

小班小鞋子教案 小班生活活动教案(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班小鞋子教案篇一

- 1、能用感官知道蛋的味道、颜色、形状。
- 2、初步学会剥鸡蛋。

了解蛋的形状会剥鸡蛋。

人手一只鸡蛋或鹌鹑蛋、毛巾、小盘

- 1、猜猜这是什么：

“请幼儿猜测蛋里面有什么”

- 2、剥鸡蛋：

鼓励幼儿敲碎蛋壳剥开来看看，描述自己看到的情况。

- 3、品尝交流：

与幼儿边吃边聊：鸡蛋的味道、颜色、形状、告诉幼儿鸡蛋有丰富的营养。

- 4、提出问题：

“蛋还可以怎么吃？”

活动名称：母鸡下蛋喽（音乐活动）

1、熟悉歌曲的旋律和内容，初步学唱歌曲。

2、能用有节奏的叫声和动作表现母鸡下蛋。

理解歌曲内容，能边唱歌曲边做动作。

1、布置活动室场景：草地、花丛、小木屋等。

2、音乐录音、幼儿用书《母鸡下蛋》

1、游戏—母鸡下蛋：

方法：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小小鸡，在音乐的伴奏下出去玩。

一会儿来到花丛里，一会儿走在草地上，玩得真高兴（注意要跟着音乐节奏进行简单的动作表演）。在游戏中，“鸡妈妈”拍拍翅膀，大声叫“咯咯咯咯哒，咯咯咯咯哒。”然后“生”下一个大鸡蛋。

2、熟悉音乐的旋律和内容：

（1） 幼儿欣赏歌曲：

— “母鸡妈妈带小小鸡们出去玩得时候，有一段非常好听的音乐，你们听到歌曲里唱了些什么？”

“你觉得母鸡妈妈下蛋的时候，心里怎么样？”

（2） 幼儿发表自己的见解。

（3） 教师示范演唱歌曲：

— “母鸡妈妈生蛋的时候是怎么叫的？好像在说什么话？”

(4) 幼儿练习有节奏地念母鸡下蛋时的叫声：

咯咯咯咯 哒 ， 咯咯咯咯哒， 咯哒 咯哒 咯咯哒

3、幼儿学唱歌曲：

(1) 幼儿轻声跟着教师演唱歌曲，注意示范、提醒幼儿开始两句都有休止符，要停顿。

(2) 幼儿分组演唱，一组幼儿唱歌，一组幼儿做动作，然后轮换。

(3) 引导幼儿找一个自己喜欢的地方生蛋：

—”妈妈生蛋时，地方不能太小太挤，否则蛋要挤破的。”

(4) 示意幼儿在游戏时人要适当地分开：

— “你是在什么地方生蛋的？” “生了几只蛋？”

(5) 幼儿边唱边用动作表演。

活动三：音乐厅

组织幼儿到音乐厅，玩各种乐器并学会整理。

小班小鞋子教案篇二

1、让幼儿了解夏天避暑降温的一些方法，知道自我保护。

2、理解故事《哪里最凉爽》。

课件《哪里最凉爽》。

2、教师总结：夏天很热，如果一直在阳光下会中暑。在树荫下可以让我们觉得凉爽，如果夏天的时候觉得很热，一定要采取一些办法让自己变的凉爽。

3、教师打开课件，让小朋友帮助课件中的小朋友，选择可以让她变得凉爽的事物。

二、欣赏理解故事1、分段欣赏故事：

第一段：小狗趴在门口怎么了？

第二段：小狗妈妈爸爸怎么让小狗变得不热了？

第三段：小狗又去了哪儿？给妈妈爸爸拿了什么？

2、再次播放课件请幼儿讨论，故事中的小狗和爸爸妈妈都用了什么方法来让自己凉快。

三、讨论教师：除了故事中的办法，生活中还有什么办法让自己变的凉爽。

小班小鞋子教案篇三

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

小班小鞋子教案篇四

活动目标：

1. 学习观察生活中物品的颜色，形成相应的颜色概念，初步了解绿色所代表的意义。
2. 猜测、感知、理解绿色的含义，学习创造性地运用语言。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

对开纸、绿色图卡、绿色物体的图片

活动过程：

1. 故事导入《绿色在说话》和幼儿讨论生活中哪里有绿色（如动物身上、树、叶子、日用品等）
2. 出示绿色物体的图片，如“绿色吊兰”、“绿色的小鸟”，让幼儿看图片，熟悉“这是什么绿”。

3. 请幼儿将图片内容编入句子，如“这是什么绿？吊兰叶子绿”、“这是什么绿？小鸟羽毛绿”等。当幼儿熟悉句型后，请幼儿编入不同的内容。

4. 智力游戏：生活中的绿色认识、理解绿色在不同情境下所代表的含义，根据图卡说出绿色在不同情境下所代表的含义。如马路上的红绿灯提醒过马路的安全，一些标记牌上的绿色也有特别意思。

活动反思：

1. 考虑到小班孩子的注意力问题，我采用了故事开头。

2. 玩找绿色的游戏，找找教室里的绿色物体，然后学会发问，学会回答，之后延伸到去户外找绿色的物体。例如：我问孩子：这是什么绿？他们会回答：花儿叶子绿。我觉得重要的是在游戏中让孩子不知不觉学会知识，然后激发他们对颜色的探索。

小班小鞋子教案篇五

让幼儿看到自己的劳动成果，体验成功的快乐，并能与其他幼儿做一个横向的比较，进行相互间的交流。

1、知道西红柿的外形特征。

2、尝试制作凉拌西红柿，体验劳动成功的快乐。

：1个西红柿，1把刀，1个盘子，1碗白糖，1把勺子。制作好的凉拌西红柿。

：人手1个西红柿，1把刀，1个盘子，1把勺子。每组1碗白糖，毛巾，牙签。

一、导入了解西红柿的外形特征。

小结：西红柿长得圆圆的，红红的。

2、请幼儿摸一摸，说一说有什么感觉？

小结：西红柿摸上去软软的、滑滑的、凉凉的。

二、尝试制作凉拌西红柿，体验劳动成功的快乐。

1、提问：你们吃过西红柿吗？平时你吃过用西红柿做的什么菜？幼儿回答。

今天我们做一道特别的菜叫凉拌西红柿，请小朋友尝一尝，是什么味道？

2、教师示范做凉拌西红柿。

3、幼儿操作。

三、幼儿品尝。

小班小鞋子教案篇六

1. 学习各种解决问题的方法。

2. 能积极参与讨论和交流。

1. 图片：《我会上厕所》。

2. 故事：《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。

3. 挂图：《我会上厕所，我会洗手》。

1. 演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。

2. 准备一个布偶，告诉幼儿，他叫做“皮皮”，今天皮皮有一些问题不懂，想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。

3. 观看后，皮皮要提出问题啦，请知道的小朋友帮帮他的忙。

——我想上厕所时，该怎么办？

——别人都不和我玩，怎么办？

——我想找妈妈，妈妈什么时候才会来？

——吃饭时有我不喜欢吃的菜，怎么办？

——裤子尿湿了，怎么办？

——如果把别人的东西弄坏了，怎么办？

——有人打我，怎么办？

4. 当皮皮提出问题后，请幼儿自愿为皮皮解答；若幼儿也不知道，可一起讨论，共同想想有哪些解决问题的办法，再告诉皮皮。

5. 展示挂图，并请幼儿看图片《我会上厕所》，讨论正确的上厕所方法。

6. 活动结束后，可在每天活动的某时段中设立“我该怎么办”时间，让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议：

1. 问题不宜一次过多，可根据开学初最常碰到的问题发问。

2. 教师可利用海报纸，将幼儿的讨论记录在海报纸上；可能的话，以图画辅助说明，放在教室或语言区，作为情境布置。

皮皮是幼儿园小班的小朋友，因为皮皮没有兄弟姐妹，而幼儿园里有很多小朋友，所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是，幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩，因为皮皮很爱哭。想上厕所时，皮皮就哭；听故事时，皮皮哭着要找妈妈；尿裤子时，皮皮也哭；吃饭时，皮皮哭着说不想吃青菜；午睡时，皮皮又哭了，把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过，他也希望小朋友喜欢他，皮皮该怎么办呢？