

# 2023年幼儿手工糖果教案 幼儿园小班手工活动方案精编(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿手工糖果教案篇一

- 1、积极愉快地参加唱歌活动，感受歌曲a段和b段不同的风格，并能用歌声表现出来。
- 2、能为自己创编“羊羊名字”，并大胆尝试歌曲b段的接唱部分。
- 3、能与同伴合作，摆一个表示“相亲相爱”的造型动作，感受创编活动的趣味。

### 【活动准备】

- 1、花丛、草丛、树的背景板五块
- 2、塑料圆圈一个、小羊头饰五个
- 3、黑板一块、磁铁三块、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊图片各一张

### 【活动过程】

- 1、感受歌曲的音乐氛围和旋律。

随歌曲伴奏入室欣赏旋律两次，感受歌曲的音乐风格。

指导：引导幼儿用身体动作感受节拍，感受歌曲快乐的风格。

## 2、学习歌曲。

(1)教师以故事情境的方式引领幼儿进入歌曲的意境。

(2)教师随琴伴奏朗诵歌词，通过提问等形式帮助幼儿记忆a段。

(3)分别将歌曲b段中出现的三只羊——喜羊羊、美羊羊、懒羊羊的图片展示出来，帮助幼儿记忆b段的歌词。

(4)引导幼儿完整地跟钢琴伴奏朗诵歌词。

(5)教师范唱歌曲。

(6)学唱歌曲。

## 3、学习创编歌曲b段中的“羊羊名字”。

(1)教师引导幼儿创编各自的羊羊名字。

(2)幼儿创编各自的羊羊名字，并尝试将创编的“羊羊名字”放在歌曲b段中演唱。

(3)学习齐唱a段和接唱b段。

## 4、以游戏的形式分小组进行演唱。

(1)鼓励幼儿三人\_组自行挑选，在喜欢的背景板前面准备唱歌。

(2)提示幼儿自行商量各自的“羊名字”，并自定“三只羊”（同组的三个人）唱歌的顺序。

(3)鼓励幼儿三人合作，在歌曲的结尾处摆一个表示“相亲相爱”的造型动作。

(4)鼓励幼儿大胆地进行接唱。

## 幼儿手工糖果教案篇二

活动目标：

- 1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。
- 2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿利用光线做影子游戏。
- 2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a)出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将颜色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评价）。

幼儿园大班美术教案：金灿灿的油菜花

活动目标：

- 1、通过观察了解油菜花的主要特征。
- 2、学习分工合作用线条和色彩表现春天油菜花金灿灿的美景。

活动准备：

- 1、油菜花实物若干，供幼儿实际观察。
- 2、春游时的照片，让幼儿感知油菜花漫山遍野金黄色的美景。
- 3、教师画好油菜花枝干的画纸若干（每桌一张），水彩笔、油画棒

活动过程：

1、导入：

师：上次我们春游时，在野外看到了一种金黄色的花，今天老师把它带来了，你们来看看它叫什么名字？（油菜花）

2、观察油菜花的外形。

1) 观察花的外形。

师：请你们来看看它有几个花瓣？花瓣是什么形状的？

油菜花的颜色是什么样的？

油菜花是怎么排列在枝干上的？像什么？

你还见过什么花？油菜花和那些花一样吗？

幼儿根据自己的生活经验回答。

教师总结：油菜花是金黄色的，有四个花瓣，花瓣是椭圆形的。

2) 观察枝干及菜叶。

师：油菜花的枝干是一根还是有很多根？它们是怎样排列的？

油菜花的叶子是什么形状的？它们怎样排列生长在枝干上的？

幼儿观察后回答。

3、幼儿合作绘画。

师：今天我们就把油菜花画出来，打扮我们的教室。

1) 幼儿自主商量分工。

师：前些日子，我们画过美丽的台布，小朋友们回忆一下，台布我们是怎样画的呀？

幼儿回忆上次合作绘画的场景。

“今天我们也想画台布一样画油菜花，现在请每桌小朋友自

己商量一下，哪几个人负责画油菜花的`花瓣，哪几个人负责画油菜花的叶子。”

幼儿学习自己分工，分好后向大家作介绍，让大家听一听合不合理。

2) 幼儿合作绘画，教师巡回指导。

要求能力强的幼儿画好后再添画一些别的事物。

4、展示幼儿作品，相互欣赏。

1) 请每桌幼儿介绍一下自己的作品内容，并说说是如何分工合作的。

2) 提问：你最喜欢哪幅作品，为什么？

5、教师小结。

表扬分工合理、绘画有创意的绘画小组（共坐一桌的幼儿）。

## 幼儿手工糖果教案篇三

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

## 幼儿手工糖果教案篇四

1、练习四散跑和听信号跑，感受和同伴一起游戏的快乐。

2、熟悉生活中常见的小兔、小鸭、小猫的名称和生活习性。

3、懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

### 活动准备

1、小兔、小鸭、小猫图片各一幅，悬挂在户外场地不同的位置，代表小动物的家。软垫四块。

2、优美的乐曲磁带。

### 活动过程

一、找找小动物，导入活动。

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家？它是怎么叫的、怎么走路的？”宝宝随意学一学他们走路。

## 二、讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，找小动物，找到后说：“我找到了”并学两声叫，或学走路。

## 三、幼儿游戏。

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊？”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，注意安全！”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

## 四、播放优美的音乐，指导宝宝自由放松。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐一坐、躺一躺，自由地放松身体。

## 幼儿手工糖果教案篇五

活动目的：

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具（剪刀、黑豆、毛线、牙签等）塑造各种动物的形象。



2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。
3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。
4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

活动准备：

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

画好的水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。
3. 教师准备好每种作品的展示台。（用蛋糕盒子做底盘）

活动过程：

一、引出活动：

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”（森林）

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

（小动物和小朋友）（准备吃的）

3. 小结：有许多的动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

二、欣赏范例作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

三、幼儿大胆创作

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

四、作品展示

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

# 幼儿手工糖果教案篇六

活动目标：

- 1、体验撕纸活动的乐趣。
- 2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

- 1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。
- 2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：（母鸡叫）听，谁来了？

（一母鸡出来）猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？（一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上）。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？（鸡窝）师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。（示贴在鸡窝上）这样贴对吗？（蛋宝

宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢?(掉下来,蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作,教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生,把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏,评价1、师:你喜欢哪幅图上的蛋宝宝?为什么?

2、师介绍一幅撕的光滑,构图到位的画。