

# 2023年中班体育游戏跳高教案(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班体育游戏跳高教案篇一

设计意图：

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际本事，设计了本次活动，在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作欢乐。

活动目标：

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、进取探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。
- 3、经过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

活动准备：

活动过程：

## (一) 利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

## (二) 鼓励幼儿自由探索与交流分享

### 1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

### 2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2) 师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，我们一齐到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

## (三)、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，(两人一组)，进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡(纸箱)，钻过山洞(纸箱)，两人抬着水果箱，(纸箱)快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

- 1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。
- 2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。
- 3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

(四)结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

## 中班体育游戏跳高教案篇二

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的'事情？

2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

### **中班体育游戏跳高教案篇三**

1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

6、培养幼儿乐观开朗的性格。

## 【活动意图】

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

## 【具体措施】

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并

有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

活动反思：

## 中班体育游戏跳高教案篇四

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

## 3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

## 4、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

## 中班体育游戏跳高教案篇五

老鹰捉小鸡是幼儿十分喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。经过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，

增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我，
- 2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

教师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，进取的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自我的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一齐躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一齐唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过



来躲在妈妈翅膀里。)

4、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自我，幼儿在活动中，增强了团体合作的意识和配合的本事。并在游戏中获取了欢乐和满足。

## 中班体育游戏跳高教案篇六

- 1、喜欢绘画活动，尝试用段数西安的方式表现小草。
- 2、了解小羊简单的生活习性，萌发爱护小动物的情感。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

《快乐家园》画页、油画棒每人一盒。

- 1、教师模仿小羊的叫声“咩咩咩…”引起幼儿的兴趣，并请小朋友猜一猜这是什么小动物？”“你在哪见过小羊？他长得什么样？他爱吃什么东西？你喂过它吗？”请幼儿大胆表达。
- 2、请幼儿观察画面，“看一看草地上有机制小羊？他们在做什么？”“小羊最爱吃草了，可是草地上没有小草怎么办呢？请小朋友给小羊花一些小草好吗？”
- 3、教师边说儿歌边教幼儿绘画小草：“青草地 长青草 小羊吃草咩咩叫。”

4、幼儿在画纸上独立绘画，教师进行个别指导。

5、展示作品，体验成功。

让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。

## 中班体育游戏跳高教案篇七

轮胎是日常生活中常见，经济，具有多种教育价值的户外体育活动材料。体育活动并不是单纯的'锻炼技能，要充分发挥幼儿的主体地位，调动幼儿的兴趣，围绕幼儿这一兴趣点，于是我根据幼儿年龄特点，设计了这一节体育活动《有趣的轮胎》。

1、通过玩轮胎锻炼幼儿四肢力量及动作协调能力。

2、让幼儿在玩轮胎的过程中积极动脑想出各种玩法，发展创造力和想象力。

3、培养幼儿合作精神及自我保护意识。

活动重难点：幼儿是否能够通过合作一起完成游戏，发挥自己想象力创造多种玩法，从而达到锻炼身体发展动作协调能力。

活动准备：若干轮胎、场地

一、准备活动

二、请幼儿尝试搬运轮胎。

1、幼儿自由探索搬运轮胎的多种方法。

教：小朋友们，今天老师要带大家玩轮胎，请小朋友们想想办法，帮我把轮胎抬到活动场地上来。（幼儿自由探索，搬运轮胎）

2、从中尝试寻找最省力的搬运方法。

教：谁能告诉我你搬运最省力的方法是哪一种？（请部分幼儿示范）

三：幼儿分组自由玩轮胎，引导幼儿积极动脑想出各种玩法。

教：小朋友们，有这么多好玩的轮胎，你们想怎样玩？（幼儿分组自由玩轮胎）

四：玩游戏

（游戏一）：滚轮胎比赛

1、介绍游戏规则

2、分组比赛

3、教师点评

（游戏二）：俩人一组搬运轮胎

1、介绍游戏规则

2、分组比赛

3、教师点评

（游戏三）：小白兔跳轮胎

1、介绍游戏玩法

2、师幼共同游戏

3、教师点评

五：放松活动，活动结束。

## 中班体育游戏跳高教案篇八

1. 培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质。
2. 培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8--10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8--10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听青蛙口令吃虫子，听到青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

### 3、结束部分：

(1)放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2)师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。