

社会实践报告补课班(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会实践报告补课班篇一

化学化工与食品安全学院13级3班（师范专业）某某某

20xx年1月12日到20xx年1月26日

补课

一、勤工俭学；二、丰富大学生活；三、增强与人交往的能力；四、对专业的一次训练

摘要

关于补课“补课”，查《新华字典》意为“补学或补教所缺的功课”。“补学”，是从学生角度说，所学“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”；“补教”，是从教师角度说，所授“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，“补课”都是弥补“功课”的缺失，使“所缺的功课”得以修补。再从“补课”一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，“补课”的关键就在“补”上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，“点菜吃饭”的形式。

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生活的第一份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a□男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b□女孩，初一，成绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c□女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d□男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：学生a有很强的上进心，但是在学习的过程中似乎没有什么长劲。通过与家长的沟通，我发现a家长对望子成龙有着殷切的期望，感受到父母对孩子的期望是炙热的，殷切的；学生b没有自信，家长对其的关心也是不够的（留守儿童），但是学生b十分的懂事，知道学习的意义是什么，我很是喜欢她；学生c又高又瘦，稚气未干，这是我对她的第一印象，同时她对学习没有什么兴趣，我对她阐述了学习的目的后，希望她能够有新的思想；学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在

学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大一的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我所面临的第二大问题就是“怎样让我的学生集中注意力”，首先，我将我的音量提高，使得发音更清晰，让学生感觉我是一个精力充沛的人给他们一个生动的、充满激情的课堂氛围；其次，在讲解我的数学的同时我也会加一些英语，地理等，因为我给学生这方面的知识越多，学生就越容易感兴趣，课上注意力也就越集中，课堂效率也就高了。而且，学生会对我产生一种钦佩之情。这样就大大增强了我在学生中的威信，课堂效率也就有了保证。最后一个方法就是我增强了我们之间的情感交流，我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。

补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多……看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

1、老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

2、老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3、老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完

了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

社会实践报告补课班篇二

前言：

今年寒假我们学校放假比较早，因为离过年还有一段时间，我参加了一份社会实践：做家教。

实践形式：

家教

时间：

20xx年1月6日——xx年1月17日

地点：

xxx

教学内容：

三年级上册数学、三年级奥数、英语音标

教学对象：

小学二年级升三年级的一名小学生

教学方法：

教与学相结合、知识点与习题相结合、音标主要以教读的方法

教学效果：

三年级上册的书本基础知识学生基本掌握、培养学生一种奥数思维、学会如何去读音标和根据音标去拼单词。

首先我这次家教的对象是一个即将进入三年级的小学生，她九岁。由于在这份家教之前，我请教了一些曾经做过家教的朋友，知道与家长的沟通是十分的重要，毕竟，家长是孩子的第一任教师。所以，第一天我就提前了半个小时到达她家，经过与家长的一番详聊，基本了解了学生的学习情况和平常习惯。例如，该小女孩的数学基础不错，但由于她老师所教的题目都是比较浅显的，所以希望我教一些有难度的题目。还有她的语文认字能力较差，这表现在拼音的题目上。英语由于三年级才开始接触，所以未够了解等。这些信息对我之后的教学安排都是十分的重要的。她还有一个坏习惯，就是贪玩，这就是我在整个家教过程中所遇到的最头疼的一件事情。

由于这个学生具有不错的数学基础，所以我把三年级的书本知识与三年级的奥数结合起来，除了教授她三年级书本的理论和课后习题之外，我自己也出来一些有代表性的题目给她做。实践出真知，经过几天的书本教学，我发现这些对于她来说很简单，所以后来我专于教她奥数。我采取先例题讲述后练习加以巩固的教学模式，分专题来进行。例如“和倍问题”、“差倍问题”、“速算与巧算”、“填运算符号”、“找规律”等一系列专题。

在整个教学过程中，我发现了一个还没升三年级的小学生在文字理解方面未够成熟，这点可以从她做应用题的表现就可以看得出来。所以，我必须花多点时间和多点心思去给她讲解题目，否则一味得教她怎样去做题，得出答案是没有用

的!这就是一个小学老师一定要耐心的一个重要原因吧!在这这么多的专题中,算式谜专题是最有难度的,它需要全面的考虑。在教她方法的时候她点头以示明白,但是当她做练习的时候她就不会做了。这点让我思考良久,孩子总喜欢不懂装懂吗?还是我教学本身就存在着很大的问题?十分的苦恼!

经过十天的奥数训练,每天两小时,我发现了对于一个才刚刚进三年级的学生来说,奥数其实真的有难度,毕竟他们的思维还不够成熟,我坚持教她的原因其实只是想预先训练一下她的思维,培养那种数学的思维,活跃一下脑筋。这不是在浪费时间,这对于开发大脑是十分的重要的。正如现在的学生考试的时候必须要面对一道奥数题一样。

在教学过程中,我学会了灵活变通的教学方法,在有限的时间内我必须要让学生学有所获。其实最后我之所以停止奥数的教学,是因为这个学生其实真的接受不了奥数那些对于她来说十分深奥的题目。于是我转向专教她英语音标,这我也是征求了对方父母之后才拟定的教学方案。音标是会说英语的第一步。由于她是初次接触英语,所以我每天只是教了她6至8个的音标,每一个音标都有具体的简单的一些例子,这些例子有助于教她怎么利用音标去拼读一些单词。她很快就学会了,这一点让我很欣慰,让我至少感到一点点的自豪。

还有,在这个过程中,我还学会了一个东西,就是教一个小学生,可以采取软硬兼施的方法。就是说,一个小学生其实很容易对学习失去兴趣和热情的,那么我们必须采取一些方法去激励他们,不仅需要哄的方法,有时候必须摆出老师的架子,否则他们只会无视你的存在。当然也是要适可而止的,最好就是跟学生成为好朋友,那样无论是在生活还是在学习上对大家都有好处!

以上的这些都是我的实践过程以及一些感想。最后我最想做的一件事就是感谢我的老爸,是他每天不辞辛苦地载我去车站搭公车去做家教,是他和我的老妈每天都提醒督促我要

做一个好老师!虽然这些不应该纳入我的实践报告,但是心中的感激之情始终压抑不住。

我的第一次社会实践就是这样。

社会实践报告补课班篇三

一、全班以5人或5人以下为一小组,不得超过5人,组成一个调研小组,

进行实践活动,共同撰写一份社会实践调研报告。地点,校内或市区。字数2000字以上。打印。

二、每个人撰写一份实践体会。字数1000字。打印。

三、实践活动时间为15周至18周。

四、作业上交时间:第19周周一。由学习委员统一收齐。

社会调查报告的写作要求

一、调查报告写作的格式

1. 须注明调查的对象、时间、地点、范围和主题,以及调查的主要方法。

2. 须将调查到的事实材料进行归纳、整理,并依据事实材料的分析研究,得出合乎逻辑的、具有说服力的结论。

3. 须针对调查得到的事实,提出具有见地的看法或有价值的建议,以期对今后工作提供参考,发挥社会调查报告应有的社会价值。

以上三点是不可或缺的。

二、调查报告材料的获取

1. 须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料须真实可靠。在调查报告中，要提供材料的来源，反映材料获取的过程。
2. 调查报告须提供调查数据来源的相关资料。

社会调查报告格式

社会调查报告格式：

前言：写出社会实践的参加者、实践的主题、时间、地点。然后用“现将此次实践活动

的有关情况报告于下从而过渡到正文。

正文：写实践者根据学校要求应该和自己想要报告的内容，例如：活动内容，经验体会，

理性思考，问题和建议。作为学生应该着重写自己的认识，特别要写出自己的体

会，思考后的理性认识，对组织社会实践活动评价。

结语：可以写出作者对此次活动的意见、批评或者建议。

落款：署名和报告时间。写上参加实践者的个人或群体（如班、组），报告完成的时间。

应该注意的是，写作时可以按以上几部分构思，但行文时不要写上“前言”、“正

文”、“结语”、“落款”等字，而要写标题，如“基本情况”、“主要体会”、“几点思考”、“问题和建议”等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会实践报告补课班篇四

今年寒假我们学校放假比较早，因为离过年还有一段时间，我参加了一份社会实践：做家教。

家教

20xx年1月6日——xx年1月17日

茂名市名雅花园

三年级上册数学、三年级奥数、英语音标

小学二年级升三年级的一名小学生

首先我这次家教的对象是一个即将进入三年级的小学生，她九岁。由于在这份家教之前，我请教了一些曾经做过家教的朋友，知道与家长的沟通是十分的重要，毕竟，家长是孩子的第一任教师。所以，第一天我就提前了半个小时到达她家，经过与家长的一番详聊，基本了解了学生的学习情况和平常

习惯。例如，该小女孩的数学基础不错，但由于她老师所教的题目都是比较浅显的，所以希望我教一些有难度的题目。还有她的语文认字能力较差，这表现在拼音的题目上。英语由于三年级才开始接触，所以未够了解等。这些信息对我之后的教学安排都是十分的重要的。她还有一个坏习惯，就是贪玩，这就是我在整个家教过程中所遇到的最头疼的一件事情。

由于这个学生具有不错的数学基础，所以我把三年级的书本知识与三年级的奥数结合起来，除了教授她三年级书本的理论知识 and 课后习题之外，我自己也出来一些有代表性的题目给她做。实践出真知，经过几天的书本教学，我发现这些对于她来说很简单，所以后来我专于教她奥数。我采取先例题讲述后练习加以巩固的教学模式，分专题来进行。例如“和倍问题”、“差倍问题”、“速算与巧算”、“填运算符号”、“找规律”等一系列专题。

在整个教学过程中，我发现了一个还没升三年级的小学生在文字理解方面未够成熟，这点可以从她做应用题的表现就可以看得出来。所以，我必须花多点时间和多点心思去给她讲解题目，否则一味得教她怎样去做题，得出答案是没有用的！这就是一个小学老师一定要耐心的一个重要原因吧！在这么多的专题中，算式谜专题是最有难度的，它需要全面的考虑。在教她方法的时候她点头以示明白，但是当她在做练习的时候她就不会做了。这点让我思考良久，孩子总喜欢不懂装懂吗？还是我教学本身就存在着很大的问题？十分的苦恼！

经过十天的奥数训练，每天两小时，我发现了对于一个才刚刚进三年级的学生来说，奥数其实真的有难度，毕竟他们的思维还不够成熟，我坚持教她的原因其实只是想预先训练一下她的思维，培养那种数学的思维，活跃一下脑筋。这不是在浪费时间，这对于开发大脑是十分的重要的。正如现在的学生考试的时候必须要面对一道奥数题一样。

在教学过程中，我学会了灵活变通的教学方法，在有限的时间内我必须让学生学有所获。其实最后我之所以停止奥数的教学，是因为这个学生其实真的接受不了奥数那些对于她来说十分深奥的题目。于是我转向专教她英语音标，这我也是征求了对方父母之后才拟定的教学方案。音标是会说英语的第一步。由于她是初次接触英语，所以我每天只是教了她6至8个的音标，每一个音标都有具体的简单的一些例子，这些例子有助于教她怎么利用音标去拼读一些单词。她很快就学会了，这一点让我很欣慰，让我至少感到一点点的自豪。

还有，在这个过程中，我还学会了一个东西，就是教一个小学生，可以采取软硬兼施的方法。就是说，一个小学生其实很容易对学习失去兴趣和热情的，那么我们必须采取一些方法去激励他们，不仅需要哄的方法，有时候必须摆出老师的架子，否则他们只会无视你的存在。当然也是要适可而止的，最好就是跟学生成为好朋友，那样无论是在生活还是在学习上对大家都有好处！

以上的这些都是我的实践过程以及一些感想。最后我最想做的一件事就是感谢我的老爸，是他每天不辞辛苦地载我去车站搭公车去做家教，是我和我的老妈每天都提醒督促我要做一个好老师！虽然这些不应该纳入我的实践报告，但是心中的感激之情始终压抑不住。

我的第一次社会实践就是这样。

社会实践报告补课班篇五

转眼间自己已经是一名大学生了，而自己也没有多少工作经验，似乎我的存在对这个社会就是浪费。所以在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春挥霍金钱，走入基层后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我在我们村开设补课班，怀着一颗忐忑的

心开始了我的社会实践，我努力了，所以我成功了。我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你、喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月二十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到十二点，下午四点到六点。我代的是小学四到六年级的数学课。

教数学虽然不难，但由于我没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，看到学生们那对知识的期待与渴望，我怕，我怕自己不能给他们传授知识，解决问题，让他们失望。接下来的时间里，我对自己说“任何事情都有第一次，如果你自己不去面对，任何人都帮不了你”所以我不断地总结经验，认真备课。经过一段时间的不断努力，我逐渐在课堂上找到了自信，面对他们，我不再紧张，不再担心。这是意外出现了，可是问题又出现了，我不是提前讲完就是无法完成课堂任务。备的课讲完了，常常离下课的时间还差20分钟左右，面对问题，我只有迎难而上，在备课的时候，我对每个知识点都规定了时间，这样一来，效果好多了，虽然和我的老师对时间的把握还差很远，但是与我之前相比已经有了很大提高，直到后来，往往就只是相差几分钟。没事的时候我喜欢和孩子们交流，发现他们虽很可爱、天真、快乐、淘气也有点叛逆。想起自己就是在老师的引导下才能由这样的无知小孩成长到今天，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水浸湿了了短袖，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止，这使我想起了新训。

就这样一直坚持到下课，这一天下来，进门就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了，嗓子比新训的时候还要惨，见到妈妈连话都不想说。一觉睡到了第二天的早上七点多，我才从床上爬起来，那叫一个辛苦啊，可是现在如果我不坚持下去，放弃了那不是我对不起自己的身份？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选

择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。

在管理学生的时候，我也学到了很多知识。有时候学生们因为偷懒或者不用心而不能完成或者逃避作业。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，但是你必须从心底里对他们好，批评的时候对事不对人。而且还要学会自己一定要给他们树立良好榜样，对自己严格要求，只有这样，他们才能心服口服，服从你的管理。在以后，我很有可能成为基层的主官，到那时，面对很多不同性格的人，我必须提前为以后的工作做准备。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段刻骨铭心的回忆。我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了父母所说的的酸甜苦辣。想要干好任何一门工作，都得付出，而且是经过头脑思考的付出。在今后的生活和学习中我要多参加社会实践，总结经验，为自己以后的事业打下坚实的基础。