

幼儿园家庭游戏活动设计方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家庭游戏活动设计方案篇一

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

活动准备

1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物(纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等)。

活动过程

一、感知轻重

1、出示两个沙袋

大小相同，一个轻(棉花)，一个重(豆子)

引导幼儿观察并猜一猜，哪个重?哪个轻?

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重?哪个沙袋轻?

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

二、初步认识天平

1. 课件演示

告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

2、看图分辨轻重

引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：_轻，_重。

五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。

幼儿园家庭游戏活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

活动准备：

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

活动过程：

一、热身运动运动员模仿操

二、自主探索活动

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
- 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多多多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园家庭游戏活动设计方案篇三

1、在游戏中引发幼儿对球的颜色、形状、大小等的关注兴趣

2、喜欢玩球，体验游戏的快乐

幼儿人手一球、筐两个、音乐

一、用球做律动，引出学习内容，激起学习兴趣

二、说球，比较球的不同

1、这里有两个筐，请你给球找个家，让它回去休息一下（幼儿放球，教师观察）

2、提问：这是谁的球？你为什么把它放在这个筐里？你的球是什么样的？（提问2、3个幼儿）

5、还有谁没有拿到球？数数有几个人，他们的球在哪里？（幼儿拿回自己的球）

6、跟同伴交流，说说自己的球

我是球宝宝教师当拍球人，幼儿用身体做球，边念儿歌边做动作“球宝宝，（哎）。让我先来检查下球的气够不够，这个球的气儿足不足，这个有点瘪，给它打点气儿，皮球都变大喽。好，我要开始拍球啦，轻轻拍，跳的低；重重拍，跳的高；拍一下，跳一下；拍着球儿转一圈；皮球滚掉拉；皮球回来拉。”

球对孩子来说并不陌生，本次活动借用球这个媒介，通过游

戏比较感知大小、颜色、形状等，在体验游戏快乐的同时说出自己的感受。由于孩子的年龄较小，所以他们对自己带来的物品有很大的亲切感和归属感，愿意在集体面前说说自己的东西，所以在介绍自己的球的时候很积极，有强烈的说出“我和他的不一样”的愿望。对“为什么把球放在这个筐里”充分的表达了自己的想法，如：因为球和筐的'颜色是一样的；因为球和筐颜色不一样，这样好找；因为我喜欢这个颜色；因为这个筐大能放很多球，等等。孩子喜欢做游戏，游戏带给他们许多快乐，在游戏中学习各种知识和能力，因此怎样用游戏贯穿整节活动始终是我们进行托班教学需要考虑的问题。

幼儿园家庭游戏活动方案篇四

通过直接的感官的接触，更能使他们记忆深刻并且情趣浓厚。同时在孩子们的体验活动中，孩子们各自带着兴趣和需要直接和木珠接触。通过看看，摸摸等感官的使用在不知不觉中掌握了粗浅的探究方法和学习技能。孩子们由探索得到了知识，自然积累了经验，之后经验又使活动升华，这其实也是我们老师的最终目标：让宝宝主动去学习，去观察、去认知、去生活、去创造！

【活动目标】

- 1、乐于将珠珠抛进水中，初步感知物体在水中的沉浮现象并产生好奇。
- 2、喜欢抛珠子活动，在活动中感知快乐。
- 3、愿意向同伴、老师表述：“木珠浮在水上”、“玻璃珠沉下去了。”

【活动准备】

- 1、各种颜色的木珠、玻璃珠若干，将木珠、玻璃珠放在几个筐子中
- 2、塑料大盆2个，里面装一半水。
- 3、在活动前组织幼儿看“跳水”的体育比赛，让幼儿了解“跳水”这一运动。

【活动过程】

一、以“跳水表演”引出。

- 1、孩子们你们看过跳水表演吗?今天，有2位朋友也要来表演跳水，你们看，是谁?(分别出示木珠、玻璃珠，引导幼儿与珠珠打招呼)
- 2、木珠是什么样的?(颜色、形状)玻璃珠呢?

二、跳水表演(教师演示，幼儿表述)。

- 1、跳水表演现在开始，首先出场的是木珠。(教师演示木珠跳水)听“咕咚”，木珠宝宝跳到水里去了。(学说“咕咚”)
- 2、木珠跳到水里后是怎么样的?
- 3、玻璃珠也来跳水，它跳到水里后会是怎么样的呢?(幼儿猜测后教师演示)
- 4、玻璃珠跳到水里后是怎么样的?它和木珠一样吗?(幼儿学说：“木珠浮在水上”，“玻璃珠沉下去了”)

三、幼儿操作。

- 1、仔细听，谁在说话啊……原来还有很多珠珠也想来跳水，我们一起帮助它们吧!

2、每个幼儿1盒珠珠，把它们抛入水中，观察珠珠在水里的沉浮现象，并用语言进行表述。

3、收拾整理玩具，活动结束。

幼儿园家庭游戏活动设计方案篇五

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

活动准备

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到"公园"，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏："比比谁先回家"

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每

队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。