

2023年学校美术写生活动方案(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

管理心得感悟篇一

本次培训历时将近3个小时，主题是“医院管理与执行力”，围绕该主题，邓老师以西点军校的教育理念和以高效执行力为核心为切入点，采取互动方式，用幽默的语言、生动的案例，深入浅出，系统阐述了“做资产型人才资源”、“执行就是以结果为导向”，“患者价值才是医院终极价值”等观点。

通过培训感想很多，收获很大，主要有以下几点，结合自身浅谈一点个人的认识。

一、执行力不是光说不做。

二、心态的改变，理念的转换。

把“要我做”变成“我要做”，时刻提醒自己要做医院资产型的人力资源。把医院看成一个团队，我们就是这个团队的一分子，只有大家分工合作，各司其职、各尽其能，才能更好、更快地完成工作，使每个人、每个科室的优势得到程度的发挥。因此，任何人想要成功就必须有团队意识，只有团队获得成功，个人才有可能获得发展与成功，才能体现出个人的人生价值。

三、任务不等于结果。

我们会经常说：“我已经按照您说的做了”。比如：领导交待你通知相关科室开协调会，你立即用电话通知了相关人员，让他们五分钟后到会议室开会。你自以为这样就完成任务了，工作就做好了。可到了开会时间，还有两个没来。领导问你：“怎么他们没来？什么原因？”你很自然的说：“我已通知他们了，不知道什么原因没来。”你自以为自己的解释很完美，可是领导要的是这个结果，要的是相关人员来参加会议，不能来参加会议的原因是什么。你完成通知任务了，但是你有达到领导要的结果因此，完成任务不等于拿到结果，完成任务只是对程序、过程负责，只有收获结果才是对价值、目的负责。只有做出结果的中层才是好的中层，做出完美结果的中层才是优秀的中层。上班不是拿工资的理由，为医院提供结果才是得到报酬的原因。只有这样，才能让自己更快的成长，才能更快地实现医院的长期发展。

管理心得感悟篇二

最近，学校组织我们观看了教学技能视频，我被其中那些真实的案例深深感染，被先进的理念深深折服，感触颇深，下面就与大家进行一下交流。

通过学习使我知道了课堂提问，就是教师在课堂上有目的的设疑，以引起学生积极的定向的思考。它是师生的教学过程中进行信息反馈，顺利完成教学任务的一个重要手段。课堂提问要讲究新颖有趣。同样一个问题，老是“旧调重弹”将会令学生感到枯燥乏味。如变换一个角度使之新颖奇特，那么学生就会兴趣盎然，思维活跃。课堂提问要灵活多样，不同方式的提问，效果是不一样的。教师在提问时应根据不同层次的学生做到直问与曲问相结合，正问与反问相结合，明问与暗问相结。课堂提问要及时调控。对问题提出后学生不同的反应实施问题调控：如学生一声不吭时就要来点启发、点拨；学生回答文不对题，答非所问时就要拨乱反正，回答的虽没有错，但与预想的答案还有一段距离时就要进一步诱导。

课堂提问也是一门艺术，我们必须做到精心设计，耐心听取，正确评价，使每个学生具有积极的参与意识，保持高涨的学习情绪。使教师的教与学生的学能紧密配合，使学生的主体作用与教师的主导作用都得以充分发挥，使课堂气氛活跃，从而提高课堂教学的质量。

导入技能与提问技能有密切的关系。通过提出问题的形式进行导入，是导入的常用方法之一。导入经常和提问结合在一起，导入时的提问有时不需要学生进行即时的回答，而是让问题伴随着学生的学习过程，逐步明了。

教师要明确导入技能教学的目的，无论采用何种导入方式都要明确教学目标，服从于教学任务和目的，围绕教学和训练的重点。使导入成为学生实现教学目标一个必要和有机的组成部分。

导入在教学中具有非常重要的作用，有利于激发学生的兴趣，我会在以后的教学工作中，不断提高自己的导入技能。

讲解技能的铺开展述，让我明白它们几个要素间的联系，以及在课堂上哪个地方适宜用讲解技巧。视频中运用了不少的教学案例，每一则都给我很大的启发。案例生动阐述了教学技能。引导我在课堂教学。通过对案例分析的学习探讨，让我从课堂上找到自己的不足，指明教学方法、恰当选择、提高教学能力。学生参与讲解过程，并充分体现学生的主体地位，让学生阅读、练习、讨论、探究、实践，回答问题，发表意见等，课堂生动而热烈，调动学生的积极性和主动性。

通过教学语言技能的学习，使我明白教师与学生沟通的时候，语言要生动，表情要亲切自然，精神要饱满，声音要洪亮，能用肯定的语言激励学生，表现出的是态度认真，真诚，是善于与学生交流的积极情绪表现。教学实践证明，教师用这样的沟通语言作用于学生，学生则精神振奋，积极学习，求知欲强，喜欢接近教师并提问，并善于联想、想象，表现出

思维的活跃。教学必然有好的效果。

通过学习，我对多媒体环境下的教学设计有了更深入的了解，对今后如何运用多媒体进行教学设计有了更进一步的明确。多媒体环境下的教学设计指的是我们在教学活动中利用身边的多媒体环境进行教学而进行的教学设计，即运用多媒体教学的设计。它是随着多媒体计算机和互联网的迅速普及、信息技术和教育技术的发展而产生的。多媒体环境下的教学设计要求在设计的过程始终明确“以学生为中心”，充分发挥学生的主体性和主动性；充分利用多媒体环境和信息资源来支持教学活动，为学生创设接近生活化的学习“环境”，促进学生经验的生长和思维的发展；指导和帮助学生进行探究性学习，同时注重学生对知识的建构，利用多媒体环境从根本上改变教学和学习的方式。

多媒体环境下的教学设计与传统的教学设计相比有着明显的特点。首先，多媒体环境下的教学对象具有多样化、个性强、自主性强的特点；其次，多媒体环境为师生提供了巨大的信息来源和信息渠道，同时信息的呈现形式也更加多样化；再次，多媒体环境下的媒体比传统的教学媒体在使用上更加复杂，更新速度也更快，这就要求教师在进行教学设计时要结合自身的实际，有目标地选择媒体，并在日常教学中时时关心媒体技术的发展，掌握其使用方法。

作为教师，应加强教学技能的学习和训练，并在教学中有效的利用这些技能，使其更好地为教育教学服务。

管理心得感悟篇三

学校是培养未来社会栋梁的场所，学校管理的好坏不仅关乎学校的形象，也关系到学生的成长和教职工的工作效率。我的学校一直致力于提高学校管理水平，让学生能够在良好的环境中学习和生活，我在参与学校管理的过程中，也有了一些心得体会。

第二段：强化学校管理团队建设

要提高学校管理水平，首先要建设一支强大的管理团队。学校管理团队成员要素质高、业务能力强、相互之间还需有协作能力。我们学校也正是因为有一支高素质的团队，才能不断地推出新的管理制度，从而确保整个学校的管理水平不断提高。

第三段：加强安全管理

学校管理中最重要的是安全管理，学校必须保证学生的安全。对于安全管理，我们学校将重点放在了运动场和实验室等危险区域，采用了安全防护设施和专人管理制度。同时，学校管理人员还要经常组织安全培训，提高学生的安全意识，保证学生安全。

第四段：提高课堂管理

课堂管理是学校管理中非常重要的一部分，能否保证课堂有序直接影响到教学效果和学生的学习成绩。我认为要提高课堂管理，教师需要更加重视对学生的沟通和交流，积极倾听学生的需求和反馈，从而能够更好的调整教学方法和教学内容，提高课堂教学的实效。

第五段：营造良好校园文化

学校管理不仅仅是管理制度和管理团队，它更大的目的是提供一个良好的学习生活环境。学校文化在其中起着重要的作用。在我们学校，每年都会举办各种文艺活动和性格教育活动，这些活动让同学们感到校园充满生机，激发了学生的学习热情和自信心。所以，营造良好的校园文化对于学校管理的重要性不可忽视。

结论：

学校管理不是一朝一夕的事情，需要学校管理团队成员的共同努力和推陈出新造出更加完善的管理制度。当然在运作的时候，也需要各位教师和同学的积极支持与参与。只有这样，我们才能创造一个安全、和谐、真正为学生服务的校园环境。

管理心得感悟篇四

学校是学生求知道路上的一座重要里程碑，也是教育事业的一个重要支撑点。在学校中，管理是一个不可或缺的部分。学校管理能否有效运转直接影响到学生的发展和教育质量的提升。因此，作为一名学生，学校管理的理解和体会必不可少。在本文中，将探讨我的学校管理心得和体会。

第二段：师资力量

一所学校，其师资力量的强弱对其教育质量的影响是显而易见的。在我的学校，我看到了一群热爱教育事业、敬业爱岗的优秀教师。我们的老师除了本质的教学任务，还始终关注同学们的情感和学业变化，并及时提供贴心建议。相比于旧时代的“唯上课，敷衍了事”，如今的学校管理和师资力量已经有了质的改变。这种新型的管理和管理方式，使得教育的目的真正成为了一种实实在在的生活方式。

第三段：日常管理

学校的日常管理工作是学校管理中非常重要的一个环节。我的学校在日常管理中，注重各方面的细节和口碑，努力把学校打造成一个文明、有序、友善的社区。在课间，孩子们可以有序地参加各种活动，井井有条，没有任何混乱的情况发生。同时，学校管理者也积极借助一些软件工具和信息技术手段，以最便捷、最快速的方式解决同学们日常生活中的烦恼和诸多管理问题，既提高了管理效率，又满足了学生的需求，使学校管理更加人性化。

第四段：团队合作

作为管理学的重要内容之一，团队合作在学校管理工作中尤为重要。在我们的学校，师生之间积极沟通，学生之间互帮互助、相互成长。团队合作不仅体现在学校日常管理、教学上，更体现在学生之间的友善互助和学生与教师之间的密切配合上。在学校中，有这样一种氛围，即团队合作让所有人受益和成长。这样的合作让我们有信心，让我们更加有动力去做自己喜欢的事情，让我们最终成为更好、更有力量的人。

第五段：未来展望

未来的学校管理应该更加注重个性化和多样化发展。在学校中，应该有更多的教师、学生和家長参与到学校的管理中，更多地发现、揣摩、创新解决管理问题的方法，推动学校更好地发展。对于学校管理者而言，要树立起“服务至上、激发潜力”的服务理念，以“特殊对待每个学生”为指引，真正做到管理无障碍，让每个学生都能找到适合自己的学习道路。

总之，学校管理是学校教育不可或缺的一部分，是学校发展进步的关键所在。孕育出一批“有情怀，有信仰，有专业”的管理人才，创造出一种更加开放、平等、互信、互联的管理方式，正是奉献于教育事业的人们始终追求的目标。

管理心得感悟篇五

在工作的过程中，基层管理是一个必不可少的环节。作为基层管理者，我们既需要处理好上级的指导，又要带领团队成员完成各项任务。如何做好基层管理工作，成为了一个重要的课题。笔者通过多年的实践与总结，总结了一些管理心得和体会，希望与大家分享，共同进步。

一、正确的沟通与协调

作为基层管理者，与团队成员之间的沟通是至关重要的。良好的沟通能够让团队成员理解工作目标和任务，并且高效地完成工作。在沟通的过程中，我们要注重倾听团队成员的意见和建议，尊重每个人的观点，并且根据实际情况做出决策。同时，要及时解决工作中的问题和矛盾，保持团队的凝聚力和向心力，提高整体工作效率。

二、注重团队建设和员工培养

作为基层管理者，我们要注重团队建设和员工培养，为团队成员提供良好的学习和发展的环境。通过定期的培训和学习，提高员工的业务水平和管理能力，让他们不断成长和进步。此外，要注重激励和奖励机制的建设，激发员工的工作热情和积极性，提高工作效率和质量。

三、灵活运用管理方法

在管理的过程中，我们要根据不同的情况和任务，灵活运用不同的管理方法。例如，在重要的工作节点，可以采用指令式的管理方式，明确任务和要求，保证工作的顺利进行；而在一些创新和探索性的工作中，可以采用授权式的管理方式，给予团队成员更多的自主权和决策权，激发他们的创造力和创新能力。在管理的过程中，要随时调整和变更管理方法，以适应不同工作环境和团队成员的需求。

四、建立良好的工作氛围和企业文化

良好的工作氛围和企业文化是具有凝聚力和战斗力的团队的基础。我们要注重团队文化的建设，强调团队成员的价值观和工作责任感。通过团队建设活动和企业文化建设，营造出和谐、积极、向上的工作氛围，让每个人都能够充分发挥自己的潜力和优势，实现个人与团队的双赢。

五、不断学习和创新

管理工作是一个不断学习和创新的过程。我们要不断学习新的管理理念和方法，不断提升自己的知识和能力。同时，要鼓励团队成员提出创新和改进的意见，倡导创新思维和创新行动，推动团队不断进步和发展。

通过以上的总结，我们可以看出，做好基层管理工作需要正确的沟通与协调、注重团队建设和员工培养、灵活运用管理方法、建立良好的工作氛围和企业文化，以及不断学习和创新。作为基层管理者，我们应该时刻保持积极向上的心态，坚持不懈地提升自己的管理能力和实践经验，为团队的协调发展和优秀成绩做出贡献。

管理心得感悟篇六

学习了一门新课“建筑项目管理”，这门课初看看没什么。但是上了x老师第一节课后，感觉要做好一名合格的管理者，要掌握的不只是技术，还要有很好的沟通能力。从中真正的对项目管理有了比较深刻的理解和认识。

x老师在课堂上从头讲到尾，多媒体教学基本上是把原先应该写在黑板上的内容搬上了屏幕，教学手段变了，教学内容和效果有了本质的变化，老师结合自己的经验在工程实践上有了有效结合。建筑项目管理包含了许多方面：如项目管理组织，招投标与合同管理，项目成本管理，进度管理，施工质量和安全，信息管理等。

一、其中建筑工程项目管理的内涵可概括为：自建筑工程项目开始至项目完成，通过项目策划和项目控制，使建筑工程项目的费用目标，进度目标和质量目标得以实现的系统管理、建筑设计和施工单位受业主委托承担建设项目的设计及施工，它们有义务对建筑工程项目进行管理、一些大，中型工程项目，业主，设计单位和施工单位因缺乏项目管理经验，也可委托项目管理咨询公司代为进行项目管理。

在项目建设中，业主，设计单位和施工单位各处不同的地位，对同一个项目各自承担的任务不同，其项目管理的任务也是不相同的、如在费用控制方面，业主要控制整个项目的建设投资总额，而施工单位考虑的是控制该项目的施工成本、又如在进度控制方面，业主应控制整个项目的建设进度，而设计单位主要控制设计进度，施工单位控制所承包部分的工程施工进度。

二、工程项目管理的类型可归纳为以下几种：业主方的项目管理；设计方的项目管理；施工方的项目管理；供货方的项目管理；建设项目总承包方的项目管理。在工程项目建设的不同阶段，参与工程项目建设的各方的管理内容及重点各不相同。在设计阶段的工程项目管理分为建设单位的设计管理和设计单位的设计管理两种情况，在施工阶段的工程管理则主要分为业主的工程项目管理，承包商的工程项目管理，监理工程师的工程项目管理。

三、建筑工程项目的组织协调工作看似很平常，但在整个管理中起到了很关键的作用。一方面是人际关系的协调；组织关系的协调；另一方面是配合关系的协调；供求约束关系的协调；这些关系发生在施工项目管理组织内部，施工项目管理组织与其外部相关单位之间。

四、还有讲到的是非常重要的一点就是“安全”，建筑工地上安全。近几年来，建筑领域事故频频发生分析建筑施工伤亡事故发生的原因，探索预防对策和措施，对减少事故的发生，促进建筑企业的健康发展，有重大意义。课上刘老师让我们看了一段建筑安全方面的纪录片，里面介绍了一种国外新型的施工安全带，对于工人在施工操作时的安全隐患起到了决定性的作用，拯救了许多人的性命。我觉得，在安全事故主要集中在高处坠落、物体打击、机械伤人和触电。造成建筑业事故的原因，除了与建筑业是高空、露天、劳动密集型作业有关，还与近年来市场的扩大，法制不健全，安全意识差，安全教育滞后，人员素质低，安全投入少有关。我国

普遍缺少基本培训和教育，缺乏应有的安全知识和安全防范意识。另外，民工在绑脚手架和支外墙模板加固时，不系安全带，加上临边防护不严，时有坠落死亡事故的发生。为抢工程进度，造成民工疲劳过度，操作时注意力不集中，头昏眼花不慎坠楼而亡。

工程项目管理具有重大性和复杂性的特点，相关子目标众多而且也非常重要，重要的子目标列举如下：建设地点、建设方案、结构形式、功能、使用满意度、经济性、工期、质量、风水等。但现实工作中总是面临着为了实现一个目标而使另一个目标难以实现的困境，例如工期越慢，工程质量越好，投资越多，质量越好，进度越快。所以，必须明确工程项目管理的总目标，而一个工程项目管理的总目标可以归结为：成本、工期、质量。

工程项目管理周期性长，涉及人员、事物、关系众多，内部管理错综复杂，但是总体来说可以为三个阶段：

第一个阶段是前期决策阶段，具体可分为投资机会选择、项目建议书、可行性研究、项目评估。

第二个阶段是项目实施阶段，具体可分为勘查设计、施工前准备、工程施工。第三个阶段是使用阶段，具体可分为试运行阶段、使用阶段、后评估阶段。

在纷繁复杂的工程项目管理过程当中，共有六大任务，一切工作的开展都是在这六大任务的指导下来开展，六大任务分别是组织工作、合同工作、进度控制、质量控制、费用控制及财务管理、信息管理。

一个拥有作战力的团队是组织管理的核心内容；工程合同具有经济法律关系的多元性、内容庞杂、条款多、合同履行方式的确良连续性和履约周期长、合同多变性、合同的风险性等多个特性，都需要针对合同进行专门的管理；进度控制、

质量控制、成本控制是总目标，时刻都要作为工作的重心；信息管理涉及到组织内部的沟通与协调，是工作效率高低的重中之重，各种信息的分类、流转、保存等都是信息管理的内容，同时也关系到竣工验收及房产证的办理。

除了以上的宏观视角外，还需要在具体操作中注意行业内的各种小技巧与陷阱，例如关系重大的招标与投标管理。在业界，投标方如果要提高中标率的同时又提高自己的收益，有以下几种技巧：

第一种是不平衡报价。这种投标技巧是在总价确定的基础上，调整各子项报价。例如前期工程报高价，后期工程报低价，这是一种提高现金流转的方法。还有对标的进行分析，觉得工程量可能增加的项目，单价提高。工程量可能减少的项目，单价降低。如果图纸中内容不明确或错误，估计修改后工程量增加，单价提高。内容不明确的单价可降低。没有工程量而只报单价项目单价提高。暂定项目但实施可能性大的项目可报高价。

第二种是零星用工（计日工）报高价。一般可以稍高，因为零星用工不属于承包总价范围，发生时实报实销，也可多获利。

第三种是多方案报价。如果施工方觉得甲方合同定得太严苛，则提出两个报价，如果业主可以修改合同中的某些条款，则总价大大降低，而修改的条款就是他们认为技术不过关或资金占用太多的条款。

知道了以上几种主要的投标技巧之后，我们可以有针对性的做出一些措施，以使整个标的对业主有利，同时也可以使施工方保持一定的利润。例如首付不得太高，在付款方式中保持一定的付款节奏，有利于控制施工方。利用多方案报价来进行议价，使双方都能够达到双赢的局面。

管理心得感悟篇七

物业管理这门课程我们已经学完了。对于这门课程我有很深的体会。下面我来说说对这门课程的认识。已经我自己的学习体会吧。

几点看法及建议

《条例》赋予业主、业主大会、业主委员会相应权力，但如何行使好权力，却有待细则与实践来进行规范、验证。

(一) 业主大会的运作

业主大会靠业主本身这样一个松散的、自发性的个人来自行运作召开，无异于难上加难。召开业主大会，组织相关人员讨论、《业主公约》等资料的起草需要具有相关专业的专门人才才能完成，其成本巨大，单靠业主本身无法完成，加之召开会议，工作决议起草、业主代表候选人产生、筹备所需资料整理、汇集 均有困难。从中可以看出，由业主自行召开业主大会毕竟不是一件容易的事，这方面由于附带的规章制度没有出台而造成实际操作困难。

因此，建议能在物业管理协会下成立一个物业管理咨询服务公司，由这样一个采用企业化运作方式的专业机构来指导业主大会及其执行机构运作，这个专门的咨询公司有其自身独有的第三方身份，以及各种专业人才，综合地为业主提供全方位的咨询服务，并在今后日常的管理工作中为业主、物业公司、开发公司及业主大会、业主委员会几者之间调解各种纠纷。物业管理咨询公司应当在市场经济条件下，经营管理企业，付出相应的劳动，收取应得的报酬。

经历了多次的体制变革和理念革新，物业管理行业无论是在沿海还是在内地都已经取得了很大的发展，但在物业管理的定位和意识上仍然存在一些不和谐的声音，因此，有必要澄

清几个问题：

1. 业主与物管不是“主仆”关系而是一种平等的契约关系，他们之间的一切行为均以合同契约中明确的双方权利义务为法律依据。

2. 业主与物管没有保镖关系。根据目前国家有关法律法规，物管企业的职责只是按照合同约定的内容，对居住区域内的共有财产进行保养、维修和公共秩序的维护、交通车辆的停放管理等。因为物业企业，不具有任何执法职能，所以相关法律法规中都排除物管对业主的人身和私有财产保镖、保管和保险的职责，当然另有特殊约定的除外。

3. 物管服务费是投资。物业管理是消费，更是投资。实施物业管理有两个目的，一是为业主提供优美、舒适的生活和工作环境；二是可使业主的物业得到保值增值。从经济学分析，前者属消费行为，后者属投资行为。业主消费的同时也在投资，并且最终转化为一种投资行为。此种观念的转变，将直接影响业主对物管的接受程度和具体行为。

4. 物管服务不是水电气暖供应商。按照国家有关政策规定，住宅小区是各相关部门综合服务的对象，而各部门都应当按有关政策规定各负其责，各尽其职，相互配合，共同为业主，为社区提供服务。水电气暖是由供应商提供，按规定供应商应该入户抄表，计量收费，并且承担跑、冒、滴、漏等自然损耗。而物管企业勿需也无权为水电气暖部门收费，除非受水电气暖部门的正式委托。同样也不需为水电气暖的自然损耗承担责任。