

2023年论文的模版(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

论文的模版篇一

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。有关论文答辩的模板，欢迎大家一起来借鉴一下！

尊敬的各位评委老师：

大家好！我是来自xx的学生xxx□我的论文题目是□xxxxxxx□□我当时之所以选择研究是因为，主要表现在：

在着手准备论文写作的时候，我针对这个命题，大量阅读相关方面的各种资料。对的概况有了大致了解，缕清思路的基础上确定研究方向，然后与老师商讨，确定论文大致思路和研究方向。然后，为了完成论文，本人收集了大量的文献资料，其中主要来自网上的论文期刊、图书馆的书目、学习教材的理论资料。在xxx导师的耐心指导和帮助下，经过阅读主要参考资料，拟定提纲，写开题报告初稿。

毕业论文初稿，修改等一系列程序，于xxxx年xx月xx日正式定稿。

具体来说，我的论文分为以下四个部分：

第一部分，主要概述了；

第二部分，是在对进行了详细论述的基础上，运用法对的深

入挖掘；

第三部分，运用法对的深入挖掘；

第四部分，总结。

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学生能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述上存在着不当之处，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。在论文的准备和写作过程中，我阅读了大量的关于的相关书籍和学术期刊，这得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和学术期刊数据库的专业论文。

本文经过一二三稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导老师xxx教授对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议和意见。在这里，我对他表示我最真挚的感谢和敬意！以上就是我的答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

- 1) 自己为什么选择这个课题
- 2) 研究这个课题的意义和目的是什么（学术价值与现实意义）
- 3) 全文的基本框架、基本结构是如何安排的
- 4) 全文的各部分之间逻辑关系如何
- 5) 论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些
- 6) 还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻

- 7) 文章的基本观点和立论依据
- 8) 本文的优缺点
- 9) 论文有何创新之处
- 10) 重要引文的具体出处
- 11) 本文提出见解的可行性
- 12) 定稿交出之后，自己重读时发现的缺陷
- 13) 写作毕业论文时的体会

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

- 1) 毕业论文采用了哪些与本专业相关的研究方法
- 2) 论文中的核心概念是什么？用你自己的话高度概括
- 3) 你选题的缘由是什么？研究具有何种现实指导意义
- 4) 论文中的核心概念怎样在你的文中体现
- 5) 从反面的角度思考：如果不按照你说的去做，结果又会怎样
- 6) 论文的理论基础与主体框架的关联？主要的理论基础是什么
- 7) 经过研究，你认为结果会是怎样？有何正面或负面效果
- 8) 论文研究的对象是个体还是群体？是点的研究还是面的研究

9) 研究的应然、实然、使然分别是什么

10) 论文中的结论、建议或策略是否具有可行性和操作性

11) 研究对象是否具有可比性？研究框架是否符合论文规范

“照本宣读”是第一大忌。

二忌内容空泛，东拉西扯；

三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。

这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕

业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

论文的模版篇二

医疗保险基金是老百姓的治病钱、救命钱，管好医保基金是医疗保险监管部门的重要职责。

近年来，党中央、国务院、河北省人社厅不断出台各项惠民政策，扩大医保统筹范围，提高参保人员的待遇享受水平，使老百姓得到的实惠越来越多，医保事业的快速发展，在保障和改善民生，推动社会公平，维护社会和谐稳定方面发挥了重要作用，但与此同时，也对医保监督工作提出了更高的要求。

人社部胡晓义副部长在“全国社会保险基金监督工作座谈会”上指出：“随着社保经办工作服务方式的多样化和手段的信息化，出现了一些新的理由”，我们要“不断研究新情况，新理由，进一步提高风险识别能力... 不断提高社会保险基金的安全程度”。

强化医保费用发生源头治理，优化医疗保险监督业务流程，加强医保监督操作具体环节内制约度建设和重点人群领域的即时监控。

目前我省医疗保险参保率已达到95%以上，城镇医保制度已基本实现了对全省城镇职工和城镇居民的全覆盖，医疗保险管理部门积极做好“两定点单位”监督检查工作。

对过度用药、重复检查、重复收费及串换诊疗项、冒名顶替等重点理由进行了现场监督检查，并通过网上监督、病历抽查和受理举报等方式，不断加强对医疗服务行为的监管，努力保障广大参保职工的权益，参保人员真实感受到了医疗保险的实惠。

但在实际工作中也存在一些理由。

一、医疗保险监督工作存在理由

(一) 项目标准人性化科学确定

在医疗服务单位确定的情况下，医疗服务提供者仍能通过增加医疗服务项目数量来提高医疗服务费用，出现滥用医疗服务项目、重复项目、分解项目等违规行为，为追求高收入，医院不断引入高端诊疗设备和推销高价药物，使医保中心监督工作审查工作量大，管理成本较高。

(二) 医保付费方式监督管理难

优化是一个长期的过程，医保经办机构与医疗机构必定会经历更复杂的重复博弈，省医保中心在积极推进多元组合付费方式时，依然增加监督管理工作的复杂性。

(1) 项目付费模式在管理上存在难题。

(2) 总额付费模式。

个别医院处于经济利益考虑，降低参保职工医疗服务质量、推诿病人、拒收病人、诱导转外等情况发生，造成参保职工与经办机构矛盾进一步激化。

(3) “人均定额结合单病种管理”模式，

对于病人因为怕超定额而推诿病人或让病人提前出院，对于病情较轻的病人又存在降低住院标准住院、小病大治、过度检查、过度治疗的现象。

(4) 疾病组付费在科学上更加合理，但需要专业人员搜集大量临床医学信息。

(5) 人头付费简便易行，费用制约能力较强，但诱导医院选择性接收病人，出现降低住院标准住院、分解出院次数等现象。

(6) 服务单元付费会刺激医疗机构制约成本，但少数医疗机构会设法分解服务单元。

(三) 监督检查管理系统需及时改善

目前省医保中心使用的监督管理程序过于陈旧，实时监控、微机筛查审核、智能审核和预警监管等对医保基金事前、事中、事后的全过程信息化监管的程序不能升级，给监督管理工作带来困难。

(1) 查实违规难。

门诊医疗具有即时性，事后只能审核微机小票和相关处方、单据，以上资料保存有实效，使医患责任难以理清。

(2) 处理违规难。

直接结算，患者违规不能拒付医院。

通知个人，违规金额难以追回。

(3) 现场监督有遗漏。

当天住院人员在省医保中心在院花名册中不能出现，从而增加了现场监督人员的核实难度，并易出现冒名顶替、挂床住院、降低住院标准等违规行为的漏查。

(4) 监督工作无法延伸到临床一线。

医保专业病历手册易丢失，医生不能及时掌握真实病历，拒诊面对医疗风险，接诊困难甄别而面对违规风险。

(5) 不能有限禁止重复检查、重复诊疗、重复用药等违规行为。

二、主要策略

(一) 加大监督力度。

加大实地检查力度

实现24小时无缝隙监督管理。

实行定点医疗机构、药店专管员制度，通过确认参保身份、调阅病历(处方、费用清单)等策略对医疗保险欺诈行为进行不定期的核查、追查。

并考虑监督人员派驻定点医疗机构，对住院患者实行全程监督。

不断探索“管”与“控”并举得途径。

使医保监管工作由医保部门一家实施，较变为三方共同实施，

齐抓共管，共同努力建设和谐的医保环境。

(二) 建立奖惩制约机制，鼓励各阶层人士积极参与监督

《中国中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》(中发6号)要求“强化医疗保障对医疗服务的监控作用”，“建立激励与惩戒并重的有效约束机制”；为此建立医保基金监督举报和奖励制度，通过信息公开、举报投诉、新闻发布、听证咨询、巡视检查、询问质询、中介监督、社区监督、网络监督、民主评议等形式对一些社会关注的敏感理由坚持公开操作、阳光运转，主动接受社会各界监督，实现基金风险防控全员化。

(三) 强化监督队伍，建立标准与统一的监管模式

借助医院his系统建设，发展病种质量管理的信息化建设，科学核算单病种付费标准，合理制约费用，真正实现单病种质量管理实时监控、过程监控、终结监控。

通过临床路径管理能使病人从入院到检查、手术、治疗、护理等有章可循，减少诊疗的随意性，有效防止“大处方”、多度检查、过度治疗等。

(四) 充分利用信息技术手段，建立信息系统网络监控系统，实现远程监督

通过医保数据监控模型的建立，对非规律性重点数据进行跟踪，监控参保人员就医过程中出现的欺诈和违规行为。

参保人员从就医开始，信息管理平台就介入到各项管理和监督中，包括每一种用药、检查项目及就医、购药的地点、频率、额度。

同时对数据进行比对、分析，筛查异常数据作为网上监控和

实地抽检的重点。

针对定点药店划卡频繁、实地监管难度大的情况，启动划卡制约程序，从技术手段加以有效管理。

实现监督检查工作，以采取事前稽核为主，事后稽核为辅；书面稽核为主，实地稽核为辅，相互结合，相互推动。

(五) 规范定点医疗机构的诊疗行为，创新管理模式

切实为参保人员提供诚信、优质、满意的医保服务，使管理能力、服务能力上新台阶，进一步提高公众满意度，推动医疗保险服务走上规范化管理轨道。

(六) 强化对民营和社区卫生服务的管理使强化协议管理

在强化服务协议管理的同时，根据医疗费结算支付方式差异，确定监管的重点和风险防范点。

针对总额预付结算方式，将医疗不足，推诿重患作为监管重点，出现推诿患者，从预付基金扣除参保人员发生的医疗费用。

针对定额结算方式，将分解住院作为监管重点，对于同类疾病重复住院，医保基金拒付。

针对据实结算方式，过度医疗和非必需的医疗服务作为监管重点。

医疗保险管理事业的快速发展，在保障和改善民生，推动社会公平，维护社会和谐稳定方面发挥了重要作用，对于以上存在的一些监管方面的理由，随着积极推进省本级医疗监督信息系统升级工作。

随着计算机网络技术的发展，加大医疗保险信息化管

理力度，加大医疗保险信息系统软硬件的投入，使医疗保险信息系统逐渐成熟和完善，医疗保险管理漏洞将会越来越少，越来越安全。

参考文献

[1]陈良. 医保基金监管的主要成效及当前重点工作[j].中国医疗保险, , 7.

[2]张志彬, 汪为希, 李冬雪等. 充分利用信息化平台更好地为医保、新农合患者服务[j].医学信息, , 5.

论文的模版篇三

法学是一门研究法律规则和法律制度的学科，涉及到法律的起源、演变和应用。在学习法学的过程中，我深入了解了法律的概念、原则和适用，同时也对法律的作用和影响有了更全面的认识。通过学习法学，我获得了一些宝贵的心得体会。

首先，法学教会了我如何客观地看待问题。在法学领域，我们需要依据法律规则和证据来进行分析和判断，而不是凭主观意识或个人感受。法律是一种客观存在，它超越了个人的喜好和偏见。因此，法学教会了我如何审视问题，以法律的角度思考，以法律的精神来解决纠纷和冲突。

其次，法学让我认识到法律对社会的重要性。法律是社会稳定和秩序的基石，它保障了人民的权益和利益，维护了社会的公平和正义。法律不仅是规范人们行为的准则，也是社会管理的手段和工具。通过学习法学，我懂得了法律对于社会发展的促进作用，以及法律对于社会治理的重要意义。

第三，法学培养了我的问题解决能力。在法学的学习中，我们需要分析复杂的法律案例，找出问题所在，并提出解决方案。这种分析和解决问题的能力对于法律领域尤为重要，也

是我在学习法学过程中得到的重要收获之一。通过法学的训练，我学会了如何运用法律知识和思维方式来解决实际问题，提高了思考和解决问题的能力。

第四，法学促使我对公正和正义有了新的理解。法学告诉我，法律不仅要公正地对待每一个人，还要追求社会的整体利益和稳定。法律的存在和实施，需要符合人民的意愿和期待，以保障社会的公平和正义。通过学习法学，我明白了法律的精神和宗旨，懂得了法律对于维护公正和正义的重要意义。

最后，法学教会了我如何用智慧和责任来运用法律。法学告诉我们，法律不仅仅是一种工具，更是一种责任和使命。法律人需要以高度的责任感和使命感，运用法律规则 and 知识，为社会提供法律服务，让每一个人都能在法律的保护下生活和发展。通过学习法学，我明白了作为一名法学学子的责任和义务，懂得了将法律知识转化为社会价值的重要性。

总之，通过学习法学，我获得了许多宝贵的心得体会。法学不仅是一门学科，更是一种思维方式和理念。通过学习法学，我学会了如何客观地看待问题，认识到法律对社会的重要性，培养了问题解决能力，对公正和正义有了新的理解，以及用智慧和责任来运用法律。在未来的学习和工作中，我将运用所学的法学知识，不断提高自己的能力和素养，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

论文的模版篇四

毕业论文是高校教学过程中的一个十分重要的环节，论文的质量是反映高校教学质量的极为重要的指标之一。你知道要怎么样写好博士论文评语吗？下面是本站小编为大家整理的博士论文评语，供大家分享。

1. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题

目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

2. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

3. 以为题进行研究。能为解决问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

4. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

5. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

6. 本文立意新颖。全文以为线索，结合各地的准规较全面的分析了问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

7. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国进一步发展。全文首先问题，然后分析原因。在此基础上又分析出相关的。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

8. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

10. 不及格：该同学未按毕业设计(论文任务书完成主要工作量;论文设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误;论文概念不清楚，论据有明显错误，文理混乱，图表不够规范，结论存在原则性错误。论文未达到本科毕业设计(论文要求，不同意组织答辩。并建议成绩为：不及格。

11. 该生在规定时间内不能陈述论文的主要内容，条理不清，思维混乱，回答问题错误。经答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，决定评定论文成绩为：不及格。

12. 该论文主要研究了铁路信号领域车站计算机联锁软件的安全性。论文选题具有一定的前沿性，有着明确的理论意义和很强的实用价值。调研全面，工作量饱满，分析透彻，设计合理，资料翔实。论文结构合理，写作规范，条理清晰，重点突出，文笔流畅，综合运用了所学知识解决问题。

13. 红曲色素是我国传统的食用色素之一，其中有大量特性有待于研究与开发。本文作者应用摇瓶液态发酵筛选并紫外诱变得到了高产色素低产桔霉素的优良菌株。通过响应面实验优化了安全型色素红曲的固液态发酵条件，并进行了放大试验。论文思路新颖，具有前瞻性和较好的应用前景。

14. 在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

15. 该论文主要研究了铁路联锁软件的安全性，研究成果有着很强的社会价值。论证清晰有力，论据充分，结论可靠。论文层次分明，格式正确，逻辑性强，文笔流畅。表明作者已较好地掌握了本学科的基础理论和专业技能，具有良好的技能和从事研究的能力。

1. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

2. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以—————为例，重点探讨—————。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

3. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

4. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国—————的进一步发展。全文首先—————的问题，然后分析—————的原因。在此基础上又分析出相关的—————。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

5. 该文以—————为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分—————一个大部。首先对—————进行了论述，然后重点分析—————。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决—————问题。语言较流畅，但观点不

够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

6. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

7. 以———为题进行研究。能为解决———的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为———提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

9. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

10. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

11. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

12. 本文以————为题，重点探讨————。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政————，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

13. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……。具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

14. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

15. 全文以———为题。重点探讨出———的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

1. 踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班保质保量完成工作任务，受到大家一致赞扬。

3. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

4. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

5. x同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

6. x同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

7. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

8. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

9. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

10. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国————的进一步发展。全文首先————的问题，然后分析————的原因。在此基础上又分析出相关的————。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

11. 本文以————为题，重点探讨————。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政————，在论证过程中，主要用理论

论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

12. 研究————为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

13. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

14.x同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

15. **同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点:首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，**同学认真学习教材教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他

一定会成为一名优秀的教师。

16. x同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

17. 本文以———为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分———大部分。其中第一部分———，在此基础上重点探讨———。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

18. 该生在实习期间工作认真勤奋踏实敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

19. 本文研究了会计信息失真，对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

20. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之

间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

论文的模版篇五

Introduction (引言)

- 第一句：背景介绍
- 第二句：明确论文目的

Body (主体)

Paragraph 1 (第一段)：理解刑法的作用和意义

- 主题句：刑法作为一种法律体系，对社会稳定和公正发挥着重要作用。
- 论证：刑法的存在可以遏制罪恶行为，保护人民安全，维护社会秩序。
- 例子：通过制定明确的法规和判决准则，刑法确保了正义的实现和社会公平。

Paragraph 2 (第二段)：刑法的执行与司法公正

- 主题句：刑法的执行需要遵循司法公正的原则。
- 论证：司法公正确保被告人的权益得到尊重，司法决策公正公平。
- 例子：审判程序应遵循证据规则和程序限制，以确保判决的公正性。

Paragraph 3 (第三段): 刑法的罚责与教育作用

- 主题句: 刑法通过刑罚对犯罪行为进行惩处, 并扮演教育和改造的角色。
- 论证: 刑罚不仅仅是对罪犯的惩罚, 更是一种教育和改造的手段。
- 例子: 刑罚可以通过惩罚引起犯罪者的反思和悔改, 促使其重新融入社会。

Paragraph 4 (第四段): 刑法的适用与灵活性

- 主题句: 刑法的适用应考虑案件具体情况, 灵活性是其重要特征之一。
- 论证: 刑法的适用需要考虑到犯罪的性质、社会背景等因素, 不应一刀切。
- 例子: 对于危害较小的犯罪行为, 可以采取非监禁的刑罚形式, 以更符合实际情况。

Conclusion (结论)

- 第一句: 总结刑法的作用和意义
- 第二句: 再次强调刑法的执行需要保障司法公正
- 第三句: 总结刑法的罚责与教育作用
- 第四句: 强调刑法的适用应灵活而具体

这个模板的关键点是确保每个段落都能够承接上一个段落的内容, 同时能够顺承下一个段落的论证。每一个段落都应该

有一个明确的主题句，紧接着阐述论证和例子加以支持。最后，在结论部分，需要重申论文的目的和主要论点。通过使用这个模板，你可以轻松地写出一篇连贯性强的关于“刑法心得体会”的论文。

论文的模版篇六

浅析领导者突出工作重点的方法与艺术周建平现代领导工作复杂多变，千头万绪，而又相互制约，作为领导者要能够驾驭全局，从繁杂的事务圈中“超脱”出来，集中精力抓大事，从而牢固把握工作的主动权，这就要求领导者不仅掌握基本的工作方法，还要具备高超的领导艺术。领导方法和艺术多种多样，可因人因事而异。一般而言，领导者要总揽全局，就必须学会抓主要矛盾，突出工作重点的方法和艺术。在领导工作实践中，要真正确立和具体运用“抓主要矛盾，突出工作重点”的方法和艺术，笔者认为有必要对以下几个方面问题加以探讨。（把“现代领导工作”改为“领导者面临的工作”似乎更确切。“牢固把握”应改为“牢牢掌握”。开篇就鲜明地提出了中心论点，开门见山，好！）一、明确突出工作重点的意义：（删去“明确”，这是报告者的口气：删去意义后面的冒号。）抓主要矛盾，突出工作重点，分清工作主次和轻重缓急。用哲学原理讲，也就是抓重点带一般的领导方法艺术。无产阶级革命导师都非常重视这一领导方法和艺术，毛泽东同志在《关于领导方法的若干问题》中指出：“领导人员依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻下去，务必得到一定的结果，这是一种领导艺术。”这里，毛泽东同志的“抓主要矛盾”和列宁提出的“抓主要链条”是一个意思，人们形象地将此比喻为“牵牛鼻子”的艺术，即抓住了主要矛盾，就会带动其它矛盾的解决。可见，领导者只有找出工作重点，才能推动全盘工作进程，提高工作效率。具体来说，抓主要矛盾，突出工作重点，其重要意义有几个方面。（“都”字在这里用得 不当。引文论述，贴切有力。忽然冒出列宁“抓主要链条”

的话，没有根，太突然。）1. 突出工作重点，是事物发展的客观要求。唯物辩证法告诉我们，在事物发展过程中，存在着许多矛盾，这些矛盾又互相联系，互相制约。但在许多矛盾中，必有一个矛盾起主导作用，正如毛泽东同志所指出的：抓住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。因此，领导者处理任何事情，都必须突出工作重点，抓住全盘工作的关键。（这段“突出工作重点，是事物发展的客观要求”是一个分论点，文理不通。因此也无法论证。从下文分析内容看，作者好像在说，突出工作重点，是领导者用来推动全盘工作的有效方法，但是，论证也不够充分、有力。）2. 突出工作重点，是总揽全局工作的领导方法。总揽绝不是包揽，总揽全局而不包揽一切。总揽全局就要站在全局工作高度，抓方向，抓重点，抓主要矛盾。事关政策性、全局性、倾向性的工作和问题，必须一揽到底，对于事务性、一般性、个别性的工作和问题，应当放手。简言之，大事要揽住，小事要放手。（“总揽”不等于“包揽”，是使这个分论点得以成立的关键所在。如果能把两者的区别分析一下，说服力会更强。“总揽全局而不包揽一切。”句子好像没有说完整。把其中的“而”改为“并不是”就通了。）3. 突出工作重点，是提高领导工作效率的重要环节。领导工作取得事半功倍，抑或事倍功半的不同结局，关键在于是否突出工作重点。现在，有的领导工作上劲没少使，心没少费，但事与愿违，效率不高，从早到晚忙忙碌碌，结果却是政绩平平。究其原因在于工作方法不对头，事必躬亲，不分轻重缓急，胡子眉毛一把抓，处于穷应付的被动状态。（领导者工作效率不高，政绩平平，是由多种原因造成的，如工作能力弱，体制不顺等。不突出工作重点，不分轻重缓急，胡子眉毛一把抓只是其中的一个原因。因此，“究其原因”应改为“原因之一。”）二、把握突出工作重点的科学方法：（删去“把握”和方法后面的冒号。）从某种意义上讲，领导者带班艺术的高低，直接决定该地区或所在部门工作的成败，带班艺术是一门颇具魅力的科学。领导者把握突出工作重点的科学方法，实际上就是学习如何灵活巧妙地运用领导技能，使工作有条不紊地进行，这是领导的高明之处。把握工作重点，必须遵循以下基本方

法：（“领导者带班艺术”语意不清。而且，本文是讨论突出工作重点的问题，不是“带班艺术”的问题。这句话跑题，应当删去。遵循”改为“擎握”为好。）1. 实事求是地确定工作重点。古人云：“善弈者，谋势；不善弈者，谋子。”这一棋术原理揭示，谋势放眼全盘，力争总体战局的主动和优势，而谋子者重视方寸之地得失，却常常陷于被动挨打境地。因此，作为领导者要做善弈者，谋势者而不谋子。这就要求领导者在确定工作重点时，首先要通观全局，注意从发展的观点去观察带全局性的问题，使其它工作紧紧围绕所确定的工作重点而运行。其次，要因地制宜，并尊重民意。所确定的工作重点必须实事求是，符合本地区本部门的实际。并且在确定工作重点时，要广泛听取群众意见，把群众最关心，反响最强烈，愿望最迫切的问题作为重点，真正体现领导决策代表广大群众的利益。再则，要分清主次，全面兼顾，会“弹钢琴”的艺术，既抓住中心环节，又要兼顾其它各项工作。（确定工作重点：一要有全局观点。二要因地制宜，体现民意。这是很好的观点。“再则”后面讲的不是确定工作重点的问题，应当删去。）2. 集中精力紧紧抓住工作重点。工作重点一经确定，要集中精力，坚持不懈，抓出成效。如邓小平提出的“一个中心，两个基本点”的基本路线中，就是“以经济建设为中心”，这就规定了大力发展生产力，把经济建设搞上去是现阶段我党工作的重点，其他的一切，都是围绕着这个重点而展开的。为什么要对外开放？是为了更好地吸收人类的文明成果，促进生产力的发展。为什么要强调解放思想？因为旧的习惯势力阻碍生产力的发展。为什么要大力发展科学技术？因为科学技术是第一生产力。为什么要通过各项改革调动人民群众的积极性？因为劳动者是生产力中最重要因素。如此等等，无不是为了发展生产力。当然，领导者在集中精力抓工作重点过程中，在思想上，要坚定信念，毫不动摇，自觉排除来自各方面的干扰，在措施上，要精心设计，周密措施，力求上下同心协力，讲究实效。（这是用事例来证明观点。用事例证明，可以是具体的事例，也可以是概括的事例，可以举出个别例子进行解剖，也可以持有关事例一一列举，不作具体分析。作者在这里以我党把经济建设

搞上去确定为现阶段工作重点以后，紧紧抓住这个重点，其他一切工作都是围绕这个重点而展开作为例子，后面一连用了四个“为什么……因为……”，气势磅礴，客观实在，具有很强的说服力。“措施”应改为“部署”。)3. 及时转移工作重点。唯物辩证法认为，随着事物的发展，主要矛盾和次要矛盾在不同的条件下是可以相互转化的。领导者若用老眼光看问题，不能树立动态观念，根据变化了的情况，提出新的工作重点，就会导致决策失误，就不能有效掌握领导工作的主动权。这方面从我党的历史来考察，既有经验又有教训。就经验方面来说，党在民主革命时期，提出了反帝反封建的总任务；民主革命胜利后，及时地提出了“一化三改”的总路线；在社会主义建设时期，根据我国社会主要矛盾的变化，提出了社会主义现代化建设的总任务，特别是十一届三中全会以后，进一步统一了全党的思想认识，把工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来。正因为我党审时度势，及时地转移工作重点，从而取得了新民主主义革命的胜利和社会主义建设的丰硕成果。从教训方面来看，从50年代末到粉碎“四人帮”，仍强调“以阶级斗争为纲”，整整耽误了二十年的发展。作为领导者在选定工作重点时，还必须注意当客观情况发生变化时，应及时调整工作重点；当某一阶段工作重点基本完成时，要及时确定新的工作重点；当原定工作重点经实践证明是失误时，更要当机立断，再择优确定新的重点。(用我党正、反两方面的经验教训作证，写得简洁明了。“在选定工作重点时”的“时”应改为“后”，在确定之“时”就要调整，讲不通。)三、确定突出工作重点的基本原则(删去“确定”。)领导这个词，英语中是带领、引导的意思，指的是一种活动和行为。革命导师曾经提出他们是人民群众的引路人，是路线、方针、政策的制定者和执行者，是革命和建设中的统帅和指挥员，同时又是人民的公仆和勤务员。在现代化建设中，领导者和一般干部、群众目标是一致的，但所起的作用不同。领导者的职责更重要的在于制定战略规划、制定政策，进行组织管理和使用干部。也即领导者的工作重点是抓大事、明方向，而非事必躬亲，更不能为琐事纠缠。因此，领导者为了提高工作效率，有效地发挥角色职能，

应突出重点，集中精力抓大事，而要突出重点抓大事，就必须明确以下基本原则。(这段话存在的问题较多，并且是多余的，当删。但是有一个问题在这里倒是不能不说的，即本文的主题和的面的所有大小标题部是讲突出工作重点的，可是本部分内容却转而写如何“抓大事”。“工作重点”和“大事”有联系，但不是一回事，“大事”具有相对稳定性和多样性的特征，而工作重点具有可变性、单一性的特征。为什么这里把“突出工作重点”转换为“抓大事”，似乎应该有个交待或说明。)1. 自我约束成大事。善于自我约束是一种高超的领导艺术，领导者的任务是成事，而非做事。领导者如果事无巨细统统管，权无大小统统揽，既会产生因时间和精力不济，出现焦头烂额而顾此失彼，又影响了下属的积极性，甚至使下属产生领导不信任的对抗情绪。所以，领导者要充分相信下属，从繁忙的事务圈子中“超脱”出来，自己集中精力管大事。(把“成事”与“做事”对立起来是不恰当的。特别是在论文中这样写是不科学的。)2. 集中精力干大事。美国著名管理学者杜拉克在《有效的管理》中指出：“有效管理者做事必须首要的事情先做，而且专一不二。”由此可见，领导者应尽量不参予与己无关的小事，应集中更多的时间，专心自己的事业，抓好事关政策性、全局性、倾向性的工作和问题，也即大事要揽住，小事要放丰。若整天忙忙碌碌，抓了芝麻丢了西瓜，这才是最大的失误。(上一段讲“领导者的任务是成事，而非做事”，在这一段却写又要“干”又要“做”。前后自相矛盾。)3. 层次分明管大事。任何一个系统都有一定的层次结构，就一个县而言，大体可分为三个层次：县、乡、村；就一个部门而言，也有这样三个层次：局长、科长、干事。科学的领导工作方法是根据分级管理原则，各司其责，以避免“种了别人地，荒了自家田”这种管理功能紊乱的局面。为提高工作效率和管理效率，实现最佳经济效益，推动现代化建设事业的发展，就必须建立和健全严格而科学的责任制。对此，列宁曾指出“管理的基本原则是一一定的人对所管的一定的工作完全负责。”大事由领导负责，具体事务则通过部门责任制或岗位责任制得以执行落实。(“科学的领导工作方法……紊乱的局面”句

法错误，“是根据”可改为“要求实行”，“责”当是“职”之误，“避免”之后应有“出现”之类的动词。)4. 灵活授权办大事。领导工作千头万绪，纷繁复杂，谁也没有这样的神通，能事事包办。为突出工作重点，实行有效领导，适当减轻领导者的工作压力，以利于集中精力办大事，就必须掌握“灵活授权”的领导艺术。领导者授权于下属，就要充分信任他们，放手让他们在职权范围内独立地处理问题，创造性地开展工作。对他们的工作除了进行必要的指导和检查以外，不要去随意干涉。因为信任人、尊重人，可激发下属的自尊心和责任感，从而产生一种向心力，和谐一致地行动。疑入不用，用人不疑，这是领导者应遵循的一条原则。（“为突出工作重点……”一句缺主语。可把“适当减轻。……办大事”改为“领导者”。）

论文的模版篇七

在当前竞争激烈的社会环境下，参加竞赛成为大学生们提升自我能力和展示自我实力的重要方式，而在参加各种竞赛的过程中，自己也不断地在前行，渐渐地得到了一些体会和感悟。本文将阐述在参加竞赛过程中所获得的心得体会。

一、坚定的决心和目标定位

竞赛需要从一开始就有坚定的决心和明确的目标。在竞赛过程中，自己可能会遇到各种挑战和困难，但是如果能够坚守初心，意志更加坚定，才能在竞赛中真正的做到最好。同时，在确定自己要参加的比赛之后，也需要明确自己的目标，学生可以制定适当的计划，从而在竞赛过程中不断进步，不断发挥自己的优势。

二、认真学习和深入调研

竞赛需要严谨的研究，仔细的阅读参照材料。必须认真学习和深入调研，尤其是对于一些技能类和专业类的竞赛，要细

致入微的研究领域，方能有胜利的可能。同时，了解竞争对手，寻找自己在相同领域内的优势和不足，及时补充自己的知识和技术突破，才能更有信心、勇气和胜算的参与进入竞赛。

三、找到自己的优点

竞赛是展现自我能力的平台，而有经验的参赛者会注重在比赛中寻找自己的优点，从而降低自己在竞赛中的压力，增强自信心。同时，要学会发现自己与众不同的地方，以独特的视角去看待事物，提出不同于其他人的观点，从中寻找未被发掘的机会，发挥自己最大的潜力。

四、不断实践和总结

参加竞赛需要不断地实践，并在实践中反思和总结经验，得到对自己价值体系的认知。在总结经验的同时，需要兼顾调整自己的方向，提高自己的实践能力，增强自己的应变能力，在不同环境下从容应对各种挑战，从而不断突破自己的局限，达到更高的层次。

五、坚持目标在路上

在参加竞赛的过程中，自己应保持初心和目标，积极进取、不断挑战自己的极限，但同样也需要有耐心，对待成功和失败都应该淡然，始终把目光和思想纳入学业自我的成长路径上，不断探索和实践，从胜利和失败中得到成长与提升，坚定自己的信仰和精神，终会走向自己想要的未来。

总之，在竞赛中，通过自己的努力，不仅能够提高自己的实力和能力，增强自信心，还可以结交志同道合的人，积攒宝贵的人生经验，挑战自我极限，实现自我升华。希望每一个大学生都能够参加适合自己的竞赛，亲身体会其中的乐趣，在竞赛中茁壮成长，迎向更好的未来。

论文的模版篇八

本科毕业设计历时两个半月，在这两个半月里，我能按照预期进度安排，按时按量的完成设计任务。设计初期，我复习了《结构力学》、《钢结构》、《钢筋混凝土》等知识，查阅了《钢结构设计规范》、《荷载规范》等规范。在设计中期，利用所学专业知识进行建筑、结构设计。设计后期，主要进行建施、结施图的绘制。设计期间得到了__建筑工程学院诸多教师的指导和帮忙，在此深表谢意。

毕业设计是对大学四年所学知识的综合应用，是理论联系实际训练。经过毕业设计，我复习了以前在课堂上学习的专业知识，学习和体会到了建筑结构设计的基本技能和思想。我深刻的认识到：作为工程师，应当具备严谨的科学态度，本着建筑以人为本的思想，力求做到安全、经济、实用、耐久、美观；设计过程中，应当严格按照建筑规范的要求，同时也要研究各个工种的协调和合作，异常是结构和建筑的交流，结构设计和施工的协调。这就要求工程设计人员具备较高的综合素质，不仅仅要抓住建筑结构设计的主要矛盾，同时也要研究一些细节问题。在毕业设计的过程中，我深刻认识到规范是设计的航标，必须多思考、多体会。在以后的学习和工作中，要不断加强对规范的学习和理解，仅有这样，才不会出现错误。

相互学习，注重交流。在设计过程中，我们遇到了很多问题，必须勤学好问，努力发挥团体的进取性和创造力，充分挖掘团队的潜力，这样才能提高工作效率。在工程实践上，必须团体的智慧和力量，所以我们应当注重团队精神的培养。

“养兵千日，用兵一时。”在毕业设计中，我为能用上四年所学而欣慰，同时我深深的感觉到了基础知识的重要性。专业课学习时，老是感觉所学知识与实际相差太远。这种急功近利的思想使自我对一些专业课的学习有所放松，在毕业设计的过程中，我深深的体会到了“书到用时方恨少”的含义。

在以后的学习生活中切不可急于求成而忽略了夯实基础。“万丈高楼从地起”，切实做到理论联系实际，学以致用。

毕业设计是本科教育十分重要的阶段，我初步掌握了建筑设计的基础理论、方法、步骤。在以后的学习生活中，我将加强专业知识的学习，争取早日成为一名优秀的工程师。在此再次感激在毕业设计中指导帮忙我的教师和同学。

论文的模版篇九

法学是一门研究法律规范和司法实践的学科，对培养学生的法律素养和法律思维具有重要的作用。在学习法学的过程中，我深刻地感受到了法律的广阔和深厚，并从中获得了许多宝贵的心得体会。下面将从法学的研究方法、法律的适用和法学理论的发展等方面，分享我在学习法学过程中的心得体会。

首先，研究方法在法学学习中的重要性不容忽视。法学是一门严谨的学科，研究方法对于进行深入的法学研究至关重要。在学习法学的过程中，我深刻体会到了对于法学问题的研究需要合理的方法，如比较法研究、历史学研究、逻辑学研究等等。比较法研究可以让我们对法律问题进行比较全面的比较，从而找出最优解。历史学研究可以让从历史的角度去审视法律现象，有助于我们理解当下法律的背景和演变，避免犯类似的错误。逻辑学研究可以提高我们的思维能力，使我们在法学研究中更加清晰、准确地表述自己的观点。因此，通过学习和运用合适的研究方法，我们可以更好地开展法学研究，为法律的发展做出更大的贡献。

其次，法律的适用作为法学研究的核心，具有重要的意义。法律适用是指将法律规定应用于具体的案件中。在学习法学的过程中，我深刻认识到法律适用的重要性。对于一个法学学生来说，正确、准确地进行法律适用是其基本能力。而正确的法律适用需要我们熟练掌握法律规定，了解相关的案例，

并在实践中加以运用和灵活调整。通过学习法学理论和分析案例，我们可以培养自己正确进行法律适用的能力。此外，我认为法律适用还要结合实际情况，注重具体细节，考虑公正与公平的原则。只有这样，才能确保法律适用的公正性和合理性，使法律在具体案件中产生实效。

再次，法学理论的发展是法学学习的核心内容之一。法学理论是对法律的本质、价值和功能等方面的思考和研究，具有理论性和普遍性。在学习法学的过程中，我深刻认识到法学理论对于法学研究和实践的指导作用。法学理论为我们提供了一种思考和解决法律问题的框架和方法。通过学习法学理论，我了解到了不同的法学学派和观点，如自由主义法学、实证主义法学、法律现实主义等等。这些理论为我们提供了不同的思路和视角，拓宽了我们的法学思维。同时，在学习法学理论的过程中，我也深刻领悟到了法学理论的更新换代，它随着社会的发展和变革不断发展和演进，使法学能够更好地适应社会的需求。

最后，我认为学习法学最重要的是要保持一颗虚心和进取的心态。法学是一门综合性很强的学科，需要我們不断地学习和进步。在学习法学的过程中，我们要勇于面对自己的不足和问题，虚心向他人学习，不断充实自己的法学知识，并将其运用到实践中。同时，我们要坚持积极向上的态度，不断追求进步和突破，为法学的发展做出自己的贡献。

总之，在学习法学的过程中，我深刻地认识到了研究方法的重要性，法律适用的核心作用，法学理论的指导意义，以及虚心进取的法学精神。通过不断的学习和实践，我相信自己会在未来的法律领域取得更大的成就。而这些心得体会也将成为我法学学习和研究的重要参考，帮助我更好地理解 and 运用法学知识，为社会的进步和发展做出贡献。

论文的模版篇十

法学作为一门深入人心的学科，在培养学生法律素养的同时，也对他们提出了高要求。学习法学过程中，我不仅积累了大量的法律知识，还从中汲取了许多宝贵的心得体会。在与同学们的交流和实践中，我深刻地认识到法学是一个理论与实践相结合的学科，只有在理论与实践相互融合的基础上，才能具备真正的法律素养。在此，我将结合自己的学习和实践经验，分享我对法学的心得体会。

正文第一段：理论学习与实践相结合的重要性

法学是一门理论与实践相结合的学科，理论学习和实践相辅相成。只有通过理论的深入学习，才能够为实践提供坚实的基础；同时，通过实践的探索和实践中的问题与矛盾，也能够对理论知识进行验证和完善。在我的学习过程中，我发现只有将理论应用于实践，才能真正体会到法学的魅力。例如，在模拟法庭的实践中，我通过扮演法官、律师、被告等角色，不仅能够更好地理解法律规则，还能够提高自己的辩论能力和思维逻辑能力。因此，理论学习和实践相结合是法学学习中至关重要的一环。

正文第二段：学会思辨与独立思考

学习法学不仅仅是为了记住法律条文和判例，更重要的是要培养学生的思辨和独立思考能力。法律是一个充满争议和多元观点的领域，通过辩证思考和独立思考，我们才能更好地理解法律条文背后的道理，找到最合理的解释和判断。在课堂上，老师鼓励我们积极发表自己的观点，与他人进行思想碰撞和探讨，在课后的讨论中，我们也可以分享自己的见解和质疑。通过反复地思考和分析问题，我逐渐培养了独立思考的能力，也更加敢于对法律问题提出自己的看法。

正文第三段：团队协作与合作精神的培养

虽然法律是一门个人的学科，但在实践中，团队合作和协作精神同样重要。在法学学习中，我们经常进行团队项目，例如团队案例研究和模拟法庭等活动，这些活动要求我们与团队成员密切合作，共同完成任务。通过团队协作，我们不仅能够吸取他人的经验和知识，更能够学会倾听他人的观点和接受不同的意见。团队合作也提醒我们尊重他人的专业领域，充分发挥每个人的优势，实现协同效应。通过这些团队项目，我不仅提高了自己的团队意识和合作能力，也学会了与他人相互沟通和理解。

正文第四段：培养法律方法论和解决问题的能力

法学的学习不仅仅局限于法律规则的记忆和理解，更重要的是培养学生的法律方法论和解决问题的能力。只有掌握了科学的法律分析方法，才能在实践中正确运用法律知识并解决问题。在学习过程中，我们接触了大量的判例和案例，并且学会了梳理法律条文、分析法律问题和运用法律原则的方法。通过反复的练习和实践，我逐渐提高了自己的法律分析和问题解决能力，也学会了面对复杂的法律问题时如何进行合理的决策。

结论

通过对法学的学习和实践，我不仅学到了许多理论知识，更重要的是培养了自己的思维能力和解决问题的能力。理论学习和实践相结合、思辨与独立思考、团队协作和合作精神的培养、法律方法论和解决问题能力的培养，这些都是法学学习中不可或缺的重要环节。未来，在法律实践中，我将继续运用这些宝贵的经验和体会，并不断提升自己的法律素养。

注：以上所写的文章为AI语言模型所生成，仅供参考。由于个体差异，实际情况可能有所不同，请结合实际情况进行修改和完善。