

大班健康会说话的标志教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康会说话的标志教案篇一

近年来，我国扶贫工作取得了长足的进步，但仍面临很多挑战。为了更好地帮助贫困地区居民提高自身素质，开展健康扶贫教育活动已经成为一种重要的手段。我有幸参与了一次健康扶贫教育活动，并获得了一些宝贵的体会。在这篇文章中，我将分享这些体会，并探讨健康扶贫教育活动的重要性。

首先，健康扶贫教育活动的重要性在于它能够帮助贫困地区居民提高健康意识和健康知识。在这次活动中，我们组织了一系列与健康相关的讲座和培训，教授贫困地区居民如何保持健康和预防疾病。通过这些活动，居民们了解了一些简单但有效的健康知识，比如正确洗手、合理饮食和适当运动的重要性。这些知识将帮助他们预防一些常见的健康问题，提高生活质量。

其次，健康扶贫教育活动对于贫困地区居民的健康问题进行了及时的干预和引导。在活动中，我们与当地医疗机构合作，设立了义诊点，居民们可以免费得到医生的诊断和建议。我们还为他们提供了一些免费的药品和医疗设备。通过这些举措，我们可以及时发现和处理一些潜在的健康问题，为居民们提供更好的医疗服务，减轻他们的负担。

此外，健康扶贫教育活动还能够促进贫困地区居民的健康行为改变。在活动中，我们与居民们进行了互动和交流，了解他们的健康需求和问题。我们鼓励居民们积极参与健康行为，

比如定期体检、注重饮食和保持良好的卫生习惯。通过这些努力，我们希望能够激发居民们的主动性和积极性，培养他们良好的健康习惯，并逐渐改变他们对健康的态度。

另外，健康扶贫教育活动还能促进贫困地区的社会经济发展。在活动中，我们帮助居民们了解到一些健康产业的机会，并提供一些培训和实践机会。通过这些举措，我们希望激发居民们的创业和发展潜力，帮助他们通过健康产业获得更多的收入，改善生活条件。这对于促进贫困地区的经济发展和脱贫致富有着重要的意义。

总之，健康扶贫教育活动是一种重要的手段，能够帮助贫困地区居民提高健康意识和健康知识，及时干预和引导健康问题，促进健康行为改变，并促进社会经济发展。这次参与活动让我深刻体会到了健康扶贫工作的重要性和必要性。我相信，在全社会的共同努力下，我国的扶贫事业将取得更加辉煌的成就。

大班健康会说话的标志教案篇二

学会与别人相处

发展心理学研究表明，同伴交往是儿童形成和发展个性特点、形成社会行为、价值观和态度的一个独特而主要的方式。鉴于友谊对儿童心理发展有重要影响，通过观察、与学生交流发现本班学生非常重视同伴关系，但普遍对友谊的认识存在偏差，决定召开“学会与别人相处”为主题的班会，旨在帮助学生正确理解友谊，使同学之间建立真正的友谊，促学生心理健康发展，形成良好个性，建立正确的友谊。

（三）小品表演（这都是班里发生的真人真事。）

甲乙二人是好朋友，好东西都共同分享。连好吃的都是你一口，我一口。一天，甲乙一同去逛商场，出来后甲送给乙一

件小礼物，说是从商店里拿的。乙问同学们：“我该怎么办？”同学讨论摘录：（同学按讨论结果演完）

（四）选择谁做朋友。（出示题目）

甲乙是非常要好的朋友，经常在一起写作业。一天，甲很快做完了作业，在旁边催促乙快点写，可乙有两道题不会，想了一会也不知怎么做，甲越催乙越着急，甲最后说：“干脆，你抄我的吧！”这样，乙很快把作业写完了，两人开始一起玩耍。

（五）写一写你认为真正的友谊是什么？（按你认为最重要的先后顺序列出）

（六）说一说

- 1、你知道的关于友谊的名人名言。
- 2、你认为真正的友谊最重要的是什么（可自己写名言）
- 3、你现在最想对你的朋友说什么，你想成为谁的朋友，你和哪个朋友出现了误会，自由活动五分钟做你想做的事。

（七）结束语真正的友谊：相互尊重、相互信任、相互帮助、相互学习、共同进步。

祝每位同学都能找到知心朋友，获得真正的友谊。

大班健康会说话的标志教案篇三

在如今互联网发达的时代，人们可以轻松获得大量信息，而这些信息中关于健康的内容成为人们非常关注的话题。然而，正确的健康知识却常常被混淆、误导，甚至忽视。为了提升公众对健康知识的正确理解和应用能力，近期在我所居住的

社区开展了一次健康知识教育活动。通过参与该活动，我不仅深入了解了关于健康的基本知识，还加强了自身对健康的重视和保护。下面，我将就这次活动的充实性、内容的实用性、社区的参与性、启发思考性以及未来的延续性等方面进行阐述。

首先，这次健康知识教育活动充实且内容丰富。活动的形式包括了专家讲座、小组讨论、健康测量等多个环节。演讲人员皆为相关领域的专家，他们分享了最新的健康研究成果，介绍了一些常见疾病的预防和治疗知识，并指导我们如何正确地锻炼、饮食和养生。尤其值得一提的是，他们还特别强调了预防尤为重要，这点对于我们平时习以为常的养生观念有了很大的提升。通过这次活动，我不仅收获了大量的健康知识，还对自己的身体状况有了更深入的了解。

其次，活动的内容实用性十分强。专家讲座的内容涵盖了健康的方方面面，从心理健康到饮食营养，从身体保健到运动锻炼，让我们全面了解了健康的多个维度。同时，我们还通过小组讨论的方式，分享和交流了自己的健康问题，获得了专家们的个性化指导和建议。这些实用的内容，让我们在日常生活中更加懂得如何正确对待健康问题，如何进行科学合理的饮食搭配，如何选择适合自己的锻炼方式等。通过将知识转化为行动，我们能够更好地保护自己的身体。

第三，这次活动的社区参与性极高。社区的居民们都热情地参与了活动，并积极互动。我们不仅学到了专业的知识，还能够借此机会结识新朋友，并与他们分享健康心得。大家共同参与的氛围也让这次活动更有意义。我们通过互相激励和提问，让这次活动变得更加有趣和实用，因此也更容易让我们将学到的知识应用到实际中。

第四，这次活动让人受益匪浅，也引发了我们对健康的更多思考。通过专家们的讲解，我们对身体的重要性有了更深入的认识，也认识到了健康问题的严重性。活动中也抛出了一些

些引发思考的问题，例如何种因素会导致我们健康状况的下降，我们应该如何规划自己的健康目标等。这些问题唤起了我们对健康的思考，并鼓励我们从现在开始更加重视自己的身体，带给我们对未来积极向上的期待。

最后，这次活动的延续性也让人感到振奋。为了让我们能够更全面地了解健康知识，活动组织方还策划了线上健康知识学习平台，供大家随时学习和交流，进一步拓宽我们学习的渠道。此外，他们还计划未来每月定期组织类似的活动，以保持我们对健康的持续关注和学习。这种高效的学习方式和可持续发展的活动，让我们感受到参与健康知识教育的重要性，也为我们的未来提供了更多的支持。

总之，在这次健康知识教育活动中，我不仅学到了大量的健康知识，还对自己的身体有了更深入的认识。活动的充实性和内容的实用性，让我们从理论到实践都得到了丰富的收获。而社区的参与性、启发思考性和未来的延续性，更加深入地加强了我们健康的关注和保护。通过这次活动，我明白了只有更好地保护自己的健康，才能够更好地追求自己的梦想和目标。我相信，只要我们不断学习和实践，健康的生活方式将成为我们的坚实基础。

大班健康会说话的标志教案篇四

- 1、教师和幼儿欣赏展板，自由交流。
- 2、提问：这块展板上都有什么？你能向大家介绍一下自己收集的材料吗？
- 3、请幼儿逐个介绍展板上的这些图片、照片等都是宣传和介绍与健康有关的知识，如爱护眼睛、保护牙齿、爱护耳朵等。

二、观看课件，了解和健康有关的节日

1、提问：

(1) 为什么要宣传这些健康知识呢？眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

(2) 你知道爱牙日、爱眼日和爱耳日是哪一天吗？为什么要设立这些有关健康的节日呢？

2、教师出示图片，和幼儿玩匹配游戏，把爱牙日、爱眼日、爱耳日与具体的时间联系起来。

小结：眼睛、耳朵、牙齿是我们身体上很重要的器官，为了让大家好好的保护它们，所以设立了专门的节日。

三、教师引导幼儿设计宣传画

1、提问：我们应该怎样保护眼睛、耳朵、牙齿这些重要的器官呢？

2、教师鼓励幼儿为健康节日设计宣传画。

小结：在“爱牙日”这天我们可以做些什么？

四、小小设计师：幼儿分小组设计宣传画，并进行展览

教案设计频道小编推荐：[幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

大班健康会说话的标志教案篇五

近年来，随着社会发展和人们生活压力的增加，心理健康问题逐渐成为困扰许多人的难题。为了提高人们的心理健康意识，学校、社区等机构纷纷开展健康心理教育活动。我有幸参加了一次由学校举办的健康心理教育活动，深受启发和感动。在这次活动中，我不仅学到了许多知识，也体验到了诸多心理调适方法的妙用，对自己的心理健康有了更深入的理解。

解和认识。

第一段：活动的背景和目的

此次健康心理教育活动是学校为了提高同学们的心理健康意识而组织的。活动旨在传授心理健康知识，让同学们了解各种常见心理问题的症状和处理方法，并培养他们的心理调适能力。对于一个寄宿制的学校来说，这样的活动非常有必要，可以帮助同学们更好地面对学习和生活中的压力，同时也可以提高学校整体的氛围和凝聚力。

第二段：活动内容和组织形式

整个活动分为讲座、互动游戏和小组讨论三个环节。在讲座环节中，心理专家向同学们介绍了常见的心理健康问题，如焦虑、抑郁等，并对这些心理问题的原因和处理方法进行了详细解析。接着，我们进行了几个有趣的互动游戏，通过游戏让同学们更好地理解心理健康问题。最后，大家被分成小组进行讨论并分享各自的心理成长经历和心理调适方法。

第三段：活动的收获和启发

通过这次活动，我深刻地认识到心理健康的重要性和影响力。在过去，我总是将心理健康与身体健康分割开来，认为它只是一种次要的问题。然而，这次活动让我意识到，心理健康直接关系到我们的生活质量和幸福感，必须予以高度重视。此外，我还学到了许多实用的心理调适方法，例如积极心态的塑造、心理压力的释放和情绪管理等。这些方法在我日常生活中发挥了重要的作用，让我能更好地应对各种挑战和困扰。

第四段：活动的意义和价值

此次活动的意义和价值是多方面的。首先，它为我们提供了

学习心理健康知识的机会，让我们了解到这些问题的存在和解决方法。其次，它培养了我们的心理调适能力，让我们能更好地应对各种挫折和压力。最后，它提升了学校的整体心理健康水平，促进了同学们的心灵成长和全面发展。

第五段：对未来的展望和行动计划

通过这次活动，我意识到心理健康是一个长期的过程，需要我们不断地学习和实践。对于未来，我希望能继续参加各种相关的活动和培训，不断充实自己的心理健康知识。同时，我也希望能将所学的知识应用到实际生活中，比如通过阅读心理学书籍、与朋友和家人进行心理交流等，以保持自己的心理健康。

总结起来，这次健康心理教育活动对于我来说是一次宝贵的经历。通过活动，我不仅学到了许多知识，也培养了心理调适的能力。我相信，在未来的学习和生活中，我能够更加自律、积极、健康地面对各种心理问题，实现心理健康新高度。同时，我也希望学校能继续关注并组织这样的活动，为更多的人带来心理健康的关怀和帮助。

大班健康会说话的标志教案篇六

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿学习双脚站立由20xx厘米的高处往下跳。
- 3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块。

幼儿学习从20xx厘米高的地方双脚并列地往下跳。

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

1、前天我们看了木偶剧小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。（音乐起）

2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

1、教师示范：轻轻的站在小石头上面，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。（双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。）

2、集体练习从高处往下跳（鼓励幼儿大胆往下跳，纠正活动中错误的动作，注意双脚屈膝。）

3、个别幼儿展示。

4、幼儿自由练习。

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：从家门口出发，要经过三块大石头，钻过一个小山洞，爬过草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家，回家的路上还要钻过一个山洞。

2、教师带领幼儿游戏。

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍。

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍。

大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动（音乐）

带领幼儿离开场地