

# 最新幼儿园小班教案快乐轮胎 小班公益活动心得体会(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园小班教案快乐轮胎篇一

最近，我所在的班级参加了一次小班公益活动。这次活动的目的是让我们学生更加了解社会，为社区做出一点贡献。活动中，我们选择了一所位于乡村的小学做公益支教，为那些贫困地区的孩子提供一些帮助和关爱。这次活动不仅让我学到了很多知识，还让我对生活有了更多的感悟。

### 第二段：对贫困地区的见闻和感受

当我们到达乡村小学时，我被周围的环境深深触动。贫困地区的小学非常简陋，没有任何现代化的设备和教学资源。孩子们的生活条件非常艰苦，他们的家庭大多数靠种地或者外出务工来维持生计。看到这些，我深深感受到了家庭和经济条件对于一个人的影响。我们这些幸运的孩子应该更加珍惜我们所拥有的一切。

### 第三段：与孩子们的交流和互动

在小学支教过程中，我和其他同学定期前往小学，与那些可爱的孩子们交流和互动。初次见面时，他们都非常羞涩，有些同学甚至躲在老师后面。但是随着我们的交流和陪伴，他们渐渐地放下了自己的戒备心。我们一起玩耍、学习，他们向我展示了他们的自制力和努力学习的态度。通过与他们的交流，我深刻体会到勤勉和毅力的重要性，这将成为我日后

努力学习的动力。

#### 第四段：体验公益活动的意义

这次公益活动让我懂得了很多东西。首先，我认识到社会的不公平并不是个人的错，而是整个社会的责任。我们不能仅仅满足于自己的小幸福，还应该去关心和帮助那些需要帮助的人。其次，我也学会了站在别人的角度去思考问题。我们不应该仅仅从自己的角度出发，而是要多关注别人的需要和感受。最重要的是，我意识到做公益活动是一种人生的价值追求。通过公益活动，我们不仅可以帮助到社会上的需要帮助的人，还可以成长为更加优秀、有爱心的人。

#### 第五段：改变与收获

这次公益活动改变了我对于世界的认识和看法。我看到了贫困，看到了不公平，但我也看到了希望和力量。我相信，只要每个人都能积极参与到公益活动中，我们的社会将会变得更加美好。这次活动让我学到了自己的一片责任和担当，在日后的生活中，我将继续关注社会问题，参与更多的公益活动，为社会尽一份力量。

通过这次小班公益活动，我不仅了解了社会，体验了公益的意义，还感受到了生活中的责任和担当。我相信，只要我和我的同学们一起努力，我们可以为社会创造更多的奇迹，让这个世界变得更加美好。

## 幼儿园小班教案快乐轮胎篇二

### 第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。

我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

## 第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

## 第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

## 第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

## 第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

## 幼儿园小班教案快乐轮胎篇三

作为一名教师，我深知教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和能力。在小班教学中，由于学生数量相对较少，我有更多的时间和精力与每个学生进行交流和互动。近期，我参与了一次小班活动教研，不仅仅加深了我对小班教学的理解，也使我明白了教师在小班活动中的角色与责任。

### 第二段：教师的角色与责任

在小班活动中，教师不再是单纯的知识传授者，更像是学生学习的引导者和组织者。教师需要提前准备好活动内容，并进行合理的安排和组织。通过灵活运用不同的教学方法，如故事讲解、游戏体验等，来吸引学生的兴趣和参与度。同时，教师还要定期检查学生的学习情况，及时对学生进行个别辅导和关注。这些都要求教师具备良好的沟通能力和敏锐的观察力，才能更好地推动学生的发展和成长。

### 第三段：小班活动的优势与挑战

小班活动相较于传统大班教学，有着诸多优势。首先，小班活动能够更好地满足学生个性化需求，因为教师可以根据学生的特点和兴趣进行有针对性的教学。其次，小班活动可以提供更多的机会和空间，让学生积极参与和表达自己的观点和意见。然而，小班活动也存在一定的挑战。例如，学生之

间的互动可能不够活跃，需要教师引导和激发他们的合作意识。此外，小班活动也对教师的能力提出了更高的要求，需要教师具备更多的资源和教学方法。

#### 第四段：小班活动教研的收获

参与小班活动教研，我收获了很多。首先，我意识到教师在小班活动中的作用是至关重要的，不仅仅是知识的传授者，更要兼顾学生的全面发展。其次，我学会了更加开放和灵活的教学方式，通过与学生的互动和讨论，激发他们自主学习的能力。同时，小班活动教研还提供了一个互相交流和学习平台，让我能够从其他教师的经验中汲取营养，不断提高自己的教学水平。

#### 第五段：结语

小班活动教研让我对小班教学有了更深层次的理解。教师在小班活动中的作用不仅仅是传授知识，更要在引导学习、关注学生的个性化发展等方面发挥积极的作用。小班活动教研也让我看到了小班活动的优势和挑战，并掌握了更多的教学策略和方法。我深信，在不断实践和学习的过程中，我能够更好地适应小班教学的要求，为学生提供更好的教育服务。

## 幼儿园小班教案快乐轮胎篇四

### 《洗澡》

#### 一、活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象，创编洗澡的动作，并能与音乐合拍。
- 2、幼儿喜欢洗澡，体验洗澡的快乐。

#### 二、活动准备：

沐浴用品若干；音乐磁带等。

### 三、活动过程：

#### 1、听音乐愉快进场

幼儿在洗澡音乐伴奏下手拿小脸盆进活动室。

#### 2、引出话题，大胆想象洗澡的各种动作。

“宝宝们，你们的小脸盆里放的都是什么呀？”

“你们为什么要洗澡呢？”

“你们在家里是怎么洗澡的？”

#### 3、幼儿创编洗澡动作

“你们洗澡的办法可真多呀。刚才我们在户外活动时出了一身的臭汗，我们快来洗洗澡吧。拿起我们的小浴擦，座进我们的小浴缸。小心浴缸有点滑，动作稍微慢一点。我们开始洗澡喽。”

(1)、幼儿尝试在音乐伴奏下作出各种不同的洗澡动作，教师观察并及时表扬动作有创新的幼儿。

(2)、帮助幼儿提升洗澡的动作。

“你们洗澡的动作可真多，能不能把刚才洗澡的动作告诉我们大家呢？”

(3)、幼儿再次在音乐伴奏下洗澡。

“你们洗澡就好象在跳舞，我们再来洗一遍。”

4、结束。

## 幼儿园小班教案快乐轮胎篇五

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；
2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；
3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

## 晨间活动：好玩的“小尾巴”

### 活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

## 晨谈：我的小抽屉

### 活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

## 早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

## 集体教学活动：有趣的盒子

### 活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。
2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

### 活动准备：各种盒子

### 活动过程：



## 一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

## 二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什麼？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

## 三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？
3. 小结。

户外游戏：拉个圆圈找找

活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

## 区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心和责任心。
3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。
4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。

开放星星剧场、小来美食、点点家、宁宁医院、嘟嘟城、巧手小屋、智慧小站七个区域，引导幼儿自主选择进行游戏。

## 重点指导小来美食——制作饼干

目标：

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。
2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

## 餐前准备：手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

## 进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

## 餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

### 1. 主题思想的贯穿

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

### 2. 环境暗示支持与引导

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

### 3. 把活动室还给孩子

一个良好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

### 4. 高效的集体教学活动

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。