

最新中班秋季学期班务计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班秋季学期班务计划篇一

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让

幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

中班秋季学期班务计划篇二

幼儿园中班下学期班务工作计划

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一. 班级情况分析：

1、幼儿情况： 本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1) 身体发展方面：

自理能力： 孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作： 幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作： 能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健： 孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2) 认知发展：

智力能力： 会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。

会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赞等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，

诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色,培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓,结合思维游戏培养幼儿勤思考,善于动脑筋,能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设,建立良好的学习风气,不断学习,不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程,根据我园的实际和广州的社会文化特点,逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应,敏感地觉察他们的需要,以及时适当的方式应答,形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源,发动家长收集废旧材料,投入到活动区中,丰富幼儿操作材料,节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物,节约水电。

5、两位老师取长补短,互相学习,并虚心向其他优秀教师吸取教学经验,不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息,而且会给人留下认真、踏实、尊重他

人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

- 1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。
- 2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。
- 3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施： 1、要求幼儿来、离园都学着用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英

语的主动性。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

六、卫生保健工作

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。 2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教

育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

2015/2016年度大二班下学期班务计划

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿28名，男生27名，女生1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有

的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以幼儿园建构课程为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

(一) 健康领域：1、 正确认识自己，能较客观地评价自

我。2、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。4、愿意和同伴参加体育活动。学会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

(二) 语言领域：1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域：1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域：1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。3、喜欢操作、摆弄。4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物、动物。

(五) 艺术领域：1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。4、用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

二、三月份

- 1、学习新操《世界真美好》及韵律操。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“不一样的我”等主题活动。
- 4、开展“三八妇女节”庆祝活动——我送妈妈一支花。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“大自然的语言”等的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。知道“清明节”这个节日。
- 4、参观小学，为入小学作好准备。
- 5、发动家长收集有关主题的资料。
- 6、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，

爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。知道“母亲节”，培养孩子能说出对妈妈的爱。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动，利用周围的大自然、工厂等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。及开展“端午节”，“父亲节”的节日庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

中班秋季学期班务计划篇三

（一）学会自我保护

- 1、我班多数幼儿自理能力强，个别幼儿生活自理能力较差，需要老师不断提醒、洗手、洗脸、唰口。
- 2、大部分幼儿已养成使用文明用语，但有50%幼儿喜欢打断别人的讲话，解决问题能力较差，喜欢告状。
- 3、多数幼儿喜欢动植物，但不会照顾它们，没有养成定期给植物浇水的好习惯。
- 4、全班幼儿的血色素、体重均能达标，喜欢体育运动，但部分幼儿大小肌肉群发展不均衡，平衡能力较差。

（二）学会关心友善

- 1、大部分幼儿性格开朗，但性格胆怯，做事欠恒心，绝大多数幼儿不能欣赏别人的优点，遇到困难容易退缩。
- 2、幼儿愿意讲述身边的事情，关心国家时事。

（三）学会生存成长

- 1、大多数幼儿的感觉器官发展敏锐，有一定的观察力；有一部分幼儿还需锻炼。
- 2、50%幼儿口语发展欠缺，词语不够丰富；30%幼儿说话不完整，用词单一，不敢在众人面前发言。
- 3、掌握基本的数概念，但缺乏应变能力。
- 4、幼儿喜欢唱歌、跳舞，知道简单的乐理常识；能用画笔表

达内心情感，画面欠创造性。

5、方案活动开展顺利，幼儿都能把问题带回家，60%幼儿能把所知的答案告知同伴及老师。但有个别幼儿显得漠不关心，没有探索精神。

（四）家长工作

1、大部分家长能配合本班开展的各类活动，但有少部分家长表现出不理解本班工作。

2、部分家长对班及计划不闻不问，只重视饮食。

3、40%的家长放学后会主动向老师了解幼儿在园的各种情况，发现问题并及时向老师请教。

（一）学会自我保护

1、通过各类活动，训练幼儿专心、耐心及手脚协调。

2、培养幼儿正确的洗漱姿势，培养良好的卫生习惯，学会照顾环境，树立环保意识。

3、知道不打扰别人的工作及讲话，与同伴能友好相处。

（二）学会关心友善

1、通过多种活动培养

幼儿尊老爱幼，关心别人。

2、开展方案活动，使幼儿更加关心身边的事情。

（三）学会生存发展

- 1、丰富词汇，加强口语练习，锻炼幼儿胆量。
- 2、启发幼儿的创造性，敢于表达自己。
- 3、通过表扬、鼓励，使全班幼儿投入到方案活动中去。
- 4、通过参加公安局、污水处理厂、春游等活动，丰富幼儿视野。

中班秋季学期班务计划篇四

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

- 1、编排早操
- 2、春游
- 3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月“国际象棋月”竞赛活动
- 5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛
- 6、“六一”十周年园庆系列活动

中班秋季学期班务计划篇五

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了

我们的身边，迎接快乐的集体生活。班级由原来的32名幼儿，成为了拥有37名幼儿的大家庭。本学期我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，做好幼儿的睡室和活动室消毒工作，不能有丝毫的松懈。

1、针对我班幼儿男生多(23名)、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。并帮助插班的6名幼儿适应新的班集体生活，让他们尽快融入到大集体中。

2、加强幼儿的常规培养，养成良好的生活、学习习惯，纠正个别幼儿的不良习惯。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园，有事情要请假。

4、为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，充分发挥值日生的作用，每天让幼儿轮流值日，让孩子有任务感和责任意识。

结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，本学期里我们的主要教育教学工作有：

- 1、发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。
- 2、促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。
- 4、加强“软”“硬”建设，要不断提高教学素质。更新教学观念，丰富教学手段，充分调动幼儿的学习兴趣。每月结合主题开展各项活动丰富幼儿的知识经验，感性经验。
- 5、教学上采用小组、分区、集体等教学模式，展开丰富的区角活动。转变传统教育观念，建立互动型师幼关系，充分给予幼儿自主游戏、自由思考、自发探索的空间。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 6、有计划地开展彩虹屋教学活动，逐渐提高幼儿的绘画能力和想象力。
- 7、开展丰富的幼儿活动：二月份积极准备并组织幼儿参加卡拉ok比赛；三月份组织幼儿春游，带领幼儿走进大自然；四月份认真准备并开展半日开放活动；五月份组织幼儿参加庆六一自助餐活动；六月份排练节目，组织幼儿参加哥哥姐姐的毕业典礼等。

中班秋季学期班务计划篇六

我班现有36名幼儿，其中女孩子19名，男孩子17名。其中四

名是插班生。他们分别在各级各类大园生活过，各方面发展都比较均衡，相信他们能在最短的时间里适应中二班的生活。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们教师深思的。在语言领域中，我们幼儿在四个平行班里是发展得最好的，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，如马天慧、谢雨佳、白任榆等小朋友更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

（四）、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习

使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边

的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，

以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

本学期我班主要预设了九个主题，分别是：

主题一：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

主题二：我的好妈妈

目标：

- 1、知道每年的三月八日是国际妇女节。
- 2、知道要关心妈妈，学做妈妈的小帮手来报答养育之恩。
- 3、喜欢参加自我服务劳动和家务劳作活动，学习简单的劳作

技能，体验当小帮手的乐趣。

主题三：我爱象山

目标：

- 1、乡的风光名胜、人文景观、名胜特产等，关注家乡的变化，萌发爱家乡的情感。
- 2、学习参与社区活动，懂珍惜资源和保护环境，培养初步的环保意识。
- 3、用游戏、语言、美工、音乐等方式创造性表现自己对家乡的认识。

主题四：春天

目标：

- 1、春天明显的特征，萌发对季节变化和自然界变化关系的兴趣。
- 2、喜欢参加饲养、采集、制作等活动，体验成功的快乐。
- 3、了解植物种子的丰富性、播的途径、生长所需的条件，认识几种常见的种子。

主题五：动物

目标：

- 1、观察青蛙、蜗牛、蝴蝶、猴子的外形特征，了解他们的生活习性及其活动特点，
发展观察能力。

2、大胆地用自己的方式表达自己的小动物的认识与感受，萌发对小动物的喜爱之情。

3、知道青蛙、蝴蝶和生长过程，并能通过查找资料等方式获得相关的信息。

主题六：劳动的人们

目标：

1、知道每年的五月一日是国际劳动节，是劳动者的节日。

2、了解与幼儿衣食住行密切相关行业的明显特征及工作意义，了解各行业之间是通过分工合作共同为人们服务的。

3、感激劳动者，珍惜劳动成果，产生劳动光荣的情感。

主题七：我会当心

目标：

1、知道在马路上、活动室里、家里等地方应注意的安全事项，懂得一些自我保护的方法。

2、认识安全标志、危险标志。懂得遇事要冷静、沉着。

主题八：探索与发现

目标：

1、发现转动的很多有趣现象，积累有关转动的经验。

2、获取有关汽车的各种感性经验，初步了解汽车的种类、构造及有关交通规则，并能用多种方法进行分类、排序、统计，学习相关的数概念。

- 3、认识白天和黑夜的重要特征，有初步的时间概念。
- 4、能主动关注周围环境的变化，并能用各种感官及方法做观察记录。

主题九：夏天真好

目标

- 1、了解夏天的主要季节特征。
- 2、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 3、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

中班秋季学期班务计划篇七

新学期又到来了！中四班本学期临来了一些新生，本班共有30名幼儿，男孩18名，女孩12名。1/3家长接的，2/3车接车送幼儿，与家长交流的机会很少，大部分是没有上过幼儿园的，板桥住的比较多，大部分是农村幼儿。由于都是新生，一开始大部分孩子自理能力比较弱，有个别孩子有哭闹现象，不愿意上幼儿园。通过两个多星期的培养，个别孩子一会自己动手穿衣服，大部分孩子可以正确的穿对鞋子；在吃饭方面，个个都像小老虎，也养成了吃饭不撒米粒、不讲话、左手扶碗右手拿勺的好习惯。在自理能力这方面我们还需要多给孩子多学习的机会，让孩子在生活当中多多锻炼，更快的成长。大部分孩子已经适应了幼儿园，养成了好的作息习惯，可以按时到园上课，在上课时，幼儿可以安静地坐下来跟老师来做游戏，但是有一部分孩子还是少言寡语，不喜欢与同伴一起做游戏，也没有举手回答问题的兴趣。在这部分老生可以带动少言寡语的新生。午睡方面，通过在老师帮助下，孩子有了午睡的习惯，在午睡时知道穿脱衣服，将

鞋子摆整齐，被子盖好的良好习惯。只有个别幼儿在午休是有哭闹不睡觉的现象。最近早晚温差较大，有的孩子体质弱，有咳嗽感冒的幼儿，我们都特别关注，给幼儿多喝水，给幼儿吃药。这些孩子当中通过几节手工课，我发现大部分孩子的动手能力较差，在动手能力方面要多加加强，给孩子机会。有的孩子胆小不说话，要多给机会让他们多说，提高语言方面。

首先：先稳定幼儿的情绪，培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打下好的基础：

- 1、入厕：要引导幼儿有秩序的排对，
- 2、用餐：养成左手扶碗，右手拿勺的习惯，在用餐时不浪费米粒，不挑食的好习惯；
- 3、养成良好的课堂秩序，积极参与集体活动；
- 4、从小培养他们的团结精神；
- 5、引导他们做人诚实，不说谎。
- 6、开展有组织有目的的户外活动；
- 7、多鼓励夸奖幼儿；
- 8、与幼儿个别谈话；
- 9、如果幼儿有哭闹的现象，要耐心的引导幼儿，安抚幼儿，不可以训斥幼儿；
- 10、使幼儿愿意与你做朋友。

其次安全工作：

- 2、每天做好入园后的晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况以及是否携带危险物品上床，检查幼儿有无异物放到嘴里。
- 3、培养幼儿不在教室里疯打，乱跑、遵守教室常规；
- 4、户外活动要有组织，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；
- 5、让孩子学会自我保护。

最后：培养孩子良好的常规

根据本班的实际情况，幼儿的新老生特点以及个性差异，有目的地开展一些集体活动，增强幼儿的合作意识、班级的凝聚力，并且丰富幼儿各方面的经验，提高各方面的能力。促进有身心和谐发展。

中班秋季学期班务计划篇八

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求，认真贯彻落实《纲要》精神，中班下学期班务计划。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿33名，教师两名。他们均属刚入园的新生。大多数幼儿来自外村，将近占1/2，他们受家庭、社会、等因素的教育影响程度不一、个体差异等特点。存在自私、任性等不良习惯。我们将从培养幼儿良好习惯和优化良好活动常规入手，争取家、园、社区的配合尽快使幼儿步入正轨。优化一日活动质量。

- 1、幼儿实际，制定各项计划。灵活选择课程方案。本着以巩固、发展、提高为目的，充分调动幼儿感官，促进幼儿和谐发展。

2、深化职业道德水平和文化知识的学习，积极参加各项活动。时常学习先进的教学理念。了解教育新动态，及时把握努力方向。提高自身文化修养。练好基本功，扎实的干好本职工作，为幼儿服务。

3、积极参与教学研究，幼儿园工作计划《中班下学期班务计划》。围绕对主题活动的探索、实施，逐步形成新模式，逐步研究、讨论以孩子兴趣点为主的生成活动。

4、树立正确的教育观。体现幼儿为主体地位，引导幼儿积极主动的学习。培养幼儿主动探索、学习的兴趣。因人而异、面向全体、提高幼儿各方面素质和能力。

5、教育形式上，多一些肯定与期望，少一些训斥与冷落，善于抓住他们的闪光点。给幼儿表现的机会和条件，增强自信心。对于幼儿的过失现象，耐心对待、冷静处理，让幼儿学会分辨是非和逐步学会独立解决问题的能力。

6、在环境布置中，力求贴近幼儿实际生活，体现教育主题，幼儿是环境的主人。真正实现幼儿于环境双向互动影响。让幼儿切实感受到农村自然资源优势带来的乐趣。如：观察四季的不同变化、田野自然景色的陶冶等。教师节、国庆节、元旦等重大节日主题活动，启迪智慧、畅述感受。

7、我们将充分利用接送孩子时间，家长会、家访、开放日、等活动，以及十月份的家园同乐活动，真正实现家园互动，促进幼儿发展。让家长感觉到幼儿的成长离不开老师，更离不开家长的携手一致。

另外，我们要提高幼儿安全意识，学会自我保护，确保幼儿安全无事故。保持卫生、消毒、清洁干净。积极影响幼儿说好普通话，提高幼儿语言表达能力；逐步运用现代化教学手段，紧跟时代步伐。译稿教育教学效果。

总之，为了明天的太阳，我们愿奉献全部的爱心和力量。

中班秋季学期班务计划篇九

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿

乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的'话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号

较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。
2. 更新家园之窗。
3. 创设与教学活动相适的环境。
4. 大

活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二月：1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三月：1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。

4. 区角活动的材料准备与投放工作。

四月：1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。

3. 召开全托幼儿家长会。

4. 幼儿区角活动的指导与观察。

五月：1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。

3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六月：1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。

3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4. 幼儿升班的准备工作。

中班秋季学期班务计划篇十

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的整体生活的，幼儿已初步了解必须的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想：继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造欢乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作：

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿供给洁净舒适的学习生活的环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作。和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活的用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班教师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们必须要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位教师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学资料、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习

惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自我的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，供给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种整体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们经过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，供给丰富的可操作的材料，经过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和本事。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不一样特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿进取参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮忙他们提高表现的技能和本事。

五、环境教育

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小教师等。用情感手段，坚持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大整体中茁壮成长。文学作品、典型的生活的事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达本事。

(2) 预设主题《异常的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真趣味》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布

置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的进取性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自我的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，经过一日活动的各个环节与资料，记录孩子的点滴提高，构成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，经过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读本事的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自我充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等进取手段，帮忙幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课进取动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自我的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活的习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的本事。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持与合作。

(1) 每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2) 与内向的家长交流，让他们感受到教师对自我的关心。

(3) 出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每一天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

(1) 多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、具体活动安排

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调动座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断提高，巩固好一日常的规。

(2) 开展主题活动《异常的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3) 学习自编哑铃操。

(4) 出好家长宣传工作栏。

(5) 开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

(6) 自然角的建立及丰富。

10月份：

- (1) 示范园检查。
- (2) 园内创造性游戏观察案例评比。
- (3) 开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

- (1) 园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。
- (2) 组织家长来园观摩幼儿在园的情景的。

12月份：

- (1) 更换自然角资料。
- (2) 实施《趣味的生肖》主题，进行环境布置。
- (3) 观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。
- (4) 组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

- (1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。
- (2) 对幼儿进行结束考核工作。