求，这样才能感觉到自己的价值所在。志愿者们彼此之间，志愿者与服务对象之间，永远是亲密的朋友，是兄弟姐妹，他们在细微的服务中传递着人与人之间的关心、爱护与帮助。

当然，作为一名新的西部志愿者，我的经验，能力都还十分欠缺，在今后的志愿生涯中，我还有很长的路要走。我觉得不管将来发生什么，不管道路是否艰难险阻；不管道路是否狂风骤雨，我都会义无反顾地走下去。作为一名志愿者，我想，一路走过，遇见更多的是喜悦、汗水、收获，一路走来，我会更加成熟。

志愿者事业的前途是光明的也必然是坎坷的，然而只要志愿者精神在，只要志愿者在，志愿事业就一定会发展起来！一切的一切，尽在一些细微的动作中，而这些细微的动作充分显示了我们这个组织的凝聚力、战斗力和活力。

刚放暑假不久，在院青年志愿者中心微信里面看到一条消息，招募“漳州那么大，我想去看看”的志愿者，是由闽师大虹桥义工协会和春天义演团共同举办的，资料是和华安仙都的小朋友一齐在漳州游三天。

抱着试试的情绪，我报名了，过了几天打电话告诉我，我被选上了。很开心。然而三天的活动，既令人疲惫又兴奋的值的回味。第一天大家要一齐坐车去接当地小朋友过来，所以规定六点集合，于是就得五点多起床准备了。在车上，每个志愿者都自我介绍一遍，有准大一新生，也有各高校学生，大部分是闽师大的学生。到达目的地之后，每个志愿者带一个小朋友，这三天，就由这名志愿者带这位小朋友。小朋友们大部分是五六年级的小学生。

这三天时光里，我们一齐游玩漳州的大小角落。到新华书店每个小朋友能够挑选一本自我中意的书，去水世界玩的时候，

每个孩子都个性高兴，走路去明清古街和闽师大逛逛，到电影院看电影。

这三天所有的餐饮住宿都是社会上爱心人士赞助的。活动接近尾声，许多小朋友都表示很感谢这些爱心人士的帮忙以及志愿者们的照顾。小朋友返程与他们分别时，好几个小朋友都哭了，依依不舍地与我们道别。这次活动中，小朋友们收获了暑假的欢乐，领略了漳州的风景，而我作为一名志愿者，也明白了做公益虽然辛苦，但是值得这样做。小朋友们说期望他们长大后也能像我们一样成为一名志愿者，去帮忙别人，而我则要继续完成学业梦想，用自我的有限潜力去帮忙更多的人。

最后分别的时候，孩子们留下了动人的泪，与志愿者依依不舍地说再见。