小班小鞋子教案 小班生活活动教案(精 选6篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班小鞋子教案篇一

- 1、能用感官知道蛋的味道、颜色、形状。
- 2、初步学会剥鸡蛋。

了解蛋的形状会剥鸡蛋。

人手一只鸡蛋或鹌鹑蛋、毛巾、小盘

- 1、 猜猜这是什么:
 - "请幼儿猜测蛋里面有什么"
- 2、剥鸡蛋:

鼓励幼儿敲碎蛋壳剥开来看看,描述自己看到的情况。

3、 品尝交流:

与幼儿边吃边聊:鸡蛋的味道、颜色、形状、告诉幼儿鸡蛋有丰富的营养。

4、提出问题:

"蛋还可以怎么吃?"

活动名称: 母鸡下蛋喽(音乐活动)

- 1、熟悉歌曲的旋律和内容,初步学唱歌曲。
- 2、能用有节奏的叫声和动作表现母鸡下蛋。

理解歌曲内容,能边唱歌曲边做动作。

- 1、布置活动室场景:草地、花丛、小木屋等。
- 2、音乐录音、幼儿用书《母鸡下蛋》
- 1、游戏一母鸡下蛋:

方法: 教师扮演鸡妈妈, 幼儿扮演小小鸡, 在音乐的伴奏下出去玩。

- 一会儿来到花丛里,一会儿走在草地上,玩得真高兴(注意要跟着音乐节奏进行简单的动作表演)。在游戏中,"鸡妈妈"拍拍翅膀,大声叫"咯咯咯咯哒,咯咯咯咯哒。"然后"生"下一个大鸡蛋。
- 2、熟悉音乐的旋律和内容:
 - (1) 幼儿欣赏歌曲:
- 一"母鸡妈妈带小小鸡们出去玩得时候,有一段非常好听的音乐,你们听到歌曲里唱了些什么?"
 - "你觉得母鸡妈妈下蛋的时候,心里什么样?"
 - (2) 幼儿发表自己的见解。
 - (3) 教师示范演唱歌曲:

- 一"母鸡妈妈生蛋的时候是怎么叫的?好像在说什么话?"
 - (4) 幼儿练习有节奏地念母鸡下蛋时的叫声:

咯咯咯咯 哒,咯咯咯咯哒,咯哒咯哒

- 3、幼儿学唱歌曲:
- (1) 幼儿轻声跟着教师演唱歌曲,注意示范、提醒幼儿开始两句都有休止符,要停顿。
- (2) 幼儿分组演唱,一组幼儿唱歌,一组幼儿做动作,然后轮换。
 - (3) 引导幼儿找一个自己喜欢的地方生蛋:
- 一"妈妈生蛋时,地方不能太小太挤,否则蛋要挤破的。"
 - (4) 示意幼儿在游戏时人要适当地分开:
- 一"你是在什么地方生蛋的?""生了几只蛋?"
 - (5) 幼儿边唱边用动作表演。

活动三: 音乐厅

组织幼儿到音乐厅,玩各种乐器并学会整理。

小班小鞋子教案篇二

- 1、让幼儿了解夏天避暑降温的一些方法,知道自我保护。
- 2、理解故事《哪里最凉爽》。

课件《哪里最凉爽》。

- 2、教师总结:夏天很热,如果一直在阳光下会中暑。在树荫下可以让我们觉得凉爽,如果夏天的时候觉得很热,一定要采取一些办法让自己变的凉爽。
- 3、教师打开课件,让小朋友帮助课件中的小朋友,选择可以让她变得凉爽的事物。
- 二、欣赏理解故事1、分段欣赏故事:

第一段:小狗趴在门口怎么了?

第二段: 小狗妈妈爸爸怎么让小狗变得不热了?

第三段: 小狗又去了哪儿? 给妈妈爸爸拿了什么?

2、再次播放课件请幼儿讨论,故事中的小狗和爸爸妈妈都用了什么方法来让自己凉快。

三、讨论教师:除了故事中的办法,生活中还有什么办法让自己变的凉爽。

小班小鞋子教案篇三

- 1、学习待客礼节,会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。
- 3、初步培养幼儿解决问题的能力。
- 1、到小朋友家做客的经验。
- 2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流,看客人朋友的照片,激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

- 1、设疑:如何邀请?邀请时说些什么?客人朋友什么时候来?怎么来?怎样打电话?
- 2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论"怎样才能很快的找到我们的幼儿园?"

小班小鞋子教案篇四

活动目标:

- 1. 学习观察生活中物品的颜色,形成相应的颜色概念,初步了解绿色所代表的意义。
- 2. 猜测、感知、理解绿色的含义,学习创造性地运用语言。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备:

对开纸、绿色图卡、绿色物体的图片

活动过程:

- 1. 故事导入《绿色在说话》和幼儿讨论生活中哪里有绿色(如动物身上、树、叶子、日用品等)
- 2. 出示绿色物体的图片,如"绿色吊兰"、"绿色的小鸟",让幼儿看图片,熟悉"这是什么绿"。

- 3. 请幼儿将图片内容编入句子,如"这是什么绿? 吊兰叶子绿"、"这是什么绿? 小鸟羽毛绿"等。当幼儿熟悉句型后,请幼儿编入不同的内容。
- 4. 智力游戏: 生活中的绿色认识、理解绿色在不同情境下所代表的含义,根据图卡说出绿色在不同情境下所代表的含义。如马路上的红绿灯提醒过马路的安全,一些标记牌上的绿色也有特别意思。

活动反思:

- 1. 考虑到小班孩子的注意力问题, 我采用了故事开头。
- 2. 玩找绿色的游戏,找找教室里的绿色物体,然后学会发问,学会回答,之后延伸到去户外找绿色的物体。例如:我问孩子:这是什么绿?他们会回答:花儿叶子绿。我觉得重要的是在游戏中让孩子不知不觉学会知识,然后激发他们对颜色的探索。

小班小鞋子教案篇五

让幼儿看到自己的劳动成果,体验成功的快乐,并能与其他幼儿做一个横向的比较,进行相互间的交流。

- 1、知道西红柿的外形特征。
- 2、尝试制作凉拌西红柿,体验劳动成功的快乐。
- : 1个西红柿, 1把刀, 1个盘子, 1碗白糖, 1把勺子。制作好的凉拌西红柿。
- :人手1个西红柿,1把刀,1个盘子,1把勺子。每组1碗白糖,毛巾,牙签。

一、导入了解西红柿的外形特征。

小结: 西红柿长得圆圆的,红红的。

2、请幼儿摸一摸,说一说有什么感觉?

小结: 西红柿摸上去软软的、滑滑的、凉凉的。

- 二、尝试制作凉拌西红柿,体验劳动成功的快乐。
- 1、提问: 你们吃过西红柿吗? 平时你吃过用西红柿做的什么菜? 幼儿回答。

今天我们做一道特别的菜叫凉拌西红柿,请小朋友尝一尝,是什么味道?

- 2、教师示范做凉拌西红柿。
- 3、幼儿操作。
- 三、幼儿品尝。

小班小鞋子教案篇六

- 1. 学习各种解决问题的方法。
- 2. 能积极参与讨论和交流。
- 1. 图片: 《我会上厕所》。
- 2. 故事: 《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。
- 3. 挂图: 《我会上厕所,我会洗手》。
- 1. 演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。

- 2. 准备一个布偶,告诉幼儿,他叫做"皮皮",今天皮皮有一些问题不懂,想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。
- 3. 观看后,皮皮要提出问题啦,请知道的小朋友帮帮他的忙。
- --我想上厕所时,该怎么办?
- --别人都不和我玩,怎么办?
- --我想找妈妈,妈妈什么时候才会来?
- 一一吃饭时有我不喜欢吃的菜,怎么办?
- --裤子尿湿了,怎么办?
- 一一如果把别人的东西弄坏了,怎么办?
- --有人打我,怎么办?
- 4. 当皮皮提出问题后,请幼儿自愿为皮皮解答;若幼儿也不知道,可一起讨论,共同想想有哪些解决问题的办法,再告诉皮皮。
- 5. 展示挂图,并请幼儿看图片《我会上厕所》,讨论正确的上厕所方法。
- 6. 活动结束后,可在每天活动的某时段中设立"我该怎么办"时间,让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议:

- 1. 问题不宜一次过多,可根据开学初最常碰到的问题发问。
- 2. 教师可利用海报纸,将幼儿的讨论记录在海报纸上;可能的话,以图画辅助说明,放在教室或语言区,作为情境布置。

皮皮是幼儿园小班的小朋友,因为皮皮没有兄弟姐妹,而幼儿园里有很多小朋友,所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是,幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩,因为皮皮很爱哭。想上厕所时,皮皮就哭;听故事时,皮皮哭着要找妈妈;尿裤子时,皮皮也哭;吃饭时,皮皮哭着说不想吃青菜;午睡时,皮皮又哭了,把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过,他也希望小朋友喜欢他,皮皮该怎么办呢?