

最新我的活动表美术教案中班 中班美术 活动教案我的奶奶(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我的活动表美术教案中班篇一

- 1、能在语言环境中正确认读“外、编、芬、叽、喳、沐、浴、裙、叨、慰”10个生字；能运用形声字的构字特点识记字形，了解“开遍、芬芳扑鼻、沐浴、念叨、安慰”等词语的意思。
- 2、正确朗读课文，重点读好第3节及人物语言的句子。
- 3、联系课文内容，理解“阳光都跑到你心里去了”这句话的意思，感受鹿儿关心、孝敬长辈的美好心灵。

一、谈话导入，激发情感

- 1、出示一幅与课文第三小节内容有关的图画，看图说话，初步感受阳光的美好。
- 2、出示课文第三节，学习生字新词，朗读积累。

紫花开遍大地，芬芳扑鼻；小鸟在空中飞，叽叽喳喳。整个大地沐浴着灿烂的阳光。

(1) 指名读，随机正音。（“遍”，声母是“b”“沐浴”的“浴”是整体认读音节。）

(2) 根据形声字的特点，识记字形，理解词意。

(2) 指导朗读。

3、积累语言，训练表达

师：现在，你能用上这几个词语来说说这幅图的意思吗？

出示：开遍 芬芳扑鼻 叽叽喳喳 沐浴

4、小结：多可爱的阳光啊，给大地带来了生机，给生命带来了活力。

板书：阳光

5、揭示课题

师：看到这么可爱的阳光，有个小朋友心里油然升起了一个美好的想法：“啊！多好的阳光啊，我要把它带回去，作为礼物送给我的奶奶。”

今天，我们一起来学习和阳光有关的故事。

板课题：我给奶奶送阳光

二、反馈预习，整体感知

1、读懂课题

师：预习了课文应该知道：“我”是指——鹿儿。

板书：鹿儿 奶奶

师：课题的意思就是——出示（“鹿儿给奶奶送阳光。”）

2、根据板书提示说一句话。

三、读课文,了解故事内容,学习生字、新词

1、自由读文

2、读文划句,了解鹿儿是怎么送阳光的,体会她迫切的心情

出示:鹿儿把阳光紧紧包在自己的围裙里回家了。

鹿儿一边说着,一边打开了包得严严实实的围裙。

(1)正确朗读句子。

(2)学习生字“裙”。

(3)引读句子。

(4)用一句话说清鹿儿是怎样给奶奶送阳光的。

出示:鹿儿把阳光送给了奶奶。

指导:用上“紧紧”或“严严实实”

从“紧紧”与“严严实实”两个词中,你感受到了什么?

3、读文划句,了解鹿儿把阳光作为礼物送给奶奶的原因

(1)奶奶需要阳光

出示:鹿儿的奶奶腿坏了,不能出屋,嘴里总是念叨:“多想见到阳光啊!”

学习生字:叨

指导朗读

(2) 阳光很美好

师引背：是呀，阳光是那么可爱，那么美好，媒体出示画面：瞧，紫花——开遍大地，芬芳扑鼻；小鸟——在空中飞，叽叽喳喳。整个大地——沐浴着灿烂的阳光。鹿儿高兴得——跳了起来。

朗读句子，感受鹿儿的高兴

出示：鹿儿跳啊蹦啊，乌黑的头发在阳光下闪闪发亮。她索性伸出双脚坐在了草地上。

出示：看到了可爱的阳光，鹿儿心里油然升起了一个美好的想法：“啊！多好的阳光啊，我要把它带回去，作为礼物送给我的奶奶。”

4、朗读句子，再次体会鹿儿送阳光时的迫切心情

师：于是，鹿儿把阳光紧紧包在自己的围裙里回家了。（引读）一进门就——（鹿儿是那么的迫不及待，多想让奶奶早点见到她盼望的阳光啊！她大叫——（看，鹿儿可是连叫了两声奶奶，因为她——很兴奋，想把阳光快点送给奶奶），鹿儿一边说着，一边打开——。

5、创设情境，体会鹿儿难过的心情

(1) 自由朗读11、12节

(2) 指名朗读，随机创设情境，体会鹿儿的心情

(3) 齐读11、12节

四、想象说话，升华主题

1、联系奶奶的表现，引导质疑。

(引读)可是……

出示：奶奶看着鹿儿的表情，高兴极了。

师：读到这儿你有问题吗？

(鹿儿难过得要哭出来了，奶奶为什么却高兴极了?)

师：奶奶最喜欢鹿儿了(喜欢鹿儿的什么——关心奶奶)，奶奶已经懂得鹿儿的心意了(什么心意——爱奶奶)

3、想象说话，理解“安慰”。

(1)引读奶奶安慰鹿儿的话。

(2)理解“安慰”。

(3)指导朗读。

(3)创设情境，练习说话，理解奶奶的话。

板书：爱心

7、引读最后一节，围绕“紧紧”体会奶奶内心的感动

五、总结

1、根据板书提示说一句话，表达自己的感悟。

2、总结。

我的活动表美术教案中班篇二

活动目标：1、表现自己对地球家园的认识和热爱，激发幼儿保护地球环境的情感。

2、在掌握有关地球表面的知识上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染，注意颜色搭配协调、饱满。

活动重点：有关地球表面知识的基础上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

活动难点：合理运用鲜明的对比色彩，颜色搭配协调、饱满。

活动过程：一、开始部分

1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀？（地球）

2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。（提问：地球上都有些什么？不同地方有什么特点？）

3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。

4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。（提问：你在画中看到了什么？画面中的线条有怎样的特点？为什么画家要用这些颜色？这些色块代表着什么？丰富的色彩给你怎样的感受？）

二、基本部分

1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样

表现地球的。 (提问：画中用了哪些颜色？地球的上下两部分用了什么颜色？这样的颜色代表什么含义？)

3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么？

4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。

5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。

6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。

三、结束部分

1、教师小结：展示幼儿作品，请幼儿互相评价，说说同伴画的地球上最美的地方在哪里？

我的活动表美术教案中班篇三

活动目标：

1、在已有技能的基础上，引导幼儿围绕主题展开联想，进行情景绘画。

2、尝试粉笔线条画的作画方式，激发幼儿对美术活动的兴趣。

3、激发幼儿扩散性思维，引导幼儿用语言表达自己的作品。

活动准备：

1、活动前写生过玩具大象，丰富有关大象的粗浅知识。

2、白色粉笔、黑色硬纸板、湿毛巾人手一份。

3、大象长毛绒玩具一、小猫玩具若干，布置小猫幼儿园场景，各种姿态的大象、小猫线条画范例。

4、音乐磁带：《摘果子舞》、钢琴曲《命运》、《嘉禾舞曲》、三步子歌曲《圆圈舞》

活动过程：

(一)以故事情景引起幼儿兴趣。

1、在音乐《摘果子舞》中，师生跳着踵趾小跑步随意围成圈坐下。

师：今天有许多客人老师来看我们学本领，让我们听着音乐，跳着舞在“草地上”坐下来。

2、出示玩具大象，引出故事内容《大象找工作》。

师：看，谁在欢迎我们呀?(大象)它叫贝贝，我们和贝贝问个好!(贝贝好!)

师：大象贝贝想找份工作。它先来到面包房，做了一只又大又香的大面包。可是面包太大了，小动物们都不愿买。面包房的经理说，你还是另外找一份工作吧。大象贝贝很难过。它又来到了一家专门做餐具的工厂当一名工人。它做了一只又大又漂亮的盘子。可是小动物都觉得盘子太大了，就象澡盆一样。盘子又没有卖出去。大象贝贝很伤心，它想：我只好另外去找工作了。

它走啊走啊，咦?是谁在哭啊?(教师展示小猫幼儿园场景)噢，原来是小猫幼儿园的老师病了，小猫正吵着要老师呢。贝贝想：我去做小猫们的老师吧。

(二)联想创作

1、引导幼儿根据已有的生活经验说说

幼儿园老师应该有什么本领。

师：贝贝要去做老师，那幼儿园的老师应该有什么本领呢？我们一起来告诉大象。

师：老师有许多的本领，每天都带小朋友做许多事。

2、大象贝贝做了小猫们的老师，今天会带小猫们一起做什么呢？

师根据幼儿的回答，依次出示不同的姿态。

师：贝贝老师会带小猫们学唱歌，看它粗粗的腿向前伸，坐在地板上，一只手还在指挥呢。

师：它还会带小猫们跳舞，看它站在地上，两只手摆着不同的姿势。

师：大象它有什么本领呢？它会不会把自己的本领教给小猫呢？（引出喷水、鼻子做滑梯等，让幼儿大胆表达自己的想法，引导他们演示姿态。）

3. 讨论作画方法：

师：你们看，大象坐在草地上，伸长鼻子做滑梯，小猫们在他身上，鼻子上玩呢！（师边说边演示画面布置）

师：我们把猜想画出来，还要想一想，贝贝老师和小猫们在什么地方，我们用不同的线条来装饰一下，把画面画的更漂亮。

（三）幼儿作画，教师指导，音乐钢琴曲。

1、交代要求

师：今天，老师为大家准备了一张黑纸和一只粉笔。粉笔画的线条容易擦掉，我们画的时候要注意：别弄花了画，别弄脏了衣服。画出自己的猜想，要和别人想的不一样。画好后擦干净小手，把画送到老师这里，再和小伙伴讲一讲自己的画。

2、观察指导

a.提醒幼儿将大象贝贝画大。

b.启发幼儿添加与主题有关的背景，丰富画面的内容。

c.引导幼儿运用单色画的方法去美化画面。

d.指导先画好的幼儿讲述自己的作品和别人的作品。

(四)讲评

1、展示所有幼儿的作品，在《嘉禾舞曲》的音乐声中幼儿会到老师身边围坐一起。

师：哇！大家的画好漂亮啊！我们每个小朋友都完成了自己的作品，你们真棒！让我们来表扬一下自己吧。

师：现在，我们来看一看贝贝老师带小猫们在干什么？（幼儿回答三人左右）

2、教师选取部分作品续编故事结尾。

师：贝贝老师带小猫们做了许多事，小猫们觉得怎样？我们选几幅画接着讲故事，好吗？

(教师以不同内容编排画面引导幼儿用句式“先……然后……最后……”来编故事，幼儿先自由讲述，后请一名幼儿讲完整。)

3、师生一起围成圈跳起舞，在音乐声中离开活动室，和客人老师再见。

我的活动表美术教案中班篇四

(一) 美术活动：阳光下的树林

目标：通过观察、摆放感知物体的远近关系，并能尝试用水粉表现阳光下的树林，初步积累写生经验。

重点：表现阳光下的树林

难点：理解近的物体清晰，远的物体模糊，能初步表现。

准备：

1. 各种树模板（清晰和模糊两种）
2. 深绿、浅绿、黄色、橘黄、咖啡、黑色皱纸碎片

过程：

一. 观察：感知各种树，初步感知物体远近关系。

师：你们看见了哪些树？它们有什么不同？为什么？

二. 摆放：理解远近关系。

1. 实物摆放

(1) 师：这里有许多树，请你们来摆摆看，哪些放在前面，

哪些放在后面，为什么？

(2) 幼儿分组摆放。

(3) 师总结：近的树叶子清晰放在前面，远的树模糊放在后面。

2. 皱纸表现树

(1) 师：树有哪些颜色？（幼儿边回答，教师边出示皱纸。）这么多颜色呀，那么我们先用皱纸来试试看，做一幅阳光下的树林。

(2) 师生共同撒皱纸

边撒边小结：近的树颜色对比强烈、笔触小，远的树颜色相近、笔触大。

三. 自由创作

师：你想画哪些树？哪些在前，哪些在后？还有些什么？

这些树可以用什么笔触来画？

四. 欣赏交流

师：谁的树林最美？

(二) 大班美术教案：有趣的喷画

活动目标：

1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。

2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

1、幼儿利用光线做影子游戏。

2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a) 出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将颜色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评价）。

（三）大班美术活动：我设计的花车

活动目标：

- 1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。
- 2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

活动准备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、讨论：

- 1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？
- 2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

- 1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。
- 2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

（四）美术活动：设计邮票（大班）

活动目标：

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

活动准备： 1. 剪好花边的铅画纸 2. 记号笔、油画棒。
(人手一份) 3. 集邮册3本。

活动重点： 幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

活动流程： 欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动

活动过程：

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

（五）大班刮画《家乡的夜景》

活动名称：刮画《家乡的夜景》

活动目标：

1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

活动准备：

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

4、半成品几张（一张铺好浅色底色的关成品、一张在浅色底色上涂好的深色的半成品）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

活动过程：

1、欣赏歌曲，引出课题。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

2、欣赏图片，放映幻灯片，“家乡的夜景”。

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

3、欣赏范例，示范讲解

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

4、认识刮画，熟悉作画步骤

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

5、幼儿作画，教师指导

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

7、活动结束

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

我的活动表美术教案中班篇五

1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。

- 2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。
- 3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

教师教具（一条白裙子）、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

（1）师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在哪个地方爱你？

（2）师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

（1）师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？（再次欣赏音乐）

（2）师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏（老鹰捉小鸡），感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈什么礼物？当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：（老师有意出示一条白裙子）把这个礼物送给妈妈好吗？

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗？（老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸）

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要选择不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、与同伴们共享作品。

1、对幼儿发展的反思：这是一个情感的驿站，是爱的舞台。爱是永恒不变的话题，而妈妈对孩子的爱，那是伟大的、无私的。通过这个活动，更能让幼儿了解妈妈对自己的爱，要学会感恩父母，使幼儿对妈妈的情感更浓烈。

2、对活动效果的反思：这是以涂色活动为主的一个方案活动，其中主要是色彩的运用，有些幼儿对色彩的敏感度不够强烈。通过这个活动，让幼儿彻底发挥想象，大胆运用色彩，增强幼儿对色彩的敏感度。

3、对教师专业发展的反思：作为一名教师，应逐步引导幼儿运用色彩，激发幼儿的兴趣，启发他们的思维，让幼儿充分发挥想象，使作品更加出色。

4、对师幼互动的反思：从活动中，幼儿出现了一些和预想不一样的反应，没有及时采取行为，为幼儿解决问题，应尊重孩子的意愿，鼓励幼儿，敏感的察觉幼儿的反应，及时调整幼儿的行为。

如果让我从新上这节课，我会让幼儿发挥更大的想象空间，可以送其它的来当作礼物送给妈妈，并不局限于裙子，或者并不局限与美术，也可以是手工方面的，还可以让幼儿分小组来完成作品，从而让幼儿明白合作互赢，体验合作带来的成就感！