

2023年幼儿园大班比赛活动 班级比赛活动方案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班比赛活动篇一

趣味体育运动是一项将传统体育运动的竞技比赛和能引起人的兴趣的趣味活动融合形成的一项新兴运动。它是介于体育运动及趣味游戏之间的一项趣味竞技相结合的社会运动，我们善于把趣味运动和同学们的某方面的学习的需求进行融合，使它同时具备了体育、文化、趣味、智力等元素，并增强了传统体育的趣味性和观赏性。

同时，这也符合我们国家倡导全民运动健身的时代主旋律！

二、活动目的

一方面它是一项非常适合各位同学一起开展的活动，因为它比一般的体育运动更具趣味性及凝聚力，能更好的把校园文化渗透到每位同学的心中，增进同学与同学之间的亲密感，从中既获得快乐又能增强同学们的集体荣誉感和团结协作的精神。另一方面它也具有强身健体的作用，对于埋头学习或者游戏的大学生来说更具吸引力。

它的竞技性、趣味性及观赏性带给同学们另一种新奇，容易使整个活动形成兴奋、热烈、互动的气氛，还能使同学们的某些能力得到进一步的锻炼。展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。在这个充满活力与光明的时代，有挑战才有财富。让大家感受到健身快乐，游戏快乐happy everyday!

三、活动时间

20xx年12月17日

四、参与对象

团委社会实践部、模具1236班、模具1134

五、活动主题

赛出你的风采，让我们一起开怀！

六、活动地点

学校田径场塑胶跑道

七、活动流程

(一)前期准备

- 1、做好宣传让每个人能够积极参加；
- 2、做好报名工作并进行分组且规定参赛的最多人数；
- 3、召集三个班的负责人开一个会议说明比赛规则；
- 4、准备好比赛所需用品八个篮球、八个足球、八个排球、八根跳绳；

(二)活动进行

- 2、每隔25米站一个人，来回跑接力最后一个人跑完一圈回到终点；
- 3、第一次由每个人拍篮球先在一百米内来回跑两次，最后一

个人拍着篮球跑完一圈；

6、第四次由每个人边跳绳边跑完一百米内的两个来回最后一个人跳着绳跑完一圈；

8、最后由计时裁判宣布比赛结果，并为获胜方颁发奖品，同时合影留念；

(三)活动后期

1、班级人员，最后把物品归还给相关人员。

2、体委把同学有序带出操场，小心路滑。

八、注意事项

1、安全问题活动时要做好准备运动防止运动时韧带拉伤；

3、要提前买一些创可贴防止有人跌伤能及时处理；

4、组织人员要做好签到工作同时要在最后清理好现场卫生；

九、经费预算

十、策划人。

幼儿园大班比赛活动篇二

活动目的：

为了更好地推动学校艺术教育，促进学生德智体美全面发展，进一步丰富和繁荣校园文化生活，营造昂扬向上、团结奋进、开拓创新的良好氛围，提高学生的文化品位和学习热情，培养积极健康的审美情趣；也为了更好地展现我校实行素质教育所取得的丰硕成果，展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，

现根据学校的实际情况，特举办本次班级歌咏比赛活动。

活动时间：第十五周

活动地点：学校操场

参赛年级：一、二、三、四、五、六年级

参赛内容：《中华人民共和国国歌》、《香华之歌》。

参赛对象：以班级为单位，全员参与。

奖项设置：

为激发学生的参赛热情，表彰和鼓励各参赛班级，以年级为单位，分设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

评委：聘请香洲区教育局音乐教研员和学校行政领导。

活动要求：

1. 为了使活动面向全体学生，要求各班每一位学生必须参加，否则扣分。
2. 着装整齐美观,演唱自信大方。
3. 活动分年级进行，由级长协助维持赛场纪律。一个班级在台上参赛时，其余的班级必须安静认真观看，起到互相学习的目的。
4. 为了保证活动的质量，请学校各部门给予支持与配合。

附评分说明：

1. 比赛力争公平、公正。去掉一个最高分和最低分，取平均

分。一个年级全部演唱完后，公布本年级各班的比赛成绩。

2. 上场、下场不算分，但要作参考。

评分细则：

声音音准节奏动作表情着装

50分10分10分10分10分10分

其它有关事项：

1. 比赛具体时间安排：

5月25日：第一节课一年级；第二节课二年级

5月26日：第一节课三年级；第二节课四年级

5月27日：第一节课五年级；第二节课六年级

2. 上课铃响，班主任组织学生进场，按照抽签的顺序站好，一个班级演唱时，同年级其它班级安静认真观看。

3. 学生上、下台阶的顺序：

一、四排先上，二、三排再上。

一、二排先下，三、四排再下。

4. 比赛时，学校统一提供cd碟伴奏。

5. 学生观看比赛时，待参赛班级两首歌曲演唱完毕，给以热烈的掌声。

6. 赛前由音乐教师协助班主任抽空带学生熟悉场地，走台。

具体人员安排：

1. 总负责：
2. 音响：
3. 催场：
4. 统分：
5. 摄像：
6. 横幅：学校办公室
7. 主持人：各年级小主持人一名

幼儿园大班比赛活动篇三

为弘扬爱国主义和民族团结精神，构建和谐校园，丰富校园文化生活，向经典致敬、为英雄歌唱，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡。发挥和展示学生的演唱水平，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。结合本校实际情况，特制订本次“唱响红歌”爱国主义歌曲演唱比赛的活动方案。

一、成立组织：组长：腊春新副组长：时间成员：葛庆牛战张丽梅各班班主任

二、参赛对象：1——6年级各班学生

三、活动时间□20xx年4月11日下午

四、比赛地点：学校篮球场。

五、比赛要求：

- 1、演唱内容：参赛各班须演唱两首参赛曲目。自选曲目内容应健康向上，以围绕爱国主义或歌颂党、歌颂祖国为主题。
- 2、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 3、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 4、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 5、每班全体学生都要参加。
- 6、按抽签顺序进行比赛，精神风貌良好，保持会场纪律与卫生

六、评分标准

- 1、演唱者声音整齐、音色统一并清晰、和谐。(30分)
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲思想感情。(20分)
- 3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)
- 4、演出服装整齐统一，得体大方，能充分展现当代学生积极向上的精神面貌。(30分)
- 5、设参赛人数分，若参赛人数全部到齐的班级不扣分，缺一个扣2分，最多不超过10分。

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该班的平均分。

七、奖励办法：按年级评选：一、二、三等奖若干名。

八、评委名单：腊春新时间葛庆牛战

九、具体分工：

1、场地布置及入场协调：穆毅强

2、分数统计：张丽梅

3、摄影摄像：廖岩

4、后勤保障：校工

少先队大队

20xx年3月

幼儿园大班比赛活动篇四

一、指导思想：

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力，特开展此次口算比赛活动。

二、比赛目的：

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，

对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

三、比赛内容：

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合，加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

四、实施办法和时间安排：

1、参赛对象：一、二年级学生。

2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。

3、比赛地点：本班教室。

4、完卷时间：一节课(40分钟)。

5、命题老师：

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次(其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。

7、奖励方法：略

8、监考：(一年级)__(二年级)__。

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

幼儿园大班比赛活动篇五

为了丰富校园文化生活，促进我校实施素质教育的进一步发

展，活跃我校校园艺术氛围，彰显学生积极向上的精神风貌，丰富活跃第二课堂，切实提高学生的合唱艺术水平，推动我校学生合唱艺术的发展，从而提高学生的艺术修养和审美情趣。学校特举办“唱响校园”合唱比赛活动。

一、活动主题：用合唱的艺术感染人，用完美的艺术塑造人

二、参赛对象：3--8年级各班同学

三、参赛人数：主要参赛人数在班级总人数的95%以上，如无特殊情况，鼓励100%

四、比赛内容和规则：

1. 选曲以贴近学生的校园生活和审美需求，突出表现新时代少年儿童爱祖国、爱学校、爱班级、爱学习、爱劳动、爱生活的优良风貌，内容必须健康向上、适合少年儿童演唱的。

2. 每个参赛班级选定两首演唱曲目，一首为必唱歌曲（一个年级段统一曲目），一首为选唱歌曲，自选歌曲的选择要求内容健康向上，指挥由本班师生担任。两首曲目时间不超过8分钟。

3、伴奏可采用钢琴或录音带！

五、合唱比赛评判标准

1. 精神饱满、队形整齐有特色、上下台整齐有序。（10%）
2. 音高准确、节奏准确、音色优美、咬字清晰、音乐完整。（80%）

3. 演唱形式新颖、服装整洁统一。（5%）
4. 全员参与（5%）

5、校内评委占总分50%，外聘评委占总分50%。

六、比赛时间初步定为九月底 奖项设置：

一、二等奖

幼儿园大班比赛活动篇六

为落实《__市教育局关于__学年全市中小学校开展系列阅读活动的通知》，进一步提升我市阅读活动的成效，提高中小学生的写作水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进“书香校园”建设，决定举办全市中小学生作文竞赛活动。

一、活动主题

读写相生，提升素养

二、参赛对象

全市六年级、八年级、高二年级学生

三、竞赛实施程序

(一) 预赛

10月20日前为预赛阶段，由各中心校、市直学校自行命题、自行组织，可以命题或半命题，也可以是材料作文。决赛由市教研室统一命题。

(二) 决赛

1. 名额分配

各中心校、市直学校按分配名额(见附件1)选拔学生参加决赛，将学生考号按要求填入表中。在10月25日前将决赛报名表(见附表2)纸质稿上报市教研室236房间，电子稿发送到市教研室邮箱__。

2. 时间和地点

决赛时间：10月30日

写作时间：10：00—11：00，共60分钟

决赛地点：各单位自行安排，保证学生安全及比赛公正。

3. 作文试卷及题目

试卷统一印制，各单位于10月29日下午3点到市教研室236房间领取。

题目在10月30日9：40通过微信和校讯通发送，各单位于考试前十分钟通知到相关考场。

4. 试卷运送

各单位务必在赛后将试卷装袋，袋上标明单位、学段，于10月30日下午3：30前将试卷送到市教研室236房间。

四、答卷要求

答卷前由监考教师将条形码贴在指定位置，要求必须用黑色水笔或钢笔。参赛选手必须遵守竞赛规则，作文中不得出现本人相关真实信息。

五、评卷

由市教研室组织评委进行网上评阅。评分标准见附件3。

六、奖项设置

各年级分别设学生一、二、三等奖，一等奖设优秀辅导教师奖，依据组织参赛情况设优秀组织奖。

七、要求

1. 各单位要高度重视本次竞赛活动，积极指导学生参加。
2. 各单位要精心组织预赛、决赛，做好相关工作，确保公平、公正。
3. 倡导各参赛年级教师与学生同写作文，以增强写作指导的有效性。
4. 竞赛活动方案

活动口号：

“集百家之长，会我班风采！”

活动目的：

作为21世纪的大学生，我们更应该用各种知识来武装自己的头脑。为了丰富大学文化生活，促进班级精神文明建设，提高班级同学的素质，展现电气学子的风采，特策划举办百科知识竞赛活动。

活动策划人：

活动时间：

20__年11月

活动地点：

3号教学楼211教室

活动对象：

物理与电子工程学院电气全体学生

活动准备：

1. 提前将全班同学分为三队，每对14人，并选出队长。
2. 在每队中选出2名同学分别作为计分人员(3名)和计时人员(3名)。
3. 将班长和副班长及一名同学作为监督人员，并维持班上的纪律问题。

活动形式：本活动分为三个阶段

第一阶段：选择题抢答(共50题，每题答对得3分，答错扣2分)(共150分)

第二阶段：判断题抢答(共50题，每题答对得3分，答错扣2分)(共150分)

第三阶段：问答题抢答(共30题，每题答对得5分，答错扣3分)(共150分)

活动流程：

- 一，由活动策划人进行宣布活动内容和要求。
- 二，由每对阐述自己队的队名和口号。
- 三，宣布活动开始。
- 四，由策划人开始读题，进行第一阶段比赛，同时计分人员和计时人员开始工作。
- 五，第一阶段完后，由策划人总结第一阶段的每对得分情况，

并进行下一阶段竞赛。

六，由策划人开始读题，进行第二阶段比赛，同时计分人员和计时人员开始工作。

七，第二阶段完后，由策划人总结第二阶段的每对得分情况，并进行下一阶段竞赛。

八，由策划人开始读题，进行第三阶段比赛，同时计分人员和计时人员开始工作。

九，第三阶段完后，由策划人总结三个阶段的每对总分情况。

十，将进行评出优秀队和每对的优秀个人，并给予奖励。

十一，由班长对本次活动进行点评及总结。

十二，由策划人宣布本次活动结束。

注意事项：

1. 答题开始抢答时，要“举手+报告，并站起来回答”，答题时其他人不得喧哗
2. 计时人员和计分人员要公平和公正
3. 本活动将进行2个多小时