

最新小学三年级班主任述职 四年级班主任述职报告(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学三年级班主任述职篇一

一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，特总结如下：

在担任四年级二班班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于语文学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。四年级班主任述职报告6篇四年级班主任述职报告6篇。

本学年，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、合唱。在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师（县人大代表述职报告）的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学三年级班主任述职篇二

四年级班主任工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运

动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

小学三年级班主任述职篇三

我自一九九七年参加教育工作至今一直担任班主任工作，现担任六年级的班主任，我一直认为班主任是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。我始终以无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上。在十六年的班主任生涯中，我严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

在班级管理中，我始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。（1）班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期刮瓷后要重新布置教室，从设计开始，到以小组为单位布置教室。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。

每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。（2）我们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成。完成后进行展评，期末评选最佳小组板报。这样既可以减轻老师及学生干部的工作，又调动了学生的积极性。有

的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，我发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。我看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在‘主动’中发展，在‘合作’中成长，在‘思索’中创新。”

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。在我所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，我班有个女孩叫王蓉。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了班里有名的“胆小生”。

为了帮助她练习胆量，我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当发现她读书很好时，我试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后的语文课，她都能够大胆的回答问题。有一位同学曾这样评价她的读书。他说：“老师，今天王蓉虽然读的不是很流利，但是她终于可以大胆的站起来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来王蓉同学学习更是突飞猛进，还当上了学习小组的组长。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石日渐完美。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思

想实际，宽容而不包容，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。我及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。

并号召优等生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。比如：付余同学常因懒惰而忘了做作业，找他谈话他会答应我今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。我无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办？不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，我发现他完成了某一项作业时，就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能按时完成作业了。

于是就平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，我问道：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确？”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们回答着。“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见，所说写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师应及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它。使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正地对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我读了不少班级

管理的有关书籍，并认真雕琢自己。吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。一路艰辛一路歌。我所带的班级班风、学风一直很好。

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。为了老师的一句“劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能把柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷水中，窗户玻璃就这样被他们擦得干干净净；为了老师的一句“好孩子不能缺作业”，张悦同学竟然能够在右手受伤的情况下，用左手一丝不苟地完成作业；为了老师的一句“应该做个坚强的人”，潘玉坤同学竟然能够在跌倒后重新爬起来继续完成跳绳比赛……为了老师的微笑，他们那么努力，虽然他们还在不断地犯错误，虽然他们还有许多缺点，但他们真的是一天比一天有进步。

工作原本就是一种享受，因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！爱学生，所以很快乐；快乐，所以工作着；工作着，更加快乐！

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级班主任述职篇四

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于语文学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。四年级班主任述职报告6篇四年级班主任述职报告6篇。

三、校合唱队

本学年，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、

合唱。在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师(县人大代表述职报告)的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人：

20xx年xx月xx日

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学三年级班主任述职篇五

一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，特总结如下：

一、班主任工作

在担任四年级二班班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高。

二、教学工作

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教

学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

小学三年级班主任述职篇六

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任，对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作。对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级

中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长陈广鹏有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

(1) 请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自己写出改正不良习惯的做法，老师利用班队会进行检查。

(2) 请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促。改掉自己的坏习惯。

(3) 卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

(4) 卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

(5) 排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师对于表现较好的学生及时表扬。

小学三年级班主任述职篇七

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

一、充分利用班队会及晨会的时光学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

二、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有好处的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

三、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，务必要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

一、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。

二、课间纪律

课间是学生简单休息的时光，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

一、班级卫生：每一天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

二、个人卫生：利用晨读时光，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理构成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改善自我的工作，力求更上一层楼。

述职人□xxx

年月日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级班主任述职篇八

本人于****年6月毕业于****师范学院汉语言文学教育专业，****年8月受聘于**市**中学任教至今。自任现职以来，我担任班主任工作，承担语文学科教学工作，担任**文学社指导老师。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

一、做一个学习型的老师

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学习，现已进入论文写作阶段。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了

每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我

们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“庄子思想的现实意义”等。组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在课堂上我也不会“强按牛头”，非要牵着学生

的鼻子走，而是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加市教研室，学校组织的各项竞赛，并取得了优异的成绩，多篇论文在《****》和《****》上发表，主编《****月刊》，参加了“****”等课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

小学三年级班主任述职篇九

一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，特总结如下：

一、班主任工作

在担任四年级二班班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高。

二、教学工作

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于语文学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、校合唱队

本学年，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、合唱。在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学三年级班主任述职篇十

9月至今，担任了一年级一班的副班主任工作，现将一年的工作情况汇报如下：

一、拥有爱心、耐心和责任心

我每天乘车大约一小时到校，几乎每天都是我第一个打开办公室的门，因为我是一年级的副班主任。我从执笔姿势、认识小组、手握笤帚扫地等微细节教起，而且要反复强化，不断练习巩固。比如，打扫卫生，一开始，按教好的动作，分好的工，一字排开往前扫，速度和整洁度都不到位，放学后，我一人一手拿搓子，一手拿笤帚进行二次清理。那时，我心中没有埋怨与指责，因为我知道，我所面对的是在家中衣来伸手饭来张口的小皇帝，几乎是从零学起的。对待他们，只能是副班主任的榜样示范，熏陶感染、循序渐进。大约过了半个学期，学生才能把地面扫干净。到现在大扫除，我还有分工，是擦高处的玻璃，我们师生合作，其乐融融，创建了一个温馨的教室。我从中体验到了那份充实与愉悦。

二、注重行为习惯的养成教育，培养学生的主人翁意识

教师不但要教书，更要教会学生做人。学生大多是独生子女，自私、独霸是他们的共性。两个同学打架，问其原因，错都是别人的。有个同学忘带课本，理由是他妈妈没给他装上。面对学生的责任意识差，我给他们立了一条规矩：不准随便打人，否则，后果自负。这一条规矩在家长会上也得到认可。好动手的宋xx把另一名学生拥倒，当时站不起来了，然后，我通知了双方家长，宋xx的家长护送受伤的学生到医院做了检查，还好，没什么大碍。事后，在班上，我让宋xx评价这件事，他说，他给家长惹麻烦了，还付了医疗费，我以后不再动手打人了。学生也通过此事，有了责任意识，注意约束自己的行为，养成守纪律的习惯。同时，还注重讲卫生、爱劳动、爱学习的教育。文明礼仪七字歌进课堂活动。如：”

逢做值日早到校，各负其责效率高”引导学生按时做好值日。个人卫生，我一般双休日当做作业布置，周一举行”比比谁最讲卫生”活动。并说说自己做了些什么？注重培养学生的劳动观念，树立自己能做的事情做的意识。我利用七字歌：”早读记忆效果好，大好时光莫荒掉“培养学生，读书学习的习惯。注重评价机制的落实，有奖有惩。设立了”比比谁最棒！”栏目，学生某时某刻表现突出，随机可获得相应的小红旗一面，分阶段总结表彰，激励学生养成良好的行为习惯。学生不到位的也建立相应的处罚措施，如卫生清扫不干净，罚干值日一天。一年下来，学生的行为习惯以初见成效。学生期末检测后，返校的两个早晨，依然听到在班长的带领下我班学生朗朗的读书声。办公室的老师开玩笑说：”考完试了，你班还那么努力。”这是我们说的好习惯早养成，有教养，益终生。

三、关注学生身心健康

我们认真履行体育艺术”2+1”活动，感受到了课程制定的科学性规范性，很好地促进了学生的德智体美全面发展；眼保健操也起到了缓解眼部疲劳，保护视力的作用；在大课间活动中，我也成为了他们中的一员，与他们一起参与乒乓球、篮球、羽毛球、踢毽子等活动，与学生共同健康快乐地发展。同时，时刻关注学生的两姿：一坐姿，二写姿。

四、关注学困生

对待学困生，遵循两点教学思想：一是儿童是活生生的人，有情感，有独立人格，让每一个孩子有尊严地生活在集体中。二是儿童是发展中的人，有潜力，但尚未成熟。充分相信他们，开发潜能，包容保护孩子的成长利益是教师的使命，没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。对他们更多的是耐心和爱心。

我经常性的与任课教师召开班级教师碰头会，交流学困生的

转化策略，因人而异，商讨最佳转化方案。

五、创建有效地课堂教学模式

对于一年级的教学，下学期，我为学生设置了课前预习作业：“一圈、二标、三读”。一圈是圈出会认字；二标，是标出自然段的序号；三读是把课文读通顺。这是我于20xx年4月研究的一项区级课题“中高年级预习作业设计的研究”的成果应用。这体现了“先学后教、以学定教”的教学理念，学生自己学会的不教，经过努力学会的不教，创建自主，合作探究的教学模式，由机械灌输教学变为学生主动积极去学，课堂在生生师生交流对话中展开，课堂上有学生生成展现，有共同质疑，师生活动中的得到新知。学生学得轻松愉悦，真正体现了幸福课堂。

六、创建了班级文化墙——“我有一双巧巧手”

“我有一双巧巧手”栏目有“我会写、我会算、我会画、我会拼”四个板块，并及时更新，展示学生特长的同时，提高了学生动手动脑的能力。

七、家校共育，方式丰富多样

- 1、家长开放月。
- 2、建立校讯通。
- 3、建立微信朋友圈。
- 4、定期召开家长会。
- 5、家访。

八、取得成绩

我校对于副班主任评价是多元化的，即有流动红旗的次数，也有大型活动比赛成绩，还有所任班级学科教学成绩。本学年度，在班级评选活动中，我班成绩居第一名。”经典诵读”、“庆六·一”汇演均获校一等奖。所执教的语文教学成绩，及格率和优秀率均为100%。我感觉最高的奖励是这样的话语：“冯老师，我们家的老二最好也是你来教。”前两天，我去值班，路上碰到一位家长，不安地问：“老师，二年级还是你来教吧？”“应该是，没特殊情况的话。”家长听了我的话，欣慰地笑了。从这些话语中，我感受到了教师职业的幸福感、自豪感，我会一如既往地履行自己的天职——既教书，又育人。