

# 2023年下学期语文教学工作计划 六年级语 文学期教学计划(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 级下学期语文教学工作计划篇一

全册书由六个单元构成，后面附有生字表，要求会认的生字有79个，要求会写的生字有142个。每个单元都围绕着一个文化主题来安排学习，分别由五篇课文，一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按照、三篇精读穿插两篇略读组成。识字量与教材的体例和上册基本相同。综合学习依旧由“我的采蜜集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”等基本环节组成。

## 级下学期语文教学工作计划篇二

- 1、从习字的细微处入手，不懈地坚持，从而提高学生的写字能力，进而提高学生的语文素养。
- 2、举办各种形式的书写比赛，让学生体验成功的快乐。
- 3、将书写“双姿”贯穿于小学阶段的语文课中。

### (二)、阅读教学方面

- 1、引导学生学习语文的过程中，允许学生对文本的理解逐步深入，让学生有慢慢品味的过程。
- 2、引导学生对文本的空白点进行拓展阅读。

- 3、在尊重文本的基础上，尊重学生对文章的独特感受。
- 4、转变认识，从学语文的角度来教语文，努力打造高效课堂，让学生学会自己学习。
- 5、加强教师自身的阅读量

### (三)、习作教学

- 1、作文指导课注重激发学生的兴趣，激活学生的思维。
- 2、作文注重平时练笔。
- 3、鼓励并逐步训练学生在40分钟内完成习作的习惯与能力。
- 4、对学生初步完成的作品，要引导学生进行评议。

## 级下学期语文教学计划篇三

- 1、重点：学会把握文章主要内容，体会思想感情，领会表达方法；抓住重点句段，加深理解；主动积累语言，运用语言；习作感情真实，详略得当。
- 2、难点：学会把握课文主要内容；领会文章的表达方法，并尝试在习作中加以运用；学习详写和略写。

## 级下学期语文教学计划篇四

大部分学生对语文学习的兴趣浓厚，在听读两方面能力较强，但在说和写的能力上还有待提高，练习用较准确的语言表达自己的想法的能力，要在学习的过程中借助教材培养学生，提高学生的语文素养，尽量培养学生学习语文的兴趣，逐步提高学生学习成绩。

## 级下学期语文教学计划篇五

爆竹声声辞旧岁，金牛送福新春到，在万物复苏的大好时光里，我们又迎来了新的学期，面临着新的任务，经过上学期与同学们共同探讨学习中，对每个学生有了全面的了解，为了更好的完成教学任务，现制定计划如下：

以新课程标准为理念，以现行的教材为依据，以本班学生的实际知识水平为出发点，采取合理的教学方法，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，尝试运用洋思中学的“先学后教、堂堂清、日日清、周周清”的教学模式，培养良好学习习惯，逐步提高学生的学习兴趣和学习效率，使全体学生通过一学期的努力，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水准和语文素质。

庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的20%。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差由不求上进的学生有十几名，他们上课不能积极发言，不能够完成作业，缺乏一定的学习方法及学习毅力，不能够严格要求自己。

- 1、培养学生行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

### 3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(2) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(3) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

### 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(3) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

### 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的`情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。能修改有明显错误的句子。能够使用逗号、句号、问号和感叹号等符号。学习使用常用的修改符号。

1、认真学习新课程标准，深钻教参、教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、进一步做好学生的思想工作，激发他们的学习兴趣，使他们认识到学习语文的重要性。

3、在教学过程中，根据班级学生的特点，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种

教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。教学中，始终以学生为主体，运用自主、合作、探究式模式及运用洋思中学的“先学后教、堂堂清、日日清、周周清”的教学模式，提高学习效率。

4、课后有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

5、重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生作文起步阶段的基础。在教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。

6、坚持一星期两篇小练笔，为学生写好作文打基础。

7、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。  
略。

## 级下学期语文教学计划篇六

1、特别关照后进生：针对后进生实际情况，多与家长沟通；加强预习的指导，确保在上课前读充分；加强识字方法的指导，千方百计减少错别字；激发阅读兴趣；作业尽量面批；鼓励他们自由地表达阅读体会，捕捉他们细微的进步，保护他们的求知欲和自信心，唤醒他们的语文学习兴趣和求知欲。

2、重视展示与分享，利用班级展示区、作文发表排行榜等多种形式，通过组织竞赛和多样评价，引爆语文学习潜能，使这些学生成为全班同学身边的榜样。

3、加强学习小组的合作，注意科学搭配，注重合作方式的训练，力争使每一个学生都积极参与，合作共享，共同进步。

4、在阅读教学中，注意精讲多练，让学生充分自主地展开阅读，在课堂情境中习得阅读方法，注重文本解读和课程资源的开发，增强问题意识，从揣摩写法与创作意图出发设计阅读教学，精心选择优质信息进行有效补充和拓展，以读促读，提高阅读教学质量。

5、注意作业分层，因材施教，课外作业少而精，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

6、扎实有效地训练。做到一课一过关，一步一个脚印。

## 级下学期语文教学计划篇七

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与

热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”等形式多样的互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

## 级下学期语文教学计划篇八

1、学习习惯。

培养“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”的习惯，通过多种渠道学习语文。

2、汉语拼音。巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、识字写字。

(1)准确认读134个生字。

(2)能够按笔顺正确默写生字111个字.能把字写端正、写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

#### 4、听话说话。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

#### 5、阅读。

(1)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2)默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

(3)能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的意思，辨别词语的感情色彩。

(4)联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

(5)在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

(6)阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(7)阅读叙事性作品，了解事件梗概，能独立概括主要能容，做到要素齐全，语言准确，能正确体会字里行间的情感。能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

#### 6、方法。

(1)在阅读教学中积累语言，迁移写法。



(2) 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法，并学会正确运用。

(3) 学写修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。