

2023年班长写班级工作总结报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班长写班级工作总结报告篇一

迎着暖暖的春意我们忙忙碌碌地又度过了一个月，在这月里我主要做了以下工作：

- 1、学生日常行为规范养成教育始终是我们班级管理重头戏，因此我一如既往地紧紧盯住一些行为“冒尖”生，多次找他们谈话，指导他们要以班中行为表现优秀的学生为榜样，从抓好他们的行为习惯入手，管理好全班学生。并结合校六项竞赛，利用晨间、班队活动等时间，加强学生良好行为习惯的养成性训练，引导学生做一个文明的少先队员。并继续抓好体育达标工作。
- 2、在中旬，带领班级同学前往南北湖进行社会实践活动。在整个过程中，从制定活动方案开始，始终将学生的安全放在首位，通过活动，让学生开阔眼界，也在活动中增进了同学之间互相帮助，团结合作的精神，并且在活动过程中，拉近了师生之间的距离。由于活动组织到位，计划周密，而且几个组长也发挥了较好的作用，所以整个活动大家玩得很愉快。
- 3、认真做好期中考试的复习、总结和分析工作。为迎接期中考试，我先对学生进行了思想教育，要求他们端正学习态度，合理安排复习时间，争取考出好成绩。我班这次的期中考试

还是不理想的，因为本次考试与去年的试卷题目差不多，而就在上一天我们才做过，平均分只有91分，主要失分在于阅读和作文方面，可见我们班的学生的阅读、写作能力比较薄弱，打算在下阶段的教学过程中加强这些方面的练习指导，并继续认真抓好后进生的学习辅导工作。从而提高我班学生的整体水平。

4、结合安全周，对学生进行安全教育，特别是食品卫生的教育。最近气温逐渐升高，教育学生讲究个人卫生，注意饮食卫生，不乱花零用钱，不买三无食品甚至零食，引导学生做一个勤俭节约的好学生。指导学生继续加强体育锻炼，确保拥有一个健康的身体，搞好学习。

5、在学校首届英语节活动中，我班有多名同学参加到了各个比赛中去，并取得了较好的成绩。我告诉他们，参加活动能提升自己各方面的能力，不仅不会影响学习，还会有助于提高学习效率。在我的教育下，他们参加活动的积极性提高了。

6、另外积极准备广播操比赛，加强训练。

以上就是我在四月份的基本工作，其中有些做得还不是很到位，希望在以后的工作中能再一点油，让工作做得更好。

班长写班级工作总结报告篇二

匆匆又匆匆，时间就在不知不觉中流逝了。我和三(4)班的缘分不出意外的话也到此为止了。还记得初接班时的焦虑与满心不情愿，在临别的时刻却突然有了些不舍。还是些顽皮的孩子，有那么点调皮，还有那一些些的可爱与贴心。临别之际，对本学期工作做个回顾与总结吧！

这是一个很特殊的班级，离异家庭的孩子有10个左右。留守儿童、异地孩子有二十几个。家庭教育的缺失，给老师的教育教学带来很大的困扰。和任课老师配合抓了将近一年，每

个周一却还是我们痛苦的日子。一查作业，总有孩子不做或者少做。

男生们很多，雄性荷尔蒙看来从小就会让人冲动。我有时开玩笑称他们为“好斗的小公鸡”。人不是动物，有语言，遇到问题可以好好商量。可就有那么几个喜欢用争斗解决问题。还好，就是冲动过后，他们能很快认识错误。可下次还是会犯。

提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

班主任要有责任心

责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。每一位班主任应该做到：

(2) 理解学生——做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

(3) 研究学生——做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

(4) 品位学生——做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术。

班级学习氛围的创设

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

一年中，感觉孩子们已经有了进步。每次的黑板报都是那么美观大方，让小评委们怀疑：是老师出的吧？运动场上那一个个奋力奔跑的身影让人感动。可红旗是三（4）班孩子心中的痛，拿不到。为了扣分的事情，他们从控制不住自己骂值日生，到与值日生讲道理，可还是避免不了扣分的局面。好几次周四我自己值日站在旁边，我认为已经很好，却还是被一次次扣分。努力过，结果不是我们所能左右的。我想争取红旗的过程比拿红旗的那一刻更快乐。一直没拿到红旗有时不怪孩子们，可能我自己思想上也没那么重视，觉得一定要拿。

调皮的小家伙们真是惹了不少麻烦：爬汽车、跌破头、摔破嘴、等等。让我的心脏在一次次事件中得到锻炼。可庆幸的是家长们都很通情达理，面对意外。都很理解，甚至还安慰老师“没事，我家孩子调皮的。”可有时又很能干，六一活动，从活动的策划：哪些节目，邀请谁参加，教室如何布置，道具谁来准备。都是孩子们自己逐项领任务，自己完成，整个活动过程还有那么点样子。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班长写班级工作总结报告篇三

“有一种文字，让你憧憬，让你遐想，让你永远难忘。”这是我作为班主任，在开学初布置教室时给我班学生的题词，意在通过课外阅读，尤其是古诗文的诵读，对学生起到熏陶人格，养成习惯，提高人文素养的作用。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求（小学生必备古诗词70首），重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

1. 重课外阅读，营造书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着

今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

班长写班级工作总结报告篇四

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

班长写班级工作总结报告篇五

在学校正确领导下，以学校工作计划要点为指导，精诚办学，追求卓越，求真务实，开拓创新，坚持德育为先，开展创建优秀班级的活动，促进学校的进一步发展。

本班共有学生65人，其中男生42人，女生23人。就全班而言，学习风气较好，有较多的学习积极分子，并起到了一定的带头作用；大多数学生有较强的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。有少数几个学生由于基础较差，对学

习没有信心，没有完全将心思用到学习上，有畏难情绪；另有少数几个同学纪律涣散，有时不太服从老师的教育。但就整体而言，是一个积极向上的班级。

1、以培养学生良好品德和健全人格为目标，以创建优秀班级为主线，形成“尚学笃行，止于至善”的班风和学风，进一步增强班务工作的主动性、针对性和实效性。

2、强化班级管理，特别是学生的自我管理，确保班级有良好的学习和生活环境。3、认真落实学校的各项规章制度，对学生进行深入细致的思想道德、心理素质和法制教育，促进优良班风的形成和学生素质的全面提高。