

最新好玩的布垫游戏教案及反思(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

好玩的布垫游戏教案及反思篇一

活动目标：

1. 能用稳定的方法走竹梯，发展幼儿身体的平衡能力。
2. 能自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。
3. 体验体育活动带来的乐趣。

材料准备：

1. 竹梯、轮胎、塑料蔬菜、篮筐。。
2. 事先有玩竹梯和轮胎的经验。

活动过程：

一、热身运动导入。

幼儿听从老师的口令进行列队练习做热身运动。（齐步走——立定——向右转——向右转——向左转——向左转——向后转——向后转——以第二、第三、第四为中心向中间靠拢，散开；变两队——变四队）

二、幼儿自觉组合两个轮胎和一架竹梯，并探索两种走竹梯的方法。

1、师：今天，我给你们两队的小朋友都准备了竹梯和轮胎，你们准备怎么玩？

2、幼儿想办法自由组合轮胎和竹梯。

3、教师评价幼儿共同搭的小竹桥，并请幼儿到小竹桥上面去走一走。

4、幼儿走竹梯，教师观察指导。

5、小结：走的两种方法（踩在竹梯中间走和旁边走）

辅助提问：你是怎么走的？

三、幼儿自由组合4个轮胎和一架竹梯，进一步探索稳走竹梯的方法。

1、你们真会动脑筋，再奖励你们每队两个轮胎，再去玩一玩。

2、教师评价幼儿的再次组合后，请幼儿用刚才两种走的方法尝试走新的竹梯。

3、幼儿走，教师观察。

4、提出问题：刚才我发现有些小朋友在走的时候，身体晃来晃去，很不稳，但有些小朋友走得却特别稳，请他来试一试，看看他是怎么走的。

5、小结：

不管你是在中间走还是两边走，都要把手伸平像小飞机一样，这样就可以帮助我们的身体保持平衡，再记住一点，千万别

急，等脚踩稳了再继续往前走。

6、用刚才说的方法，请幼儿再次尝试。

四、感受成功的喜悦。

综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

1. 教师介绍游戏玩法

指导语：“你们真厉害，学会了稳稳的走竹梯。现在我们来做一个游戏！小飞机运果子！”

游戏方法：用刚才稳稳的方法走过小竹桥，然后跨过“小土敦”（轮胎布置）。运一个果子，从旁边跑回来，到队伍的最后。

2. 幼儿游戏。

3. 教师小结比赛情况和比赛中出现的问题。

4. 再次增加难度，教师在一头再加一个轮胎：

果子也想乘着你们的小飞机过一过小竹桥，现在我再给你们增加一点难度，请你们来挑战一下。

5. 幼儿再一次游戏。

四、放松运动

1. 一人一个轮胎小船，躺在上面做“划船”等动作。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具。

好玩的布垫游戏教案及反思篇二

设计思路：

根据《指南》所提倡的“应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习”，我们设计了本次活动“好玩的冰”。通过两次探索：玩冰——冰中取礼物，让孩子们在与冰的亲密接触与操作中具体感知冰的特性并获得冰融化经验，激发幼儿进行科学探索的兴趣。

活动目标：

- 1、感知冰透明、冰冷，光滑，能化成水等特性。
- 2、尝试让冰融化的各种方法，并能大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、经验准备：了解冬天的季节特点。
- 2、物质准备：冰块，杯子，夹心冰块，积木、筷子、热水、毛巾□ppt等。

活动过程

- 1、第一次探索，初步感知冰的特性。

(1) 出示冰，激发兴趣

师：今天老师给你们带来了好玩的东西，看看是什么？

(2) 自主探索冰的特性。

师：请你去看一看，摸一摸，玩一玩，等会告诉大家冰是怎

么样的？

(3) 幼儿探索并交流。

提问：冰是怎么样的？

小结：冰看上去是透明的，摸上去凉凉的，滑滑的，玩一玩，还会变成水。

2、第二次探索，感知让冰融化的方法。

(1) 提出要求

老师想送你们一些小礼物，可是这些礼物都藏在冰块里，有什么办法能拿到礼物，谁来说一说？老师为你们准备了一些热水、木块、小棒，请你去试一试，看谁能够拿到礼物。

(2) 尝试取物并交流

你用了什么办法拿到了礼物？你发现最后冰变得怎么样了？

小结：刚才小朋友想出了好多办法，有的用热水泡冰块，有的用小棒搅拌，还有的用木块敲，冰块慢慢化掉了，越来越小，我们成功获得礼物，真开心！

3、播放视频，了解夹心冰块制作过程。

(1) 你们知道老师是怎样把礼物放在冰块里面的？谁先来猜猜看。（猜想）

(2) 还是请夹心冰块宝宝自己来告诉你们吧。（播放视频）

好玩的布垫游戏教案及反思篇三

活动目标：

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，有积极探索冰的兴趣。

体验明显的季节特征。

发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点：

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。激发幼儿参与活动的兴趣。

活动准备：

若干干净的冰块、不同形状的容器、装饰物品：彩色颜料，毛线绳

活动过程：

- 1、幼儿了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、幼儿自选容器玩冰，探索冰的特征。
- 3、做实验，引导幼儿观察冰块的变化。
- 4、教师与幼儿合作制作冰灯。
- 5、分组讨论，教师总结。

教学反思：

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

活动设计背景:

北方的冬天，到处充满着寒意。尽管北风呼呼地吹着，也挡不住小朋友们对冬天的热情，堆雪人、打雪仗、拉冰车等等，玩的不亦乐乎。这节课的设计是让孩子们更深刻的理解“冬季”这个季节。探索“冰”的奥秘。

小百科：冰是由水分子有序排列形成的结晶，水分子间靠氢键连接在一起形成非常“疏松”（低密度）的刚性结构(图2-3)。最邻近水分子的o—o核间距为0.276nm,o—o—o键角约为109度，十分接近理想四面体的键角109度28分。但仅是相邻而不直接结合的各水分子的o—o间距要大的多，最远的要达0.347nm□每个水分子都能缔合另外4个水分子，形成四面体结构，所以水分子的配位数为4。

好玩的布垫游戏教案及反思篇四

[主题目标]:

- 1、幼儿尝试探索纸圈的多种玩法。
- 2、激发幼儿动手操作、动脑思考的兴趣，体验活动的乐趣，发挥幼儿的想象力。
- 3、在玩纸圈的活动中整合有关数数、分类、比大小、长短等知识。
- 4、尝试用完整的一句话表达自己的发现。

[活动准备]

红、黄、蓝、绿、白、黑色、大小、长短不同的纸圈。

[活动过程]

（一）探索若干较小、较短，颜色不同纸圈的玩法。

师：我是猫妈妈，你们都是我的孩子。妈妈会变魔术：一个圈、两个圈……变出许多圈。这些圈也会“变魔术”，可以玩很多种游戏。小猫可以自己玩，也可以大家一起玩。（猫妈妈把圈扔出去）呦！这么多圈，我们轻轻地过去玩圈吧！（幼儿分组玩圈，教师进行指导。）

a组：

师：你们这样玩像什么？

幼：我这样玩像照相机，老师，我帮你拍照，喀嚓，喀嚓！

幼：我的圈像手镯。

幼：我的圈像钥匙。

幼：老师，我的像望远镜。

师：是你玩的圈像望远镜还是你像望远镜，应该把话讲完整，大家才能听明白。

幼：哈哈！我玩的圈像望远镜。

师：你们玩的圈是什么颜色的？

幼：我的照相机是黑色的，还有红色的、还有绿色的，很多颜色。

幼：我的手镯是红色的。

幼：我的钥匙一个红的一个黄的。

师：你们玩的圈一样大吗？

幼：一样大。

幼：我的钥匙一个大一个小师：再想一想，还有别的玩法吗？

b组：

师：哇！你们的手臂上有这么多的圈（5、6）

幼：我是机器人。

幼：我是机器人的爸爸，我的圈比他大。

师：你的圈比他的圈大吗？拿下来量量看。

幼：一样大。

师：那你怎么觉得自己的圈比他的圈大呢？数一数你们的圈一样多吗？

幼：我有6个圈，他有5个圈，我的圈多一个。

师：你的圈比他的圈多一个，套在手上是比他的圈长还是比他的圈大。

幼：我的圈比他的圈长，不是比他的圈大。

幼：呜，我的火车开了。蔡老师快上车呀！我载你去动物园玩。

师：哪里有动物园？

幼：厦门有动物园。星期六，我在动物园里看见了雅洁和他的爸爸妈妈呢！

师：噢！你想载老师去动物园玩。你的火车是怎样拼的？

幼：我把红色的圈排在一起，前面加上一个大大的火车头就好了。

C组：

师：你们在做什么？

幼：我们在建幼儿园。我做了一朵花（玩5个圈）

师：这朵花真漂亮，你能把它变得更大吗？

幼：（想了一会儿，）多放一个圈。

幼：真笨，换大的圈才变得更大呢！你看，我用大圈盖大教室呢！（叠圈）

幼：一样大，不一样大就掉下去了。

幼：不对，不一样大的圈就藏起来了。你看“兰的圈藏在绿圈里了。”藏起来的圈真像幼儿园的转椅。

师：你能藏了几个圈？

幼：1个、2个、3个、4个、5个圈。

师：五个圈的颜色一样吗？

幼：不一样，这是红的、黄的、白的、绿的、兰的。

师：外面一圈是什么？

幼：外面是围墙。几个孩子一起回答。

幼：蜗牛，一只蜗牛跑来了。（一名孩子趴在地上吹圈，身体随着圈向前爬行。）

幼：蜗牛没有腿不会跑，用爬的。

师：回家后，我们一起想办法找只蜗牛瞧一瞧就清楚了。小猫快来看呀，这里有个花花的圈真漂亮！噢，还有这么大，这么长的圈，小朋友们动动脑筋一定能玩出更多的游戏。

（二）、探索较大、较长的圈。

d组：

幼：老师，我像裙子。

师：什么像裙子，要把话讲完整、讲清楚。

幼：有带子的圈像裙子。

幼：我也穿裙子。

幼：羞、羞，男孩也要穿裙子。

幼：我是机器人。才不像你们穿裙子呢！

幼：你的手臂不像机器人，套个圈才好看。

幼：脚也要穿上圈。

师：再戴顶帽子更像机器人。（许多孩子也在打扮机器人）

幼：我是孙悟空，我有金箍棒。（玩即时贴中间的硬长圈）

师：你的圈怎么会像金箍棒呢？

幼：你没有看过电视吗？孙悟空的金箍棒就是长长的。

师：你有两根金箍棒吗？

幼：不是金箍棒，是拐杖，我的脚摔伤了。

师：噢，那可要小心，别再摔倒了。

e组：

师：你们在做什么？

幼：我在烧饭（圈上横放着圈）

幼：我在开大炮。（大圈上横放长圈）

幼：我是大力士（举大圈）

师：玉梅的圈飞起来了。我们也来比一比谁能让圈飞得最高。
（幼儿尝试向上抛圈）

幼：蔡老师，我的圈不见了。

师：你的圈是什么样的？

幼：我的圈有皮卡丘。

师：你的圈怎么会有皮卡丘呢？

幼：我刚才贴上去的。（粘贴贴图）

师：大家帮他找一找有皮卡丘的圈吧！

幼：蔡老师，电风扇上有一个圈。

师：噢！原来圈飞到电风扇上了。够不着，怎么办呢？

幼：站在椅子上。

幼：打开电风扇。我的沙包飞到电风扇上，爸爸一开电风扇开关，唰的一声就掉下来了。

幼：在衣服里，老师的衣服鼓鼓的。

师：我们来玩《老猫睡觉醒不了》的游戏，小猫把圈藏起来，让妈妈找不到好吗？
幼：好的。（幼儿藏圈，教师找圈结束游戏。）

活动反思：

用纸圈来满足幼儿争抢玩塑料圈的欲望，达到了出乎我意料的效果。在操作探究活动中，幼儿的语言、经验交流比平常多，互相学习、共同合作的机会也多，想象力得到充分地发挥，人人体验到活动的乐趣。纸圈的探究活动使我感到：随机教育已向我们每位老师提出了更高的要求。只有精心地呵护幼儿的求知欲望，为幼儿创设探索的条件，才能和他们一起在愉快的探究活动中获得更丰富多彩的知识与经验。

好玩的布垫游戏教案及反思篇五

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

好玩的布垫游戏教案及反思篇六

活动目标：

- 1、知道冰是凉的、硬的、光滑的，初步了解冰是由水变成的，冰遇热会化成水。
- 2、学习制作“冰花”。

活动准备：

- 1、让家长提前在家为幼儿自制一盘冰和一个八宝粥小碗。每组一盆温水。
- 2、教师做好的冰花、彩纸、大的果冻盒、水、毛线等物品。

活动过程：

- 1、幼儿自由玩家长做的冰块。

教师问孩子这些冰是谁给做的？是怎么做出来的？

- 2、教师引导孩子感知冰的特点。

(1)师：小朋友仔细看一看冰是什么颜色的？ 幼儿：没有颜色、很亮……

(2)师：刚才你们摸冰的时候，有什么感觉？ 幼儿：凉凉的、很炸手。

(3)孩子们，捏冰的时候怎样？ 幼儿：很硬很硬、捏不动……

(4)老师请小朋友将冰放在手心里，看看冰有哪些变化？手上的水又是怎样来的。

(5) 并在手里会慢慢化成水，说一说还有什么方法化成水？

(6) 请幼儿将自己的冰放在温水盆里，观察冰慢慢融化的过程。

3、教师演示制作冰花的方法，幼儿学习制作冰花。

(1) 小朋友你们看老师做的冰花漂亮吗？引起幼儿学习兴趣。

(2) 教师问幼儿现在的冰和刚才你们玩的冰有什么不一样？请幼儿说说不一样在哪儿？

(3) 小朋友仔细观察老师的冰花是用什么材料做出来的。你们想想做？

(4) 教师和幼儿共同制作冰花。

(5) 教师和幼儿把做好的冰花放在室外，（因为幼儿园没有冰箱）待第二天欣赏冰花。

4、欣赏冰花。

第二天把冰花取出，挂在外面的一根绳子上，共同欣赏谁做的冰花最漂亮。