

最新公益图书馆宣传 图书馆世界读书日 活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

公益图书馆宣传篇一

为庆祝“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xx年4月20日——4月24日

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

公益图书馆宣传篇二

1、红色邮展?“弘扬红船精神”专题邮票知识讲座暨邮展

活动内容：举办集邮知识讲座，展出红船精神相关邮票。

合作单位：中国邮政集团公司_市分公司

展出时间：4月19日—4月24日

展出地点：图书馆_分馆大厅

2、红色光影?经典红色电影展播

活动内容：播放经典红色电影，并征集电影观后感。将电影观后感发送至有机会获得图书馆精心准备的奖品。

活动时间：4月23日—5月20日每周四下午2:00

活动地点：_体育馆研讨间

奖项设置：设一、二、三等奖若干名

3、红色声音?寻找嘉院最美朗读者

活动内容：征集红色经典文学作品朗读录音，评选出“_最美朗读者”，用您的声音，感动自己，感染别人。活动期间，图书馆将在_分馆大厅设置朗读亭，参赛者可使用朗读亭进行录制。

参赛要求：1. 朗读者使用标准普通话，朗读人数不限，朗读时长5分钟以内，作品的音频格式为mp3□wma□wav等；2. 朗读作品为红色经典篇目，体裁不限；3. 录音作品发送至邮箱_，并注明作品的标题、作者以及朗读者的姓名、学院专业和联

系电话。

征集时间：4月16日—5月9日

奖项设置：设一、二、三等奖若干名

4、红色研究?“红船精神研究”专题图片展

活动内容：展出红船精神研究的发展历程及部分研究成果。

活动时间：5月15日—5月30日

活动地点：图书馆_分馆大厅

系列二人间四月读书天——读书赏景悟情

1、借还有喜

活动内容：对在4月23日所还的超期图书免除超期滞纳金，并对当天进入各馆区办理借书手续的前10名读者发放纪念品。

活动时间：4月23日

活动地点：图书馆各馆区借还书处(包括_分馆)

2、“武侠宗师?我读金庸”征文

活动内容：感恩金庸先生情系家乡教育事业，彰显_地方名人文化，面向全校师生开展以“武侠宗师?我读金庸”为主题的征文活动。

投稿要求：文章内容围绕读金庸之书、金庸之人、金庸之事体会展开，要求原创，体裁不限，字数不限。作品发送至：_。

征稿时间：4月20日—5月20日

奖项设置：设一、二、三等奖若干名

3、《谷雨》社刊征文

活动内容：面向全校师生征集读书体会文章，获奖文章收入《谷雨》社刊。

作品要求：体裁不限，小说、诗歌、散文、杂文等均可；字数不限；注明作者的姓名、学院专业和联系电话。

征稿方式：电子作品发送至，纸质作品投至_分馆或_4号楼分馆咨询台。

征稿时间：4月16日—4月22日

奖项设置：设一、二、三等奖若干名

4、“最美_”?校园摄影作品征集大赛

活动时间：即日起—4月30日

作品要求：1. 原创作品，不得抄袭；2. 不得人为去除原始拍摄信息，不得加logo□水印及修饰性边框；3. 仅接受数码照片，格式为jpg□png□jpeg□作品大小不超过2m；4. 每幅作品须附有50字以内的作品说明，并写明题目、作者姓名及所在学院、班级和联系方式。

奖项设置：设一、二、三等奖若干名

5、“丹青泼墨彩赤子沐书香”?第七届师生书画展

活动内容：展出我校师生、离退休职工、校友的优秀书画艺术作品，为我校书法绘画爱好者提供交流平台，向师生展现中国传统文化的魅力。

作品要求：1、类型：书法、篆刻、国画、油画、水粉、素描、水彩；2、格式：绘画类、书法类作品最大不超过四尺整纸，以竖幅为宜。作品背面右下角注明作品题目、作者姓名及所在学院班级、联系电话；3、参展作品须是20以来原创，如发现代笔作品，一律取消入展资格。

截稿时间：即日起—4月28日

收稿地点

收稿人：

展出时间：5月5日—5月31日

奖项设置：分书法类、绘画类两组，各设一、二、三等奖若干名。获奖者视为入选南湖书画院会员的条件之一。

系列三最是春光好读书——名家读书漫谈

1、书之爱?巴金与书图片文献展、巴金主题书展

展出时间：4月12日—4月30日

展出地点：图书馆_分馆大厅

2、“明星与书”图片展

展出内容：明星阅读的故事

展出时间：4月20日—5月25日

展出地点：图书馆_9号楼分馆323室

3、文学沙龙?童年记忆与陌生化写作

开讲嘉宾： 我校校友、80后女作家_

活动时间： 4月27日晚6:30

活动地点： _体育馆研讨间

4、名家讲坛?文学史是什么

开讲嘉宾： _大学中文系博士生导师教授

活动时间： 5月10日下午2:00

活动地点： _校区教二a125教室

公益图书馆宣传篇三

以世界读书日为契机在全县广泛开展全民阅读活动，能够进一步凝聚阅读正能量，号召广大市民积极参与全民阅读活动，从读书中获得新知，在阅读中享受快乐，不断提升自身综合素质，为拓展城市文化内涵、提升城市文化软实力、推动文明城市创建贡献更多的智慧和力量。

1. “我读，你听”线上朗读优秀作品评选活动

朗诵者选取自己喜欢的书籍、文章、诗词等，通过作品诵读出文字背后的故事，实现文化感染人、鼓舞人、教育人的作用，传播正能量。所有作品集中在县移动图书馆app进行展示，初选出优秀作品在图书馆微信公众号进行网络投票，根据投票结果进行表彰，获奖选手现场朗诵作品，并对获奖选手颁发获奖证书和奖品。

朗诵作品格式要求（mp3格式，时长6分钟以内，可配乐）

作品征集时间： 4月22日—5月3日；

作品初选时间：5月4日—5月5日；网上投票时间：5月6日—5月15日；（关注xx图书馆微信公众号参与投票）总结表彰大会：5月17日（县图书馆多媒体报告厅）

作品投稿邮箱□xx□作品名称、单位名称、朗诵者姓名、联系电话）

2. 开通□xx掌故》栏目

4月23日起在xx交通频道和县图书馆微信公众号推出□xx掌故》栏目，每周星期四为大家讲解从xx图书馆的地方文献资源中精心挑选的xx的自然风貌、人文景观、风土人情、风俗习惯、民间传说以及非物质文化遗产等内容。

公益图书馆宣传篇四

与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。为进一步响应国家全民阅读的伟大号角，推进校园文化建设，让更多的_师生感悟到读书的魅力，在第二十二个“世界读书日”即将到来之际，图书馆将联合宣传部、校团委等共同开展以“传承中华文化，共建书香校园”为主题的系列读书月活动，现将竞赛类活动内容具体通知如下：

一、活动主题

传承中华文化，共建书香校园

二、活动内容

1. 外研讯飞英文诵读大赛

结合“一带一路”倡议以及培养高素质外语人才的需要，通过阅读英文版中国作品，帮助大学生在提升英语阅读及表达能力、构建英文思维模式的同时，了解中国文化，用精准的

英文讲述中国故事，传播中国价值。年4月16日至5月15日，选手在学校ip段内，电脑登陆外语学习资源库，进行实名注册，并完善个人信息，在首页中的“赛事专题”链接进入比赛赛场参加比赛。

2. 第三届“感悟经典，提亮青春”中外名著读书报告会

提亮青春的色彩，描画永恒的记忆!来一场心灵的洗涤与修行!在第二十三世界读书日来临之际，图书馆特举办“感悟经典，提亮青春”品读中外优秀作品读书报告会，参与者请在5月15日之前，以一本经典名著为背景，深度阅读后，用“ppt(或其它可播放音视频文件)+讲解”的报告方式，不超过5分钟来展示交流阅读后的收获与感悟。热诚欢迎广大读者积极参加。

3. 第三届中外经典著作读后感有奖征文评选活动

穿越时空的心灵，带你走进梦中的前世今生，眼未见，心确了然!在第二十三世界读书日来临之际，图书馆举办“第三届中外经典名著作品读后感”有奖征文活动，要求文风鲜明、活泼，行文流畅、自如。体裁不限，字数1000字以上。参赛者将纸版征文交至图书馆112室，电子版发至，提交截止为5月10日，热诚欢迎广大读者积极参与，踊跃来稿。

4. 中华经典美文诵读比赛

中华文化源远流长，生生不息，发展中华文化是延续优良传统，提升学生精神世界的重要手段，为深入贯彻落实十九大精神，弘扬传统文化，丰富学生课外生活，推进大学生文化品位和素质，建设书香校园。在世界读书日来临之际，图书馆和校团委联合举办大型阅读推广活动——大学生中华经典美文诵读大赛。诵读题材以中华经典美文为主，采取单人或双人组合诵读的形式，提交不超过5分钟的视频作品。

5. “学问杯”有奖知识竞赛

为提高学生对图书馆的了解以及对图书馆电子资源的利用率，增强学生学习兴趣和能力；帮助同学们在今后的学习以及未来的社会竞争中有更多的优势，营造同学们求学好问的学习风气；加深对互联网时代下新兴网络学习的领跑者——学问网全媒体学习库的认知，扩宽学生视野。图书馆联合赛文北京科技公司共同举办学问杯有奖知识竞赛活动。参赛选手请于4月16日—5月15日之间，在学校ip范围内通过网址登录平台，进入“学问杯知识竞赛”专区，进行答题即可。

公益图书馆宣传篇五

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4月6日——4月22日)

- 1、每位语文老师向学生推荐一本好书。
- 2、做好板报宣传
- 3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。
- 4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。
- 5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动

课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日----30日)

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

(一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

1、开展“每月一书”年度读书活动。

2、向学生推荐一部好书。

3、教师读书笔记、原创作品展示。

4、教师朗诵比赛。

(二)系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、“书香班级”、书香少年评比

3、书面形式：读书手抄报展览

4、征文比赛：“我的读书故事”

初二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”