

# 小学五年级秋季学期班主任工作计划 秋季五年级数学教学工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇一

### 一、教学目标：

#### 1、知识与技能：

(1) 经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

#### 2、数学思考：

(1) 结合认数进一步发展数感。

(2) 结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

### 3、解决问题：

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

### 4、情感与态度：

(1) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(2) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(3) 通过阅读你知道吗等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

## 二、教材简析：

### 1、数与代数领域（第1、3、4、5、6、8单元）

本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

## 2、空间与图形领域（第2、7单元）

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

## 3、统计与概率领域（第9单元）

## 4、实践与综合应用领域（面积是多少校园的绿化面积了解周围的家庭）

（1）更加重视数学思想方法的渗透和应用。

（2）更加重视实际应用。

本册教材还结合教学内容安排了十几则你知道吗和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

## 三、课时安排：

1、认识负数3课时

2、多边形面积计算9课时

3、认识小数8课时

- 4、小数加法和减法7课时
- 5、找规律2课时
- 6、小数乘法和除法（一）8课时
- 7、公顷和平方千米2课时
- 8、小数乘法和除法（二）14课时
- 9、统计7课时
- 10、整理和复习5课时

改进教法提高质量的设想：

- 1、适当加强口算的练习。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。）

本班学生情况分析：

五年级两班共有学生75人，学生基础较好。但是大部分学生的学习习惯不好，绝大部分学生能够具有强烈的学习愿望和浓厚的学习兴趣，能在教师的引导下自觉、主动的完成学习任务，但是习惯非常的差，其中孟天舒、李贺、咎耀祖、孟四维等男同学，脑子非常的聪明，但学习习惯较差。

## 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇二

为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

### 一、工作思路和目标：

本学期数学教研组将在学校教科室的统一安排下，根据芙蓉区教育局既定的工作要求和目标，以“减负提质”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

### 二、目标任务：

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、提高数学教学质量，使各年级数学成绩在原有基础上有一定的提升。

3、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应在平时的教学中加强研究，积累素材，年轻教师上交一篇教学论文参加市区论文评优。

5、认真组织小学数学生活创新比赛，并尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

### 三、主要措施：

1、教研组长配合教导处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究、专家引领等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课—组织听课—讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

4、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教

学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

## 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇三

本学期我们将遵照新课程标准,以新的教育理念为指导,让学生在适应新课标理念中真正成为学习的主人。

### 二、教学内容

- 1、小数的乘法和除法。
- 2、整数、小数四则混合运算和应用题。
- 3、多边形面积的`计算。
- 4、简易方程。
- 5、统计与可能性
- 6、数学广角(数字与编码)
- 7、总复习

### 三、目的与要求

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上,比较熟练地进行小数乘法、除法的笔算和验算。
- 2、使学生掌握应用题的一般步骤,会分析并会列综合算式,解答三步计算的应用题以及相遇的行程问题。

- 3、会用字母表示数,理解等式的性质。
- 4、探究平行四边形、三角形和梯形的面积。
- 5、辨认从不同角度看物体的形状和相对位置。
- 6、理解中位数的意义。

#### 四、教学重点

- 1、小数乘法和除法
- 2、简易方程
- 3、多边形的面积计算
- 4、统计与可能性

#### 五、教学难点

- 1、小数乘法和除法。
- 2、列方程解应用题

#### 六、主要措施

- 1、加强解方程的教学
- 2、加强实际操作。
- 3、培养学生抽象思维能力。
- 4、培养学生应用题的意识和初步解决问题的能力。
- 5、注意培养学生学习数学的兴趣和学习习惯。



# 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇四

## 一、基本情况：

上学期期末统考成绩来看，八（5）班情况略好，居七个班中第4名；八（3）班很不理想，居最后一名。

## 二、指导思想：

以学生为本，关注每个孩子的发展；以培养学生的学习能力为目标。

## 三、教学目标：

指导学生养成学数学的良好习惯，让两个班的数学成绩均有所提高。

## 四、具体措施□/gzgj/jxjh/感谢您的支持和鼓励！

- 1、尽快熟悉每个学生的学情，充分了解每个学生，为他们准确定位，对他们合理期待。
- 2、积极配合班主任让班级形成良好的班风，营造良好的学习氛围，对学生及时指导学法。
- 3、为学生提供最好的教学方法，认真做好自己的教学准备，力争课堂高效。
- 4、对学生每天的作业及时批改，及时纠错；针对每天的作业反馈及时进行教学调整；反思自己的教学得与失。
- 5、保持组内的步调一致，注重交流；养成教研的习惯。
- 6、自身要积极参与学习各种理论的学习，要让自己成为一个

真正的高水平数学老师。

五、教学进度安排：（见年级组）

## 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇五

全班共有学生74人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养学生各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 二、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

#### 1、数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2、在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3、在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4、在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5、本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

### 三、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

### 四、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 小学五年级秋季学期班主任工作计划篇六

小学五年级不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查\*，同学间互相监督。班长作好每天的`行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一

日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多\*的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。
- 3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。
- 2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学

生的自我保护意识。