

2023年快乐活动幼儿园 点亮快乐童年活动方案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会活动篇一

- 1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的'精神。
- 2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三

名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班社会活动篇二

1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。

2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备：在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

物质准备□ppt课件，橘子，垃圾筐。

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1) 讲解照片里的内容

(2) 鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班社会活动篇三

1. 了解家庭的房间、设施，以及它们的用途。
2. 能大胆地在集体面前讲述自己喜爱的房间及设施。
3. 进一步体会家的温馨，萌发对家庭的热爱之情。

1. 幼儿每人带一张家的照片，可选择自己喜欢的房间或设施拍照。

2. 操作材料。

活动重点：了解房间的设施。

活动难点：各个房间的用途。

家是每个孩子最熟悉，最喜欢的地方，在帮助孩子们了解家庭的房间、设施，以及它们的用途中让幼儿进一步体会家的温馨，萌发孩子们对家庭的热爱之情。

一、用家的照片引出活动。

1、露出家的照片的一角。

师：这是哪里呀？请小朋友来猜一猜？

2、逐步扩大照片露出的部分，直至幼儿了解家里的环境布局。

3、用照片和操作材料，帮助幼儿了解家里的环境布局。

师：我们每人都带了家的`照片，谁来给大家介绍一下自己喜欢的房间或东西呢？你为什么喜欢他们，请你说说原因。

4、教师小结

二、欣赏儿歌《我的家》，体会家的温馨。

师：我们都有一个温馨的家，家中除了舒适的房间和有用的东西，还有什么人？我们来欣赏儿歌《我的家》：“我有一个幸福的家，有爸爸，有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。”

三、游戏“建构我的家”

师：我们都爱自己的家，现在每人都用小积木来建构自己的家吧！

幼儿利用小积木搭建一个“家”，教师提醒幼儿搭建卧室、客厅、厨房、卫生间等。对能力强的幼儿，鼓励他们在房间里搭建一些简单的家具。

四、教师评价：表扬在建构活动中积极动脑动手的幼儿。

小班社会活动篇四

1、了解“119”的含义并会大声读出来。

2、增强对消防的认识。

“119”的图片资料

1、复习《防火小勇士》。

2、观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读“yaoyaojiu”这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

3、讨论防火的方法。

4、幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

小班社会活动篇五

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

(1) 师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

(3) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

(1) 看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

(2) 出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

(3) 出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

小班社会活动篇六

小班幼儿入园初期，第一次离开父母，面对众多陌生面孔过集体生活，由于不适，常出现焦虑、哭闹等现象。这一时期，孩子们最依赖的是老师，总喜欢把老师抱得紧紧的，但孩子们之间的交往总是小心翼翼，关系很陌生。为了增进幼儿间、师幼间的情感，使幼儿适应集体生活，我以“抱一抱”为切入点，将幼儿喜爱的《天线宝宝》做为导线，设计了本活动。

- 1、感受游戏的快乐，有愉悦的情感体验。
- 2、喜欢天线宝宝，愿意模仿天线宝宝与人交往的动作。
- 3、能将爱亲人的情感拓展到爱同伴、爱老师。

1、知识经验：幼儿都看过《天线宝宝》

2、物质材料：家长与幼儿拥抱的照片、《天线宝宝》影碟中截取的片段、音乐《宝贝抱一抱》。

- 1、出示天线宝宝玩具，激发幼儿对活动的兴趣。
- 2、观看天线宝宝片段，启发幼儿模仿天线宝宝交往的动作。

3、请幼儿说一说自己与家人拥抱的照片。

4、引导幼儿给老师们说照片。

5、创设温馨、和谐的音乐氛围，让幼儿自由地与同伴、老师拥抱。

在每日早接待、离园间，师幼间以相互拥抱来问好和告别，进一步增进师幼间、幼儿间的情感。