

# 帮助老人社会实践报告(大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 帮助老人社会实践报告篇一

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。(转载自百分网，请保留此标记。)这里山多

平地少，能种稻的地极少，倒是种烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

来到湘西过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么

## 帮助老人社会实践报告篇二

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

## 一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

## 二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

## 三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

## 四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

## 五、相关安排：

1、七年级新生的军事训练。由学校与部队联系，利用第一学年开学初，组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育

和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由德育处、团支部统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

## **帮助老人社会实践报告篇三**

随着情感教育的不断深入，越来越多的孩子懂得了要关心他人，帮助他人。同情心作为幼儿良好社会性，人格品质的重要组成部分，不是一朝一夕就能形成的。必须坚持专门教育活动和随机教育相结合的原则才能够实现。

最近我们大班教研组教师组织了幼儿一同去了儿童福利院去慰问了在那里的孤残儿童。活动开展前几天，幼儿兴奋不已，因为可以走出校门拿着自己专门选的礼物去看那里的孤残儿童，是一件非常开心的事，在老师的引导下，家长的协助下，孩子们纷纷准备了许多自己喜欢的玩具、图书、食品、衣物等。一同前往参加的还有一些家长朋友，请家长们参加此活动不仅能感受、体验不同环境生活的儿童，也能够有亲身体会并针对自己的孩子进行生活、环境的对比，从而达到教育孩子的目的。

在参观的过程中，孩子们看到了一个婴儿房里有几个不能言

语不能下床、只能长年卧床的残疾儿童。大部分孩子都表现出惊讶而难过的声音，冯戴维小朋友还不时的对我说：“老师，我这儿难受，”说着他指着自己的胸口，“我快憋死了，我想哭……”我知道他说的意思是心口堵得慌。但是更让我难以忘怀的是有几个孩子竟然有讥笑的表情，还让我想到了“幼儿的同情心怎么会消失得无影无踪？”

活动结束后，回到班里，老师和小朋友进行了讨论，分别请小朋友谈谈自己的感受。孩子们大多都谈到了那里的孩子可怜、没有父母、衣服又脏又旧，还对他们怪异的动作感到不解。就那一幕嘲笑的表情我请小朋友分析，可当我提问那位做出表情的小朋友时，他却一副莫名其妙的表情，还与其他幼儿一样说：“应该关心他们，不应该这样做，全然一副关爱的神情。”

我通过此现象从中悟到：1、对于孩子当时做出的神态、表达的话语、表现的举动应及时、适时的进行调整、教育，若事情发生后再去关注，他会将当时的状况忘记得干干净净，这也许就是孩子的天性。2、对于一些没有表现出同情的孩子，我们是否可以分析他的同情心还没有建立完善，他对此事物不敏感。3、是由于家庭、教师、成人及教育环境给予他的同情认知、同情体验及同情行为的培养过少，而在此前提即是给予机会太少，他的眼中没有别人，只有他自己。

作为教师，只有自身具有丰富的同情心，并自然、真切地表现出来，才能自然地带动幼儿产生同情行为，使幼儿能主动地关心、帮助那些需要关心和帮助的人。我想这才是我们教师应该做的。

## **帮助老人社会实践报告篇四**

近日，本人参加了一次校园社会实践活动——跳绳比赛。这是一次非常有意义的活动，从中我学到了很多知识，收获了许多体验，与团队成员相互协作，不断努力，最终达成了我

们的目标。

## 第二段：活动过程

活动当天，我们参加的团队成员先进行了简单的热身运动，然后进入正式比赛环节。在比赛中，每个队员都必须按照要求完成自己的任务，努力跳出自己的最佳成绩。比赛过程中，我们团队成员之间互相鼓励，有的队员因为紧张犯了错误，但大家及时调整心态，齐心协力，最终成功地完成了比赛任务。

## 第三段：心得体会

通过这次活动我更深刻的认识到了团队合作和自我提升的重要性，扩展了我的个人视野。在比赛中，我的表现不尽如人意，让我懂得了坚持和探索的重要性。我认识到任何一项工作，只有在沉下心来努力钻研时才会有所成果。我也意识到优化自我，努力提升自己是保持良好状态，不断前行的初步成果。

## 第四段：收获和启示

这次参加实践活动，让我更加明确自己的目标和心态，我愿意将我的个人能力和团队的力量，融合为一，作为一个积极的有志青年，为中华民族的伟大复兴贡献我的力量。

## 第五段：结语

在这次的活动中，我深刻领会了团结协作、坚持不懈、顽强拼搏的力量，我深信，在未来的人生道路上，我会更勤奋、更努力、更加自律，不断提升自己，将生命燃烧在奋斗的征程上，让每一天都充满多彩的色彩。

## 帮助老人社会实践报告篇五

社会实践活动是每个学生都需要参与的课程之一，通过实践活动，我们不仅可以积累知识，学习技能，更重要的是增强自己的社会意识和责任感。我参与的社会实践活动是跳绳比赛，在比赛中，我深刻感受到了跳绳的魅力和意义。

### 第二段

参加跳绳比赛虽然有一些困难和挑战，但是这也是我取得最大收获的地方。在准备比赛的过程中，我学习了如何规划时间，并根据需要进行必要的计划调整。此外，我也学会了如何与队员们更好地协作，互相鼓励和支持，增加团队凝聚力。

### 第三段

在跳绳比赛中，我也学习到了坚持和勇气的重要性。在比赛中遇到挫折和困难时，我从未轻易放弃，而是不断找到问题所在，然后努力克服。这些经验不仅对我的竞技运动水平有所提高，而且对我的人生也有着巨大的影响。

### 第四段

跳绳比赛是一项充满活力和青春活力的竞技运动，它可以帮助我们更好地了解自己和锻炼自己。通过跳绳比赛，我能够不断提高自己的身体素质，并明确自己的职业规划和生涯目标。这也鼓励我不断探索更多的可能性，并在学业和生活中追求更高的目标。

### 第五段

总之，跳绳比赛是一项非常有意义的社会实践活动，它不仅可以帮助我们加强身体和精神，更能培养我们的团队协作意识和社会责任感。我深信，通过这项活动，我不仅能够获得更

多的成就感，更能在未来的人生道路上迈出更坚实的步伐。

## 帮助老人社会实践报告篇六

7月20日我们小组去xxxx就xx的可持续发展和环境保护问题进行了调查。

xx是一座非常美丽的江中小岛，岛上有橘园，田地，绿树成荫，村民们充分利用得天独厚的自然条件发展起“农家乐”乡村旅游业当地也建立了湿地旅游区，然而环境保护问题似乎被忽略了。

通过调查我们发现了一些xx在环境保护和可持续发展过程中的问题，也做出了分析和总结。

这次调查活动更使我充分的认识到了实践在我们大学学习过程中的重要性，认识到了社会和学校之间的区别。

在学校我们不会遇到很多问题，但是在社会上就完全不同，就拿我们发问卷来说吧，不是所有的人都会很好的配合你，所以一我必须要保持积极乐观的心态，别人态度不好时我们要学会微笑，与人交流是要学会倾听，拜访别人最好要先预约。

实践让我们不断的发现问题，然后解决问题，随着一个个的问题被解决我们学会了很多学校里，书本上学不到的东西。

社会上许多事情或许我们无法理解，但终有一天我们也要去面对，所以我们就不得不学会适应。

并不是所有的事都会心想事成，事与愿违的事情每天都在上演，遇到困难我们要请求别人帮助，只要我们态度诚恳，热心待人，社会上还是会有很多人会帮我们的。

生活中有喜有悲，有苦有甜，在生活中体验成长的艰辛，在



收获中体验成长的喜悦。

生活是丰富多彩的，我们要多些体验，多些实践，各种滋味都品尝过了，才能认识到人生的精彩。

## 帮助老人社会实践报告篇七

考古社会实践活动是一项非常有意义的学习和实践活动，对于我来说也是一次非常难得的体验。在参与活动的过程中，我深刻体会到考古学的重要性和挑战性，加深了对历史的认识和理解，同时也收获了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我的体验和感想。

### 第一段：参与考古社会实践活动的初体验

第一次参与考古社会实践活动，我感到有些拘束和紧张。虽然在课堂上老师讲解了考古学的相关知识，但亲身经历仍然让我感到不知所措。刚到考古遗址，还没有进入挖掘区，我就被周围环境所吸引了。空气中弥漫着浓厚的历史气息，一览无余的遗址和发掘出来的各种东西，让我兴奋和好奇。但是，在实践中我也深刻感受到了考古的复杂性和繁琐性。挖掘的每个阶段，都需要认真细致的操作，任何一步错都会影响到后续的发掘。在一次发掘中，我挖出一块古陶器碎片，虽然只有十几厘米大小，但花费了我一个上午的时间。但我还是觉得很值得，因为每一件文物都是历史的见证，也是我们研究历史的重要材料。

### 第二段：对于考古学知识的理解

在参与考古社会实践活动中，我逐渐加深了对于考古学的理解。我发现，考古学是一项非常系统而复杂的学问，它涉及到历史、社会、文化等多个方面的知识。在挖掘过程中，需要考虑到不同年代、文化和地域的差异，还需要掌握完善的工具和技巧。同时我也了解到，考古学研究的是古人类的社

会文化和生存环境，因此需要从文物、遗址等方面寻找线索，深入分析研究，推断古人的生活方式和社会制度等。这种综合性和系统性的知识让我感到震撼和敬佩，也让我更加珍惜每次机会去参与考古实践。

### 第三段：对历史的认识和理解加深

在活动中，我和队友协同作战，深入到遗址中进行各项工作，这是我很难得的体验。我们一起挖掘发掘，仔细搜寻每一个细节，这让我真正感受到考古学是需要团队协作的。除此之外，我还深深感受到了历史的厚重和深刻性。站在一个古文化的遗址上，能够想象到当年那些古人们的生活、景象和希望，内心的感受是非常激动的。同时，在考古实践中，我也看到了过去和现在的异同，这启示我从不同的视角看待历史，并从中不断汲取启示。

### 第四段：对实践能力的锻炼和提高

参加考古实践活动，让我的实践能力得到了很好的锻炼和提升。在挖掘过程中，需要运用很多专业工具和技术，这要求我必须不断学习积累，以便更好地掌握技能。在实践中，我也遇到了很多实际问题，有的需要自己去思考和解决，有的需要团队去共同解决。通过这样一次实践，我体会到了团队合作和自身思维能力的重要性，这对我的未来发展也有着非常大的帮助。

### 第五段：对于文物保护和历史文化传承的重视

参与考古实践活动，我更加深刻地意识到文物保护和历史文化传承的重要性。文物是历史的见证，是我们了解历史的宝贵资料，也是我们走向未来的支撑力量。保护好文物、传承好文化，是我们每个人义不容辞的责任。在活动中，我也看到了不同的文物保护工作和实践应该采取的措施。我们不能简单的挖掘和研究，还需要保护和传承，共同为历史文化的

传承和发展做出贡献。

总之，这次考古社会实践活动是一次非常有意义和难得的体验。通过本次实践，不仅让我更加深刻认识到考古学的挑战性和重要性，同时也对历史和文化的认识有了更深入的了解和理解。在今后，我也会努力加强学习，深入了解和研究历史文化，以更好地推进它的传承和发展。