

# 2023年二年级语文第二单元教学设计(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 二年级语文第二单元教学设计篇一

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

## 二年级语文第二单元教学设计篇二

这是一组数量词归类识字。把数量词分类集中在四幅不同的图画之中，让学生在感受美丽景色、感受美好生活的同时，认识事物，认识表示事物的汉字，初步感知不同事物数量词的表达方式。

1. 认识“滩、艘”等12个生字。会写“园、孔”10个生字。

2. 正确、流利朗读、背诵课文，初步感知数量词的用法。

3. 引导学生留心观察周围事物，仿照课文，尝试用数量词表达熟悉的事物。

识字、写字和学习数量词的运用；

能在日常生活当中恰当地运用数量词。

## 多媒体课件

2课时

第一课时

教学过程：

### 一、激趣引入

- 1、孩子们，上课之前咱们先来听一首动听的音乐。（播放音乐）
- 2、好听吗？歌曲中的小朋友要去干什么？想去吗？
- 3、老师带大家跟随《场景歌》中的少先队员们一起去郊游，好不好？
- 4、板书课题，齐读课题。

### 二、初读课文，整体感知

1. 同学们轻轻地把书翻到16页，听老师读一遍课文，注意听清字音，边听边思考：这篇课文一共几个小节？（范读）
2. 文中一共有几小节？你想试着读一读吗，如果遇到不认识的字怎么办？
3. 办法可真多！用你喜欢的方式读一读课文，读准字音，读通句子，把生字宝宝圈画出来。

### 三、随情境学文、识字

## 1. 学习第四小节

(2) 出示第四小节，你能把这一小节读好吗？

(3) 指生读第四小节。

(4) 物品中藏着几个生字宝宝。出示“队”“铜”“号”学习生字“队，铜，号”。

(5) 准备好物品，孩子们，老师有一个问题，平时我们总说一条红领巾，为什么在这里是一队“红领巾”。领读“一队”红领巾“”

(6) 谁愿意再读一读？

(7) 指生读

(9) 孩子们，赶紧上车，坐好，系好安全带，我们出发了！（播放音乐）

## 2. 学习第一小节

(1) 看，我们第一站到了哪里？板书：海边

(2) 站在海边，你都看到了什么？引导学生说出带数量词的词语

(3) 老师把你们看到的景色记录了下来。

出示“一只海鸥，一片沙滩。一艘军舰，一条帆船。”

(4) 这里有几个生字宝宝把我们拦了下来，只有认识它们才能领略这里的风光学习“滩，艘，军，舰，帆”

(5) 小组学习，说说你是用什么好方法记住的。

(6) 指生读一读第一小节。

(7) 海边的景色这么美，真让人流连忘返，我们一起把海边的景色读

一读吧！

### 3. 学习第二小节

(1) 我们继续前进，谁来读读第二小节。指生读。

(2) 他的朗读把我们带到了哪里？板书：乡村

(3) 你从哪里发现的？（水稻）

出示“稻”

(4) 为什么它是“禾字旁”？

(5) “稻”长在水里，是什么“稻”。你还知道哪些词？

(6) 乡村里除了水稻，还有什么？学生汇报。

出示“一方鱼塘，一行垂柳，一座花园。”

(7) 强调“行”是多音字。

(8) 学习“园”，你去过什么园？

(9) 一方鱼塘里的小鱼们游来游去，花园里五颜六色的花儿正向你们招手呢，小村子美吗？男女生合作读第二小节。

### 4、学习第三小节

(1) 赶紧坐好，我们要向下一站出发了。（播放音乐）

(2) 这是哪里？板书：公园

(3) 在公园里，我们小组自行游览，老师选了几处最有特点的景点。

出示：一道小溪，一孔石桥。一丛翠竹，一群飞鸟。

(4) 每个小组着重游览一个景点，组长抽取你们组游览的景点。

(5) 要求：仔细观察景物，看看是什么样子的？把你的发现和你的伙伴们说一说。

(6) 汇报观察的景物

(7) 学习”孔“”翠“

(8) 公园的景色这么美，空气这么清新，让我们在这竹荫下做一个拍手游戏，好不好？

(9) 同桌拍手读《场景歌》

#### 四、巩固生字

1、孩子们，我们一路上看到了这么多美丽的景色，那些认识的生字宝宝，你还认得出吗？

2、出示生字，指生认读。

3、出示词语”沙滩，帆船，花园，队旗，一艘，鱼塘，铜号，军舰，稻田，一孔，翠竹“

4、指生读词语

#### 五、写字

1、出示”旗“怎样写好这个字呢？

2、板演”旗“

3、练写生字。强调坐姿：头正，身直，臂开，足安。

六、学习”数量词“

1、我们今天游览了”海边，乡村，公园“你有什么收获呢？

2、出示”数量词“的定义

3、指生列举数量词

七、拓展

1、孩子们，老师还要带你们去一个地方

2、出示”一所学校“这是哪里呢？

3、出示儿歌（一所学校真漂亮，两座塑像立中央。三幢新楼平地起，四排杨柳围操场。五块草坪茵茵绿，六个花坛散清香。七张球台摆树下，八条跑道圆又长。九列方队英姿爽，十面彩旗迎风扬。）

4、在我们的校园也有很多数量词，读儿歌。

八、总结

今天的旅程到此结束了，让我们用最美的声音读一读《场景歌》，快快乐乐地踏上回家的旅程吧！

## 二年级语文第二单元教学设计篇三

一、指导思想

以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

## 二、学生情况分析

二年级3班共有学生45名，其中男生25名，女生20名。多数学生学习热情较高，活泼、可爱、生动。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少部分同学基础较差，学习的自觉性不足，因此在课堂教学中，在课后辅导中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。孩子们对于学习班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”得精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段，因此还需要老师耐心引导。

## 三、教材分析

第1-4课“春光”，课文内容大多与春天的物候和热爱春天有关；第5-7课“爱心”意在培养儿童的爱心；识字1-4课“传统文化”意在弘扬中华民族传统文化；第8-11课为“童话”，意在培养学生热爱生活的情感；第12-14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15-18课为“自然科技篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19-22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

本册教材识字形式多样，课文内容丰富、富有童趣，语言规范，浅显易懂，符合低年级学生的身心特点和认知规律。

## 四、教学目标 （一）识字与写字

1. 巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不做字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3. 熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。（二）阅读

1. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。

2. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词语的意思。

3. 能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，能与他人交流自己的感受和想法。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。

2. 根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。 3. 学习写日记。

## 五、教学措施

1. 详细了解学生学习情况，努力做到教学因材施教，有的放矢。

2. 认真学习语文课程标准，准确把握阶段教学目标，新版教材特点和编排内容。 3. 认真备课，设计新颖、灵活的教学方法，努力激发学生学习兴趣，培养各种学习习惯和学习方法。

4. 开展丰富多彩的学习实践活动，巩固所学知识。

六、教学进度表 第一周开学第一课 1. 古诗二首 第二周 2. 找春天

5. 雷锋叔叔，你在哪里 第四周 6. 千人糕

第十七周一第二十周 复习迎考

## 二年级语文第二单元教学设计篇四

1、以组为单位，精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元或阶段素质教育能力测试，针对问题调整教学。

2、对学困生，采取个别辅导、一帮一活动，利用早读、午写、课间时间，对他们进行逐一辅导，提高他们的语文能力和语文素养。课堂上，遇到简单的问题多提多抽学困生，帮助他们树立自信心，调动他们的学习积极性。并经常与学科教师和家长取得联系，从而起到共同教育、共同帮助的作用。

3、对优等生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给其他同学听，从而提高阅读兴趣。

4、检查生字和认读生字，坚持学生自己组织，自我监督的办法，每天由学习委员组织大家听写，一般生字16个，词语10个。长期坚持，必有成效。朗读和背诵，采取组长负责，教师抽查的方式进行。教师不定期进行字词的听写考察和抽查背诵的情况。

6、教给学生讨论的方法，培养他们的合作意识，培养一批有组织能力的小组长，以带动其他同学共同学习。

7、认真及时批改课堂作业和同步练习题，并要求和坚持及时改错。

8、注重知识的落实，对于教材要求学生掌握的基础知识，采

取各种各样的办法进行强化，力争绝大多数学生达到要求。

## 二年级语文第二单元教学设计篇五

为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 二、班级纪律方面

#### 1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

下一页更多精彩“二年级第二学期语文工作计划”

## 二年级语文第二单元教学设计篇六

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节,是学校教学工作的重要组成部分,通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育,增进学生的健康,增强体质,促进德、智、体、美的全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。

### 二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体,学会一些体育保健知识的安全常识,培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中,教育学生热爱祖国,拥护中国共产党,养成自觉锻炼身体的优良习惯,陶冶美的情操,养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体,朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

### 三、班级分析

这学期我担任一年级两个班的体育课,经过一学期的教学对一年级的情况已经基本了解,两个班级在纪律方面存在着很大的差异,一年级(1)班和一年级(4)班相比还有一定的差距,还有从上学期的身体素质测试来看,学生的身体素质还比较差,在身高和体重上特别突出,这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣,激发学生对各个项目的求知欲,对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。

对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理,在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度,在不同程度上得到相应的提高,根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学,让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过,使学生真正得到学习的乐趣,同时在课堂中穿插安

全教育。

#### 四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分,而一年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。

使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯,发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长,使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能,为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育,培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

#### 五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理;
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化,对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼,争取每节课学生多能全体参与。

#### 六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

#### 七、教学进度

## 二年级语文第二单元教学设计篇七

1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。

4542、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。

3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。

4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

基本体操队列队形1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

32、向中看齐3、走成蛇行队徒手操和轻器械操1、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。能跟老师学会第二套拍手操和棍棒操，发长协调能力。

52、拍手操(第二套)3、棍棒操基本活动能力速度类走与跑1、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身体的正确姿势，培养顽强的意志力。

92、多种变向跑游戏3、30米快速跑4、障碍跑游戏5、各种方式的追逐跑游戏6、400—600米一般耐力跑跳跃类1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

82、立定跳远比赛3、原地起跳用手或头触悬挂物4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳5、助跑几步，一脚起跳，

双脚落入沙坑投掷类1、上下左右传球乐能用实心球进行传、滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。

72、有趣的保龄球3、单双手实心球射门4、投过一定距离和高度的标志物5、双手从体前向前抛实心球6、对2—3米高的目标投准基本活动能力柔韧类1、仰卧成“桥”2、坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

2滚翻类1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

42、连续两次前滚翻3、生活中的滚动、滚翻的开创练平衡类1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法；结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

32、双人平衡木上换位游戏3、创编平衡木组合动作攀爬类1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

32、多种方法攀爬多种障碍物韵律舞类1、律动组合：钻山洞掌握跑跳步、滑步的基本舞步；能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优美舞姿。

62、基本舞步：跑跳步、滑步3、集体舞：猜拳游戏舞、儿童圆舞曲选修内容必选内容的拓展或学校自选内容的安排。