

最新中学英语教师个人规划(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学英语教师个人规划篇一

本人xx年完成了在xx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx验中学，学校提出了“个性飞扬在草桥”的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣□xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力强较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课

堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

xx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础□xx年我被评为校优秀班主任□20xx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩□20xx年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡□20xx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到“三勤”，嘴勤——多与班中同学交谈。脚勤——早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤——勤做班级记录。

在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。

我班在校级团体比赛均获得一等奖。（如军训会操，广播操比赛）在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。在20xx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xx年我考入xx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛“新兵”那样的教学激情。

中学英语教师个人规划篇二

易卜生说：社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。我觉得人生真的就像一艘航船，航行于人生的大海中总会遇上不少风风雨雨，如果我们要顺利到达彼岸，就必须确定目标，明确航线。听了周老师一个学期的课，我的彼岸越来越清晰，相信在我用心的规划，认真的完成之后，我的航路会更加通畅。

一. 自我分析

由于父母都比较开明，从小家庭环境挺宽松，不会让我觉得有什么压抑的，所以，我性格很外向，善于与人交流。是一个典型的行动派。喜欢简单的事物，简单的生活。

做事踏实负责，积极上进

喜欢新鲜的东西，追求时尚与个性。热爱艺术，接受了8年的舞蹈培训和声乐学习，所以有较强的潮流感知力。

但有个缺点是，事情不到节骨眼上我不愿去做。也就是没有很强的超前意识。比如我的初中和高中，前两年都是玩过来的，只有在最后的一年里才真正地认真学习了。万幸的是我如愿考进了省重点高中和我们的民大学习。而从这些经历我又总结出自己是一个善于集中精力，专心做事的人。该学的时候会专心学，该放松该玩的时候我也会专心去玩。要不也不能在一年里把别人三年学的东西都给学到。

现在进入大学一年了，由于对现读专业没有足够的兴趣，所以我的专业成绩不够突出。但我还是努力去学了比如公文写作，标准普通话的练读和计算机等这些在今后的职业生涯所必备的技能。在课余时间，我积极参加了一些社团，提高了自己与人合作和沟通的能力。

二、职业选项

我最想做的是文职，因为这与我现在所学的专业最贴近，能让我很好的把理论知识运用到实践中并不断地发展自己。

其次，我有意做一位时尚杂志的编辑。

最后，我希望能做企划方面的工作，为企业的理性决策提供按效益化原则设计的方案。

三、决策理由

(1) 文职

优势(s)[]通过这近一年对专业课程的学习和了解，我发现自己并不适合从事学术研究的工作。所以放弃了以研究语言文学为毕生事业的想法。在语言文学专业就业方向中，我偏向于

从事文职。而从事文职工作，需要较强的工作能力、学习能力和团队合作精神。而我积极上进，具有很强的求知欲，富团队合作精神。

劣势(w)[]担任文职工作需要整理大量的材料，而在整理材料时需要工作者的耐心与细心。我具备后者，但是个缺乏耐心的人，这需要我在今后的学习和生活中不断的完善自我。

风险(t)[]这一工作永远是在为别人做事，没有很广阔的发展空间。

(2)时尚杂志编辑

优势(s)[]我的专业是语言文学，这使我原本还不错的写作水平能在大学四年里得到一个质的飞跃。从小接受舞蹈和声乐等艺术方面的培训，热爱艺术并有艺术天分。作为女孩子，我喜爱打扮，忠于时尚。重要的是我有较强的潮流感知力。经常看一些比如mina[]昕薇等一类时尚杂志，在了解流行动向的同时又不完全更风，我会在经过自己的创意后，选择适合自己的时尚。

劣势(w)[]由于我的专业是语言文学，在编辑出版，排版，服饰搭配方面，我较编辑出版专业和服装设计专业的学生少了很多专业知识，而这些知识又是作为一位出色的时尚杂志编辑所必备的。在我身边没有朋友是从事时尚界的，这让我进入这一圈子工作有了一定难度。

机遇(o)[]时尚是用经济打造的。在世界经济凶猛发展的今天，时尚在人们的生活中将越来越受到重视，时尚的发展前景也会越来越广阔。

风险(t)[]时尚杂志编辑表面看起来光鲜亮丽，其背后却有无数辛酸。要做好它，不但要有较强的耐压性，还要有毅力。进入时尚界发展很难，即便有了领路人把我带进去，也还得从

最基本的实习生做起。

(3) 企划人员

优势(s)[]这一类的人才的需求量大并且需要的范围广，无论的国企、民企、还是外企都需要。而且，随着各类企业数量的增加以及企业对竞争力的要求的增高，这一行业的就业发展前景目前比较看好。也正是由于企划人员对企业的的重要性，其薪酬方面也相当可观。

劣势(w)[]这一行业的专业性较高，对专业知识的学习就十分重要，而我目前的专业与这方面的要求又有出入，在基础理论方面就缺乏竞争力。目前，公司的发展要求更多的是要求全员企划，对公司的每一个经营环节都要进行企划，因而就要求企划人员要有较强的沟通能力以及对这一行业的各个经营环节都要有所了解，而对你自己主要负责的那个环节更要了如指掌。另外，现在的公司在招收企划人员时，对工作经验的要求较高，而工作经验的积累又是件不太容易是事。

机遇(o)[]目前，国家对自主创业的扶持力度在逐渐加大，各类企业数量也在逐年增加，相应的，企划人员的需求数量也在逐渐增加。加上目前企业改革的范围正在逐渐加大，各类企业的重组改建工作也正好是企划人员发挥作用的良好契机。

风险(t)[]目前大学毕业生的就业形势相当严峻，有许多企划相关专业的毕业生仍然未能就业，因而，这一岗位的竞争也会相当的大，并且也有许多在其他的岗位积累了一些工作经验的毕业生加入到这一岗位的竞争中来，就业压力就更加巨大。

四、我目前的差距

(1) 文职

一位优秀的文职人员需要有管理，经济方面的知识，而我在

这两方面都较欠缺。担任文职工作需要整理大量的材量，而在整理材料时需要工作者的耐心与细心。我具备后者，但是个缺乏耐心的人，这需要我在今后的学习和生活中不断的完善自我。

(2)时尚杂志编辑

：由于我的专业是语言文学，在编辑出版，排版，服饰搭配方面，我较编辑出版专业和服装设计专业的学生少了很多专业知识，而这些知识又是作为一位出色的时尚杂志编辑所必备的。在我身边没有朋友是从事时尚界的，这让我进入这一圈子工作有了一定难度。

(3)企化人员

目前最大的差距在理论知识上，并没能接触到这一行业应该学习的那些理论知识。同时要想成为一名好的企化人员，自己的交际能力仍然还需要提高。

五、我的对策及计划

大一这个暑假我准备不回家，留在北京找一个杂志社，最好能找到时尚杂志社，去给他们的编辑做一个助理，在锻炼自己的同时对这个职业多做了解，以判断这一职业是否适合我。

下个寒假打算回父亲的单位实习，在锻炼的同时了解文职人员具体的工作要求。

在大二的时候，除了学习好本身专业的东西外，最应当注意的就是我的英语的实际交流能力，继续参加一些外国朋友的活动，在实际的交流中提高，还有就是考到英语四级证书。同时我还会学习日语作为我的一门第二外语，我想这应该也能够成为以后就业时的一种优势，在学习方式上，在大二的

时候，主要以自学为主。另外，在公文写作方面，尤其是学术论文的写作上，应该加大力量去学习，学习的方式主要是同老师交流及实际的写作。如果还有更多的时间，我希望能接触一些管理类的书籍，提高自己的理论修养。在暑假的时候，我会呆在北京，报一个日语学习班，提高口语及考试的能力。另外，也会在北京找一份兼职的工作做，以增加自己对职场的了解，提高适应能力。

在大三的时候，由于课业的压力，在课外学习的时间就很有有限了。但我会继续我的日语学习，争取在大三的时候参加一次日语等级考试，拿到等级证书。还有就是接触一些人力资源管理类的书籍，以帮助我以后的文职工作。

大四的时候，自然会走出校门去实习，到于此同时，我仍然会继续我自己的创业项目，并会在大四的时候，找到一两个成功企业的管理人员，向他们取经，借鉴成功经验。

六、结束语

正如尼采说过：“人宁可追求虚无，也不能无所追求”。对于职业规划，我觉得我们追求的应该是一种人生的价值，树立自己的人生目标和阶段目标，对自己的未来做认真的规划，用心地规划，通过坚持不懈的努力，一步步落实和执行既定的规划并达到最终目标。

1. 大学生职业规划
2. 大学生职业规划课题
3. 大学生职业规划成就
4. 大学生职业规划书
5. 有关于大学生职业规划

6. 关于大学生的职业规划
7. 大学生音乐专业职业规划书
8. 大学生职业规划范例
9. 大学生职业规划怎么写?
10. 在校大学生职业规划内容

中学英语教师个人规划篇三

本人xx年毕业于xx技术师范学院英语教育专业，并于20xx年8月毕业于xx师范大学英语教育专业函授本科[]xx年8月分配至xx市xx中学[]20xx年xx月调入xx中学至今[]xx年xx月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任[]20xx[]20xx年度考核为优。

本人自xx年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分

角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。

学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20xx年调入xx中学，接手初三（9）（10）两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20xx年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家

长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展□20xx——20xx年度本人获优秀少先队辅导员称号。

从教12年来，在较好地完成教学工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20xx年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加江南大学师范学院组织的20xx□20xx年度继续教育学习，并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

中学英语教师个人规划篇四

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水

平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

一、内涵发展方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老

师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我一定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

范文700

结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的两年规划，以作鞭策。

一、现状分析

- 1、提高小学生英语学习兴趣还做得不够到位。
- 2、教学观念需进一步更新。
- 3、大班制教学中，如何提高全体学生的课堂参与性和学习积极性，也是较难解决的问题。

二、自我规划

(一)研究并进一步熟悉教材，研读“新课标”指示精神，并付诸实践，提高小学英语教学的有效性。

(二)在教育教学中培养自己各方面的能力：

- 1、课堂教学技能，包括导入/呈现技能，提问技能，演示技能，讲解技能，操练技能，强化技能，变化技能等。
- 2、提高课堂调控技能，英文歌曲教唱技能，教学媒体使用技能等。
- 3、提高教研能力。
- 4、提高教育能力。包括全面了解学生的能力，正确评价学生的能力，转化后进生的能力，教师言传身教的能力等。

三、具体措施

- 1、研读有关小学英语教材及教法和阅读教育家名篇，做到每月一篇。
- 2、认真组织开展英语组教研活动，提高教学实效。组织教师承担课题的立项、结题工作。

3、做好日常教学，撰写教学日记、教学随笔、教学反思等，带问题开展行动研究，总结并撰写研究论文，每学期至少两篇。

学以致用，运用研究成果到实践中，提高教学质量，尽力达到预期效果。

4、每学期参加一次镇级以上的公开课，组织好学校内的“一人一课”活动，做好听课，评课工作。

不断给自己“充电”，更新教育观念，掌握更多专业知识。

四、日前所面临的问题

大班制英语教学让教师有些吃力，承担多个大班额的班级的教学工作，教师任务型，游戏型的教学活动难以展开，多媒体的缺乏，使学生的学习兴趣减少，教师教学难度较大。

五、总结

这是本人两年内的个人专业发展规划。以后的教学中我会注重自身教育教学能力的培养和人文素质的提高，争取在教与学中扮演精彩的角色。

中学英语教师个人规划篇五

规划，意思就是个人或组织制定的比较全面长远的发展计划，是对未来整体性、长期性、基本性问题的思考和考量，设计未来整套行动的方案。以下是小编整理的教师个人发展规划范文四篇，欢迎阅读与收藏。

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自己具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调

控能力。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2)要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。(3)要为人师表，以身作则，注重身教。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。

2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

(1)提高了解学生及同学生交往的能力。教师要善于了解学生，可以采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行评语等等，但是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。可以收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

(2)提高语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的内容能被学生顺利接受；其次要用词准确，语句完整，准确传达思想内容，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解；第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确；第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而形成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣；最后，在音量、语速、声调等方面要符合环境和表达内容的要求，

符合学生身心卫生的需要，适中而有变化。(3)提高运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

个人发展措施：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教

本学期我制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
- 2、认真把小三班的教学、常规建设好。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

图书室内蕴藏着丰富的知识资源，是读者的良师益友和终身学习的地方。小学图书室，藏有的书籍、报刊等文献，为教育教学工作中了的服务。图书室的状况，本学期将如下的管理工作：

学校采用任我游管理系统师生图书的借阅。为一~六年级的学生办理图书借阅证，对学生借阅图书借还的方法，让学生能看上书、看好书。对新书分类、编目和上架，装订、入帐。

读书活动图书室的天职，读书活动，吸引更多的读者图书室，图书室，从而学生素质，的校园文化，校园的建设本学期将“读书写作工程”，安排教师阅览室学习阅读书籍资料。

向学生推荐多彩，适合阅读的书籍。鼓励低年级学生摘记好词好句，86. 好的片段，日积月累，潜移默化，词汇量，在阅读写中运用。中高年级的学生能对摘记归类，对照，语言，能写出的感受，写好读后感、读书心得。从而激发爱读课外书，感受阅读的快乐。

一支强的学生图书管理员是搞好图书室工作的保障，期初在一~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织潜力强、责任心强的学生担任学生图书管理员，协助图书室的管理人员图书借还，书库整理、秩序，图书馆的安静。

图书管理员学习图书室的规章制度，政治学习和学习努力自身的素质，学习书籍，对照要求规范图书室管理工作。

培养优秀的学生管理队伍，对学校成立的学生管理员队伍图书管理培训，的职责意识与服务精神。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型

伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知

识是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

中学英语教师个人规划篇六

二、现状分析：

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育教学科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

三、主要措施：

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1、学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到

有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3、精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4、认真学习现代化教学手段。

通过《学校体育》、《体育教学》、《教育报》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点。

5、坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作的课件。

四、预期目标：

通过五年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校争创省、市级示范学校的目标做出自己的贡献。

中学英语教师个人规划篇七

1、加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

2、加大教材的钻研力度，语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

3、认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

5、加大日记写作力度。要求学生养成写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，等，总之，不要使学生产生惧怕感。

6、加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准

传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

个人学习计划

2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。

除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

中学英语教师个人规划篇八

高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

2、充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

教学安全计划

1、教师生都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。

2、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。健康教育课和安全教育课，教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

3、各学科教师要结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。课堂上进行操作时，教师要明确要求，及时关注。

4、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。决不能因为不及时上报，而延误了处理的时间。及时与家长沟通，做好善后工作。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格人民教师。

如何科学规划你的职业生涯

职业规划的核心价值观

影响职业生涯的六种个性

五种方法助你完成职业定位

中学英语教师个人规划篇九

第一年

适应由高中生到大学学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；认识环境，建立新的人际关系，进步交际沟通能力，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作精神，同时检修自己的知识技能；积极进行党校培训成为积极分子；增加英语白话和计算机应用的能力，且通过英语三四级和计算机初级的考试。

第二年

加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定；积极参加并努力通过英语四六级的考试，进行计算机二级以及会计知识方面的考试；进行兼职活动丰富自己的课余生活，积累必要的社会经验；积极配合学校组织的顶岗实习计划，不断地了解自己。

第三年

撰写毕业论文，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘流动，在实践中检修自己的积累和预备；并进行预习或模拟口试。积极利用学校提供的前提，了解就业指导中央提供的用人单位资料信息，强化求职技巧、进行模拟口试等练习，尽可能地在做好较为充分的预备的情况下进行发挥演练；正确的做出选择，签订就业合同，明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

五) 毕业后的中长期职业生涯规划

根据自己的兴趣和所学专业，在未来可能会向营销策划、销售代表、市场经理、销售经理几个方向发展。

六) 后记

计划固然好，但更重要的在于付出行动并取得成效，保持清醒的头脑，告诉自己：任何目标只说不做到头来都是一场空，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，不经历磨难怎么会成长。我的心中始终有座山，那里雕刻了我的梦和追求；我的心中有片森林，承载着收获、芬芳、失落和磨练。

一个人要获得成功，必须拿出战胜一切的勇气，付出努力、拼搏、奋斗，成功和机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱拼的人！

一个人的一生是有限的，人生能有几回搏，此时不搏待何时，

我会抓紧我身边的每一个机会，来实现自我价值，为了让我的生活有意义，我必须好好活着，生活得本质就是努力、努力、再努力!!