

园本课程实施与总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

园本课程实施与总结篇一

在前两个月的组织行为课程中，我收获了很多有关团队合作、领导和自我管理方面的知识和技巧。通过这门课程，我深刻认识到了组织行为对于组织的重要性，同时也对我个人的职业发展产生了积极的影响。以下是我对这门课程的学习体会和心得。

首先，组织行为课程让我重新认识了团队合作的重要性。在课堂上，我们学习到了很多关于如何有效地与他人合作的技巧，例如如何建立良好的沟通渠道、如何处理冲突以及如何激励团队成员等。这些技巧不仅在学生时代有帮助，也在未来的职业生涯中起到了关键的作用。通过与小组成员密切合作完成项目，我深刻认识到了团队合作的价值，只有通过有效地协作，我们才能取得更好的结果。

其次，组织行为课程也让我更加了解了领导的重要性。在课堂上，我们学习了不同的领导风格和理论，并进行了实践。通过模拟领导某个小组，我发现领导并不是简单地下达命令和指挥他人去做事，而是要有良好的人际交往能力和激励能力，要了解团队成员的需求和动机，并做出相应的调整。这使我意识到领导不仅是一个职务，更是一种责任和能力，只有成为一个优秀的领导者，我们才能带领团队朝着共同的目标前进。

第三，组织行为课程还加强了我对自我管理的认识。不仅要

管理他人，也要管理好自己。课程中，我们学习了如何制定目标并制定计划来实现它们，如何做好时间管理以提高效率，以及如何提高自己的自我激励能力。这些技巧对于我来说非常实用，尤其是当我面临繁忙的学业和各种挑战时，我能够更好地管理自己的时间和情绪，更好地实现自己的目标。

另外，在这门课程中，我也学到了一些关于组织和员工关系的知识。我们讨论了员工的动机和满意度，学习了如何创建一个健康的工作环境以促进员工的工作效率和满意度。这不仅对于组织来说是至关重要的，也对于个人来说是非常重要的，因为只有在一个积极健康的工作环境中，我们才能感到满足并取得更好的成绩。

最后，在这门课程中，我也学到了一些关于组织文化和变革管理的知识。组织文化是企业的灵魂，它影响着组织的每个方面，包括员工的价值观和行为。学习了如何建立和维护一个良好的组织文化，我可以更好地理解一个组织的运作模式和员工的行为，进而更好地融入和适应组织。而变革管理是现代组织面临的一个重大挑战，通过学习变革管理的理论和实践，我可以更好地应对不断变化的环境，并帮助组织实现成功的变革。

总的来说，组织行为课程为我提供了宝贵的知识和技能，同时也加深了我对组织行为的理解和认识。通过学习团队合作、领导和自我管理等方面的知识和技能，我可以更好地适应未来的职业生涯，并取得更好的成绩。我相信这门课程对于我的个人和职业发展都有着积极的影响，我希望将来能够运用这些知识和技能，成为一名优秀的组织者和领导者，并为组织的发展做出贡献。

园本课程实施与总结篇二

——视频班：庆格尔

虎哥从组织结构、组织效率方面介绍了什么是组织，从管理者职能和管理目的介绍了管理的含义，使我们更加深刻的理解了管理和组织之间的关系。学习完课程后，我阅读了相关书籍，并结合实际工作进行分析，使学习的效率大大提升。我会秉承这种方法，在富恒商学院为期一年的学习中，将学到的知识努力地应用到工作生活中。

在学校时我跟随同学姐夫进行创业，在项目初期总给我一种模糊的感觉，听了这节课才真正明白我当时缺少的是什麼。这个项目创建初期的想法，以送惊喜，送快乐为主题；以穿小丑服装，搞怪嘻哈为方式；根据客户需求目标送上礼物。共同创业的五个人，盲目的发传单，搞宣传，拉客户。当接到第一单并且实施的时候，我们乱套了。五个人中选出两名演小丑，五个人一起为如何给目标客户送出鲜花绞尽脑汁，从进门的动作、步伐，到与客户的'互动，再到自我介绍和送花时的搞笑包袱，为了这一单我们整整忙活一上午。结果在遇到客户时编排的动作一点没用上，还把客户一岁大的孩子吓哭了，当时气氛尴尬至极。虽然结束时目标客户很感动，但是我们的心情却是很糟糕。通过几次这样的教训，慢慢的我们五个人开始进行分工，有负责接待客户的、有表演小丑的，还有活动策划人员、后勤保障人员。针对不同场合也设置了不一样的流程。

听了这次的课我发现，我们之前的分工不就是组织建立的第一步吗？建立组织分为三部分，第一：流程、横向分工、运营效率、组织流程。第二：层级、纵向分工、决策效率、组织结构。第三：形态、横纵结合、整体效率、组织形态。当初的节目设计，单纯注重了各个点的设计和优化，却使整个流程出现了问题，过于死板没有随机应变。通过慢慢的改善，我们有了简单的分工，业务流程也初步的建立，通过提高组织效率来降低企业成本。

课程中虎哥讲到企业组织的建设，组织的总体效率必须大于个体效率的总和，否则组织的建立是失败的。而且组织的效

率改造要从四个方面着手，并且举出了生动的例子。从泰勒对动作研究使点效率提高，创造“点”的标准化；再到福特汽车的流水线生产使线效率得到提高，创造出第一批流水线生产；再到丰田公司的“以销定产”、“定价前置”、“售后服务”、“经销商体系”先“线”的基础上，向面跨出一步，全面对接客户需求，全面挖掘市场带给企业的效率。最后哈墨的流程再造使“面”升级到了“体”，将流水线中的“分工”转为“合工”，以“流程”中心代替“职业任务”，将“工作体系”转为“责任体系”，让员工为自己的工作负责，用责任推动“主动性”。在我以后的创业过程中，调动员工的积极性可以从以下几个方向着手：1、工作本身能够获得看得见的成果，从而树立更高的目标。2、能够获得信息反馈，自身工作得到合理的评价，并不断更新自己。3、能够持续学习，不断进步。相信随着订单和公司人员的增加，组织结构会慢慢的由纵向到横纵结合的转变。

通过实践经验和知识重新梳理，对于学习效率的提高有很大作用。在课堂上我还学到了组织的结构类型。组织的结构分为1、纵向型组织结构：直线制与直线职能制，优点是集中统一指挥，缺点是下级缺乏必要组主权，横向协调能力差。2、横向型组织结构：矩阵制与事业部制，优点是响应灵活，资源共享，缺点是一个部门两个或者多个领导，对中央管理层要求高，否则容易失控。3、网络型组织结构：互联网制，优点是优化了层级，灵活，效率高，缺点是对单独个体人员要求高，可控性差，道德风险高。

企业的发展离不开管理者对员工的管理，一个合格的管理人员，必须是一名业务通、能力强的，所以我们要求管理人员必须是一名业务能手，通过积累成为职业高手，最后到管理组织能手。但是所有的管理人员必须秉承一点“管理的最终目的是为了经营”。我们的管理者不一定要死啃课本，但是一定要熟练业务，并且以终身学习为使命，从生活的各个方面发现管理的新方式。

书本中的知识来源于生活，是先人经验的汇总，结合实际案例，脑中总结和汇编书本知识理念。将知识搞透彻，而不是死记那些书面定义和理念。

园本课程实施与总结篇三

企业资金的投资决策，是企业运行管理中的一项最重要的工作。而投资决策指的是企业经营活动中对资金数量、投向和所要预测的结果(即目的)进行的一种经济策划活动。对投资决策进行预决算的主体是企业的财务部门。免费论文，企业财务管理。反过来说就是企业财务部门对企业投资决策有着直接作用。但真正起到决策性作用的，还应由企业领导决策层作出决定，是决策主体，具有决定性作用。而企业财务管理在企业投资决策中只起到协助作用，是以执行的方式直接参与运作，没有决定性意义。其主要表现在投资决策中，对预算进行直接作用，而没有决定与否决权，对决算只是以直接参与的方式执行，是执行主体，与企业决策层形成协作关系，但不能脱离相关决策层而独立存在。另外，对于企业其他管理工作与财务管理之间的关系，是相互渗透，相互协调的，而不是相互独立和分离，其目标都是为企业发展的总目标而各施其职、各尽其责来完成自己的工作，最终为企业的发展和繁荣尽自己的努力。如果互相之间脱离而形成自我独立，离开了其他管理工作的协调配套，其管理就变成空中楼阁，是具有盲目性的。

二、在资金运作上

企业资金的运作，是通过财务管理部门来执行的，而企业资金的增值则是通过企业财务管理来实现。其主要表现在企业资金运作中，财务管理部门根据生产情况、销售情况和库存(原料和产品)情况对资金进行调控，使有限的资金得到合理的调配，实现价值的最大化。这也是企业财务管理所追求的最终目标，同样也是企业管理的最主要目标。

然而，往往有些企业财务管理在管理工作中表现出来的企业价值只是高额的账面利润，表面上看是增高，效益高。事实上，这些高额利润的账面利润背后往往隐藏着一些难以表露的实情，如呆账、坏账的存在而引起的企业资金周转不良和一些技术落后、质量差的产品造成的库存积压，都不同程度地拖着资金周转的后腿，其结果表现为账面利润高，实际现金净利润悬空。

三、在成本控制上

成本管理是财务管理的工作重点之一。传统意义上的成本管理即节约成本、减少支出。免费论文，企业财务管理。其实降低成本必然能够增加利润，但成本增加并不意味着利润减少。在市场经济的背景下，其强调的是市场。在市场机制的调控下，物价经常变动，产品升级换代周期缩短，这一切使得不同时期的产品成本具有很多不可比因素。如果只是简单强调降低成本而使企业生产技术固步不前，产品质量得不到保证，由此降低产品竞争力而与市场失之交臂，从战略上动摇了企业的生产基础。所以，控制成本要根据市场的变化来调整，而不是一味地简单地强调降低成本。对于财务意义上的成本管理是成本效益管理，是要节约那些效率不高的成本，控制那些管理不善的费用，减少那些不必要的支出。至于那些能够给企业带来结构升级，提高质量、市场竞争力和经济效益，还有那些虽然看起来增加了企业负担从长远看能使企业持续经营和蓬勃发展的费用支出，则必须给予保证和支持，作为企业财务管理职能部门应灵活掌握市场行情，运用现代高科技产品——多媒体计算机网络进行市场运作，寻找相关信息，适当调整企业生产资金，协同生产管理部门，在保证产品质量的前提下，把成本控制在适当价位，使生产出来的产品既能具有强大的竞争力又能创造出高额利润，才能为企业的蓬勃发展夯实基础，在市场竞争中站稳脚跟。

四、在利润分配上

作为利润分配的直接执行部门，企业财务管理部门在利润分配上起着直接作用，其对企业资金在各部门的共同努力下创造出来的‘用于报酬分配上的那部分利润的分配，是在市场经济条件下以分配原则为基础进行分配，能够体现企业员工的贡献程度，使工作人员能够持续地为企业生产付出劳动，从而推动企业不断向前发展，这已成为一种习惯性规律，也是企业发展的主要动力。利润分配的合理与否直接关系到每个员工的经济利益，反过来关系着企业的运作是否正常，从而影响到企业整体目标。所以，作为企业财务管理职能部门应当以新经济政策条件下的分配原则进行合理分配，使员工劳有所得，多劳多得，少劳少得，不劳不得。免费论文，企业财务管理。免费论文，企业财务管理。同时还要根据技术层次、知识结构、贡献大小来作为依据使工资报酬能真正体现所付出的劳动量、技术系数和贡献量以实现企业效益的最大化。当然对于股份制的利润分配，不可能以短期利益而丧失远景目标。以上这些虽然与财务职能部门关系不大，其分配主体是由股东执行但执行主体应认真做好相关工作，既能以企业效益在合理分配下实现最大化。其意义在于能够调动职员的工作积极性，以最大的工作热情换取最高的收益，从而在真正意义上使企业的效益已不可争议得到最佳体现。

五、在信息处理上

现代企业信息化已日益普遍，信息化管理在企业运行中越来越被重视和采用，是因为信息化的发展促使服务对象在工作效率上产生极大的效应，它可以成倍加快工作效率，减少很多繁重的工作，提高了管理水平。企业财务管理信息化为财务管理工作的各个方面创造了有利条件，能够在有限的时间和空间内完成大量技术数据、信息资源，有效地解决了财务管理工作中繁重而急需解决的问题。同时既可以减少组织机构的多层性、多界面，又可以减少机构繁多而造成的相应的资金分流，大大地提高了管理效益作为企业管理核心机构的财务管理部门，应该充分运用信息环境和条件，使信息技术充分展现出它应有的作用。即通过运用信息技术对信息资源进

行管理，把企业的相关数据、流程、决策信息化，以一定的数据格式图表输入到计算机内，以数字的形式保存下来，以便随时查询和使用，为企业决策提供相应的信息，指导企业的经营和决策，为企业的稳定、持续发展做出积极的技术支持。其主要表现在：快速反馈全球市场信息；努力寻求经营成本和产品进入市场的渠道；提高对企业内部其他部门和外部组织的财务管理水平；提供更加丰富的战略性财务信息；做出更强大的财务分析和决策支持能力。免费论文，企业财务管理。另外还可以通过电子商务系统来了解企业内外部账务情况，加快资金的流动。免费论文，企业财务管理。

总之，企业财务管理工作贯穿于企业管理的始终，对各环节具有调控和协作作用，同时也还要依赖于企业其他管理部门的相互协作，才能体现出财务管理职能部门的核心作用也才能更好的服务于企业的各项工作，为企业的目标实现做出应有的贡献。

园本课程实施与总结篇四

组织行为课程作为管理学中的重要一环，旨在研究组织中的个体及群体行为，对于提升管理者的领导能力和组织绩效具有重要意义。在组织行为课程的学习中，我深深感受到了管理者在组织中起到的关键作用，同时也认识到了个体行为对整体组织的影响。通过学习和思考，我逐渐形成了自己的观点和理解。下面将从学习内容、实践应用以及个人体会三个方面来阐述我对组织行为课程的心得体会。

第一段：学习内容

在组织行为课程中，我们学习了许多有关个体和群体行为的理论和实践。其中，个体行为的研究帮助我们了解人的行为模式和动机，以及个体如何适应和发展。群体行为的研究探讨了团队协作、决策制定和冲突管理等方面的问题。通过这些知识的学习，我逐渐明白了组织中的个体和群体是如何相

互作用的，以及管理者如何调整和引导这些行为。

第二段：实践应用

除了理论知识的学习，组织行为课程还注重实践应用。通过小组讨论、案例分析和角色扮演等活动，我们有机会将所学知识应用到实际问题中。例如，在一次小组讨论中，我们模拟了一个公司中的团队决策过程。在这个过程中，我们团队中的每个成员都扮演了一个角色，从而深入了解了在决策过程中各个成员的角色和动机如何影响结果。这种实践应用使我更好地理解组织行为理论，并且激发了我在实际工作中运用这些理论的兴趣。

第三段：个人体会

在学习过程中，我逐渐领悟到组织行为的重要性以及管理者在其中的关键作用。一个良好的组织行为能够提高组织员工的工作满意度和工作绩效，使组织能够更好地适应和应对变化。作为管理者，我们需要了解员工的需求和动机，为他们提供一个良好的工作环境和机会。同时，也需要关注团队之间的协作和决策过程。只有通过有效的组织行为，我们才能够更好地实现组织的目标。

第四段：对未来的思考

在组织行为课程的学习中，我意识到组织行为研究是一个非常广阔和深入的领域，需要不断地进行学习和思考。尤其是在当今快速变化的社会环境下，组织面临着各种挑战和变革。作为管理者，我们需要不断更新和适应自己的知识和理论，以应对不断变化的组织需求。因此，我决定继续深入学习组织行为，加强理论研究，提升实践能力，并将这些知识应用到实际工作中去。

第五段：总结与展望

组织行为课程给我带来了许多宝贵的知识和经验。通过学习和实践，我对组织行为的理论和应用有了更深入的了解，并且明白了自己在其中的角色和责任。未来，我将继续努力学习与实践，提升自己的组织行为能力，并用于实际工作中，为组织的发展和员工的成长做出贡献。同时，我也希望通过自己的努力，能够对组织行为领域做出一定的贡献，推动组织行为理论的发展和应用。

园本课程实施与总结篇五

我在学习组织行为课程期间获得了很多宝贵的心得体会。在这门课程中，我不仅学到了如何更好地理解 and 应对组织中的行为现象，还在个人成长和职业发展方面得到了提升。在这篇文章中，我将分享我对这门课程的几个重要认识和收获。

第一段：对组织行为的初步认知

在开始学习组织行为课程之前，我对组织行为的理解只是停留在表面。通过这门课程的学习，我逐渐明白了组织行为的本质是通过研究和理解组织内部的人与人之间的互动和行为，从而有效地管理和领导组织。组织行为不仅仅是一个学科，它涉及到心理学、社会学、经济学等多个学科的知识和方法，用来解释和预测组织内的个体、团队和组织整体的行为和动态变化，从而提高组织绩效和人员发展。

第二段：学习组织行为的重要价值

通过学习组织行为，我认识到它对我个人成长和职业发展的重要价值。首先，组织行为让我更好地理解组织内部的人际关系和沟通。通过学习组织行为的概念和理论，我可以更好地解决组织内部的冲突和问题，提高工作效率和工作质量。其次，组织行为还加强了 my 领导能力。我学会了如何更好地激励和引导团队成员，以及如何在不同情境下应用适当的领导风格。最重要的是，组织行为所教授的知识和技能为我

未来的职业发展奠定了坚实的基础，使我更有竞争力。

第三段：组织行为对团队效能的影响

组织行为对团队效能的影响非常明显。通过学习组织行为，我们了解到团队的成功不仅仅取决于个体的能力和技能，还取决于团队的协作和合作。了解和运用团队行为的原则和技巧，可以提高团队的决策效率、问题解决能力和创新能力。在组织行为课程中，我们通过团队项目和小组讨论的方式实际运用所学知识，培养了团队合作和协调的能力，并从中获得了宝贵的团队合作经验，这对我未来的工作和职业生涯非常重要。

第四段：组织文化和价值观的重要性

学习组织行为也让我认识到组织文化和价值观的重要性。组织文化和价值观是指组织内共享的信念、价值、行为准则和期望，它们对组织的运转和员工行为产生重要影响。通过学习组织行为，我了解到组织文化和价值观对员工的工作动力、工作满意度和组织认同感有着至关重要的影响。作为未来的管理者，我明白了在组织中塑造良好组织文化和价值观的重要性，从而激发员工的积极性，促进组织的发展。

第五段：组织行为对个人发展的启示

通过学习组织行为，我认识到个人发展离不开学习和成长。在组织行为课程中，我认识到每个人都是组织行为系统中的一部分，我们的行为和决策对组织产生重要影响。因此，持续学习和适应变化是个人发展的重要因素。我将会养成主动学习的习惯，不断提高自己的知识和技能，以适应组织行为的发展和变化。

总结起来，通过学习组织行为课程，我深入了解了组织行为的本质和重要价值，并意识到它对个人发展和职业生涯的重

要性。我将会将所学的知识 and 技能应用到实际工作中，提高自己的领导能力和团队合作能力，为组织和个人的发展做出贡献。同时，我也将保持持续学习的态度，不断提升自己，适应组织行为的变化和挑战。