

写作小学社团活动方案设计(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

写作小学社团活动方案设计篇一

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的'建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

组长：

成员：

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，认真组织活动，做到活动主题明确，填写活动记录。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

写作小学社团活动方案设计篇二

手工社团活动是美术教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性，可塑性，因而学生非常乐意参加。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工社团的活动安排制定如下：

通过手工社团小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二、四的下午4：20-5：10进行活动，小组成员必须准时到达美术室，提前做好活动准备。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准将食品带入美术室内。不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、注意安全，禁止拿着剪刀，铁丝，美工刀等工具在室内追逐嬉戏。
- 5、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 6、爱护美术教室内的设施和用品。

本学期手工组的学生主要是三四六年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较好，且人数较少，因此本学期的教学内容以创新为主，学生在了解手工常识知识的基础上，根据主题自由练习，独立创作自己的作品。

- 1、绘画造型练习。
- 2、了解扭扭棒的材质特性，自由制作扭扭棒平面作品。

- 3、了解部分纸张，纸材，纸作品。
 - 4、欣赏完整的纸艺手工花作品，分析制作方法。
 - 5、分步骤，分阶段，练习纸艺手工花制作。训练学生动手能力和造型能力。
- 1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你能行！从而提高学生的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我能行”！
 - 2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。
 - 3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
 - 4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

写作小学社团活动方案设计篇三

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深

入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：

常务副组长：

副组长：

成员：

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程:在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上,结合学校的实际,开设社团活动课程。

2、定活动时间:每周一课时,两周一连排,义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合,三至六年级与综合实践活动课相结合;每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发,研究适

合本组学生的教学活动内容,初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师:学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名,每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色,并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件,拟订本学期所开设的社团,原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理,教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定,不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符,准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核,经学校社

团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等级评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，

没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校（包括村小和教学点）、覆盖每一名教师（每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动）、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间 在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

写作小学社团活动方案设计篇四

一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组：

组长：

副组长：

三、社团种类(仅供参考)：

1、艺术社团：合唱、书法、绘画

2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团：诵读

4、体育社团：田径、篮球。

四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。(后详)

3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点,结合我校场地和师资的具体情况,本学期我们将开设社团活动小组,具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下:

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排:略

注:

周二开展:刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展:苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)

2、原则上社团活动安排不做调整。

3、每个社团活动人数不少于35人。

4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排:
略

注:

周二开展:肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展:任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。
- 4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

六、具体活动措施：

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。
- 2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没

到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十八大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长:何新中

常务副组长:姜鸿华

副组长:缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员:缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面:

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下:

1、定活动课程:在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间:每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合;每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师:学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

- 4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。
- 6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。
- 7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等第评价等。
- 9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

七、具体活动措施

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。
- 2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。
- 3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活

动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校（包括村小和教学点）、覆盖每一名教师（每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动）、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间，在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

学生社团活动方案小学社团活动美篇

写作小学社团活动方案设计篇五

英语口语、书法社团

1、学生会写正确、规范、美观的英语书法

2、学生能掌握英语自然拼读方法

1、学生能养成良好的书写习惯，不仅能对英语学习有益，还能陶冶情操，增强审美能力。

2、改变学生学习英语死记硬背的现象，是学生掌握拼读规律，见词能读，听词能写。

1、社团成员人手一本英语软皮本。

2、社团教师每人一套拼读教材、拼读活页。

3、白色卡纸若干。

4、点读机。

3、单词规范书写、五个元音字母的认识

4、单词规范书写、开闭音节区分

5、简易手抄报制作、元音字母a在开闭音节的读音规律

6、简易手抄报制作、元音字母e在开闭音节的读音规律

7、句子规范书写、元音字母i在开闭音节的读音规律

8、句子规范书写、元音字母o在开闭音节的读音规律

9、句子规范书写、元音字母u在开闭音节的读音规律

写作小学社团活动方案设计篇六

为了增强学校教职工体质，激发教职工活力，展示教职工魅力，丰富教职工精神生活，让每一位教师拥有幸福时刻，力求把系列活动与晴暖教育融合在一起，真正彰显学校特色，提升文化品位。为此，学校工会积极创设有利条件，推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念，提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知:

(1) 每位教师选择社团进行报名,组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则,每位教师积极参加社团活动。

(3)服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称内容老师教练团长地点时间

写作小学社团活动方案设计篇七

美术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组社团，.现将兴趣小组社团的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期四下午第

小组成员必须准时到达美术教室。

美术社团是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）组织健全美术社团

美术社团的成员大约40人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周四次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划社团活动内容

1. 教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3. 做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4. 学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5. 鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

开展美术社团活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

写作小学社团活动方案设计篇八

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比

拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

写作小学社团活动方案设计篇九

绘本包含着丰富的语文特色。孩子们在看绘本的过程中不仅仅只获得一种视觉上单纯的快乐，而且还培养了不同的语文能力，同时还能让孩子在阅读中领悟到一定的道理。在对优秀绘画的`欣赏中，将美感体验并合在语言学习中。儿童在与绘本进行心灵对话中，在闪烁着人性光辉、充满大自然和谐和童真童趣的字里行间徜徉时，开阔眼界，丰富内心，升华境界，健全人格。

每周五下午

一三教室

- 1、引领学生绘本阅读时，首先要挑选那些贴近学生生活，故事性强，有空白的内容，这样学生才有兴趣，才能步步深入。
- 2、教学时要注意参与度，在绘本阅读中培养学生听、说、读、写能力的提高，重视拓展性。一节课只是一个开端，应通过绘本激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。在课堂中还应教会学生看封面，看环衬，看扉页。
- 3、教师和学生一起浸入文本，一起享受阅读。在绘本教学中重视资料的整理、归纳，并及时总结存在的问题，提炼经验。

16周

课时安排：

第一周：宣传推广绘本阅读，制定阅读计划，做好阅读准备。

第二周：爷爷一定有办法绘本阅读。

第三周：指导学生完成阅读作业。

第四周：我有友情要出租绘本阅读。

第五周：表演体会绘本含义。

第五周：逃家小兔绘本阅读

第六周：学画小兔后续故事。

第七周：猜猜我有多爱你绘本阅读。

第八周：组织学生感受爱心，学会表达自己对他人的爱。

第九周：爱心树绘本阅读。

第十周：寻找自己的爱心树，发现、感悟爱心。

第十一周：想吃苹果的鼠小弟绘本阅读。

第十二周：推荐鼠小弟系列绘本阅读。

第十三周：表演绘本剧，感悟又善于互助。

第十四周：阅读绘本小黑鱼

第十五周：完成友好互助行动并用作业形式汇报。

第十六周：阅读绘本猪先生去野餐。

写作小学社团活动方案设计篇十

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校的实际情况，特制定本学期体育社团活动计划：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
- 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
- 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好

安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

- 1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。

- 2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

小学生比较好动，喜欢体育锻炼。对于小学生来说，跳绳还能增进人体的器官发育，有益于身心健康，强身健体，开发智力，丰富生活，提高整体综合素质，跳绳时，人的全身运动及手握绳对拇指穴位的刺激，会大大增加脑细胞的活力，提高思维和想象力。跳绳运动老少皆宜，通过兴趣社团的活动，可激发大批的学生参与跳绳运动中来，为学生的终身体育，终身健康奠定良好的基础。

- 3、让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为自己日常的一种锻炼身体的常备手段。

为迎接市小学生篮球赛，特组织中心小学篮球集训队，相关事项如下：

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1. 根据学生的实际情况制定训练，注重挖掘学生的潜力。
2. 训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。
3. 狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。
4. 有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。（身体、战术、思想、心理和智力等方面能力）
5. 每天的训练时间为1小时。（时间可安排于晨操和下午课外活动）
6. 全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

(2)速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种跑与防守训练。

(1)提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2)掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3)掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。

武术社团活动在于培养学生的兴趣、爱好，并增强学生的强身健体意识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养武术人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的学生一个良好的学习环境，我校成立了武术兴趣小组，现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，

进一步了解武术的基本知识与技能，培养学生的运动能力。

武术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到其他活动的限制和冲击，体育教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好武术兴趣小组体育教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

1、参加武术兴趣小组学生除了自愿以外，还有体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

2、每周二、四中午第二节午自习活动课。每天要求学生练好基本功，包括武术手型、步型的练习。

学的多不如学的精，所以体育教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(2)、重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；

(3)、指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯。

开展武术兴趣小组，真正使学生学有所得，体育老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将武术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。特制订小学武术计划如下：

(1) 培养学生对武术运动的兴趣，鼓励参与该项运动，。

(2) 掌握武术项目的基本动作，通过参与武术专项锻炼，提高体能。

(3) 了解并运用部分武术运动规则和科学锻炼身体的方法，自觉的自我锻炼。

三、提高阶段教学：面向有一定武术专项基础课的学生。

踢毽运动是我国独有的民间传统体育项目，深受小学生的喜爱。平时一些学生已接触和练习过踢毽，稍有一些基础。随着身体与思维的发展，机械记忆发展很快，会话性语言也比较完善，因此，教学中应适当增加一些简单的运动技术的学习分析，引导学生探索学习上的捷径。这一年级学生团体意识相当浓厚，对有组织的集体游戏产生极大的兴趣。在教学中，要采用生动活泼的教学方法，通过小组比赛，集体游戏，以满足学生的心理需要，培养学生互助合作的集体意识。使学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，发展综合能力。教师坚持以表扬为主，使学生通过体育教学，学会锻炼身体的方法，树立终身体育的意识。

踢毽运动集健身、强体、娱乐、竞技、观赏于一身，是中华民族文化宝库的一颗明珠。为继承与宏扬我国优秀的传统体育文化。在体育教学中我们应让其得到发展和延续，让它焕发出时代的光芒。

俗话说：“人老脚先衰，树枯根先竭”，踢毽对于青少年更是一项极好的运动。5分钟踢毽的运动量超过了5分钟跑步的运动量。踢毽运动对提高身体的柔韧性、灵敏性、协调性、耐久性、平衡性、力量性都有很大的益处，多人踢毽还可促进学生与人交往的能力和乐学合作的精神。

本单元安排四课时，教学踢毽的四种基本踢法。盘踢是踢毽

子入门的基础；磕踢是盘踢的变化和提高；拐踢能起到周围四方，远而使返的作用；绷踢是练习花样踢法的根本。