

# 2023年幼儿园至第一学期教研计划 幼儿园学期教研工作计划(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园至第一学期教研计划篇一

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初

步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

## 幼儿园至第一学期教研计划篇二

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

### 一、指导思想：

围绕区教育局幼教工作目标，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持以“教师发展促幼儿发展”的教研工作方针，规范教研组活动，不断提高教师的综合素质，提高我园的教育质量，改进教育实践。并结合本园实际，积极探索挖掘乡土特色，逐步形成具有春晓当地特色的园本课程。

### 二、情况分析

经过一学期的适应，我园从三个“新”现象：园所环境“新”、教师“新”、管理层“新”，逐渐过渡到稳定阶段。本学期，我园将力争创省二级一类幼儿园，面对如此严峻的考验，对我园所有教师的要求需更上一个层次。新教师经过一学期的磨合与摸索，逐渐得到成长，但教师的专业理论素质和教育实践能力不扎实，对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索，教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。如何提高教师的专业理论素质和教育实践能力及教师队伍整体教科研能力仍然是本学期的重点。另外，在今年6月份，我们将使早教课题

《提升农村03岁婴幼儿家庭教养人员科学育儿观念的实践与研究》结题。

### 三、关键词、目标及具体措施

关键词：规范

重点目标：规范使用教材，加强新教师教育教学水平

具体措施：

- 1、认真领会《纲要》精神，围绕区教研计划，结合幼儿园使用的浙江版教材，为幼儿一周的学习制定合理的计划。
- 2、要求教师严格按照教材要求，围绕主题开展适宜的活动，并做好环境布置、主题墙装饰、区角材料投放等工作。
- 3、不定时地检查教师在教学活动各环节中的组织，并做好小结工作。

关键词：加强

重点目标：加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思

中提高

具体措施：

- 1、结合备课具体要求，认真备课，做到活动前思考，活动后反思。
- 2、在教学实践中，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

3、活动后反思，每周上交年级组长，并组织教研活动对“反思”做一次专门的研讨。

4、“如何撰写反思”进行一次专题讲座，来为我院教师进行指导。

关键词：围绕

重点目标：紧紧围绕区教研计划，开展各种园内教研活动，提高教研质量

具体措施：

1、继续开展“语言领域同课异构、一课多上”活动，提高教师的教学能力。

2、开展以“诗歌或散文诗欣赏”为主题的活动，组织教师开课，在学、做、研、思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

3、加强我园园的园本教研、听课、评课等活动，规范年级组的教研活动，做到研讨前有计划，研讨中有目的，研讨后又记录有结论。

4、以学区为单位，开展“师徒结对”，青蓝工作，实行跟班跟组学习，加强我园教师各方面能力。

关键词：特色

重点目标：扎实开展园本课题研究

具体措施：

1、成立“生活化绘画”课题研究小组，以“乡土化特色”为线索，寻找教育契机，积极构建园本化课程。

2、4月份为我园“茶文化”月，结合主题，各班组织开展丰富的活动

关键词：早教推进

重点目标：推进“03岁婴幼儿早期教育”

具体措施：

- 1、早教中心组开展每月一研讨活动
- 2、做好亲子活动进社区工作，加大我园早教宣传力度
- 3、组织亲子大奖赛，将我园的早期教育推向外界

关键词：促进

重点目标：教研训一体，促进每一位教师的专业发展。

具体措施：

- 1、每周布置弹唱内容，并组织教师学习常见的伴奏音型，加强教师的弹唱水平
- 2、规范备课，每周五上交，并由年级组长或教研组长不定期抽查
- 3、开展基本功比赛，促进教师成长
- 4、撰写教育教学笔记，提高教师写作能力

## 幼儿园至第一学期教研计划篇三

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

## 三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

## 2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。



各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

### 3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

#### （二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考

虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

### 1、抓好园外培训。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，

最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

#### （五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

#### （六）各月大致安排：

9月份1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。

2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。

3、继续完善园内外环境布置。

4、做好新生的体检入学工作。

- 5、做好迎接新生入园工作, 稳定新生情绪, 加强幼儿常规训练。
  - 6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平, 制定班级计划。
  - 7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)
  - 8、各班编排幼儿早操, 每班一个操, 组织幼儿学习新操。
  - 9、各班召开本学期家长会, 及时上交家长会主持稿, 并对家长意见进行记录与探讨。
- 10月份1、开展“庆国庆、中秋节”的主题活动, 开展爱国、民俗教育。
- 2、各班组织幼儿进行秋游工作, 做好秋游的准备工作
  - 3、保教主任检查教师备课情况。
  - 4、组织全园教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》
  - 5、月末进行业务学习考试测评工作。
- 11月份1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作
- 2、训练幼儿运动会比赛项目。
  - 3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。
  - 4、月末集体备课。
- 12月份1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训

2、园内对教师进行岗位年度考核。

3、月末集体备课。

1月份1、举办第一届“亲子运动会”迎20xx年新春佳节2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。

3、评比“优秀班级”“优秀班主任”优秀教师。

4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。

5、各部门、班级及教师个人撰写工作总结□

6、清帐及园务公开。

7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园至第一学期教研计划篇四

### 一、指导思想：

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

### 二、工作目标。

1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3、坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

### 三、具体措施。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2、对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1—3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时

间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

### 3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

### 4、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

### 5、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，

以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

#### 四、本学期基本工作安排：

##### 八、九月份：

1、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2、制定教科研工作计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5、各班编排新操，早操活动正常。

6、一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7、关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8、教学工作月检查

##### 十月份：

1、组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。



- 2、举办家长开放日活动。
- 3、参加片研讨活动。
- 4、十月份一课三研。教师基本功竞赛。
- 5、家长工作课题研究内容确定。
- 6、月末工作检查。

十一月份：

- 1、园际交流活动
- 2、十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、11·9消防知识宣传活动。
- 4、家长工作课题研讨活动。
- 5、半日活动常规检查。
- 6、月末工作检查

十二月份：

- 1、加强冬季各项活动的开展。
- 2、十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。
- 4、开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。
- 5、月末工作检查

一月份：

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
- 2、做好各项工作小结。
- 3、做好本学期的资料归档工作。
- 4、期末相关考核的准备工作。

## 幼儿园至第一学期教研计划篇五

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

### 二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

# 幼儿园至第一学期教研计划篇六

## 一、总目标：

根据佛山市一级幼儿园评估团的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

## 二、学期目标：

### （一）情况分析：

- 1、通过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研积极性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。
- 2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动内容丰富多彩，减少排队、等待等现象。
- 3、由于外来任务，一定程度地影响了教研活动的正常开展。
- 4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

### （二）教研重点：

- 1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。
- 2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情况，再面向全园

交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、继续深化全国教育部“九五”重点专项课题——全国语文“四结合”

幼儿园试点班和艺术教育的研究与探讨，加强阶段性成果经验的总结与推广，努力创办本园的教育特色。

4、认真开展各类游戏，保证每天的游戏活动时间，并积极采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

5、搞好学期教研总结、评价工作。

### 三、措施和落实

八月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

九月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。（要求教师有较详细的教育情况分析 & 教育效果评价，并在此基础上制定下一步工作计划）。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

十月份：

1、开展教育教学常规检查。

(1) 生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

(2) 活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

十一月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、了解幼儿园电脑“四结合”教学的方案实施情况。

4、为特色班提供交流机会一次。

十二月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作指导。

4、实验班教师按本级研究方案实施，全体教师观摩后，围绕所研究与解决的问题展开评议。

5、为特色班提供交流机会一次。

一月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

## 幼儿园至第一学期教研计划篇七

幼儿园教研工作的开展要以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。下面是小编为大家收集的幼儿园20xx秋季第一学期教研工作计划，希望你们能喜欢！

### 一、指导思想

上学期在园长的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高，多次受到教体局的表扬。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

## 二、工作思路

（一）幼儿发展目标孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到老师的关爱，能坚持锻炼，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，敢于尝试，不怕失败，养成良好的行为习惯。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施名师工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

## 三、主要工作及措施

### （一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

### （二）加强教研力度，提高教学质量

（1）、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本学期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

(2)、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

(3)、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

### (三) 加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

(1) 本学期我们将在教师中开展教学观摩评比活动。将分月组织教师针对教学薄弱学科：音乐、美术和新增设的安全课进行公开课展示。

(2) 开展教师读书笔记心得演讲比赛和教玩具制作比赛等活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

(3) 教师之间要互相学习，要求每位教师每学期针对自己的薄弱学科听课22节。

(4) 继续坚持弹、唱基本功训练。

(5) 加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期每周一节听课，读书笔记不少于15篇。新转岗教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

### (四) 开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。

(1) 本学期我园将通过开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。继续分月组织幼儿活动如：迎“十一”幼儿画展、幼儿朗诵比赛、幼儿讲故事比赛等活动。通过这些活动的开展丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。



(2) 本学期开展幼儿户外角色游戏比赛、幼儿体操比赛，促进幼儿全面发展。

(3) 在一日活动中加强对幼儿语言能力（普通话）的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，本学期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力，同时鼓励幼儿积极参加讲故事、诗朗诵比赛，给予每个幼儿表演的舞台。

### (五) 家园共育，保证幼儿健康快乐成长

(1) 深入做好家长工作，本学期将不定期开展家访活动，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

(2) 为加强家园联系做好家园共育工作本学期在学期始、末各召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。(3)、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在教体局和园领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

#### 一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

## 二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

## 三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职

责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；

3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；

4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；

- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；（收获月）

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动（打击乐）（大合唱）活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

