

# 五六年级读书活动案例分析 六年级读书活动总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五六年级读书活动案例分析篇一

本学期已接近尾声，全校三年至六年的学生曾经在这里多次读书，在读书的日子里，收获同样伴着你们的成长与日俱增。我们高兴的看到你们在这里的表情是如饥似渴，离开时是难分难舍，正象《校长寄语》里说的那样——利用充裕的课余时间，主动的游览一些书籍，好采集更多的书本以外的知识。五年二班万x同学在留言簿中这样写道——“我非常感动，学校为我们创造了这么好的环境，让我增长了许多课外知识，懂得了许多以前从来未学过的知识。这是发自你们肺腑的语言，让我们知道为你们创设更好的读书环境”，是我们教育者必须要做好的工作。

这里的书香浓郁强烈的吸引着求知的孩子们，也同样吸引着我们的教师，尹军松、梁峰老师在无课的时间经常的同孩子们触膝读书。给我们和谐的校园添上了一道亮丽的风景。

这个学期的课间，少了许多的吵闹声，多了更多的书香情，当孩子们下课时，这里成了一部分孩子们首选的地方，你们是幸福的。在这里读书的时间毕竟很少，一位哲人说的好：“给学生一本书，不如给学生一个爱读书的习惯”。

我们也在想，在今后的读书角管理动作中，逐渐的作细作大，发掘出最有效的途径，真正调动出小学生读好课外书的兴趣，使学生们带上爱读书的习惯，终生受益。

书香浓，师生情更浓。

## 五六年级读书活动案例分析篇二

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给孩子的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

在读书活动中我阅读了教育书刊《幼儿教育》、《学前教育》等，《幼儿教育》这一杂志也是我在工作中最得力的助手。从“研究与探索”中学习到先进的课程理念和教学方法，从“经验荟萃”中吸收先进经验，为我所用。知道教学合一，是教学的最高境界！教师的教既要跟幼儿的学联络起来，也要和教师自身的学联络起来。有了这样的联络，教师和幼儿都能自得自动，都能探索新理！现在的新课程思想正是“教学合一”的思想，新课程以“一切为了每一位幼儿的发展”为最高宗旨和核心理念，面向全体，使每个幼儿的个性获得充分发展，培养全面发展的创新型人才。”对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效课堂教学理念，进行有效课堂教学，因为孩子的学习时间主要在课堂；从“保育与健康”中体会如何使孩子们拥有健康的体魄和心灵。从“教育论坛”中让我感受到做人要宽容，要学会感恩。我们做教师的更应该宽容的对待每一个学生。读书是一种享受，读书更是一种提高自我的途径，也许你不曾感到，那小小的一本书中蕴涵着多么强大丰富的营养，滋补着你的精神世界，让你的

知识层次渐渐增高。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，我们作为教师，就应该以积极的心态，在教学中与孩子共同成长。在今后的工作中要尊重、热爱、关心孩子，使幼儿们感到有亲切感、信任感，做他们的知心朋友，把微笑带给孩子，让孩子感到自己被关注，缩短师生间的距离，使孩子主动投入到学习中来。一本好书，能改变一个人的人生。指的就是书中有人生的哲理、有丰富的精神食粮，能解惑、一本好书能对自己的工作、学习、生活提供有益的借鉴。作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

我相信，在我园领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不如笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写

一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

## 五六年级读书活动案例分析篇三

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4-5本书，如《绿山墙的安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

## 五六年级读书活动案例分析篇四

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。

地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

## 五六年级读书活动案例分析篇五

在这学期我们班师生一起阅读了《三国演义》这部名著，无论是老师还是学生都受益匪浅，现将这学期的读书活动总结如下：

《三国演义》这部名著对于六年级学生来说读起来并不是很容易，起初很多孩子兴趣不大。这就需要老师通过上阅读指

导课激发学生的阅读兴趣，让孩子对这本书产生阅读兴趣，爱上这本书。在这学期的开学初，我执教了一节阅读指导课。我在上指导课之前，认真准备，查阅资料，想法设法达到指导课的目的。我们班学生通过这节指导课对《三国演义》产生了浓厚的阅读兴趣。每天中午12点到12点半都能静下心来去读书，并认真撰写读书笔记。

在读书的过程中，每隔几天，我都会和孩子们交流一下阅读收获，谈一谈或者聊一聊这本书，有时候会询问一下和《三国演义》有关的知识，了解一下孩子们的阅读情况。及时鼓励孩子们认真读书，同时也真正走进这本书，享受阅读的过程。

在11月份，孩子们读完了这本书，每一个人在谈到这本书的时候，都能眉飞色舞的谈上一段，或是三国英雄，或是三国故事。这时我们共同上了一节读书交流课，在这节交流课里，我们聊三国知识，读三国美文，讲三国故事，品三国英雄。在讲三国故事这个环节，孙冬悦、邢海俊等同学将三国故事演绎得惟妙惟肖，赢得了全校师生的一致好评。在谈心目中的三国英雄时，孩子们对曹操这个人物也能谈一谈自己的看法。通过读书交流课，我们分享了阅读收获，心灵上也得到了洗礼。

在上完读书分享课后，孩子们开始动手画手抄报，将自己对这本书的感悟展示出来。同学们还认真写了读后感。学校要求全校共同上读书汇报会，每个班表演节目。在准备阶段，我和孩子们共同商量决定表演课本剧《桃园三结义》和《曹操败走华容道》，最后再进行全班古诗词朗诵《滚滚长江东逝水》。我和孩子们认真准备道具，精心排练节目。功夫不负有心人。我们班表演的节目得到了学校领导和师生的一致好评，荣获了优秀读书班级的称号，同时也是全校获得读书之星称号最多的班级，我和孩子们都很欣慰。

通过读书，我们真真切切的感受到了读书带来的乐趣，带来

的益处。今后，我将会引导孩子们读更多的好书，做一个以书为友的人。