# 最新快乐读书吧的教学反思与评价(通 用5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 快乐读书吧的教学反思与评价篇一

"快乐读书吧"是搭建课外阅读的重要桥梁。在教学中我定位 "快乐"两个字。阅读时快乐的,应为故事中的情节有趣, 和同学分享是快乐的`,多一次分享多一份收获。我通过看书 名想象内容引发学生阅读的兴趣,利用表格帮助学生形成条 理性读书的习惯,我觉得这几点很成功。

由于时间关系,只是阅读了片段,给学生留有思考交流的时间有点儿少。课后回想封面也有指导不到位的地方,比如出版社等信息也应该纳入其中。

# 快乐读书吧的教学反思与评价篇二

- 1、在教学过程中,我首先通过导入这个环节引起学生的兴趣。 对正文的把握上,我采用层层深入的方式,首先让学生了解 《田螺姑娘》这个故事,然后引导学生了解《中国民间故事》 这本书,从中感受民间故事的魅力,并在此基础上向学生们 推荐外国的民间故事。
- 2、在对民间故事的`把握上,我通过让学生讲自己喜欢的民间故事,让他们感受到其中蕴含着的劳动人民的期盼和情感,让他们体会民间故事的魅力,从而激发他们热爱民间故事的情感。

这节课也有不足之处:对于民间故事,学生们了解得不太详细,因此在让他们讲民间故事的过程中,气氛不热烈,同学们反应不积极。

## 快乐读书吧的教学反思与评价篇三

这是一次阅读学习方法的交流,重点是引导学生交流对课文中给自己留下最深刻印象的名著的认识,以及对于长篇外国名著阅读方法的总结与归纳。自主选择书目,确定研究主题。可以围绕一个主题开展活动,也可以以小组为单位读一本书,然后开展阅读活动。制定阅读计划,开展阅读活动。包括读书的时间安排,什么时候读,每天读多少页,多少天读完等等。小组活动要强调合作精神,注意策划、组织和协调。

《漫步世界名著花园》学习活动既是一次综合学习活动的递进和延续,也是一次课内阅读的. 升华和拓展,体现了综合性学习与阅读之间的整合推进。教学中可以设计多种活动,让学生在游戏中、活动中学语文,增强学生学习和运用成语的乐趣,提高学生的名著阅读能力。

## 快乐读书吧的教学反思与评价篇四

1、教学应始终定位在"快乐"两字。爱护书本是快乐的,干净整洁的书本让人心情愉悦;阅读童话故事是快乐的,因为故事中有有趣的人物形象,有意思的故事情节让人对书爱不释手;和同学分享童话故事是快乐的,多一次分享就多收获一次快乐。因此我试着通过让学生猜故事情节,猜角色形象,比一比谁的童话故事书最有趣等活动,促使学生养成良好的阅读习惯,对童话故事产生浓厚的兴趣,愿意主动阅读童话故事。

- 2、本课确定了三个教学目标:
- 一、对童话故事产生兴趣,能主动阅读童话故事。

- 二、逐步养成爱护书本,保护书本整洁的习惯。
- 三、学习和同学分享自己的阅读收获,体会分享的.乐趣。

这节课的目标定位没有问题,但是在教学过程中有以下几点值得反思:

- 1、要给学生提供语言交流的时间和空间。学生需要伙伴的语言交流,伙伴的语言评价。而这节课始终是老师在前面引着走一环接一环,没有给学生留下更多的时间和空间进行同伴交流。导致给人一种"唱独角戏"的感觉。
- 2、课堂常规管理不到位。低年级的课堂教学,行为习惯的教育比知识的教育更重要。在本节课当中师生生命交流呈现一种"儿戏化"的状态。课堂教学的内容课堂教学的养成是伴随着行为习惯养成的。教书育人永远是双线进行的!
- 3、充分的尊重学生可以但不能仅仅是尊重个人。要学会引导学生静静地听,课堂管理和课堂的教学环节应紧紧跟在一起的。
- 4、读封面环节引导的不到位。封面信息的解读,指导不到位,除了书名、作者还有比如"图片与内容的联系"、出版社等信息也应该纳入其中。

## 快乐读书吧的教学反思与评价篇五

这是一次阅读学习方法的交流,重点是引导学生交流对课文中给自己留下最深刻印象的名著的.认识,以及对于长篇外国名著阅读方法的总结与归纳。自主选择书目,确定研究主题。可以围绕一个主题开展活动,也可以以小组为单位读一本书,然后开展阅读活动。制定阅读计划,开展阅读活动。包括读书的时间安排,什么时候读,每天读多少页,多少天读完等等。小组活动要强调合作精神,注意策划、组织和协调。

《漫步世界名著花园》学习活动既是一次综合学习活动的递进和延续,也是一次课内阅读的升华和拓展,体现了综合性学习与阅读之间的整合推进。教学中可以设计多种活动,让学生在游戏中、活动中学语文,增强学生学习和运用成语的乐趣,提高学生的名著阅读能力。