

# 2023年幼儿园保教工作计划表内容 幼儿园保教工作计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园保教工作计划表内容篇一

本园认真贯彻落实市、县教育工作会议精神，结合本园实际，改革创新，锐意进取，务求实效，切实提高保教工作质量，促进幼儿全面发展。

1、认真实施幼儿园一日生活常规组织要求，优化一日生活保教，提倡自主、自由，满足幼儿自身需求。

2、定期组织学习业务知识和卫生保健常识，引导其树立良好的职业风范。

3、针对幼儿年龄特点、班级实际情况，科学制定一日活动常规，通过各种教育手段，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发展。

4、严格执行环境卫生检查制度，每天做到窗明地净、碗勺、口杯严格消毒，床单被褥定期晾晒、清洗、消毒。加强晨检、午检力度，完善防范举措，不断提高幼儿免疫力，降低发病率，杜绝群体性的传染病发生。保健室为每名幼儿建立完整的健康卡，定期向家长宣传常见的发病护理知识和正确育儿方法。

1、迎接学区半日调研活动，优化园务管理，加强队伍建设，强化课程领导，狠抓安全管理，全面提升办园质量。

2、积极做好参与县第一届教师基本功大赛及县自然角评比等活动有关工作。以参与比赛为契机，支持、鼓励年轻教师踊跃参加，展示我园良好形象。对取得佳绩的教师给予一定的奖励，激励全园教师赶、比、超，不断促进全园师资队伍建设。

3、加强日常活动管理。认真抓好教学及其它各项常规检查工作，坚持听课制度，保教处人员经常深入班级观察并指导教育教学活动，每学期初，将优化幼儿一日活动内容作为工作重中之重，注重活动的整体性和系统性。

4、优化教育环境，发展幼儿个性。制定我园大环境创设方案，凸显办园特色。定期对各班的环境创设进行检查、研讨，学期初开展“环境互评”。各班根据教学主题，大胆创设教学环境，引导幼儿积极参与环境布置，锻炼他们的动手能力和操作能力，使幼儿个性得到充分发展。

5、开展丰富多彩的活动。各班积极主动参与年级组的每月主题教研活动，组织幼儿秋游，冬季运动会、幼儿绘画等活动，教师技能技巧等基本功比赛，促进幼儿和教师全面发展。

□

1、抓好教职工的学习提高。学年初，要求全园教师结合自身实际，制定自我发展规划，利用业余时间，向书本学、向实践学、向同行学，不断固强补弱。注重园本培训，认真抓好每周一次业务学习，采取团体磨课、示范课引领、互听互评等方式，在园内营造良好的学习风气。同时，采取“走出去”与“请进来”相结合，让老师外出学习、培训，请优秀专家来园举办讲座，让老师不断拓展视野、开阔胸襟、增长才干。

2、鼓励教师积极运用现代教学手段，熟悉计算机操作、多媒体课件制做，实现信息技术与课程的整合，丰富教育教学手

段，增加幼儿教育的趣味性和实效性。

1、转变观念，行践研究。紧紧关注幼教发展趋向，把握前瞻性和规律性，激发教师参与教研的内在动力，在教育教学活动中积累研究素材，扎实做好课题研究工作。鼓励教师根据主题活动总结教研成果。

2、园本教研，培训提升。在课题研究小组指导下，严格按照课题方案，围绕《大班额幼儿如何开展好一日常规活动行动研究》主课题，各教研组拟定子课，有计划、有步骤地开展教学研究工作，积累、整理课题研究成果，确保主课题高质量完成。各年级组继续开展以传统文化、传统节日、传统美德为主线的教育教学活动。

3、公开教学，赛出精品。将教学比赛活动搭建成展示个人教育理念、教学技能、基本功等综合能力的平台，提高年轻教师的基本功及教育教学能力。

1、成立新一届家长委员会，通过定期召开家长会议，及时反馈家长对幼儿园工作的建议与意见，向社会宣传创建全省示范园工作和新的教育理念，协调幼儿园与家庭、社会共同关注孩子发展。

2、组建家长学校，定期分批次对家长进行幼教知识培训。充分利用家园联系栏、微信公众号、班级群，加强与家长沟通联系，增进家园了解，达到同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、鼓励家长委员会、家长代表成员积极参与我园的各种教育教学活动，利用家长开放日，亲子秋游，秋季运动会，幼儿智力技能游戏比赛，幼儿音乐游戏展示等活动增强家园互动工作。

## 幼儿园保教工作计划表内容篇二

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

### （一）树立终身学习的理念，提高自身素养

1、加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2、营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读（弟子规）、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并

评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

## （二）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3、开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

（1）通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。

（2）上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日

生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5、各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6、鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

（三）围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

3、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

4、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的'发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

- 1、在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。
- 2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。
- 3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
- 4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

## 八月份

- 1、教职工报到
- 2、各班整理清洁园所，进行环境创设。
- 3、教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
- 4、早操的编排。
- 5、根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

## 九月份

- 1、小班年段进行家访并召开期初家长会
- 2、接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
- 3、各段学习早操

- 4、开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
- 5、各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
- 6、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
- 7、教研活动：学习《3—6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》
- 8、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（一）
- 9、迎接期初工作检查

## 十月份

- 1、教师互听课活动
- 2、开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。
- 3、开展“重阳节”“尊老敬老活动。
- 4、举行纪念孔子诞辰2563周年活动
- 5、组织全园幼儿秋游。
- 6、举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 7、填写幼儿发展情况评估。
- 8、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二
- 9、参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导）



10、参加幼儿园业务培训讲座

11、组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12、参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13、迎接幼儿园教学常规管理检查

14、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（二）

十一月份

1、教师互听课活动。

2、参加镇幼儿园讲故事比赛。

3、参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中教师的角色定位）

4、组织参加市示范幼儿园开放活动。

5、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（三）

7、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1、筹备幼儿冬季运动会（家长开放日）。

2、评选《礼仪小天使》。

3、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4、参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5、参加健排舞比赛

6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（四）元月份

1、组织开展庆元旦活动。

2、举行冬季运动会（家长开放活动）。

3、填写幼儿发展情况期末测查评估。

4、总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。

5、全园召开期末家长会。

6、各类资料

### 幼儿园保教工作计划表内容篇三

本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们

将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快

乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 幼儿园保教工作计划表内容篇四

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）

以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园保教工作计划表内容篇五

以纲要精神为指引，加强对新教材读本、指南的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

### （一）幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。

因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

## （二）教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

## （三）保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动内容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开

展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

1、以新教材的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

（一）围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a) 学习

开展新教材读本、指南的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

b) 实践学习

在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次）

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究。

在案头工作（主题计划、备课、书法课程）上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。



组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动  
(每一教研组开放一次活动)

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、、曾双珊、许淑蓉。

发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

(二) 加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。(在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施)

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间(每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动)

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

“整合”的自然化

主题背景下，集体活动的组织与形式

## 幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

有目的、有计划培养书法教师队伍。

### （三）落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对教师一日活动操作规范进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

## 幼儿园保教工作计划表内容篇六

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的'身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计xx人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。

一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少

于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性的传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传的染病防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

## 幼儿园保教工作计划表内容篇七

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

### (一) 保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与

发展指南》等方面；将注意加强每次学习的力度，先让教师有充裕的时间自学，再组织集体学习、交流，争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时，将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习，由各段段长组织新教师进行学习，老教师以自学为主，最后再以讨论、测试等方式验收成果；促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理，提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线，我园将继续抓好教育教学工作的常规管理，由教导处人员深入班级，加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度，进一步完善教学常规中的各项规章制度，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动，从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效；在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品

德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

## （二）、教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，（指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课）教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。



- 5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。
- 6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。
- 7、做好幼儿园电子学籍录入工作。
- 8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。
- 9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。
- 10、做好期末的业务检查工作。
- 11、做好本学期材料归档工作。

### （三）、家园共育活动工作

- 1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。
- 2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。
- 3、做好节日教育活动。
- 4、安排好本学期的半日开放活动。

5、制定合理的六一活动方案。