

大课间体育活动简介 小学大课间活动总结 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大课间体育活动简介篇一

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动我健康、我快乐我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

一、“大课间”活动丰富了学生的校园文化生活

传统的课间操内容单一，学生每天做同样的广播操，时间长了，学生失去了做课间操的兴趣，但又不得不去做，这样既达不到锻炼的目的，学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的`项目，有游戏、韵律操、各种球类、跳绳、踢键字、跳格子等多种形式，这些内容根据学生的心理和生理特点安排，合理、新颖，给学生以醒目之感，学生能完全自主地参加各种活动，增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看，学生都非常喜欢“大课间”活动，他们能积极主动地参与各种活动，都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

二、“大课间”活动能使学生健身益智

“大课间”活动的目的是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中，从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好，改变了以往单一乏味的课间活动，构建一个内容丰富、形式多样的“有序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼，情绪活跃，调节机能，使学生有清醒的头脑，充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时，又得到美的熏陶。总之，“大课间”活动使学生在愉悦的气氛中锻炼了身体，发展了智力，培养了学生的创新能力。

三、“大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质

“大课间”活动中，丰富的内容不仅让学生健身益智，还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排，培养学生的集体观念；在踢键时学生自由组合，踢的过程中能团结合作，关心他人，谦让有序，互帮互助。集队时，经过反复训练，达到快、静、齐的要求，培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下，我校学生中掀起了体育锻炼的高潮，课间学生乱打闹的现象没有了，到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去，增进了师生间的了解，师生、学生之间关系更加融洽，互助合作精神加强，好人好事也更多了。

四、“大课间”活动能拓展学生的创新思维。

我们在创设韵律操、游戏等学生喜爱的活动形式的同时，还引导学生在活动中勇于创新。如学生通过练习踢键，创新出前踢、侧踢、向外踢和向内踢等不同的新踢法，还有的学生双脚交换踢键，边踢边舞，把舞蹈和踢键融为一体。踢的键子也有创新，制作材料有鸡毛做的，有塑料线做的，还有纸做的等等；制作形状有锥形，有圆形；键子的颜色更是五彩缤纷。活动中，学生是实践的主人，实践中学生自主发展，拓展了学生的创新思维，培养了学生的创新精神和创造能力。

大课间体育活动简介篇二

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地。

挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导主针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健。

运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的。

但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1、学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

2、民间、民俗、民族的体育项目。如阿细跳月、苍蝇搓脚、独脚舞、跳竹竿舞、踩高跷、走板鞋、玩空竹、抽陀螺、爬竿、坐跷跷板、象行赛、滚铁环。

3、学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、

适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

有句广告语说，好东西大家赏。对于大课间体育活动这一比较新生的事物来说，既然有这么多作用、功能、意义、特点，那么就要大力推广，因此，做了就要宣传，做好了更要报道，不是要邀功请赏，而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

大课间体育活动简介篇三

落实“健康第一”的思想，积极开展全民健身运动，确保学生每日在校的一小时活动时间，开展内容丰富多彩、形式变化多样的大课间体育活动，以增强学生兴趣，提高锻炼效果，发展学生个性。体育大课间活动时间长、内容多、形式活、强度大，对学生身心健康有着明显的实效。

一、大课间体育活动的基本思路

大课间体育活动安排在上半第二节课后，下午的第二节课后，时间应为30分钟。在活动的內容、结构设计上，允许有较大的弹性，留给学校和教师以灵活处理安排的权利，留给學生以选择的空間。从实际出发，合理的安排大课间的课程计划和內容，讲求实效，不搞形式主义。

二、开展大课间体育活动的具体实践

成立领导小组进行管理组织，完善场地设施。以校长为组长、分管校长为副组长、体艺组全体教师为成员的课题研究小组，

着手一系列的准备工作，包括发动宣传、改建场地、完善设施，制订了研究计划，明确了人员分工。比如笔者所在学校的具体实施方法如下：

（一）上午采用集体活动加自由活动的方式，第二节课后在田径场集合，以班级为单位成六路纵队，集体跑操后变二路纵队成体操队形做两操。做完两操后，学生自由组合利用自己掌握的游戏、自创的游戏及操场上的设施进行自由活动。班主任参与，体育教师加以引导，学校领导班子成员包班，与班主任协调，保证活动的安全、有序、实效的进行。

（二）下午采用分组活动方式，具体方法如下：

1. 周一至周四：利用学生个人自制的'沙包、毽子等进行活动。充分利用学校的体育器材、设施、场地进行活动。
2. 周五：按计划进行班级对抗赛、年级对抗赛等活动。也可结合课外活动时间进行。
3. 以上活动以班级为单位提前一周报至政教处，统筹安排，协调各班级活动内容及场地设施等。
4. 班主任、包班领导及本班任课教师协调配合负责学生安全活动，全员参与，活动适度。
5. 由学校领导、体育教师、班主任、任课教师、学生组成评价小组，广泛采纳师生意见和建议，对于活动逐步改进和完善。

（三）大课间活动要做到“三保证”：

1. 制度要保证。学校以规章制度的形式约束和导向，保证学校大课间活动工作的地位，保证师生和员工对体育活动的关注和参与，根据参与体育工作实效落实相应奖惩。

2. 时间要保证。在实施体育大课间活动时，学校必须合理安排学生作息时间表，切实保证锻炼时间和学习时间两不误。3. 经费要保证。加大经费的投入，能有效地开展体育活动。

三、开发大课间活动内容，探索活动方法

在大课间活动中，要想让学生都动起来，并且做到活而不乱、活而有序，除了要安置一定数量的活动器材外，还要制定活动安排表、场地区域划分表等，做到组织严密、内容丰富、气氛活跃。

（一）划分活动区域。考虑到大课间活动中组织相对较松散，占用的场地会很大，将学校原有的运动场地及可利用的只要是平整的地方，进行统一的规划，分成几大区域。

（二）制定活动安排表。要组织好多人在同一时间且大范围的活动中，必须把可能出现的问题想充分、准备工作做细。

（三）制定有关制度。建立起与之相互配套的检查、监督制度，制定科学有效的评价、评比的方法和措施，包括《大课间活动实施方案》、《关于大课间活动的要求和规定》、《大课间考核制度》等。

四、加强大课间活动管理，提高活动质量

（一）纳入学校制度。把开展大课间体育活动同课外活动一起纳入学校工作计划，排入作息时间表，同时纳入对学校教育整体工作评估；不断加大评估的权重，纳入对班级考核的条件之一，制定评估量化标准，使大课间体育活动和课外活动的开展落到实处。

（二）开展活动评价。对学生和班级进行评价。根据学生在活动期间的表现，抓好的典型，并作为学生平时体育成绩、个人评三好和操行评定的一部分；根据考核的内容，对班级

进行评价，作为评选优秀班级、文明班级的条件之一；学校领导检查体育教师在活动期间的指导、带操、管理情况，并作为评价体育教师工作的一个内容。

五、实践的成效和基本经验

（一）成效显著。开展大课间体育活动已经成为一个育人的综合体系，真正达到了以体促质的目的，使学生掌握了锻炼的技能和方法。同时，通过活动也锻炼和提高了学生的组织协调能力和整体配合能力，弥补了体育课的不足，培养了学生团结协作意识和良好的意志品质。

（二）基本经验。提高认识，加强领导和管理，是开展好大课间体育活动的关键。要实现科学性和实效性相结合，要体现艺术性和创新性相结合，要具有阶段性、群体性和安全性。大课间体育活动是人人参与、群策群力、全校上下通力合作的系统工程，它提高了师生的身体素质和健康水平，使学生变被动参与为主动锻炼，养成了良好的锻炼习惯，为终身体育奠定了基础。

大课间体育活动简介篇四

摘要：小学大课间体育活动是在课间操基础上发展起来的一种新型的校园组织形式的课间活动，作为一种新型的课间活动，它不但可以在同一个时间内根据不同身心发展水平阶段的学生设置不一样的活动，让学生在适合自己水平阶段的符合自身运动强度和运动量的运动项目活动中得到身心全方面的发展，而且对体育教学有着非常深远的意义。眼下，小学体育教学日益特色化，尤其，大课间体育活动备受重视。

关键词：大课间；体育活动；小学体育

小学阶段是一个人在成长过程中的重要阶段，对于个人的身心发展、意识形成等等都具有决定性的导向作用，而体育锻

炼不仅可以塑造小学生健康的体魄，更加能培养他们良好的心理素质。近几年来，很多小学都在响应和贯彻国家和地方的各项政策，高度重视小学生的体育教育工作，积极开展阳光体育活动，全面开展小学生大课间体育活动，每天上午统一安排和组织至少30分钟的大课间体育活动，无论从活动内容还是组织形式上都较以前有了很大的改进和创新。大课间体育活动，是一种打破传统体育课间形式，采用多种活动形式。让学生们身体的各个部位都得到了充分的锻炼，让学生们走到阳光下，与阳光做伴，以操场为舞，在阳光的沐浴下，尽情地享受生活、享受快乐。把学习带来的压力与紧张的气氛及时的宣泄出去。“阳光体育”能给学生带来运动的快乐，能够在运动中让学生找到自信、得到满足，对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有一定实效。下面，就学校大课间体育活动组织模式和开展大课间体育活动的意义谈谈本人的看法。

首先让大家了解下大课间体育活动的指导思想与设计要求如下：体现体育新课程标准的四条理念：一是坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二是激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；三是以学生发展为中心，重视学生的主体地位；四是关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。为此，学生通过“大课间体育活动”将可以增强体能，促进身体健康；在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，培养创新精神；学会合作，培养团队精神；培养运动的兴趣和爱好，形成终身锻炼的意识和习惯；形成积极进取、乐观开朗的生活态度。设计要求：将校内课程资源和课外体育资源相结合开展活动。

开展大课间体育活动就是开发课外体育资源的一个重要途径，它是校内课程资源和课外体育资源相结合的活动，也是落实体育与健康课程标准和达成学校培养目标的一个手段。《体育（体育与健康）课程标准》强调学校体育工作要采用多种手段和途径，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在改革课堂教学的同时，充分利用和开发

课外体育资源，发挥课外体育资源的教育优势，对学生进行体育教育，促进学生健康成长。现在大课间体育活动已经成为我校体育工作的一道亮丽风景线。

一、变化组织结构形式，活动方式灵活多样。

1、全校集中型模式。全校集中型模式是让各班学生在音乐伴奏下进入指定位置，然后一起先做学生广播体操，然后是自编校操或按学校指定项目统一练习。其特点是规模大、人数多，地点集中，活动时间、内容便于统一安排和管理，其优点是比较容易组织管理，督促检查，相互促进。

2、分年级组模式。分年级组模式是学校提供各项活动的器材，由年级组带队教师根据不同年级的不同特点的实际情况对学生的活动进行指导或组织，做到每年级都有不同的活动内容，充分发挥年级的自主性。其特点是分组后活动规模小，地点可以分散，学生自由活动的'时间长，活动方式比较灵活。

3、班级开展模式。班级开展模式是在分年级组模式基础上提升的一种模式，它是由班级教师组织，各班根据班级实际情况组织开展的体育活动。

4、俱乐部自由模式。俱乐部形式是学校分兴趣小组开展课件活动，把有共同兴趣爱好 的学生集聚在一起，学校安排教师进行指导，根据分组情况合理安排活动项目。这个模式是大课间体育活动发展到比较完善时的一种模式。

二、学校开展大课间体育活动的作用和意义

《基础教育课程改革纲要（试行）》提出，新课程的培养目标要使学生具有集体主义精神；具有初步的创新精神、实践能力；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的生活方式。大课间体育活动能充分体现这一目标精神。

大家知道，大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”和“体育艺术2+1项目”工程以及保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措，是深化学校体育改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

学生到学校来，不仅是来学习的，也是来生活的，大课间活动是学生的一种体育生活，是他们整个人生的重要组成部分，是学生终身体育一个不可忽视的起点。既然是一种生活，大课间活动就应绚丽多彩，人情味十足，为学生们诗一般的生活增光添彩，既然是学生终身体育的一个起点，大课间活动就应以持续发展的眼光来建构。学校就要不断地加强改进，不断地改进提高，让学校的大课间体育活动能够进一步展现我们自己的特色；不断地去努力实践、不断地完善自己的模式，使大课间体育活动将日趋成熟完美。

参考文献

[1]季浏，汪晓赞. 小学体育与健康新课程教学法[m].北京：高等教育出版社，

[2]纪开俊. 体育大课间活动现状分析与改进方法[j].扬州教育学院学报..29（3）.

大课间体育活动简介篇五

各市、县、自治县教育(教科)局，三沙市人民政府办公室，洋浦经济开发区社会发展局，厅直属中学：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(-)》和《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发〔〕27号)等文件精神，牢固树立“健康第一”的理念，切实加强学校体育，组织和引导广大中小学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育大课间活动，促进学生体质健康发展。经研究，我厅决定从秋季起，在全省中小学普及推广中小学大课间体育活动。相关要求通知如下：

一、统一思想，提高认识

各地各校要充分认识到中小学大课间体育活动是学校体育工作的重要内容，是深入推进素质教育的一项重要举措，对促进学生全面发展和提高整体素质具有十分重要和深远的意义。结合本地本校实际积极开展，确保普及推广工作顺利进行并取得良好成效。

二、精心组织，有序推进

(一)因地制宜，制订方案。

各地各校要根据我厅有关实施工作的要求，结合实际制定大课间体育活动实施方案和具体实施办法，有计划、有步骤地普及推广大课间体育活动工作，并于209月30日前将大课间体育活动实施方案的纸质和电子版报我厅体育卫生与艺术教育处。联系人：王勐婧，联系电话：65239671，电子邮箱twy460@□

(二)全面实施，整体推进。

各地各校要从实际出发，在已有工作经验的基础上，全面扩大实施范围，整体推进活动的实施工作，形成各具特色的大课间体育活动内容体系。

(三) 加强师资，注重教研。

各地各校要配齐配足体育教师，充分满足大课间体育活动实施工作的需要。有计划组织体育教师进行省内外学习交流，强化业务能力培训，提高体育教师的综合素质，开展群众性的大课间体育科研活动，充分发挥体育教育学科科研的先导作用。

(四) 整合资源，相互结合。

实施大课间体育活动要在切实抓好体育课堂教学和课外体育活动的基础上认真组织开展。充分整合学校、社会、家庭等资源，把实施大课间体育活动与开展课间操、课外文体活动、中小学集体竞赛项目等活动有机结合起来，相互融合、相互促进。坚持面向全体学生、活跃校园文化生活，使大课间体育活动实施工作落到实处。同时，把实施大课间体育活动与中小学生综合素质评价结合起来，着力研究和努力解决大课间体育活动中的相关评价问题。

三、加大检查力度，强化目标管理

为推动大课间体育活动工作的全面实施，我厅将从2016年开始把大课间体育活动实施情况纳入对各地各校体育工作督导检查内容。各地各校要把大课间体育活动实施工作作为推进素质教育的一项重要工作来抓，纳入年度工作安排和重要议事日程。做到有组织、有领导、有计划、有措施、按要求扎实推进大课间体育活动实施工作。

四、拓宽资金渠道，加大投入力度

各地各校要按照有关规定，配齐配足体育器材。要从公用经费中划出一定比例，用于实施大课间体育活动所需场地建设、购置器材和组织活动的'开支。鼓励和利用社会力量和爱心人士捐赠资金改善学校体育条件。学校要自觉发扬自力更生、艰苦奋斗精神，因地制宜，自制器材，解决场地、器材不足问题。

五、分工明确，责任落实

各地各校要重视大课间体育活动，主要领导亲自抓，分管领导具体负责，各管理人员分工明确、责任落实。学校是实施大课间体育活动的主体。班主任要教育、鼓励学生积极参加大课间体育活动，及时了解本班同学大课间期间参加体育活动的具体情况。体育老师具体负责大课间体育活动的指导、组织和监督，各科组老师协助班主任做好不同区域的协调、指导和示范工作，确保大课间体育活动的安全有序。

六、加大宣传力度，营造良好氛围

各地各校要充分利用新闻和网络媒体等进行广泛宣传，为大课间体育活动营造良好的社会氛围。

海南省教育厅

2016年8月24日