

2023年学生家访报告总结(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学生家访报告总结篇一

三家

他家里经济状况不是很好，妈妈在家，爸爸在外做木工，很辛苦。我跟张欣宇的妈妈交谈了半个多小时。

一方面，我向张欣宇的妈妈交流了张欣宇近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

另一方面，从跟家长的交流中得知，家长对孩子的期望值很高，但欠缺恰当的教育方法。只注重孩子生活上的细节，对孩子的学习习惯和行为习惯重视的不够。导致孩子没有养成一个良好的学习习惯和行为习惯。通过跟家长推心置腹的交谈，首先解除了家长心中的误解，老师平时批评孩子是对孩子的关心和爱护，并不是讨厌孩子，是想帮助她赶快进步，希望家长能理解。然后，再跟家长探讨教育孩子的问题：最重要的是培养孩子良好的习惯。做事要专注，不能三心二意的。还要训练孩子正确的坐姿和自制力。从生活中的点点滴滴的小事做起。至于学习，由于家长文化水平很低，辅导不了孩子，只有在学校有老师抓紧，尽量抽出时间给孩子多辅导辅导，希望通过家校共同努力，让张欣宇早日进步。

学生家访报告总结篇二

家访调查报告(二)

3、学生在校内校外表现有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、打篮球、玩游戏，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，俨然就是家里的“小皇帝”、“小公主”这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。走进学生家庭，就是贴近了学生的生活。幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。每一个学生、每一个家庭都有“这一个、那一个”特殊性。我们可以把班中的“问题学生”的成因和表现归类为父母离异、寄居、双亲不健全、家教不良和行为偏差、学习落后等等，并从数字上进行量化、分析为什么会出现这样的“问题学生”，但我们无法列举出所有“问题学生”的详细问题。家访给予我们面对面的机会，能帮助我们真切地了解具体的情况，教育时，才有了因材施教的针对性和可能性。有人说，打几个电话，可以替代家访。细想一下：这些是手段快捷、方便可以补充家访之不足，但是蜻蜓点水如何替代得了家访的细致入微？自己亲身感受学生成长中的家，关注学生的生活，了解家长的文化素质，家庭教育状况。感同身受，才能对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。教师登门拜访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，才能促使学生健康成长。有人说面对面的交流是最温暖的，它能够融化坚冰。希望这次家访能给这个寒冷的冬天带来一米阳光，温暖我们每个人的心田。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作，争取取得更好成绩。勤奋、进取

学生家访报告总结篇三

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各司其职，并互相促进。为进一步搞好本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30—40岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

学生家访报告总结篇四

家访地点：三家

家访内容：

他家里经济状况不是很好，妈妈在家，爸爸在外做木工，很辛苦。我跟张张欣宇的妈妈交谈了半个多小时。

一方面，我向张张欣宇的妈妈交流了张张欣宇近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

学生家访报告总结篇五

家访地点：营坊营子

家访内容：

1、高乐乐是一个活泼、天真的女孩。赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2、孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。