

# 科目一考试表格样式图 考试课教案下载(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科目一考试表格样式图篇一

诚实守信 文明自律

10计（2）诚信考试主题班会

一、时间：2011年11月4日

二、地点：10计（2）教室

三、参加人员：10计（2）全体师生

四、活动目的：

通过班会活动，使学生了解“诚信”的内涵和意义，培养学生在学习、生活中树立“诚实守信，文明自律”的价值观。

五、活动过程：

（一）班主任发言导入

孔子说过：“人而无信不知其可也。”意思是，人最重要的品质就是“诚信”。还有一句话说，“言必信，行必果”这是教我们为人处事，要言出必行。“诚信”这个东西道理很简单，但是身体力行起来，有些人就心有不甘。

稍微换位思考下，我们每个人都不喜欢被人欺骗，“己所不欲勿施于人”所以我们也不应该骗人。而不骗人的最基本要求就是“诚信”，这其实也是一个人的基本道德要求。

“诚信”作为一个道德规范，已经成为人的“

后来，当季札返回徐国时，徐君已死。季札来到徐君墓前，便将宝剑挂在徐君墓旁的树上。随从连忙问道：「人都死了，还赠他宝剑干什么？」季札说：「我早在心中答应将这宝剑送给徐君，如今徐君虽已离世，但不可因此改变我的承诺，我仍要履行诺言。」

b.学生甲： 《一诺千金》

秦朝末年，楚国有一个叫季布的人，他这个人个性耿直，而且非常讲信用，只要他答应的事，就一定会努力做到，也因此他受到许多人的称赞，大家都很尊敬他。

他曾经在项羽的军中当过将领，而且率兵多次打败刘邦，所以当刘邦建立汉朝，当上皇帝的时候，便下令捉拿季布，并且宣布：凡是抓到季布的人，赐黄金千两，藏匿他的人则遭到灭门三族的惩罚。可是，季布为人正直而且时常行侠仗义，所以大家都想保护他。起初季布躲在好友的家中，过了一段时间，捉拿他的风声更紧了，他的朋友就把他的头发剃光，化装成奴隶和几十个家僮一起卖给了鲁国的朱家当劳工。

们常说‘得黄金百，不如得季布一诺’这句话是我到处替您宣扬的结果，可是您为什么总是拒绝见我呢？”季布听完曹邱生的话，非常高兴，顿时改变了态度，而将他当作上宾来招待。

教师小结：诚信，是中华民族的传统美德。诚实守信作为基本的公民道德规范，已经成为现代经济社会发展的一道底线，成为国家强盛、民族复兴的一块基石。诚信可以引来企业，

诚信可以招来项目，诚信可以发家致富。诚信，是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，诗人的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，民间的“一言既出，驷马难追”，“言而无信，行之不远”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

目前我们面临着期中考试，这是一次检验我们诚信与否的机会。盗窃财物可耻，盗窃知识更是不屑之事！

学生倡议：全体班委对自己和同学们提出建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考试前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。

其次，科学合理地安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”做事充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。

再次，一味蛮干只会事倍功半，复习要讲究技巧。

“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。”——泰戈尔

（三）师生结语：

作为“区先进班级”，我们是一个优秀的集体。我们班以“勤学好问”彰显个性。学习是我们的品质，知识是我们的追求。大家最近一段时间的学习表现和成果，都即将在期中考试中得到检验。每位同学都要明白自己肩上的责任，怎样成为一名有思想、有目标的青年？希望大家在考前好好复习，“诚信”考试！

诚信是从古至今人们谈论的永恒话题，做人需要诚信，做事需要诚信，我们不能想象失去诚信的后果，要求尤其是想在学习上有所建树的同学，想要好上加好的同学，要通过正当

途径去获取，要有自信心，认真复习。同时提出要组成互帮不住小组，班委等同学要通力合作，帮助基础比较差的同学，共同进步。

（四）活动成果： 学生代表宣誓：

树道德之风，立诚信之本，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的道德底线。我们要以诚信的态度对待每一场考试，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。作为新时代的学生，那一纸成绩只是我们学习状况的检验，但我们更需要一个健康的人格，一个端正的人生态度。

全体学生签署“考试诚信”倡议书。

## 科目一考试表格样式图篇二

尊敬的老师：

您好！我是\_\_\_，这次月考我在考试中睡觉了，抱歉我没有完成这次考试。我知道自己是犯错里面，所以才会检讨自己的，也是给自己一个认错的机会，端正态度，望您原谅。

这次是高二集体学生的月考，为的就是检测本月学习情况。本来大家都是很认真的，因为一个月才一次大考，也是很重要的，不仅能够让我们了解我们学习的情况，也能够让自己知晓自己的能力。可我在考\_\_考试的时候，我一看试卷，发现里面我很多都不会做，我都没有仔细看题，就是略看了一遍，就下定了结论——我不会做，然后就是把试卷上我觉得简单和自己会做的做完，这些我都完成了，时间也将近还有一半多。再之后我就觉得无聊，然后就想着反正还有这么久的时间，就打算睡一觉，给下一场考试积累精神。

那我在考完所有考试，成绩单一下来，我看到自己的成绩比之前还差，我这会是很想苦了，然后有从同学那里知道，\_\_

试卷里面很多题都很简单，初看时感觉很难，实际上认真做下去，就会发现比练习还简单，我这会赶紧拿着试卷去比对，发现他们说的是对的，我就是因为看题字很多，都懒得去审题了，结果在考场上就直接睡觉了。然后\_\_老师把我喊过去问原因，看到我的答题卷上一大片的空白，问为什么是这样的，我只好说出来原因，然后就看到您的脸瞬间黑了，您大概也没有想着我是睡觉了，把时间都花在上面，怎么可能会把题做完。

我经您批评，深刻明白了自己的错误在哪，我不该看到字多，就不认真把题读一遍，一味的想题目很难，就试都不试一下，难怪我之前只要遇见您这科，成绩就会好不到哪去，就是因为我好像一直就没有认真做过这些题。因此就导致了今天这局面，也着实是我自己的问题。最重要的一点就是我无论如何都不该在考试中睡觉，这很容易把分数拉低下来，因为就算是不会做的题目，认真看过，才能找到解决办法，而不是什么都不做，致使结果是如此差。

我在这跟您道歉，不应该对您的科目有偏见，更不应该在考试的时候睡觉，这多么不尊重您和考试，以后也一定认真的看题，再也不会做出在考场上睡觉的事了。

此致

敬礼！

检讨人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 科目一考试表格样式图篇三

尊敬的xx□

您好，非常抱歉我在这次期中考试中的数学考试当中发挥严重失常，仅仅考了xx分，距离我们班级平均分相差甚远，严重地拖了班级后腿，很大程度上制约了您评选为省级优秀教师的步伐。

回顾错误，我在前一阶段学习当中存在学习态度松懈的问题，并且上课有时候没有认真听讲，课后没有去复习课文，有些知识点没有很好掌握，特别是一些基础题型没有去深入分析与研究，导致我期中考试当中大量基础题目沦陷，酿成了如此惨痛的后果啊！

这个错误充分暴露出我对于数学学习的松懈放任态度，没有很好地将足够精力放置在数学学习上来，也在一定程度上说明我求知欲、上进心不足。

现如今，错误已然出现，我也不再为自己争辩。我只会坦然面对，特此向您做出严肃地保证：从今往后，我一定特别重视数学学习，努力纠正自身态度、行为错误，牢固树立“数学重要、数学得学好”的观念，并且争取在本学期期末考试获得一个高于班级平均分10分的好成绩。最后，我恳请您的暂且原谅，让我在下半学期好好表现一番。

XXX

xx年xx月xx日

## 科目一考试表格样式图篇四

本次参加考试约6300考生，100分以上98人，94分以上498人，89分以上1418人，不及格多达800余人，约占14.8%；分为108分，均分81.1分。

本份试题仍沿袭三大板块，考查全面，试题涉及诗词默写、拼音、汉字考查、修改病句、名著阅读、新闻知识、字词释

义、朗读节奏划分、翻译句子、说明文、议论文、记叙文文体相关知识等等。同时体现出语文学科的人文性及时代性。

但试题中有个别试题及答案值得商榷。一是“积累运用”部分的“古诗默写”题，有两句问法不确切，如《琵琶行》中表现琵琶女矛盾心理的句子，既可以是答案中的“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”也可以是“寻声暗问弹者谁，琵琶声停欲语迟。”《登岳阳楼》中表现诗人凄凉与怨愤的句子，既可以是“亲朋无一字，老病有孤舟。”也可以是“戎马关山北，凭轩涕泗流。”二是参考答案制定不够准确。如“积累运用”中第4小题的加新闻标题，准确的答案应该是“女飞行员将首次亮相国庆”。

### （一）积累运用：

一是古诗默写出错较多，考生理解能力不强。二是错别字较多，基础知识不扎实。错误较多的是“抑扬顿挫”。还有病句修改，三成考生找不出病句。三是语言概括能力不足，加新闻标题题，近半数以上考生抓不住关键信息，概括不全面、不准确。

### （二）阅读理解

#### 1、文言文阅读

出错较多的有：第6小题考生对“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”翻译不够准确。第8小题中“评价作者”，对欧阳修的理解与文章主题混为一谈，不够全面。

#### 2、说明文阅读

出错较多的有：第9小题考生对说明文文体知识掌握问题较大，缺乏最基本的知识基础。第10小题考生阅读习惯不到位，从文中找不到关键信息。第12小题说明方法术语不够准确，作

用由于概括性强，许多考生答不到点子上，抓不住中心句。同时，答题语言不够规范，答得过于简单。

### 3、议论文阅读

出错较多的有：第14小题考生对作用概括不全面，只答结构上的作用，而没有答出内容上的作用。第15小题概括中心论点时，不是用完整的一句话，而是用标题，而标题是短语，概括不全面。第17小题考生对作者的思路把握不准确、论证过程概括不全面。

### 4、记叙文阅读

出错较多的有：第19小题考生由于不了解侧面描写，有近三成考生找不出句子。第22小题考生要么只是结合文章主题写，没有自己观点和语言，要么撇开文章自己胡编乱造，失分严重。

## （三）作文

选择半命题作文“这也是爱”的考生较多多，基本能够做到言之有物，言之有情。但多数考生写作情况不尽人意，视角窄，内容空，无病呻吟，主题含糊，甚至瞎命题，编瞎话，再加之书写潦草，得分差别较大。

1、抓好学生的书写习惯。小学阶段在此方面抓得很到位、很有效。老师不仅要在习字时间进行必要的巩固训练，更要在平时强调、要求，抓出成效。

忌死记硬背的机械记忆。对于易错的词句，老师一定要加以强调，反复落实。

3、要广阅读，多积累。学生每天应不少于半小时的阅读、积累。学生阅读能力的提升只靠讲或只凭练都是不行的，在进



行阅读训练中，教师要针对不同文本，注重对解题规律、方法和技巧的指导和训练，要帮助学生掌握这些必须要掌握的解题步骤、解题规律、方法和技巧，要结合具体文本具体试题对学生进行具体的解题辅导。还要进行必要的正确与错误答案的比较、分析，找出答题错误的真正原因，从而帮助学生避免重蹈覆辙，引以为戒。要努力从题海战术中解脱出来，授之以渔，让学生真正掌握语文阅读和解题的有力武器，切实提高语文阅读和解题的能力。

4、加强对学生写作的指导。利用学生中的范文给学生讲解写作的基本技能和技巧，并让学生通过日记、随笔等写作练习，在多看、多练、多比中提高学生的写作能力。老师们关键要在重视、指导、讲评（批改）、坚持上下功夫。

5、加强考生答题技巧的训练。平时训练试题不在多，而在有效。关键要加强考生答题技巧的训练，规范答题。

## 科目一考试表格样式图篇五

对于这次英语期中考试，我不能说什么，因为我知道我的英语很差，没有英语基础，但对于英语成绩，的确是一种无奈啊。

对于听力，感觉还可以，不过这次不行，因为20个英语听力只得了10分，对了一半，这次是不行的。我会努力的去提高。

单项选择题海可以，10个对了6个题目，这是我意想不到的，完形填空却考砸了，20个才对6个，哎，不懂语法真难啊。

阅读理解是我最差的，10个题目、才对了2个，不是我没写，而是因为单词太多了，翻译不过来才不愿意去写去找答案。

作文是我凑出字数来的，虽然也得到了10分，里面真找不出一语法来。所以，我会把语法好好的学好。

## 科目一考试表格样式图篇六

上学期的期末考试，是进修学校在新领导、新的考试方式、新的评卷方法和新的质量分析要求的情况下进行的。可以说，我校是严格按照上级的要求去做的，没有给上级部门增添任何麻烦。在整个考试和评卷期间，我们绝大多数教师是按照学校的要求去做的，为学校期末考试的顺利开展尽到了自己的责任和义务。由于教务处李主任参加国培，我临时客串安排了整个期末考试的考务工作，再由于这次考试的时间长，考试期间又有一部分人被抽出去评卷，这就使考务工作的安排出现了很大的困难，难免出现一些失误和工作量不均等一些问题，也可以说，在工作量上很难达到绝对的公平，这一点，我希望在工作中大家能够及时地对我提出意见或者建议，我一定认真倾听和虚心接受。为了今后能够更好地开展工作，我对这次考试做一个简要的总结和说明。

1、在考试期间，有个别人对学校领导的检查和巡视表现出反感，我要说明的是，作为学校领导，对于上级的工作安排我必须不折不扣地贯彻执行，作为抓教学的我，检查和巡视就是我的工作，无论是谁做我的工作，也都会这样做的，甚至做得比我还要好，我想，作为一名教师，关于这一点就应该理解和接受。

2、考试的第一天，可以说三楼各考场的监考教师表现的最好，完全是按照学校的要求去做的，没有一名教师坐着监考，一楼有两名教师开始的时候坐着监考，看到领导巡视就马上站了起来，后经领导提醒，就再也没有出现不符合要求的现象，整个一天学校领导都十分满意。第二天，开始的时候三楼要好于一楼，考一段时间以后一楼整体要好于三楼。第三天考试，表现不好的要说是三楼了，多数人都有离开考场或进进出出的现象，出现这样的问题，有个别人是思想问题，我们说，有思想问题，可以和学校沟通，如果把情绪带到工作中来就不应该了。

3、需要说明的是，有的人对学校安排教研组长1天监考，其他时间进行教学工作检查不理解，这个问题一是教学检查工作本身就比较重，二是这样的安排是沿袭以前的惯例，并不是今年的新安排，对于这样的安排，如果真有意见，应该在考试之前提出便于本次考试调整，或者是考试之后提出来便于以后考试重新调整，考试进行中提出来学校不便调整。

4、在巡视过程中，看到不符合要求的做法，我还是要说，如果我不说，那就是对上级领导不负责任，对事业不负责任，对认认真真做工作的那些人更是一种不公平，将心比心，如果你做我这样的工作，也会去说的。你是教师，你面对的是学生，学生出现了问题你也会去说的。

最后我想说，在今后的工作中，希望我们多一些理解，多一些沟通，只要我们一切是为了工作，工作中多一些宽容，少一点私欲，一切就好办了，工作中也就会感到快乐。