

最新小学体育校本研修计划方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育校本研修计划方案篇一

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结

合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划--确定研修主题--开展研修活动--总结研修成果”开展校本研修。

一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系

列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。
- 5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

四、校本研修工作组织机构及职责

（一）组织机构

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、成立教科室

主任：

成员：

（二）责任分工

（三）教科室职责

1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。

2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。

3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。

4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。

5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。

6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。

7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。

8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。

9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。

10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各本网络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。

2) 专题讲座；

- 3) 调查研究座谈;
- 4) 课题研究;
- 5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂钩，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上

责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

一、指导思想

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

二、研修主题

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

三、研修目标

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

四、校本研修的内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

- 1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。
- 2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。
- 3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。
- 5多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修
- 6注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。

小学体育校本研修计划方案篇二

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的.教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。本年度我将认真学习课外教学等书

籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。

小学体育校本研修计划方案篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将迎来新一轮的努力，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的体育教师校本研修计划范文，希望能够帮助到大家。

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

- 1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。
- 2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。
- 3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。
- 4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。
- 5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、进修目的

- 1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。
- 2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。
- 3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。
- 4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。
- 5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三、进修内容

- 1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。
- 2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。
- 3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件；提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的.工作中，我将从以下几方面进修：

(一)、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

(二)、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

(三)、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

(四)、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件。

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量。

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合。

合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断

提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。
- 5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

四、校本研修工作组织机构及职责

(一) 组织机构

1、成立领导小组

组长：__

成员：__

2、成立教科室

主任：__

成员：__

(二) 责任分工

(三) 教科室职责

- 1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。
- 2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。
- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。

- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

2、立足本校，面向全体，加强校本研修，保证时间，全员参与，本年度在全体教师中推行开展“六个一”达标系列活动：认真看一本有关。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各学科网络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教

学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

- 1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。
- 2) 专题讲座；
- 3) 调查研讨座谈；
- 4) 课题研究；
- 5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

一、教材分析：

二、教学目的：

1、增进学生健康，增强学生体质。

2、掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5、学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，相信在领导的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

新学期的工作已经开始了，为了使自己教育教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

1、积极进行三三练功 法，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教

学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、权。

3、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

一、指导思想

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

二、主要工作目标

- 1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。
- 2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。
- 3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。
- 4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

三、工作要点

- 1、提高教师素质，采取“传帮带”的方法，加速对青年教师的素质培养，不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课，十年内新教师上好教学汇报课。
- 2、定期举行教研组活动，不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。
- 3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度，加强教学研究，提高教学效率。严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实。
- 4、规范教学行为。布置的作业，要符合学生的生理心理特点；符合学生的实际水平；符合学生的兴趣；符合培养学生的全面素质要求，特别是培养学生的创新精神和实践能力。
- 5、开展《新课程标准》的学习，把握其精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、

上课、批改作业等各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神，规范办学行为，切实减轻学生负担，认真落实五认真、教学常规，向课堂40分钟要质量，认真备课，逐步提倡书面化备课，继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控，积极改革和完善考试制度，期中期末对各班的教学情况进行抽测，实行教改分离制度，并认真分析记录，努力提高数学整体水平。

一、指导思想

根据个人发展五年规划，结合本学期实际情况，本学期个人研修计划将以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

2、通过同伴互助的方式，以组内教研为重点，提高班级管理能力和教学水平

3、以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，加强信息技术技能的学习，并与教学实践相结合，提高信息技术素养。

三、具体计划

1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，

写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、权。

3、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

小学体育校本研修计划方案篇四

高一年级各班学生基本都在40人左右，各班素质差别较大，男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另

外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

正确处理教材，要把握教材的重点，难点，体育技能不同于其它科目，是需要系统进行，循序渐进不断提高、才能掌握一项技术，我们要在继承优良传统的基础上，大胆改革，与时俱进，开拓创新，体现课程的'时代性，在课程内容方面，要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目，精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法，在教学方式方面，力求改变单一的灌输式教法，改变过分强调讲解、示范的教学形式，创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好教学氛围。

我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点，十分关注学生

第十五周1体育与健康知识普及2组织竞赛活动

第十六周1发挥学生主体性，让学生自觉参与体育锻炼2心理健康调查与活动

第十七周1体育课程理论学习2社会经验学习与交流

第十八周1考核2考核

小学体育校本研修计划方案篇五

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

四、校本研修制度及措施

(一) 研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以学科组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。

(二) 研修制度

- 1、制定校本学习制度。学校安排每周五第七节进行学科组活动。
- 2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者、指导者。主管领导每周听课4节，教导主任每周听课至少6节，教师每周听课3节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

(三) 校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

- 1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。
- 2、学习新课程，加强理论修养
- 3、学习新技术，改进教学手段。
- 4、优化课堂教学，提高教学质量。

个人校本研修计划篇三

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同

伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，

为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习 and 备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇2000字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育校本研修计划方案篇六

教师之所以被称为“智者”，是因为教师有扎实的文化基础，勤勉的教学态度。我们小学教师作为“塑造人类灵魂的工程师”，还可以这样写小学体育教师教学计划。你是否在找正准备撰写“小学体育教师校本研修工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析

一年级有四个班，学生约__余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

3、集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

六、教学辅导计划

1、学生情况分析：

一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

(1)因材施教，分类指导。

(2)培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

(3)要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

(4)教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

(5)教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

小学新学期来临了，对于小学生来说，体育锻炼很重要，因此本学期的体育教学要重新把计划制定一下。以下就是体育教学计划：

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健

康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于

体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教学是校园教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。
- 3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

- 1、跑和游戏
- 2、跳跃与游戏
- 3、投掷与游戏
- 4、小篮球的基本技术与游戏
- 5、韵律操与游戏
- 6、武术的基本技术
- 7、体育与心理健康
- 8、考核

小学体育校本研修计划方案篇七

1、我所任教的八年级（1）、（4）、（5）、（12）及九年级（12）班，学生年龄在14—16岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。四个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。

2、学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和足球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、

跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

3、五个班级学习环境良好，积极性高。

4、五个班级的学生中，个别差异明显，平时课堂上存在倦怠现象，心理上对体育运动就比较的讨厌，上学期就有个别缺席课堂。

5、八（12）班的学生课堂纪律好，三个班级的学生都有自己明确的目标，学生具有良好的意志品质，形成努力上进、积极拼搏、团结协作的作风。

6、学习成绩优秀的学生在体育方面表现的还不是十分的理想，个别学生的稳定性不够，平时学习习惯较差的学生，在练习中的态度也是同样的，学生的心理素质不够稳定。

教材分析：

1、坚持“健康第一”的指导思想，强调以学生发展为本，贯彻“健康育人”的科学教育理念，重视培养学生体育健身中的创新精神和实践能力，构建基础扎实，内容广泛，灵活有效，具有时代特征的学习平台，为学生终身体育意识和能力的'形成奠定良好的基础。

2、体育教材中的活动项目大都易在校园里开展，适合学校的体育设施和场地，符合学生的身心发展规律，也能够让学生在课堂上得到发挥和学习到新的知识。

3、教材提供选择的面很广，教师能够根据学生身心发展的特点，循序渐进的选择教学内容，教材能够帮助学生增强体质，培养作风，树立品质。

4、教材内容中的活动项目不仅成为体育教学的工具，而且也对学生进行爱国、爱校、爱家的教育，重点突出学生身体健

康、心理健康的培养。

5、能够起到丰富校园文化生活的作用，真正做到调节学生身心的作用，帮助学生在德、智、体、美、劳全面发展。

缺点：

1、对于社会上新的体育项目开展还不足，缺乏教材创新。

2、课本内容过于乏味，学生对教科书缺乏兴趣。

教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

4、通过一学期的体育教学和锻炼，培养学生的集体主义精神，爱国主义情操，增强学生的自信心，为学生终身体育意识打下坚实的基础。

5、促进学生的心理健康。

6、通过教学使全体学生都能顺利通过身体素质达标，具有良好的体魄。

7、认真做好“寄宿式学校开展体育俱乐部式活动的可信性研究”。从学生的具体情况中去调查和统计，总结出科学依据，并让学生积极的参与进去。

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。两个班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

3、个别对待。体育潜能生在体育运动和思想皆表现的困难，体育教师要以信任和鼓励的方式肯定学生，帮助潜能生克服自卑、树立自信心、养成勇敢拼搏，积极上进的作风和品质，使他们身心健康，也能够感受到体育所带来的乐趣，树立终身体育的意识。

4、坚持“快乐体育”的教学思路，进一步强调品德教育，在体育教学中要挖掘和利用德育题材，让体育对学生心灵起到教育意义，为培养学生正确的人生观、世界观和价值观做出贡献。

5、进一步做好体育课外知识的教育。教师在每课中能努力将课外知识传授给学生。

6、设计具有创新精神的方案，做好“体育俱乐部活动模式可行性研究”的实践调查。