

# 2023年社区开展做美德少年活动总结报告 开展学习和争做美德少年的活动工作总结(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 社区开展做美德少年活动总结报告篇一

为深入贯彻落实党的十八大精神，深化未成年人中国梦学习教育，按照中央文明办等五部门《关于运用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动的通知》（文明办〔2015〕4号）要求，包头市积极开展“学习和争做美德少年”活动，叫响最美少年品牌，进一步深化未成年人社会主义核心价值观教育实践，在未成年人中引起强烈反响，发挥了积极的教育作用。

### 精心部署周密安排

包头市认真贯彻落实中央文明委三次全体会议和全国精神文明建设表彰大会精神，围绕立德树人根本任务，突出“我的中国梦”学习教育主题，积极引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观。运用六一期间的重要时间节点，组织开展学习和争做美德少年活动。坚持集中活动与经常活动相结合、网上活动与网下实践相结合、巩固提高与打响品牌相结合的原则，大力宣传学习美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向善、见贤思齐，培养良好道德行为习惯。在活动开始前，市文明办精心安排部署，广泛宣传发动，印发了《关于开展“学习和争做美德少年”活动的通知》（包文明办通〔2015〕11号），动员全市未成年人积极踊跃参加。

各旗县区及各中小学校结合工作实际，精心策划部署，制定具体方案，作出周密安排，认真抓好落实。各旗县区文明办积极组织协调，认真进行联络服务、指导督促。充分发挥中小学校主渠道作用，发挥“做一个有道德的人”联系点、乡村学校少年宫和文明单位的示范带头作用，组织广大中小學生踊跃参与。

## 广泛学习宣传美德少年先进事迹

全市各中小学校开展未成年人践行社会主义核心价值观活动，通过德育课、道德讲堂、知识竞赛等形式引导未成年人熟读背诵社会主义核心价值观24个字，继承弘扬中华传统美德，自觉把个人梦想与中国梦紧密联系起来，把个人成长进步与祖国未来发展紧密联系起来，人人争做美德少年，引导未成年人爱学习、爱劳动、爱祖国，从小立志为实现中国梦而奋斗。

第一，向中央文明办和自治区文明办推荐上报美德少年刘允墨的先进事迹，并入选中国文明网六一儿童节百名美德少年集中宣传展示活动。充分利用中国文明网、央视网推出“学习和争做美德少年”专栏的平台，展示包头市未成年人的良好道德情操和精神风貌。

第二，利用包头文明网宣传展示美德少年先进事迹。市文明办在包头文明网开设了“美德少年、德润鹿城——我们身边的榜样”专栏，集中展示近年来全市涌现出来的全国最美孝心少年、全市历届美德少年的先进事迹。同时，在包头文明网设置“学习和争做美德少年”活动链接，方便未成年人点击寄语。

第三，印发学习资料，引导未成年人崇德向善、见贤思齐。市文明办编印《美德少年德润鹿城——包头市美德少年事迹文集》，向全市中小学广大未成年人发放5000册，同时制作发放美德少年先进事迹的视频光盘1500张，供未成年人学习

使用。

第四，有关部门和学校利用多种形式开展学习和争做美德少年活动，用“榜样的力量”引导未成年人崇德向善、见贤思齐，从日常生活做起，从一点一滴做起，涵育高尚道德情操。

第五，有关部门协调联动。市教育局、团委、妇联、关工委等相关部门，通过各自的网络、报刊、杂志等平台 and 手段宣传展示美德少年的先进事迹。市属各新闻媒体派出记者深入到学校、社区、家庭，深入挖掘美德少年先进典型，宣传报道近年来涌现出来的美德少年先进事迹，并开设专栏、专版和专题节目进行广泛宣传。

第六，发挥学校主阵地作用，各学校充分利用校报校刊、宣传栏、广播站、校讯通、板报墙报等形式对本校、本旗县区及全市、全区和全国的.美德少年进行宣传。

1. 开展学习争做美德少年活动。推动各旗县区中小学举办主题报告会、班(团、队)会、学习心得展示、与美德少年座谈交流。昆都仑区、达茂旗等通过举办道德讲堂等活动，学习宣传“最美孝心少年”赵文龙和其他美德少年的感人事迹。高新区南开小学等学校把日常“认星争优、做美德少年”活动与六一集中活动结合起来，分门别类定期评选美德少年，并在校园橱窗进行宣传展示。市妇联等有关部门结合“学习和争做美德少年”活动开展了“爱童月”活动，捐建留守儿童家园、关爱特殊群体未成年人，同时组织开展“我家的家风”征文活动。各有关部门和单位还组织开展形式多样、力所能及的学雷锋少年志愿服务活动，引导未成年人学用结合、知行合一，争做美德少年。

2. 开展网上投票签名寄语。按照中央文明办等部门的安排部署，要求各旗县区文明办、教育局等有关部门组织各中小学校及广大未成年人和学生家长积极开展网上投票、签名寄语活动，确保活动参与人数和参与率，截至6月2日参与网上签

名投票数达35万余次，参与率达到100%。

通过扎实有效的活动，为孩子们播种梦想、点燃梦想，引导他们树立远大志向，从小敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，引导他们背诵熟记社会主义核心价值观24个字，让社会主义核心价值观的种子在未成年人心中生根发芽。

更多相关热门文章推荐：

1. 2015“学习雷锋,做美德少年”网上签名寄语活动方案
2. 关于“学习雷锋,做美德少年”网上签名寄语活动方案
3. 房地产端午节活动方案
4. 20小学学雷锋活动方案【汇编】
5. 2015年学校庆六一活动方案【最新】
6. 学校2015年五四青年节活动方案
7. 关于2015文化遗产日活动方案【最新】
8. 2015年学校世界环境日活动方案
9. 2015年关于全国爱眼日活动方案

## 社区开展做美德少年活动总结报告篇二

为大力弘扬中华传统美德、社会主义荣辱观和雷锋精神，XX小学各班于6月2日下午举行了“争做美德少年”的主题班会。

本次班会活动是结合达州市美德少年、学校校园之星的评选，在学校少先队精心安排下开展，班会由各班班主任主持。班

主任老师在班会上提出了争做美德少年号召，并提出了具体要求，要求同学们从点滴小事做起，在家庭争当好儿女，在社区争当好邻居，在学校争当好学生，在同学中争当好伙伴，在社会上争当好公民。对表现优秀的校级美德少年学校将上报参与达州市的美德少年评选。

班会让同学们了解了美德少年的评选标准和具体要求。同学们都表示从身边小事做起，争做美德少年。

## 社区开展做美德少年活动总结报告篇三

### 社区系列志愿活动

#### 二、活动主题

带给志愿服务，弘扬志愿精神，建立和谐社区。

#### 三、活动目的

透过青年志愿者社区的服务及对相关知识的宣传，弘扬志愿精神，带给志愿服务，尽自己的一份力量帮忙居民解决困难，根据社区群众和社区建设发展的需求，创造性地开展志愿服务，根据实际状况不断增强社区服务的功能，共同参与创造和谐完美的社区环境。

#### 四、活动时间

20年x月x日

#### 五、参与人员

x

#### 六、活动地点

x社区

附：社区状况简介

规模□x户左右

设施：幼儿园、小体育场、健身设施、社区广场

主要服务对象：社区内的空巢老人、低保户、残障人士、退休人员等弱势群体

管理部门：社区居委会

## 七、活动资料

1. 展出以“心目中的完美社区”为主题的小朋友的书画作品，以及协会的资料和近期活动的照片。

2. 对社区内的卫生死角进行清理，以深入到社区内部，获得居民的肯定和信任，方便今后活动的展开。

3. 服务社区内的弱势群体。具体服务资料可包括以下：

助孤扶弱：针对老人、残疾人、及重病人士开展探望护理协助工作；

互帮互助活动：老人护理互助、引导社区居民建立社区意识等；

公共事务服务：宣传环境保护、清洁卫生、节水节电等；

对青少年进行志愿精神的宣传，可现场招募社区与青协间的临时义务志愿者。

## 八、活动流程

## 1) 前期准备

在活动开展之前完成与社区的沟通和协商工作，确定好需要志愿服务的家庭数目。并完成与幼儿园老师的交流，让其协助我们完成对小朋友作品的收集工作。完成对卫生死角状况的考察，准备好打扫所需的工具。另外还要准备好第一周展出小朋友作品的相关事宜。

## 2) 活动实施

第一周：展出幼儿园小朋友以“心目中的完美社区”为主题的书画作品及相关协会介绍的展板，并为社区居民讲解此次志愿活动的状况。开展必须规模的卫生死角清理活动，分配好志愿者的任务，帮忙社区居民创造更加完美的生活环境。

第二至四周：针对在居委会了解到的居民的需求状况，派相应人数的志愿者对其进行服务。在每次志愿服务结束后，志愿者要请被服务对象填写调查卡，以确保双方的安全，方便志愿者间的交接工作。

## 3) 后期总结

服务结束后，由专程的小组进行随机检查，调查居民对于志愿者服务的满意状况等。并制成完整的数据资料对活动进行总结评价，以便改善完善。同时，将其中的突出先进事例或个人进行表彰宣传。把活动照片等发布到网上，号召更多的志愿者及有爱心的人们参与到其中。

## 九、经费预算

志愿者车费、调查卡印制费用。

## 十、注意事项

志愿者要在每次结束服务后收回调查卡。同时要注意自身及对被服务对象的安全。具体要做到：

1. 不得带被服务者到有危险的地方，或进行危险性的活动。
2. 在与其接触时，要注意礼貌，并带好工作证等。
3. 在进入被服务对象家时，要谨防财务丢失，在离开时填写调查卡，确保安全。
4. 工作时间要认真负责，不得处理私人事件。
5. 若遇到紧急事件，要冷静处理，及时联系负责人和居委会，不得擅自离开被服务者。
6. 保管好协会的物品，在服务期间行为举止要得体，不得做有损于校园形象的事。
7. 要注意对被服务对象信息的保密，不得擅自透漏给他人。

## 社区开展做美德少年活动总结报告篇四

### 一、指导思想

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，深化中国梦学习教育，推进社会主义核心价值观建设。我校依据文明办、教育局、团委、妇联、关工委的文件有关精神，决定在我校组织开展“学习美德少年、争做美德少年”活动。为使本次活动顺利进行，特制订此方案：

### 二、评选范围：

全校在校学生



### 三、评选标准：

- 1、尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；近3年获县、市级奖励者优先。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公用设施
- 4、爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦，勤俭节约，学会自理，整理家务。每天给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

### 四、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

#### 第二步：逐级评选

##### (一)班级美德少年评选

##### (二)年级美德少年评选

每班推荐的1名美德少年向各年级推荐，各年级依据评选标准评出一名美德少年作为年级美德少年。

##### (三)校级美德少年评选

由德育处、教导处对年级美德少年进行考察，评选出2名校

级“美德少年”，并推荐为“武功县美德少年”候选人上报文明办。

第三步：表彰阶段。

1、对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生在六一前夕全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

2、期末将根据各班“美德少年”的申报及评选情况作为对班级工作考评的重要依据。

五、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争做美德少年的良好道德风尚。

## 社区开展做美德少年活动总结报告篇五

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育，引导未成年人积极参与文明许昌建设，我校依据市文明办、市教育局、团市委、市妇联的决定，在我校组织开展“争做文明使者、争当美德少年”（简称“双争”）活动。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和十八大精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德

的人”主题教育实践活动。我校积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展第五届“美德少年”评选主题教育。

## 二. 组织领导

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组长：王建甫

副组长：闫保才李永辉张献普

成员：卢怀玉孙长安林爱珠王喜凤丁群生各班班主任

## 三. 评选对象：全校学生

## 四. 评选内容及标准

奖项设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“服务社会”、“孝老爱亲”。

基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的好公民。

具体标准：

1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。