

师德师风专题演讲稿 师德师风演讲稿论文 (汇总8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风专题演讲稿篇一

同志们：

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师立身之本，尤其是今天，人们对教师职业道德的要求非常高。可以说，师德是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要、最核心的修养。因此，为规范我校教师行为，塑造为人师表的良好形象，学校工会向全校教职工发出如下倡议：全校教师上下一心，群策群力，以高度的责任心和使命感，把中心学校建成绿色、和谐、智能化的书香校园，让中心学生养成良好的行为和学习习惯，既成人，又成材，把学生培养成高素质的、可持续发展的新时代少年，让中心学校成为学生及家长最向往的校园。要求全体教师做到：

一、珍视生命，保护学生。千里之堤，溃于蚁穴，生命之舟，覆于疏忽。学校安全无小事，学生生命重于泰山。保护学生生命安全是我们老师的天职。学生处于险境，我们应挺身而出，不惜一切代价保卫学生生命。同时，我们要消除安全隐患，杜绝教育教学事故，培养学生安全防范与健康意识，提高学生自我保护能力。

二、以人为本，关爱学生。没有爱就没有教育。我们要把爱洒向每一位学生，做到尊重学生、善待学生。不让一个学生受到忽视和歧视，不让一个学生失去信心，不让一个学生失

去梦想，不让一位学生因我们的原因而掉队。让学生有丰富、平等、自由的对话和表演的空间。

三、依法从教，文明兴教。我们要学习贯彻教育法等法律法规，坚决抵制不良社会风气和腐败行为的侵蚀，不搞有偿家教，不体罚和变相体罚学生。

则地闹矛盾，不打无原则歪曲事实的小报告。每天高高兴兴上班，每天快快乐乐工作。

五、知荣明耻，共铸和谐。以诚待人，以理服人，以情感人，形成师生之间、学生之间互尊、互助、互爱的和谐人际关系，把学校建成师生愉快工作学习的乐园。

六、认真教学，提高质量。我们要规范课堂教学，不增加学生的课业负担，作业做到量少，针对性强，批改及时。要苦练教育教学技能，运用好现代科学的教育教学方法，实现教与学方式的转变，提高课堂效率，让课堂焕发生命的活力，让每堂课都成为学生心灵快乐的殿堂。

七、终身学习，更新知识。我们要勇于探索创新，不断提高专业素质和专业教学能力，实现专业发展。。

老师们，风正起，帆已扬。让我们铸师魂，立师德，以高尚的职业道德，以饱满的工作热情，以严谨的工作态度，以科学的工作方法，以优秀的工作业绩，办人民满意的教育，共创和谐校园，共创我们中心学校美好的明天。

小市镇中心学校总工会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风专题演讲稿篇二

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。下面是本站小编为大家搜集的师德师风演讲稿范文，供大家参考。

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，不悔的选择》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在

自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无

悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/
便凝重了教师魂……

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这

样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

青年诗人汪国真的一首诗道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情，

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳。

师德师风专题演讲稿篇三

首先，要树立良好的师德形象。教师良好的品行将是师德最重要的体现。教师要冲满爱心。教育是爱的共鸣，是心与心的呼唤。“爱为是师之魂”，教师只有爱学生，才能教育好学生。爱是教育的出发点。没有爱就谈不上真正的教育。“师者，人之模范也。”教师的很多方面，都是学生学习的模范。教师的素质直接决定了教育的最终效果。特别是我们农村教师师德尤为重要。因为农村孩子的教育资源相对有限，知识和信息来源不如城里丰富多样，老师是孩子心目中的“偶像”，因此我们不仅要注重言教，还要注重身教，为人师表，给学生做出榜样，赢得社会尊重。

其次，要规范自己的行为习惯。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。尤其是小学教师，在孩子心目中的权威是相当大的，对此我深有体会。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起模范作用，将直接影响到学生的健康成长，因为学生总是把教师看作学习、模仿的对象。小学生更是如此。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。所以教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而快乐学习，健康成长。

师德师风专题演讲稿篇四

老师像一杯水，纯洁无瑕；老师像一座航标，指引正确的方向；老师更像一幅风景画，桃李满天下。

我是一名普通而平凡的生活老师，来云小一年多，工作任劳任怨，当职业道德深入我们脑海，我们工作起来就会积极主动，并会从中得到快乐，我们的目的只有一个，那就是：让孩子开心，让家长放心。以宽容的心态对待每个孩子，用爱去感染，用情去激发，用德去塑造，用心去赏识。

我把满腔的热情在云小这片沃土上，谱写着快乐的诗篇，把全身心的爱倾注在这些可爱的孩子们身上。我主管的50班有个孩子，顽劣、好动，而且不讲卫生，每次一回寝室，就要制造一些轰动的效果，今天不是和这个打架，就是明天扯着那个在地上打滚，经常把我的话当成耳边风，开始，一看见他我就头疼，经常批评教育他，可他屡教不改。有一次月假返校，我发现他的衣服脏兮兮的，脸上像个大花猫，就问他在家洗了澡，换了衣服没有，他低着头小脑袋胆怯的说：“没有……”好像欲言又止。直觉告诉我，这个小孩有内容。所以我蹲下身来，拉着他的小手柔声对他说：“孩子，你在家两天怎么不洗澡，不换衣服呢？难道爸爸妈妈不在家？”他依旧垂着脑袋，用黯然无光的眼神看着自己的脚尖，慢吞吞地说：“我爸爸开了一个麻将馆，基本没管过我，妈妈听说去了很远很远的地方，这几年都没有回来过……”看见晶莹的泪珠在孩子的眼眶打转，我一把搂过他，把脸贴在他冰冷的小脸上，轻轻在他耳边喃喃的说：“宝贝，老师以后就是你的妈妈，有什么事都告诉我，好吗？”孩子从最初的不知所措渐渐变得欢呼雀跃，主动用那双小手抱住我：“赖老师，可以吗？”“哦，妈妈，妈妈……”我紧紧地抱着这个渴望母爱的孩子，暗暗在心里说：一定要让这个孩子感受到完完全全的母爱，一定要让所有的孩子健康快乐的成长。从此以后，我对他倾注更多的关心，耐心和细心。终于，在我的教导之下，他懂事多了，也讲卫生了，有时我在餐厅站岗，他还早

早的吃完饭回到寝室帮我管一下纪律。有次我还听到他学着我的口吻对一个同学说：“注意安全，别把地面弄湿了，防止摔伤。”我欣慰的笑了。我知道，爱心是水，能滋润孩子的心田，爱心是金钥匙，能打开孩子们心灵的窗户。

我们的工作朴实而枯燥的，但又是平凡而伟大的。因为爱人走得早，我和女儿相依为命。作为母亲，我是贫乏的；对于女儿，我是欠缺的，对她的照顾和呵护我是深深愧疚的，她的生活全权由老妈代劳：开学是妈妈为她奔波，家长会老妈顶替，哪怕生病，也是老妈在无微不至地照料。有时，连多看一眼的时间都没有，所以她经常对我说：“妈妈，我到底是不是你的女儿，一个月难得看你几回，你真是以校为家啊！”听着女儿委屈而揶揄的话语，我只有把女儿紧紧地拥在怀里，强咽下辛酸而无奈的泪水笑着对她说：“马奕，你现在长大了，应该要体谅并支持妈妈的工作，妈妈不止你一个女儿，因为还有24个孩子更需要妈妈的照看关爱。”女儿听了，只好嘟着小嘴赖在我怀里享受这片刻的温暖。

云小，我愿以更饱满的热情奉献自己的光和力量，我要用这双日渐粗糙的双手给孩子们营造更温馨的港湾，用老师和母亲的双重身份融入孩子们幼小的心灵，把云小当成我终身为之奋斗的家。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风专题演讲稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《扎根乡村教育，用爱谱写师德》

有一首歌最动听，那就是师德，有一种人生最美丽，那就是

教师，有一道风景线最绚丽，那就是师魂。不要说我们四季辛劳，不要说我们一身清贫，我们拥有无数颗炽热的心。我们用爱谱写师德，我们用爱铸就师魂！

师德是什么？师德是阳光驱散愚昧的黑暗，师德是清泉滋润荒芜的心田；师德是什么？是爱，是责任。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的则是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才会有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才会和学生贴心。爱学生成长过程中每一个“闪光点”，是我们教师最大的乐趣。为学生一生的幸福和发展着想，是我们教师义不容辞的责任！

我工作的地方桥小，这是一座与共和国同龄的乡村中心小学，这里有许许多多可亲、可敬的老师，他们用实实在在的行动和朴实无华的语言向我们诠释了师德的内涵！无论是大雪纷飞的寒冬还是酷暑难耐的夏季，天刚蒙蒙亮，几乎每天踏进校门你都会在学生中看到不同的身影，起初大家并没在意，可日子久了，你总能在尘土飞扬的场景中找到他，他一边挥动着扫把，一边还指导着学生如何打扫。现在，不同的是凑到跟前的人多了，“刷刷、刷刷”的响声此起彼伏，学生们总是老远跑过来甜甜地叫一声：“校长早上好！”他，就是我们的校长叶庆东，他率先垂范、治学严谨，他更关心教师的冷暖、学生的成长，教师生病住院，他必定亲自去探望，老师子女升学、结婚，他也必亲自过问，奔走操办。

他爱生如子，走过校园的每一个角落都会看到他用手抚摸着孩子，还会把孩子揽入怀里，问这问那，聊得很开心。记得上学期我班一名学生在午睡时突然晕倒了，正好被路过的他看到了，他二话不说抱起孩子直奔医院，到了医院，他跑上跑下为孩子挂号、叫医生、交钱，忙的是满头大汗！得知孩子并没有什么大碍，只是有点中暑，他才松了一口气，把孩子交给了我。并一再嘱咐我多给他喝水，注意观察，并及时联

系家长说明情况!此时的校长俨然是一位父亲，让人觉得是那么的亲切!

我校刘老师，已年近半百，几十年如一日奋战在教育的第一线，在她的班主任日记里记录着这样一件事，她班里有个叫王晨的学生，曾经品学兼优，父母离异后，他却迷上了上网，整天泡在网吧里，一天晚上九点多钟王晨的爸爸打来电话说孩子不见了，因为父子俩吵了几句嘴，他气愤不过就打了孩子一巴掌!刘老师一听焦急万分，马上和孩子的爸爸去找。冬日的夜又阴又冷，她骑着自行车找了一个又一个网吧，碍了好几个老板的训!直到晚上十一点多钟，她在一间僻静的网吧里找到了王晨。在以后的日子里，刘老师的身边时时刻刻跟着一个孩子，那就是王晨。刘老师每天把他带到自己的家给他辅导作业，做饭吃。就这样坚持了一个学期，王晨又成了品学兼优的好学生。王晨的爸爸流着泪，感激的说：“刘老师，我是一个大老粗，不会说话，可……可我们会永远记着你的好!”

这，只是我们桥小老师的一个缩影，这样的事例不胜枚举，一件件、一幕幕时常浮现在我的脑海里，她们没有惊天动地的豪言，却脚踏实地的苦干着，她们没有责备抱怨，却秉持着滴水石穿的信念!没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳、硕果满园，她们是桥小最可爱的人，她们用自己的大爱谱写着乡村教育的感人篇章!

在她们的影响下我也将满腔的爱赋予了我的学生，多少个早晨，当人们还在睡梦中的时候，我就早早来到学校和孩子们一起值日、一起读书，多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真备课，批改作文;当看到有的孩子闷闷不乐时，我会和他们开开玩笑，逗他们开心;当看到有的孩子生病了，我会嘘寒问暖给他送去温暖;当看到有的孩子不思进取时，我会和他促膝长谈，使他扬起奋起的风帆;当看到有的孩子有了点滴进步时，我会为他竖起大拇指，使他信心满满;付出爱的过程是艰辛的，但一份耕耘一份收获!有爱的

付出就有爱的回报。

忘不了2015年我的学生即将毕业离开母校，一天他们突然跑到我办公室前，流着泪说：“老师，我们舍不得你呀！”“老师，我们会想你的！”“老师，您能再抱一抱我吗？”我的心里真是酸、甜、苦、辣五味俱全，泪水也止不住流了下来！教师节，我收到了孩子们给我寄来的贺卡，上面写道：感谢您！我最最温柔、最最美丽、最最可敬的大姐姐！刹那间，我感觉自己是世界上最美丽的人！那么纯洁的心、圣洁的情、深厚的谊浸化了我的心灵，让我真正体会到了为人师者最大的幸福与快乐！

师德是教育永恒的主题，师爱是师德的灵魂！在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用自己的爱心去浇灌每一个学生的心灵，如同对待我们自己的孩子一样，我们没有理由不成功！

我坚信：一只粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季辛劳，用爱谱写师德，足以让我们的人生写满精彩！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

师德师风专题演讲稿篇六

师者，所以传道、授业、解惑也。雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。下面是小编为大家整理了“师德师风演讲稿范文”，希望能帮助到您。

每当我走进校园的时候，看着“学高为师，身正为范”的校训，想着“师者，传道、授业、解惑也。”的佳句，面对着

六十多个天真可爱的学生们，我就下定决心要立德树人，做一个人民满意的好老师。

从立德树人这个层面讲，做一个人民满意的好老师，就应该与众不同。而这与众不同的东西，就是他人所没有的师德。为了“传道”，我们要有一颗爱心，一颗责任心。有了爱，就懂得责任的重大，就可传“真”道。为了“授业”，我们要有一颗恒心，一颗事业心。只有安心工作，任劳任怨，才能教给学生真本领。为了“解惑”，我们还要有一颗耐心，一颗宽容心。面对学生的困惑，我们只有真心帮助，耐心引导，才能使他们扬起理想的风帆。

人们都说教师是人类灵魂的工程师。因为教师一生都在用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，学生比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。也有人把教师比作“春蚕”和“蜡炬”，因为教师的一生象“春蚕”和“蜡炬”一样，毕生都在奉献，可谓“到死丝方尽，成灰泪始干”。

记得苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教师应当意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的精神素质和他的思想的完美性。”

“十年树木，百年树人”，要成为一名好教师，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。

所以，作为教师凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的言行。

小明聪明伶俐，由于父母离异，生活由爷爷奶奶照顾，父亲开出租车经常外出，爷爷奶奶年迈多病，独处的他只要得空就上网打游戏。看着小明渐渐下降的成绩，想着小明以后可能的后悔，思绪无法平静，虽然几天前刚处理了他翻院墙上网的事件，也通知了他父亲，并且他父亲也到学校共同处理了这事件，但孩子毕竟才十一、二岁，自控力还不行，今后会不会继续沉迷网吧还是个未知数。琢磨着必须找小明谈谈心。第二天一早，一到办公室，我就把小明找来，让他坐下后，先和他聊了聊他的学习、生活和家庭方面的事。

接着给他摆事实，讲道理。让他感受到虽然爸爸经常在外，爷爷奶奶一把年纪拉扯他不容易，如果继续沉迷网络，这不仅伤害了你自己，也会伤害身边爱你的人。现在你快乐了一阵子，也许将来你会痛苦后悔一辈子。“功夫不负有心人”，渐渐地，他不但改变了上网的恶习，而且学习成绩也不断提高。

大家知道，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。我们只有用爱去浇灌，去奉献自己的爱心，才能真正呵护学生的成长。

我班的陈兵，是一个既聪明又调皮的学生。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的学生比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。后来我发现，王梦同学在

上课的时候没带铅笔，正当她心神不宁时，陈兵就悄悄地把准备好的铅笔送给她；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，他不是拿起黑板擦擦黑板；就是端水、抹桌子。

爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。只有多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，才能让他们真正感受到爱的魅力，将来才能成为祖国的栋梁之才。只有多和他们谈心、交朋友、帮助他们查找“后进”的原因，才能真正做到对症下药。只有为他们打开一扇扇窗户，才能让他们看到一个个色彩斑斓的世界。

教师只有用心去呵护学生，用心去对待事业，才能对优良师德师风作最好的诠释；只有用心把事情做实，用心将深爱的的工作提升到事业的高度，才能像那默默奉献的绿叶一样，时时刻刻用心去衬托着鲜花的娇艳。

在校园这个百花园里，正是因为有许多平凡而又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！才有了一中的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求；那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，用无私的奉献谱写出壮丽的篇章，用自己的青春和热血诠释着人民教师的内涵，用真和善哺育着纯洁的心灵，用爱与美铸造出闪光的灵魂！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

尊敬的各位领导，亲爱的老师，各位家长：

大家好！

有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景线最为靓丽，那就是师魂，今天，我演讲的题目就是“铸师魂、颂师德”能在这里发言，感到无比荣幸。我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲乡贤街小学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

常言道，学高为师，德高为范。教师这份特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。乡贤街小学的所有领导和老师组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚的师魂的集体。在这个集体里，奉行者陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进教育理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其才，并有充分的发展空间：对我们青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮、带的作用，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都受益匪浅。

乡贤街小学就是一个熔炉，生活在这里的每一个教师能够坚持学习，大家为了不断丰富自己的精神世界，提升自己的教学风格，在网上备课——做电子备课，网上查资料，建立自己的博客，网上学习已经是每个老师的必修课……是啊，十年树木，百年树人，教师尤其是要树立好自己，要让个人立于不败之地，就是让这个集体是一个有活力的集体，蒸蒸日上的集体，乡贤街小学的领导和老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去。

因为我们知道教师是一份有关梦想的职业，是一份有关心灵

的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默地告诉自己，要努力，要加油，要成为学生受欢迎的好老师。我们曾做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。

可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去历练！”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！”这时，我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和方法的能力，我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。

于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里。

它可以是一种状态：是王秀玲老师的雷厉风行；是翟红莉老师的风风火火；是阴娜老师的朝气蓬勃。

还可以是一种精神：是殷校长的兢兢业业；是张校长的严肃认真；是沈主任的平易近人。

更是一种风格：是吴小娟老师的生动幽默；是张小青老师的精益求精；是曲凌老师的豪迈洒脱，更是冯薇老师的儒雅从容。

不只是他们，在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交

流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师的风采和内涵。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地的干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水穿石的信念在前行；没有身为师者的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有我，有大家而精彩纷呈，这方土地因为希望，才充满着活力。

有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。乡贤街小学的老师深知自己在学生心目中的角色，他们深深思索推演着心中最奥秘的哲理，采撷着如花的词句，构筑着心中最美好的诗篇——平凡的教书育人的事业。如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校就是一片孕育希望的土壤，老师则是播种希望、播种太阳的使者。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮的回答：教师——这个太阳底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无怨无悔的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往直前的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采！最后，祝愿我们的学校越来越好！祝愿大家工作顺利！

亲爱的同事们：

下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一

种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力。所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起进行讨论。该不该放弃？我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。

一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效；另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于后来各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢？这是几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动……在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩

子不肯等，没有耐心与这群孩子同行……我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人！

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时

光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

各位领导，各位老师，大家好：

然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……。”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们：

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的

消息时，我又会，默默地感动。

我会在我的笔记里，记下孩子的喜怒哀乐，分析这些情况，找出有针对性的教育方法，帮他们进步。

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

师德师风专题演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是__，我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

尊敬的领导和老师：

大家好！

有人说：“幼儿园最容易教，但也最难教。”乍一看，这句话听起来很矛盾。但是教了一个月，我对这句话的意思有了更深的理解。

容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候让你玩；教起来很难，因为孩子什么都不懂，所以要教好孩子，要有足够的耐

心和足够的爱与责任。因此，幼儿园师德尤为重要。而且幼师除了要有普通老师那样良好的专业素养和师德外，还要有一颗童心。只有这样，他们才能更好地与孩子交流，更容易让孩子接受你传授的知识和经验。

我是新老师。虽然我大学学的是师范，但是我没有学过幼儿教育。但是我毕业的时候成为一名幼教老师是一个巧合。教育虽然是相通的，但也只是泛泛而谈，还需要大量的努力和探索才能应用到实践中。

现在的工作很新颖，对我来说充满挑战。我一直很喜欢孩子，一直觉得和孩子很亲近。我想成为孩子们的国王对我来说一定很容易。但是面对三十个不同性格不同家庭的孩子，我真的傻眼了。经过一段时间的磨合，再加上老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为一名教师，一个人必须有一颗热爱和宽容的心。对于孩子，不能有偏爱，要一视同仁；对于不听话，容易犯错的孩子，不要说对方坏话。他们应该耐心地和他们讲道理，用爱打动他们。孩子最敏感，他很清楚谁对他好谁对他不好。

作为一名新老师，我有很多东西要向前辈们学习。虽然孩子很单纯，很容易满足，但作为老师，我还是要给他们尽可能多的知识。幼儿园的孩子就像一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师雕刻加工很重要。

都说老师是人类灵魂的工程师，所以幼儿园老师应该是人类灵魂的第一任老师，其重要性由此可见一斑。所以作为幼师，一定要教给他们正确的生活经验和健康的生活习惯。另外，要及时向孩子灌输正确的人生观和是非观，让孩子从小在健康快乐的环境中成长。

谢谢

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

今天，我演讲的题目是：教师的“爱与责任”。

我时常在想，是什么力量让我们可以抛却了休息时间，众志成城？又是什么力量，让我们孜孜不倦，奔波于三尺讲台？是什么力量，让我们年轻的一辈风华正茂，却甘为人梯？又是什么力量，让老一辈优秀教师双鬓斑白，却仍然坚守在自己的工作岗位？——是爱！这一切都源于我们对学生深深的爱。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春；只有爱的神奇才能点石成金！

有人说，教师的形象是蜡烛，为了学生宁愿奉献所有的光芒；教师的性格是燃烧，为了学生宁愿毁灭自己。教师，日日在讲台上吟咏，月月在课堂上歌唱，回报的却没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位。看着那些往日的同学，几年不见已是西装革履、洋房小车；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发。每当这个时候，我彷徨、我迷茫，也曾动摇过。

冰心老人曾经说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱”。的确，学生是美丽的，只要你善于发现，一定会惊喜连连；只要你给学生一点阳光，回报你的将是整个春天。只要我们有对孩子们的那份无私的爱，他们的微笑之花一定会因我们而绽放！一粒种子埋进地里，生根发芽，总会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，无私奉献，总会赢得颗颗童心。教师他肩负着培养祖国接班人的历史重任，为了完成这一使命，教师应具有捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神。

我只是一只小小的萤火虫，在宏大的教师队伍中还有许多闪

亮的星星，与他们相比，我所发出的光是微弱的。但我愿把这微弱的光，奉献给我们的教育事业，奉献给我们的孩子。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位评委，以及教育战线的各位同仁们：

大家上午好！

今日我演讲的题目是《为孩子们做梦》。

在演讲开始之前，我首先想跟大家说下，接下来，我演讲的资料，可能会是平淡、琐碎，甚至是一些形神俱散的话语。那里面没有感人肺腑的故事，也没有豪言壮语的誓言；因为我的嗓子没有磁性不适合煽情，我的文笔，也写不出流畅华美的词章，然而我对我从事的事业的爱却是深沉的。在教育事业的美丽海洋中，我只是刚刚来到这个家庭的，最不起眼的一滴泉水。今日，我将以虔诚的心意，说出我内心深处，对教育事业的独白。

握一支粉笔，传孔孟老庄学问；站三尺讲台，授李杜韩柳诗文。如果说，我们我伟大祖国的教育事业，是那壮阔美丽的大海，而全国各地的教育工作者，就是那无数的涓涓溪流；正是有了那么多教师不辞辛苦、无怨无悔的默默奉献，孩子们的笑脸，才像早晨的太阳那样灿烂。我要感激我所有的教师，是他们的谆谆教诲和辛勤劳动，才让我成长，才使我有机会站在这个舞台。

我是一个喜欢做梦的人。我有许许多多的梦想。

我的这些五花八门的梦想：诗人、旅行家、歌手、篮球运动员、拳击手、海员等等，通通成了泡影，大家是不是想问我，你难过吗？你失落吗？我的答案是，我从未感到丝毫的失落和难过。

因为，我此刻是一名教师，一名虽然普通却承载着许多孩子梦想的教师。以往我为自己做梦，我是欢乐的，此刻，为孩子们做梦，我是幸福的。

很多父母总把自我未完成的期望和梦想，强加于孩子身上。那是孩子成长的悲哀，也是教育的悲哀。然而我是幸福的，孩子们也是幸福的。他们就像是自我自我的孩子，确切的说是我的弟弟妹妹，我不会强迫他们去完成我的梦想，我也无需强迫他们。因为，那么多的孩子，我的那几个梦，只怕还不够他们分的。

未来的教育之路，我将更加努力，为孩子们做更多美丽的梦！如果梦有颜色，我愿用汗水和着青春酿成油彩，为孩子们的梦增添五彩；如果梦有翅膀，我愿化作轻风，助孩子们飞翔；如果梦是风帆，我愿是那舵手，护送孩子们远航！我确信，他们当中，必定会有诗人、必定会有学者、必定会有歌手，必定会有拳手……孩子们的梦，就是未来的中国梦！无限可能、无限完美！

让我们为孩子的梦努力，为未来的中国梦加油！

多谢大家！我的演讲完毕！

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我今天演讲的题目是“师德”。何为“师德”？是人类灵魂的工程师；师者，传道授业解惑也。但在我看来，“师德”是爱、是责任。

每个人都有梦想，我也不例外，但我现在的梦想是可以成为一名有爱心、有责任心，并可以得到孩子、家长及同事们喜爱和认可的老师。我在努力着，把这个梦想一步一步地实现，

并做到更好，让他成为现实。

还记得当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的笑脸。我深深地体会到作为一名幼师的爱和责任。因为我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领，没有什么爱比母爱更伟大。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

作家冰心说过：“有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3至7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。

感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风专题演讲稿篇八

树立良好的师德形象，教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。以下是本站小编为大家整理了关于师德师风演讲稿范文3篇，希望对你有帮助。

各位领导，老师们，大家好！

在这里演讲师德教育，我很紧张。面对在座德高望重的老师，我不敢妄言师德。我只想讲一下我在特校一年来的一点点体会。

今天我的演讲题目是《爱在路上》。

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活——一种爱心筑就的生活。

今天，在座的甘为人梯的老师们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，处处洋溢着热血青春，但在你们眼中都共同闪烁着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业教书的执着，更有一种闪光的、透着浓浓爱意的眼神。也因此你们正用爱、包容和尊重接纳着一个个神圣的生命，倾其所有帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出全部的绿阴。这其中也包括我。

斯霞老师说过：“没有爱就没有教育。”是的，在特校的一年中，我几乎是在震撼与感动中度过每一天。

一个7岁的孩子发烧，喘气，值班教师叫来校医，校医说是比较严重，让快去医院。我和一位女教师穿上衣服，急忙找了200元，

把孩子裹的严严实实,抱上就走,虽然我们隔壁就有个医院路程很近,可是一趟下来,我的胳膊已经酸了,找到儿科医生,简单的先测体温说是38.3,咳嗽声音不对,让化验血和做一个透视,我们就这样楼上楼下,这楼那楼的跑着,心理很着急,怕孩子有什么问题。在抽血化验的时候,当那个很尖的针扎在孩子的手指的时候,他打了个哆嗦一声也没哼,我不禁为这个孩子的见前所感动,我的眼睛里充满了泪水。

一位朋友曾经问我,你们特教老师怎么上课呢,我说是用两只手,他惊叹,觉得不可思议。是的,我们的老师就用这两只手和一颗心,为学生和知识之间架起沟通的桥梁。让学生从不知到知之甚少,从知之甚少到知之甚多,这是一个过程,也就在这这样的路上铺满了我们特教老师满腔的热忱。学生不懂,五遍,十遍,反反复复:用手语结实不清,用图画、用演示,用尽各种可以想到的方法,这是在课堂上。在生活中,对那些生活能力比较弱的学生,我们的老师就如慈母一样,端饭倒水、铺床叠被、问寒问暖,用真诚的心去温暖着每个残缺的生命。

爱,挂在嘴边是苍白无力的,只有落实在行动上,才是感人至深的。在生活区生活的一年中,我听的最多的、也最让我感动是,是学生们对生活老师常说的一句话:您就象我们的妈妈……是的,只有火才能点燃火只有爱才能融化爱,这才是教育对爱的最好诠释。

爱在特校,我们的老师正是用自己的行动,为残疾儿童撑起了一片晴朗的天空,用自己的爱书写了平凡而出色的人生。也让我们用爱搭建一座通向未来的平台,将爱延展成一条漂满阳光和花朵的大河,使我们和学生沐浴其中,欢畅其中。

谢谢大家!

尊敬的各位领导,亲爱的老师:

大家下午好!

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”!!!

xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：“江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？”但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人!!!他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象!

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点!正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨;正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量;正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲!

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育!

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了“结对子”活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优

秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我一直相信初中的班主任对我的寄语：“勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红!!!

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家上午好!今天我演讲的题目是《奉献幼教，无怨无悔》!

首先非常感谢镇教委和中心幼儿园领导举办了这次庆“三八”师德演讲活动，给了我们这次学习和交流的机会，我感到无比的光荣与自豪。今天是一个特殊的日子，三八妇女节，借此机会，向在座的各位女教师们致以节日的祝贺，并通过你们向全镇默默耕耘在幼教事业上的女教师们道一声：你们辛苦了，祝你们节日快乐。同时也向多年来关心和支持我们工作的各级领导致以诚挚的感谢，谢谢你们!

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，虽然在父母眼中还是孩子的我，但在幼儿的家长眼中，我却是一名教师，陪伴在我身边的不再是毛绒玩具和巧克力，而是一群稚气未脱的天真孩子，还有数不清的责任和承诺，但既然我选择了幼教这个职业，我就会用辛勤的汗水浇灌这一颗颗幼苗，给他们人生起点上的方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

的理论知识足够于让孩子们亲近我、喜欢我。然而想象毕竟不能等同于现实，面对孩子们陌生、害怕的眼神，面对孩子们哇哇大哭的声音，面对他们的顽皮捣蛋，面对他们不听我指挥，面对这一切的一切，我开始茫然，我束手无策、无计可施，更让人头疼的是户外活动的时候，我会满操场追着他们乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音，此时的我开始怀疑自己的价值何在?我是否能胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师?我不停的反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我，就等于获得了成功。所以，我要首先战胜自我。

做人。教育是爱的事业，她需要走进孩子，才能发现教育，才能让每个孩子幸福的像花儿一样健康成长。

当过幼儿教师的人都知道，幼儿园的工作繁复琐碎，每天的活动都安排的很紧凑，早晨，要准备好幼儿做游戏用的材料和教学活动所用的教学具等，然后微笑着迎接每一位孩子的到来，与孩子们聊心情、谈见闻，和他们一起学习创造，休息时为他们梳小辫、剪指甲，对孩子们出现的问题不厌其烦的一遍遍教导指正，循循善诱。每天到了放学时间，仔细检查孩子们的衣服是否整齐。迟迟未接的孩子，就陪伴着他们，安慰着他们。幼儿园孩子自我保护意识薄弱，因此安全尤为重要，在每一天中，老师们都会打起十二分精神，关注着每一个孩子，谁能知道，温柔轻盈的幼儿园老师都有着怎样的一颗沉着紧绷的心，送走孩子们后，我们幼儿教师还要打扫卫生，制作教学具，修改教案，写好活动反思，观察记录等等，我们天天都认真谨慎的带领孩子们迈好人生的每一步，让他们收获生活的经验，学习的习惯，与人相处的美德等等，我们在平凡的岗位上默默的工作着，我们都懂得平凡与平淡的真谛，所以，我们虽然很累，但是我们很充实，很幸福。

我要告诉我的那个朋友，我深深爱上了那份吵闹，因为那不是吵闹，是对我每一天的问候，我想大声的对她说：我对我的选择，无怨无悔！

我的演讲完毕，谢谢大家！