

幼儿园教学园长工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教学园长工作计划篇一

一、指导思想

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效

性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保

育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

幼儿园教学园长工作计划篇二

干净生生活环境是必须的，更何况是幼儿园，幼儿园里面的卫生要求要比其他地方要高因为这些学生的抵抗力都是比较差的，需要我们好好呵护他们成长。下面小编带来的幼儿园学期教学工作计划模板，希望大家喜欢！

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共28人，平均年龄在4岁半到5岁之间，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力.我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点.做出目标计划如下：

- 1、学习普通话与人交流。
- 2、掌握基本的名词、形容词、数量词、连词。
- 3、注意倾听他人说话，尊重他人。
- 4、增强讲述能力，增强思维逻辑性。

二、具体措施：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

指导思想

本学期，我园教科研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

工作目标

- 1、加强教研的常规管理。
- 2、结合课程的实施，要求全体教师认真反思，勤于总结。
- 3、加强园本培训，提高师资素质。

具体措施

1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

工作安排

二月份：

- 1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。
- 2、制定级部、班级的工作计划。
- 3、月底召开家长会。

三月份：

园优质课评选活动。

墙面布置、更新活动。

园本化课程的开展。

四月份：

春游。

开展户外健康体育活动。

组织教师进行基本功竞赛（三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈）。

五月份：

家园半日开放活动。

“六一”前准备工作。

六月份：

庆“六一”活动。

大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

复习巩固所学知识。

七月份：

学期末的结束工作。

教师工作总结。

教师、幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望该计划能对幼儿园工作的顺利开展起到推波助澜的作用。

时间过得真快，20__学年将要结束，回顾一年来的工会小组工作，确实也做了一些实事，具体事例如下所述：

一、围绕中心园工会工作加强师德建设

首先，继续学习和宣传“工会法”，让每一位教师都能深刻领会其法的真正含义，从而提高自我的保护意识。其次，督促教工规范自身的行为，爱国守法、明礼诚信、团结有爱、勤俭自强、敬业奉献，人人争做合格的好公民，值得一提的是在抗“非典”时期，全园教师不计个人得失，每天放弃自己的宝贵时间，积极献身于此活动中。每天为孩子量体温，放学后和带班老师一起送孩子出校门，有的家长无法准时来接孩子，老师就带回家等等，与此同时，全园上下纷纷捐款，为抗“非典”捐款。

幼儿园的工作是大家的，03年11月上级领导对我园进行师训检查，全园教师主动放弃自己的休息时间，齐心协力地整理历年来的资料，迎接检查。

二、开展丰富多彩的文体活动

首先，组织教师在繁忙的工作中，抽出一点时间参加一些体育锻炼活动，这样就有了更好的精神投入工作。20__年1月我园的全体教师还开展一个冬季运动会：跳绳、踢毽子、打羽毛球、拔河等。其次我们还组织了全体教职工杭州、海宁二日游。

三、努力为教工办实事

园内老师生病期间，全园教师主动购买营养品去探望，为她们送去一份关心和祝福。03年我园沈美娟老师献血，老师们主动探望并帮她带好她的班级。继续关心园内教师的生活，为每一位教师过生日。

四、关心、温暖人宗旨，多层次、全方位维护教职工经济保障权

20__年1月，我园教师积极参加市总工会提倡的“一日捐”活动，03年9月和04年2月我园教师爱心助学，配合市、区工会建立多层次医疗保障体制，为全园教师办理了两种保险。另外，关注教职工健康状况是工会应尽的义务，今年除了做好中老年教工的体检工作外，我们还组织所有育龄妇女进行妇科检查。

教师专业发展水平和教育教学素质能力是学生发展的保障，是教师自身发展的根本，是学校发展的关键，教师专业素质能力的提高源自于不断学习和总结反思。学校在假期中应对本期教学工作进行总结，并对下期工作提前做好谋划打算。经研究，现对20__年寒假期间教学工作提出如下要求。

一、主要工作

(一)做好本期教学总结反思和下期教学工作计划。各教师要利用假期时间，全面仔细反思本期教学工作，重点是课堂教

学改革和质量提升工作中的成功做法、不足之处、可强化和需要完善之处，在此基础上有针对性制定下期工作计划，明确下期教学工作中的重点、难点及措施方法。

(二)做好个人备课工作。各教师要在__学习研究课程标准、教材与教材配套的教师用书的基础上，认真做好下期备课工作，提前备好开学一周的教案或导学案，为新学期教学工作开好头起好步。

(三)各教师要根据学科和学段特点，按照各级规范办学行为相关要求，对学生布置科学合理、适量的假期作业，让学生假期中做到劳逸结合。建议各学校开学第一周内对学生假期作业完成情况和假期学习情况进行一次检测，学校应提前准备好检测试题并做好安排。

(四)各学校要对本期教学工作认真进行梳理总结，同时提出下期毕业班工作详细计划，特别综合复习、强化训练的具体要求和安排。

二、工作要求

(一)各学校要高度重视假期工作，明确提出相关要求，保质保量按时完成。

(二)各教师的本期教学总结反思和下期教学工作计划务必于开学前完成，并上交学校教务处，教育局将在开学工作检查时进行检查。

(三)学校教务处要对教师提前一周的教案或导学案先行检查并做好记录，教育局将在开学工作检查时进行抽查。

(四)各学校的本期工作总结和毕业班工作计划要形成书面材料存放教务处，并将电子文档于开学前上交区教研室(邮箱地址：__)，教育局开学工作检查时也将进行检查。

一、幼儿情况分析：

燕庄小学幼儿大班共有幼儿51人，其中男孩26人，女孩25人。年龄大约都在3---5岁之间，他们大都来自本校的几个校辖村，大部分幼儿都能在活动中积极表现自己，有较强的表现欲，幼儿们都喜欢唱歌活动，感受力和表现力都比较强，但幼儿对打击乐活动接触较少，还没有形成一定的活动常规，很多乐器幼儿还不知道如何使用，更谈不上感受和表现了。

二、指导思想：

《纲要》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆的表达自已的情感、理解和想象，尊重每个孩子的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。每个孩子都喜欢敲敲打打，打击乐就很适合孩子这种与生俱来的本能。通过这项孩子喜爱的音乐活动，可以发展孩子的合作能力，增强纪律和责任感，使他们从中获得快乐和成功的感受。因此本学期我们将根据《幼儿园指导纲要》和《幼儿园工作规程》的精神，结合本班幼儿的实际发展水平开展教研活动。

三、目标：

- 1、认识常见的打击乐器并会操作，培养幼儿音乐节奏的表现力与感受力。
- 2、感受到声音的基本特征：音高、强弱、长短等变化。
- 3、能利用废旧材料制作乐器，有一定的动手能力，萌发初步的环保意识。
- 4、在集体音乐活动中协调、合作，养成良好的音乐活动常规。

四、措施：

- 1、发挥家长资源，收集各种废旧材料制作简单的打击乐器。
- 2、开设音乐区，为幼儿提供适宜的环境和表现途径，引导幼儿亲自操作体验，大方自信地表现。
- 3、积极开展各种音乐教育活动，将音乐渗透到一日生活中去，发挥幼儿教育的中介作用，使其各领域的内容相互渗透共同促进幼儿的发展。
- 4、加强学习进一步提高自身的音乐素质，增强创新意识，开拓思路，从适宜幼儿年龄特点的教法入手，更广泛的采用多样的形式开展教学。

幼儿园教学园长工作计划篇三

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。

注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。

通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高

了。

同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作，你们好辛苦呀，说：我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是关怀孩子，孩子小，尿裤子是时有发生的事情，发生这样事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，洗净晒干。

因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来时总是亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

幼儿园教学园长工作计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

（一）、加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不

断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”、“教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

（二）、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学工作计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交

下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

4、抓好班级常规，规范一日活动。加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

3、当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我们将邀请专家来园作教科研讲座；组织教师外出观摩市学科带头人的示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育

的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

幼儿园教学园长工作计划篇五

热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按《指南》的理念创设适合幼儿发展的环境、区域材料……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

继续深入学习《指南》等幼儿教育书籍，不断提高自身素养和业务水平。教学方面，认真准备上课所需活动材料，认真备课，把指南的理念运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，结合自己班级的情况，充分利用班中的教育设施，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友；在班级工作中，以饱满的热情对待工作，配合本班两位老师做好班级工作。

做好晨检午检工作，严格执行卫生消毒保健制度，防止传染病的传播。在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿的自我保健意识。充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自理能力。让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，促使幼儿的健康成长！

作为中一班的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处；要把《指南》的理念应用到日常教学中，不断提高自己的业务水平和教学素养；配合潘老师和王老师，把教学工作做好，把我们的中一班管理的得更好，做一个幼儿喜欢的老师，家长放心的老师。

幼儿园教学园长工作计划篇六

认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。主要工作：

1]了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有

的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

3、根据区级要求，协助做好区级骨干教师“能机制”管理评选工作。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程

中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作的，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点和的教师结构有针对性的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和

同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究(省级十一五规划滚动课题)(省陈研会“十一五”课题和市级规划课题)创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中的实践研究(区教

研组组课题) (区年级组组课题) 家园同涉, 在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究(个人课题) 同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度, 教科研各项资料齐全, 存档有序, 确保教育科研工作始终能规范运作, 有序运转, 提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考, 进行教科研专题培训, 增强教师科研意识。本学期, 我园将继续加强理论学习, 进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学, 落实于教育教学中”的思想, 积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班, 如: “教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等, 营造良好的教科研氛围, 为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”, 重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训, 提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来, 积极撰写论文, 积极参与各级各类论文评比活动或经验总结, 力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责, 本学期继续规范教科室管理, 形成较为合理的制度, 教科室定期做好计划和总结工作, 结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动, 帮助教师提高教育科研的水平, 逐步完善教科室的机制, 发挥教科室的职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点, 努力创设适宜的班级文化, 初步形成适合我园的校园文化。

本学期, 我园不只关注教学, 也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注, 并将这个连续的过程称为课程建设的过程, 同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注

我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求(与《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神是一致的)基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

幼儿园教学园长工作计划篇七

深入贯彻上海市幼儿园教学工作会议精神，关注课程实施的適切性和有效性，推进“保教工作科学化，保教质量常态化”的创新实践。

建立课程理念指导下的一日活动组织实施中的两项基本规范（幼儿全日观察的制度规范和一日活动流程操作规范），注重两项研究（幼儿身心特点和保教活动规律的序化研究）。

1、学习理解脑科学及儿童发展理论的新知识，全面认识儿童发展阶段的活动特点，提高全日观察的科学性与目的性。

2、学习把握幼儿园活动理论与基本概念，建立教师自主结伴的合作研究组织，结合教育实例，剖析有效教学的基本要素，归纳课改成果，形成教师有效实践的理性思考与教学观点。

（二）探索与幼儿发展规律整合的教育序列，破解序化难题，将幼儿一日生活价值在各项活动环节实施与整合提供科学依据。

1、调整课程实施方案，各教研组针对幼儿园课程实施中的突

出问题，开展对幼儿活动过程中基本经验的论证。

(1) 重新整理已有的七大类24个模块的基本经验，精选测评的案例，多角度为教师选用提供评价内容、评价操作等参考依据。

(2) 确定“基本经验标准”使用先行试点班级，分阶段定期总结操作要素，与各教研组和外聘专家共同论证各类活动中幼儿经验与发展水平细化评价的具体操作指南。

2、结合《上海市幼儿园保教质量评价指南》，总结课改成果，研究活动评价的信息采集以及评价操作的具体技术和策略。

(1) 评价的指标细化及具体操作指南

3、继续推进教学游戏化的实践。

(1) 细化研究一日活动中幼儿自主开展游戏的空间、环境、资源等相应条件的设计与提供。

(2) 各班整理班级游戏开展的序列，总结幼儿游戏材料提供、场地空间安排、游戏规则产生及游戏互动合作等创意设计策略。

4、针对教师共同难题，围绕“保教目标设计合理；活动实施突出重点；活动过程充分选择”的关键要素，组建“教学相长”研究小组，采取“三段式”常态化教学活动的实践研究。

(1) 教学目标制定策略：

a□梳理三维目标范围；

b□提出最“乏”的教材选用问题；

c□教学相长合作组研讨合理的教学目标设计。

(2) 关于教学重点的确定方式:

a□确定教学重点的要素;

b□举荐最“难”的活动设计;

c□教学相长合作组设计点评活动。

(3) 关于活动过程中师生关系建立:

a□师生关系在活动中的呈现方式;

b□提出最“忧”互动情境;

c□教学相长合作组活动过程设计案例汇集。

(一) 落实“一日活动”流程化、公示化、规范化的管理工作，加强对“保教活动预习制”的指导与检查。

(二) 开展“智慧班组”的每日预习交流与研讨，推出典型班组和典型事例，增强保教人员保教结合的课程意识以及活动实施的质量意识。

(三) 调整不同年龄班级学期中两个季节交替的一日活动流程，落实从全园到各个班级两个小时户外活动内容的充分性、活动过程的合理性以及幼儿身心健康的适宜性的具体措施。

(四) 开展幼儿运动达标项目（主要指器械锻炼项目）的序化练习的指导方法研究，确保动作与体能素质的科学整合，同时结合幼儿园的场地及设施优势，开发提高运动能力和规划设计的幼儿体育游戏。

（五）开展幼儿自我安全保护的实践研究，完成本园各部幼儿安全撤离及危机处理的实施方案，培养每位幼儿具有生命意识和迅速应对的行为反应。

（一）以小名师实验室领衔，结合保教实践中的具体问题，带领教师开展对各类活动价值与功能的概念性学习，帮助教师把握保教实践的目的性。

1、继续进行不同类型幼儿游戏及教学游戏功能价值的理性学习。

2、幼儿音乐、美术教学领域的要素与幼儿年龄关系的基本概念学习。

3、幼儿动作发展与体能素养的基本认识。

（二）调整研究学习小组，建立“教学相长”合作研究组、评价操作研究小组、幼儿基本经验研究合作小组，开展相关项目的攻关研究，并扩展到不同年龄班组的实践研究，建立研究资源库。

（三）分层指导教师学习与研究全日观察方法，三年新手教师重点对幼儿生活活动安全观察，掌握一日生活基本规范及预测安全问题的相关观察。其余教师研究不同类型活动的观察要点和观察信息的采集以及有效性分析的操作方法。

（一）将研究工作逐渐引向深入，做好市、区级课题的管理工作。

1、开展市级课题《幼儿过敏性疾病的心理成因及適切干预的实践研究》的中期论证工作，汇总前期已有样本资料，总结部分干预策略。

2、区级立项课题进一步开展和推进。

(1) 完成区级重点课题《托班幼儿户外运动材料的开发与使用的实践研究》的开题会，系统开发适合托班幼儿户外运动材料的设计。

(2) 完成区级一般课题《“儿童计划书”在幼儿园中使用的实践研究》开题工作。

(二) 以小名师领衔，扎实推进小名师实验室课题申报与立项工作。

(三) 进一步完善“三色手册”的研发，确立科学合理教师专业发展评价指标，实现弹性化的可操作的教师个人发展规划。

幼儿园教学园长工作计划篇八

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我将一如既往地认真开展工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，加强学困辅导，使每一位幼儿能够得到发展。

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿倾听习惯较差。

3、对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

鉴于以上不足，本学期，在要不断加强常规训练，幼儿绘画剪纸的基本技能训练。将学前的准备工作和教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，

树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

镜子，油画棒，水彩笔，蜡笔，橡皮泥等。

略

幼儿园教学园长工作计划篇九

1. 召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2. 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4. 考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5. 局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7. 绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

1. 让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3. 做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5. 抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1. 制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师（或科研课题组）根据上学期研究工作状况，修

订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5. 工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3. 花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。