

# 幼儿园小班音乐苹果教案(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇一

- 1、体验仿编歌曲的快乐。
- 2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：（1）、我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

（2）我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

(3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

(4) 我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

(5) 我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。

(6) 我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。

(7) 我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

### 三、仿编歌曲：

幼儿：（1）、树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

（2）树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。

（3）树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

（4）树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。

（5）树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

（6）树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：……

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：……

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的`树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇二

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。

## 苹果树，歌曲录音

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

## 二、感受并学习歌曲

1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的'事编成一首好听的歌。

2、教师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、教师带领幼儿边唱边表演。

## 三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇三

1. 教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。

2. 引导幼儿唱歌的同时配上动作。

3. 引导幼儿仿编歌曲。

4. 让幼儿愉快地参与歌唱活动。

1. 果树一棵，苹果、香蕉、桃子图片若干。

2. 图谱。

一、师生问好。

小朋友，你们认识我吗？那我们来打个招呼吧。（小朋友们好，林老师你好）

二、练声：

下面林老师来考考你们：你们知道小鸡是怎样叫的吗？（叽叽叽叽）那我们用好听的声音唱出来好吗？师：小鸡怎样叫？生：叽叽叽叽。师：小鸭怎样叫？生：嘎嘎嘎嘎。师：小猫怎样叫？生：喵喵喵喵。师：小狗怎样叫？生：汪汪汪汪。师：小羊怎样叫？生：咩咩咩咩。

三、学习歌曲《苹果》。

1. 出示苹果树图片，引出课题。

生：苹果树。师：苹果是什么颜色的？

生：红色的。

师：你看，苹果都长在哪啊？

生：树上。

师：对了，树上许多红苹果。师：这个苹果又红又大，说明苹果怎么样了呢？

生：熟了。

师：苹果熟了以后就要怎么样了呢？

生：摘。

师：那我们一起学一学摘苹果的动作好吗？（一个一个摘下来）

师：苹果摘下来了，小朋友们想干嘛呢？

生：吃。

师：你们喜欢吃苹果吗？

生：喜欢。我们喜欢吃苹果。

师：你们知道吃苹果对身体有什么好处吗？

生：身体好。

师：身体健康多快乐。（教师边说歌词边出示图谱）

2. 学习新歌。

（1）老师把这些图片的内容编成了一首好听的歌曲，想听吗？  
（教师范唱歌曲）

（2）根据图谱的提示，让幼儿跟着老师轻轻地哼唱。

（3）完整地演唱歌曲。

3. 在学会歌曲的基础上配上动作。

4. 看图仿编歌曲。

刚才小朋友们唱的苹果歌让其他的水果听见了，他们生气了，

说：“你们都没有唱到我！”那我们也邀请他们一起来好吗？  
(出示香蕉、桃子图片，加入图谱让幼儿仿编)

5. 游戏：《摘水果》。

师：水果们开心极了，他们邀请我们小朋友一起来玩个游戏，好吗？这个游戏的名字叫《摘水果》，每个小朋友的椅子下面都有一个水果宝宝，当我唱到：“树上许多红苹果，一个一个摘下来。”拿到红苹果图片的小朋友就要站起来，其他的水果可不能站起来哦！

四、结束活动。

师：小朋友们，你们玩得开心吗？但是熊伯伯可发愁了，还有很多的水果没有人摘呢，我们一起去帮帮他吧。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇四

苹果（小班音乐）

歌曲苹果（小班）

1=C4/4

5536553/1353221://

树上许多大苹果，一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

要求：初步掌握歌词，熟悉曲调，会听前奏并整齐地开始唱。

准备：磁性教具（一棵大树，许多红苹果）。

过程：

（一）出示苹果树，提问：这棵树上有许多什么？（苹果）什么颜色的苹果？（红颜色）大家看，老师把苹果一个一个摘下来，边说边把苹果拿下来。你们喜欢苹果吗？（喜欢吃）多吃苹果身体怎么样？（身体好）

（二）将拿下来的苹果再贴上去，教师边演示教具边示范唱一遍。

（三）教幼儿学说歌名“苹果”，教师再范唱一遍。

（四）带幼儿按节奏念歌词1---2遍，幼儿学唱歌曲，用整首教唱法，学唱3---4遍。

建议：除边连续唱段歌词外，还可以采用每段歌词先念后唱的方法，念歌词要合旋律的节奏（×××××××）。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇五

红苹果（小班音乐）

活动目标：

- 1、体验仿编歌曲的快乐。
- 2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

活动准备：

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

活动过程：



一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？教师：小朋友们吃过苹果，还吃过什么水果这些水果都是什么颜色的呢？都长在什么地方呢？幼儿：

（1）、我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

（2）我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。（3）

我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。（4）我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。（5）我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。（6）我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。（7）我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲： 幼儿：（1）、树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。（2）树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。（3）树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。（4）树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。（5）树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

（6）树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？幼儿：……

（1）我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。（2）我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？幼儿：……

（1）藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。（2）藤

上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

## 活动延伸

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的草莓大西瓜等。请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。活动评议：如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

## 幼儿园小班音乐欣赏教案：大树妈妈

### 活动目标：

- 1、感受乐曲轻松，愉快的情调，并理解歌词内容。
- 2、能初步创编树的造型并随乐曲节奏表演。
- 3、结伴表演大树和小鸟，表现角色间相亲相爱的情感。

### 活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、幼儿已学会了鸟飞的律动。

### 活动过程：

- 1、练声

(1) 复习歌曲《两只小鸟》。(要求幼儿在音乐伴奏下，用自然、好听的声音演唱，并且有正确的演唱姿势)

(2) 以讲故事的形式引起幼儿的兴趣：小鸟和大树妈妈相亲相爱，小鸟把家安在了大树上，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，沙沙的声音好像在为鸟宝宝唱摇篮曲。下雨了，大树妈妈那长着叶子的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

## 2、基本部分：欣赏曲子《大树妈妈》（重点部分）

(1) 通过课件，引起幼儿兴趣，引出主题。

知道吗？今天小鸟也飞到小（2）班，飞在一棵大树枝上筑了巢，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，摇起了小宝宝。哎呀，不好，刮风了、下雨了，你们猜猜小鸟怎么啦？（请幼儿自由讨论发言），别着急，有大树妈妈在呢，树妈妈那长满枝叶的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

(2) 欣赏歌曲《大树妈妈》

(3) 提问：这首曲子的名称叫什么？你听到些什么呢？

## 3、第二次欣赏曲子。

(1) 我们再来仔细听一遍，大树妈妈长得怎么样？它为小鸟做什么事情呢？

(2) 提问：大树妈妈长得怎样？它为小鸟做了什么事情？

小结：因为有了大树妈妈的爱护、关心，小鸟们快乐的成长，所以这首歌曲的旋律优美，听上去很轻松、愉快，让我们再听一遍。

(3) 欣赏第三遍。提醒幼儿边听边摇晃身体。

(4) 在音乐伴奏下自由表演大树妈妈和小鸟一遍。

### 3、结束部分：复习律动《碰一碰》

幼儿在音乐伴奏下跳舞，提醒幼儿在唱到“碰哪里”这一句时，能马上找到朋友，两人做动作。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇六

学习用“……像……”句型造句，充分发挥想象能力。

能够根据物体的形状选用合适的形容词来修饰。

教具学具准备：太阳和苹果头饰，相关内容的挂图若干。

知识经验准备：幼儿已学过一些形容词。

播放配乐诗朗诵，教师扮演太阳公公和苹果进行游戏表演，导入活动。

与幼儿讨论分析“……像……”句型，并尝试造句。

教师：太阳和苹果有什么相似之处？让幼儿知道可以使用“……像……”句型来描述相似的物体。

出示挂图，让幼儿使用学过的形容词描述图中的物体。

游戏：“看谁说得多”。幼儿分组，每组提供一幅挂图请幼儿根据图中物体或人物用“……像……”句型说一句话。幼儿说出一句奖励一个红苹果贴纸，幼儿得到的“红苹果”越多越好。

各领域渗透艺术领域的美术活动：教师提供某一物体，让幼儿想象成其他物品画想象画。

## 情境渗透

把幼儿造的句子粘贴到语言区，让幼儿相互学习。

在生活中学会观察相似的事物，并即兴仿编。

家庭渗透：让幼儿跟父母一起玩造句游戏，巩固所学句型。

儿童散文诗：

太阳和苹果

太阳，圆圆的、红红的，像香甜的苹果。

苹果，圆圆的、红红的，像亮亮的太阳。

本活动主要是通过图片欣赏和游戏等方式引导幼儿学习“……像……”的比喻句型，鼓励幼儿大胆想象运用“……像……”句型造句，提高语言运用能力。活动设计符合中班幼儿全语言教育“在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等”这一目标。

活动重点：能用“……像……”句型造句。

活动难点：能用“……像……”句型学讲完整的话，内容越丰富越好。

将幼儿讲述的内容制成卡片，配上图画和文字，投放到语言区。

可以在幼儿园的局域网上链接大量图片，供幼儿点击为幼儿提供想象的空间。

把幼儿的讲述内容制成幻灯片，使幼儿更形象地感知。

为幼儿创设宽松的语言环境，鼓励幼儿大胆地说。

对于幼儿的讲述内容，如果有不当的地方，教师不要立刻纠正，要给幼儿自己发现的机会。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇七

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

### 一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

### 二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，在此我做了一个简单的梳理。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇八

- 1、培养幼儿听信号做动作的能力
- 2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方

位

### 3、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

#### 一、引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

#### 二、游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

#### 三、游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓



声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪儿？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

#### 四、游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找个小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”

### 幼儿园小班音乐苹果教案篇九

1. 能够初步理解歌词的意思。

2. 愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

1. “苹果树”。

2. 音乐磁带。

3. 苹果若干。

一、学念歌词。

1. 出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2. 出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3. 摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

（2）苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4. 品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

二、学念儿歌

1. 个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2. 幼儿和教师一起读一遍。

3. 请个别幼儿上来摘苹果。

4. 一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

### 三、边做动作边唱歌

1. 教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2. 摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3. 请上几个小老师上来摘苹果。

4. 师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

### 四、分享活动

1. 苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2. 分享苹果。

## 幼儿园小班音乐苹果教案篇十

小班音乐教案：红苹果目标：

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。准备：苹果树，歌曲录音过程：

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。

2、教师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。