

# 大班走进消防队活动教案设计(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班走进消防队活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。
- 2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。
- 2、用废旧材料做的玩具小汽车
- 3、纸袋、油画棒、即时贴若干
- 4、音乐《大自然是我美丽的家》
- 5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是”在绿色生活中健康成长“，我们提倡”低碳环保“要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子们就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展”低碳“工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

活动实录：

### 一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的”地球娃娃“。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

（评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。）

## 二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

（评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。）

## 三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

（评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。）

#### 四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

（评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。）

#### 五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我

们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋（在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰）。

幼儿操作，教师巡视，指导。

### 教学反思

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

## 大班走进消防队活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的`的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一

些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

大班社会教案：走进大自然环保活动课——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 大班走进消防队活动教案设计篇三

## 活动目标

- 1、引导幼儿懂得节约用水的原因，共同探讨节约用水的方法。
- 2、引导幼儿懂得爱护自己的生活环境，节约用纸，购买环保物品，少用一次性东西等，争做环保小卫士。

## 活动准备

## 活动过程

### 一、保护水资源

- 1、(看课件：我们的生活离不开水)引导幼儿了解水的用处。

引导讨论：水都有什么用处?我们生活中哪些事情需要水?

- 2、讨论节约用水的办法

### 二、爱护我们的生活环境

- 1、引导幼儿了解环境保护的意义。

1)了解污染给我们的生活带来的危害。

2)引导幼儿了解空气污染的原因。

- 2、引导幼儿讨论怎样保护环境。

讨论：我们小朋友应该怎样做?如果看到别人不爱护环境我们应该怎样做?

### 三、游戏〈判断对错〉



展示课件1：请幼儿观察图中小朋友洗完手后是怎么做的？(没有关好水龙头，一甩手走了)

展示课件2：一个小朋友在捞小河的垃圾，而另一个正把吃完的雪糕纸扔到河里。

展示课件3：一小朋友把垃圾扔进垃圾箱里。

展示课件4：两个小朋友正在植树。

展示课件5：一小朋友正在随地吐痰。

#### 四、变废为宝

#### 五、倡议：争做环保小卫士

小朋友让我们赶快行动起来吧，回家和爸爸、妈妈一起来节约用水，爱护我们生活的环境，都来争做环保小卫士吧！

#### 活动反思：

本次教育活动符合幼儿的'年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过大风暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，目标明确环环相扣，我给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，这样效果会更好些。同时也通过这次活动让孩子树立环保意识。

# 大班走进消防队活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的`的危害。
- 2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

活动准备：

- 1、幼儿已具备一定的环保知识；“4月22日”字样。
- 2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。
- 3、每人一个环保标志图案。

活动过程：

一、以小客人导入活动。

二、幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，

已经引起了全社会的关心。

三、争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论；如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

四、自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

# 大班走进消防队活动教案设计篇五

## 《走进大自然》

### 教材分析：

人与自然的关系是一个永恒的主题，本活动是关于“儿童与自然”的目标要求而设计的，即让学生在自我的生活中，亲近自然，喜欢在大自然中活动，“健康安全地生活；”了解自然，感受大自然的美，“愉快地和积极地生活；”自觉爱护大自然的花草树木和动物，“负责的有爱心地生活；”主动探险究大自然的秘密，想办法拯救大自然，留住大自然的美，“动脑筋，有创意地生活。”

### 教学目标：

- 1、感受大自然的美是多样的，一年四季无处不在。
- 2、用自己喜欢的方式去感受、发现大自然的美，。
- 3、懂得热爱大自然，和大自然和谐相处。

### 教学重点：

让学生有不同的方法感受大自然的美。

### 教学难点：

用自己喜欢的方法感受大自然的美。

### 教学准备：

设计校园中的几个秋天的景点供学生观赏。

### 教学过程：

## 1、体验大自然

出现大自然三字，认读大自然三字。

大自然是指什么？

大自然里有些什么景物？

播放大自然画面，欣赏大自然的大容量，在美景。

人生活在什么地方？

（体会人生活在大自然中，大自然给人们提供了生活的环境和必需的物质财富。）

## 2、进入课文

亲亲大自然

### （1）照片欣赏

在照片中看到了什么？

按顺序说出照片上地一些美丽景物（蓝天、白云、群山、草地、牛马、鲜花）

你还能想象出哪些景物吗？

说说照片上拍得是什么时候的季节？

你认为大自然什么时候最美丽？

找一找大自然在一年四季中的美景。

（大自然的每一个地方都很美丽，大自然的一年四季都很美

丽)

(2) 看图走进大自然:

小朋友在大自然里做什么?

抱抱大树, 看看小鸟, 和小鸟说说话, 捧捧小河的水???????

(3) 你能用什么方法亲亲大自然?

(为它捡去一些垃圾, 保护小鸟, 爱护小树, 躺在大地上闻一闻大地的气息, 听听大地的呼唤, 看看小河的水, 河中的鱼, )

(4) 你会用什么方法去热爱大自然?

3、进入大自然

在河流边的草地上, 田野里, 感受大自然的美景, 找一找人为破坏的环境。

4、讨论; 小结

你感受到大自然美在哪里?

我们为大自然做点什么?

我们应该怎样保护大自然?

教后感

应本活动从明理到实践, 使学生初步感受到大自然的美景, 教学上须花一些时间, 通过教学, 使学生认识了大自然与人的生存之中的密切关系, 经教师一度地启发, 为学生激起了一股热爱大自然感情, 初步接受了河水要得到人的保护, 花

草树木也要得到人的保护，动物更需要人们的保护，使小学生从小接受到环保教育。

关心环保就是关心你自己

## 《绿色大地我母亲》

### 教学目的

- 1、知道土地滋养了万物。
- 2、知道在我们看不到的土里生活着哪些好朋友。
- 3、能用实验观察土的颜色

### 教学重难点

- 1、教学重点是五彩的土壤滋养了世界万物。
- 2、教学难点是了解土里生活的好朋友。

### 课前学案

- 1、仔细看土壤外表，看到了什么？
- 2、用纸巾包土，使劲捏一捏，摊开纸，看到了什么？
- 3、了解陶器产生的故事。

### 教学过程

#### 一、观察土壤

- 1、同学们已在家观察了土壤，在土壤中都看到了些什么？汇报一下。

颗粒状湿的褐色的有小虫子有落叶有树根有石块有……

2、你的窗纱上都留下了什么？

植物类：落叶树枝树根花瓣……

动物类：蚯蚓屎壳郎蚂蚁……

3、总结：你看到土壤里有什么？

## 二、研究土壤

1) 用放大镜看——观察土壤颗粒的大小、颜色深浅

2) 用手捻——感觉土壤颗粒的硬度、粗糙程度

3) 用手握搓——通过水的作用，感觉土壤的黏性

4) 用手摸——感觉土壤颗粒的大小、潮湿度

## 三、总结全课

我并不美丽，可许多人叫我妈妈，

因为——

我给每一颗种子输送养料，

我给每一棵树扎根的地方，

我托起每一座山，

我挽起每一条河，

我给每一个期待收获的人带来希望



## 《拜访土著居民》

教学目的：

1. 让学生通过亲近自然说说大自然中有哪些的生灵。
2. 让学生在了解生灵们的习性的基础上去拜访它们。

教学重难点

了解动物们的习性。

如何去拜访它们。

教学过程

1. 你知道这些谜语中的`主角是谁吗？

小小诸葛亮，独坐中军帐，摆下八卦阵，专捉飞来将。

大眼睛，宽嘴巴，咕呱咕呱爱说话，捉虫能手就是它。

头上两根须，身穿彩花袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

高高绿骨儿，圆圆金黄脸，最爱向太阳，盈盈笑不停。

2. 怎样去拜访大自然的主人，带些什么呢？和小组里的同学商量商量。

通过收集资料或观察了解动，植物的生活习性，

3. 把拜访的土著居民介绍给大家

4. 小故事《鼠兔》

天山山脉。

当我们登上海拔3400米的顶峰，高山裸岩出现了。

伊犁鼠兔的家园到了。它们通常在裸岩地带觅食，玩耍。

山中雾气弥漫。

我们在雾气中攀登跋涉。如同腾云驾雾一般，缥缈而高远。

我们俯身，静静地趴着，在裸露的岩石顶部，或者石缝里，寻找它们的踪迹。

伊犁鼠兔体长只有20厘米，看起来似乎像老鼠，又像猫。我只在照片上见过它的模样。那是一双小而亮的眼睛，泛出深紫色的光。头顶和额部有明显的棕色斑纹，颈背有一大块浅色斑。色彩鲜艳。小家伙分布于天山中西部海拔3000至3500米的高山黄土草甸草原中。喜欢群居。性格顽劣。据说格外机警。它在很远的地方，就能闻到人的气味，听到人的动静。这时，它如跳远运动员，倏地就不见了。藏进石缝里，藏进洞里。想看到它，全凭运气。

不过，并非伊犁鼠兔的信息是零。在岩石间，有一小撮一小撮的青草，被乱糟糟地丢弃。青草是新鲜的，嫩绿的，看来也是刚刚采集的。上面还有牙齿的痕迹。青草旁边，还留下了一两撮粪便。蹲下身，拾起一撮粪便，哦——哦，还是热乎乎的哪。可爱的小东西。你跑得再快，还是给我们留下了蛛丝马迹。你的行迹向我们表明，你就在附近，刚刚还在这里享受午餐，散步呢。看到我们你藏起来了。我知道，你就在离我们最近的某一个岩石缝里，探头探脑，打量我们的一举一动呢。没关系。谢谢你留给我们的蛛丝马迹。至少这告诉我们，你的生命气息无处不在。

总结：

大自然是各种动植物最好的家园，动植物各有各的本领

## 《藏在大自然里的“宝贝”》

教学目的：

1. 让学生亲近大自然，寻找大自然怀抱中的“宝贝”。
2. 了解这些“宝贝”的特别之处。
3. 知道“宝贝”的来历。

教学重难点：

寻找大自然中的宝贝并了解这些“宝贝”的特别之处

教学过程：

1. 寻找大自然隐藏着的数不清的“宝贝”，种子、叶子、石头、羽毛……
2. 猜一猜，这是谁留给我们的“宝贝”？
3. “寻宝”之前该做哪些准备工作呢？
4. 和大家一起鉴赏“宝贝”，说说自己“宝贝”的特别之处？
5. 猜猜“宝贝”的来历也很有趣。
6. 这些“宝贝”的遭遇是快乐的还是痛苦的？给它编个小故事吧。如果能把它画下来，那就更了不起了。
7. 植物妈妈传播后代的办法可多啦，一起学一学。

植物妈妈有什么办法传播种子

主要有：动物传播、风传播、水传播、弹射传播

### 1、靠水来传播

椰子：靠水来传播，椰子成熟以后，椰果落到海里便随海水漂到远方。

睡莲：睡莲的果实成熟后沉入水底。果皮腐烂后，包有海绵状外种皮的种子就会浮起来，漂到其它地方。

### 2、靠小鸟或其他动物来传播

樱桃、野葡萄、野山参：靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随粪便排出来传播到四面八方。

松子：是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

### 3、靠风来传播

红皮柳：是靠柳絮的飞扬把种子传播到远处去的。

### 4、还有机械传播种子的方法

凤仙花：凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方，这是机械传播种子的方法。

还有许多的豆类植物都是用机械传播种子的。