

大的小的教学反思 大还是小教学反思(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园安全演练工作计划篇一

活动目标:

- 1、了解电的用途,知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动,了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备: 挂图

活动过程:

1、在教师提问的基础上,初步了解电器的用途:

(1)在我们日常生活中,有许多电器产品,你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(3)你知道电从哪里来?(发电站)。

(4)教师小结:电给我们人类带来了许多方便,我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友,但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志,让幼儿认识,并知道看见电的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

幼儿园安全演练工作计划篇二

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场,减少、避免伤害事故发生,培养学生的自我防护能力,特举消防安全紧急疏散演练。

总指挥：

工作组及成员：校委会成员及班主任

疏散指挥组：

秩序导护组：

场地队列导护组：

紧急救护组：

后勤保障组：

广播组：

时间□20xx年4月18日14:30时

地点：本校逸夫教学楼

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班正在上课。

1、办公室接到某老师打来电话称某处发生火灾危及师生安全，办公室向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令各组立即到达现场进行指挥，广播组发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。

3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。

从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

区域负责人员划分：

右楼梯口一层： ， 二层： ， 三层： 。 四层： ， 五层：

左楼梯口一层： ， 二层： ， 三层： 。 四层： ， 五层：

院落：

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到保卫室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。

7、后勤保障组：准备好喊话器、担架等。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序、快速，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报总指挥。总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级

按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。为防队形交叉，到操场规定的安全地点，看班级牌站位。

注意：

1、楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

4、男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

1、参演人员预案学习；

2、向有关单位领导汇报并获得批准；

3、学校准备相应的物资；

4、学生自救、逃生知识培训；

5、预设场景导演；

6、演练预演；

7、演练活动音响、广播系统调试。

8、图片及资料收集；

幼儿园安全演练工作计划篇三

活动目标：

1. 通过观看情景表演表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
2. 了解进餐过程中的安全注意事项。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 餐车，盛着热饭和热菜的汤锅。
2. 人手一份早餐。
3. 图片。

活动过程：

1. 谈话导入活动。

教师：(1)现在是早晨，所以我们现在是要吃早餐、午餐还是午点？

幼儿：吃早餐。

幼儿：家里没有这么多的小朋友一起吃早餐，幼儿园一起吃早餐的小朋友很多，也很开心。

教师：(3)在幼儿园里吃饭要注意些什么呢?(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

幼儿：吃饭要慢慢吃，不能说话，一说话就会噎着了。

幼儿：如果饭菜很烫就吹一次再吃。

幼儿：吃自己碗里的，不能吃别人碗里的。

幼儿：端饭走路要慢慢走，否则会摔倒。

(4)师小结。

2. 幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。(教师设置情景，进行示范表演)

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1——洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2——远离热的汤锅。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3——吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3. 观看教学图片，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么?(师幼互动)

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗?什么事会发生危险，是不能做的?(师幼互动)

4. 组织幼儿吃早餐，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的早餐，比一比看哪一个小朋友在吃早餐时最懂得注意安全。

幼儿园安全演练工作计划篇四

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1. 时间□20xx年3月23日

2. 地点：卫辉市幼儿园

3. 参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1. 湿毛巾每人一条

2. 传达室准备哨子

3. 保健人员：准备好急救药品

1. 总指挥：班主任

2. 疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场人员进行疏散。

3. 报警员：保育员

4. 保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现问题及时报告总指挥

1. 由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿

进行逃生。

2. 带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3. 来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园安全演练工作计划篇五

安全是教育教学的保障线，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，我班安全教育实施方案如下：

一、指导思想：

我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和宣传力度，强化安全意识，加强安全教育。针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

二、安全教育摘要：

1、交通安全教育：加强对学生交通安全教育，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。教育学生不坐机动三轮车，不骑自行车，不独自到河里洗澡，不到危险的地方去玩。过马路多等一分的红灯，多一分安全；多一分责任少一分牺牲；

多一分意识，做个有责任心的一员。

2、食品安全教育：

“民以食为天，食以安为先”，加强对学生食品安全教育迫在眉睫。因此在班级中开展“对发生在身边的食品安全故事、如何看待食品安全问题、如何提高自我防护能力和意识”为主题的主题班会，广泛宣传食品安全的重要性。通过对小学生的食品安全宣传教育工作，影响和提升小学生的食品安全意识，不乱吃不卫生的食品。

3、个人卫生教育：

良好的个人卫生习惯包括：勤洗头、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤理发；饭前便后要洗手；不偏食，不暴食，少吃零食；早晚洗脸刷牙，睡前洗脚；不与他人共用毛巾和水杯；在读写，行走，睡眠，运动或劳动时要保持正确的姿势。教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。良好的个人卫生习惯与人的生长发育、健康有着密切的关系。因此，教育学生从小要养成良好的个人卫生习惯。

【着重强调：科学识别手口足病时要注意三个“四”。四部位：手、足、口、臀。四不像：疹子不像蚊虫咬、不像因药物过敏引起的、不像因上火等原因引起的疱疹、不像水痘。四特征：不痛、不痒、不愈合、不留疤。对疾病提早预防，及时就医，孩子的健康需要我们悉心呵护！

甲型h1n1防治应避免接触流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)或肺炎等呼吸道病人；同时注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；避免接触生猪和前往人群拥挤场所。如出现流感样症状(发热，咳嗽，流涕等)，应立即就医(就医时应戴口罩)。

4、课内外活动安全教育：

教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生课内外活动安全教育也是重中之重，不能掉以轻心，要求如下：

a□杜绝学生课间奔跑，打闹现象，不得开展危险性游戏活动。

b□做好安全检查工作，定期对教室以及设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

c□杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

d□遵守学校的作息时间表，按时上下学，不得迟到、早退、旷课、逃学，不得过早到校园周边活动，放学后不得在校园内外逗留。住校生不得随意出入校门，有事须经老师批准。

三、安全教育主题班会具体安排如下：

主题班会分五次进行。

第一次 5月25日 交通安全教育

第二次 6月1日 食品安全教育

第三次 6月8日 个人卫生教育

第四次 6月15日 课内外活动安全教育

第五次 6月22日 安全教育总结