

# 最新学校分管安全德育副校长述职报告 (大全10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

本人\_\_\_\_\_，现年44岁，中共党员，大学本科学历，现任二十二中业务副校长。

08年11月承蒙大家的信任与支持，我走上了教学副校长岗位，弹指一挥间，在副校长岗位上已经走过了7载春秋，按照鹤岗市教育局党委关于对直属事业单位领导班子成员工作考核的有关要求，现就本人近三年工作进行述职。并真诚地希望能得到教育局领导和学校教职工的批评与帮助，以在日后的工作中更好地开展工作。现就三年来本人的工作情况汇报如下：

### 一、明确目标，在思索中前行

俗话说：在其位，谋其事。身为副校长的我深知自身责任的重大，因此三年来我始终坚持深入到课堂、教师及学生中，竭尽所能为学校教育教学工作服务，并真抓实干做好校长的助手。由于思索，我主动学习，三年来我听课300多节，组织参加各种教研活动80多次；由于学习，我明确了工作目标。由于明确了目标，我坚定了工作信心，在思索中不断前行。

### 二、开拓进取，在实践中收获

德育工作——遵循德育规律，扎实开展德育工作。

重视师德师风建设，以两德(以德立教、立德树人)为出发点制定了《22中学师德评价考核方案》，通过教师互评、学生评、家长评等措施，杜绝了教师违规补课、收受家长礼金等不良行为;突出“环境育人”，加强了校园文化建设,建立了室外宣传栏、走廊经典育人板和班级文化墙，营造了健康和谐的文化氛围。落实全程德育，细化分工，让教师人人参与学校值周查评、大课间活动及住宿生晚自习管理，切实体现全程管理、全员育人。强化学生养成教育，充分利用“开学第一课”、军训等各种活动，加强学生行为习惯养成教育，并对学生进行良好的爱国主义情感及科学的人生观、价值观教育。

教学工作——实抓教学管理，不断提升教学质量。

### 1. 重视培训强队伍。

关注全员，建立了教师寒暑假业务自修、期初集中研修和平时岗位研修的三项教师研修制度，通过理论学习和业务研修的方式加强了全员教师培训，整体提升了教师团队的专业素养。关注差异，实施了“分类定位、导向培训、分层培养”的教师成长策略，通过“青蓝工程”和选派教师外出学习等方式分层次培养教师专业梯队，3年间共选派教师80余人次到外省市学习，促进了骨干教师的成长，如今我校拥有市级学科带头人1人，骨干教师及教学能手8人，形成了我校骨干教师梯队。

### 2. 立足研究提质量。

创新备课模式，实施了全册教材分析、单元教学分析和课时教学分析三级备课研究，加强了教学深度备课。同时深化有效教学研究，紧密围绕“有效课堂”实行了“三段式课堂教学改革”，实施了骨干教师成长和名师带教研组两大工程，

开展了以教研组为主阵地以名师教研示范课、组内研究课、教研实践课以及教研汇报课等为载体课例研究活动，用活动助推课改进程，着力打造有效课堂。课堂教学改革为我校课堂教学带来了实质性的变化，学生的学习积极性与学习效果明显提升，近几年学校中考成绩连年攀升，20\_\_年我校一、三中中考升学率为91.6%，创建校以来中考最好成绩。20\_\_年中考总平均分较20\_\_年提高51.98分，总平均分提高6.24个百分点。通过几年的艰苦实践，总结出了我校“三段六环节”教学模式，也提升出了我校融集体备课和集体教研为一体的“123”教研模式。

### 3. 规范管理求落实。

重视教学民主管理，实施了学校领导双周教学议事、教师月例会及学年组教师月教学反思制度，让各项工作做到长规划、短安排、细落实，保证活动效果。并加强教学过程管理，实施每日查课、随机听课、开放教学常规检查、优秀教案作业展评等策略，以管理促规范、促提高。

### 4. 拓展活动促提升。

注重学生多元发展，大力开展学生社团建设，先后组建了艺体和手工等社团，开设了竹笛、葫芦丝、种子粘贴画、串珠、布艺、超轻粘土等专业。特别是通过开展花卉栽培技术、盆景制作与养护、作物栽培与蔬菜种植、葡萄种植等社团活动，提高了学生的实践能力和综合技能。

各位领导、各位老师，回首三年的工作，作为业务副校长，我将全部身心与学校融为一体，认真履行职责，用智慧和心血在本职岗位上学习、探索、进取、奉献，为教师、学校及学生的发展做出了应有的贡献。在各位的大力支持下，也取得了一些成绩，在20\_\_年全市中小学校本研修考核中我校中小学同时荣获校本研修先进校称号，20\_\_年11月份成功地承担了初中第三届减负增效课堂教学现场会。12月份在小学校本研

修总结表彰会上学校进行了经验交流,我本人也获得支持少先队好校长荣誉,并在20\_\_年末被聘为第二届市级教育兼职督学。成绩属于过去,下一步我将冷静反思工作中的不足,汲取经验教训,和大家一起努力开创我校教育教学工作的新局面!

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇二

本人被组织任聘为太平初中副校长已有三年,主抓德育教育工作。身为副校长,我努力学习党的教育方针,学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己,努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中,学习党建理论;在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规;在业务学习中,学习人文文化,加强自身政治理论,道德修养,培养高层次的道德感、职责感。

工作几年来,我以强烈的事业心、职责心力抓好德育工作,确保校园教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干,善于思索,不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主,及时勉励,激发老师团队精神,从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生,为了校园的生存、发展而不辍劳作。下面我就校园管理谈谈自己的做法:

针对并校以来学生素质参差不齐、逐年下降的状况,我校坚持以“以人为本,德育先行,以素质教育为特色”的教育理念,积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法,不断加强学生思想政治工作,全方位营造良好的育人环境。通过思想道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等一系列素质教育活动提升学生综合素质。校园成立学生会、“雨花石”文学社、文艺队、“红蜻蜓”广播站等学生社团,通过开展活动丰富学生的生活、构建礼貌健康校园文化。使学生的整体素质进一步提高,构成了班风正、学风浓、校风好良好的育人氛围。

我校在20xx年、20xx年年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌校园”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促校园快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌校园。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，校园为每一个学生搭建展示自己才华的舞台。20xx年年10月我校文艺队代表县参加南宁市第八届文化艺术节荣获金奖。20xx年年12月我校举行秋季田径运动会、校园艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，特邀武鸣中学参加联欢；元月校文艺队协助县团委下乡宣传新农村建设；今年三月三我校教职工文艺队获第三名；今年6月19日我校林源丽同学参加第四届“星星火炬”中国青少年艺术英才表演获区级金奖，7月底她将代表广西赛区到北京参加总决赛。校园特色更加彰显，校园声誉日益提高，从而更好地提升了校园的品牌力和竞争力，为校园的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为南宁市“绿色校园”。今年我校荣获“武鸣县中小学卫生优秀校园”、“武鸣县规范化管理‘十佳’校园”、“南宁市基础教育课程改革先进校园”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极，团结友爱，礼貌礼貌的精神风貌。培养学生强烈的职责感和群众荣誉感。让德育之花在太中校园怒放。

我校领导的管理模式是“统一步调，分工协作、各司其职、各负其责”。德育组制订了年级组、团委、女生组、班主任工作的管理制度。政教处完善升旗仪式、集会、就餐率、两休、两操等各项工作的量化评分。今年原上江初中撤并到太平初中，因为上江学生离家远，而且许多学生的父母长期外出打工，对学生的教育关心不够，为了让学生尽快适应环境，融入大家庭，德育组特制订了一份管理方案，执行周汇报制度，落实好领导、值日员、炊事员，对留校学生的监督指导，

确保学生的学习安全。

担任副校长几年来，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记，期末进行民主测评。我组织全体教职工认真学习《武鸣县中小学教职工管理条例》。通过培训一是更新教师观念二是明确规定底线三是实行分层管理四是加强制度建设。使广大教职工明确中小学教师职业道德品质和职业行为的灵魂：“爱”与“职责”。明确中小学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心，创育人之本；修师德之道，思为人师表，守为师之规，重依法执教；惜师誉之名，尚廉洁从教，尽师智之能，树创新精神。同时要求广大教职工加强干部作风建设，认真学习实践“三个代表”重要思想。通过作风整顿，破除“本位主义”、“拜金主义”、“享乐主义”意识，使广大教职工树立真心为民、为校、为生服务的干部形象。目前我校广大教师进一步树立了爱国主义、群众主义和社会主义的理想和信念。增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感。职业道德素质有很大提高。全校教职工发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，构成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。校园教育工作逐年上一个新的台阶。

本人是一位不离讲坛的一线教师，现任九年级数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动老师争取更大成绩。每学期校园开展的教研活动，我都主动承担主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。我一向坚持撰写教育教研论文，将宝贵的教学经验上升为理论。本人一向得到上级领导的精心栽培与关心支持，进步较快，管理得当，教学有方，今年被评

为南宁市教育工作先进个人。

总之，校园各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，校园发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并期望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更就应自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

### 学校分管安全德育副校长述职报告篇三

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮忙下，我比较顺利地完成了自己应当做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下报告：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应当树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班团体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，所以，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的‘本事’，放手让他们自己设计、自己组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。



期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情景。同时教师对学生在家的情景、学生的家庭情景有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

## 五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，所以交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

## 六、好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

## 七、积极主动地和其他学科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我经过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，所以，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇四

一年来，担任芦浦中学副校长兼教务科研处主任职务的我尽职尽责地配合校长室做好份内工作，兢兢业业，务实求真，无私奉献，把真诚的爱奉献给学校，中学副校长的述职报告。回顾一年的工作述职如下：

作为主管学校教学工作的副校长，我知道自己肩上的担子有多沉，我明白自己起点高，底子薄，为了弥补缺陷，唯有两个字——那就是学习。学习是我的工作生命的内在需求。我不轻易放过任何一次能提升素质的学习的机会。继参加温州市“十一·五”第二期校长职务培训学习获得优秀学员的荣誉称号之后，今年又参加了温州市“领雁工程”语文学科骨干教师培训，我非常珍惜这来之不易的学习机会！说实在话，像我这个年龄的女同志，牵挂特别多：长辈的健康、孩子的生活、学生的学习乃至学校的工作，无一不在我的心里打转。然而，能与省教坛新秀、温州市名师零距离的接触又使我惊喜不已，进步不断。我已建立博客发博文，为了进一步充实博客，我每天孜孜以求，学同伴，问老师。名师渊博的知识，深厚的底蕴，刻苦的钻研，博大的胸怀，时刻激励着我。培训学习的每一天里都有我的努力，每一天里都有我的思索，每一天里都有我的收获，每一天里都有我的成长。最新教育理论的洗礼，资深大师点化的感悟，我的教育教学管理能力和专业知识获得了相应的提升。所有的努力目标只有一个……那就是为了今后更好地服务于教育教学工作。

作为教务主任的我坚持科学发展观指导学校的教学管理工作，在自觉遵守教育规律，深化教育改革创新意识的同时，以人为本，学会换位思考，在部署具体工作中力求“公开、公平、公正”的原则，尽量避免粗暴生硬的操作方式，努力追求用最朴素、最热情、最和谐的方式去完成最重要、最复杂、最艰苦的工作。当然，我们芦浦中学的教师是个优秀的群体，有着强烈的使命感与责任感，把全部的爱与激情奉献给学校，奉献给每一位学生：4月学区九年级毕业班模拟考试所取得成

绩掷地有声，各级各类的知识竞赛见证了我们的勤谨与实力。33位学生所获取得奖学金中有我们晶莹的汗珠，我们是一首歌唱生命得赞歌，没有歌声就没有我们学校的生命力。更值得一提的是全员赛课活动有声有色，杨志到副校长率先开课，杨平科校长借班开复习课，班子成员个个争先恐后，赛出风格，赛出特色，更赛出风采！语文组王作亨、章晓燕、杨了了老师的‘同课异构’活跃了教研气氛，体现了校本教研的内涵；学区三校教研联谊活动中林晓迎、项友团、王苏梅、冯志贺、王建军老师开出了各具学科特色得中考专题复习研讨课。有努力就有付出，有付出就有收获：应雪芬老师获县优质课评比二等奖；周秋花、王作亨老师获学区“风华杯”教学大赛一等奖；杨仁顶、王作亨、梁雅丽、陈玉梅老师参加县学科知识竞赛获二等奖；多写多练更是我们学校的一道风景线；不计其数的论文、案例、教学设计在县以上获奖并发表。当然还有很多老师获得好多奖项在此不一一提及，特此深表歉意！

在教务繁忙和参加培训的情况下，我兼七年级（2）班的语文教学任务。在课堂中，我十分关注学生的生命发展，注意做好“三字xx”即：立足‘趣’字，倾注‘情’字，落实‘读’字，尽所能使学生在自己的课堂里学习热情高涨。在教学形式的设计上符合学生心理，谈学生所喜乐见。教学《百草园》这篇课文，课前我把自己在百草园中拍到的照片带到教室让学生观看，然后给学生讲关于自己在游览百草园时的趣事，老师的亲身经历最能引起学生的关注，可想而知，这节课学生兴趣盎然，在轻松愉悦的情境中完成教学任务。如教学《云南歌会》我会以“云南十八怪，一年四季随身带，和尚也能谈恋爱”的歌谣导课，巧用“大腿搓面”之类的小故事装点课堂，激发兴趣。这样学生不但丰富了课外知识，同时也利于课内知识的掌握，一举两得，乐此不疲！

教龄的我认真备课，坚持写详案，及时批改学生的作业，细心纠正学生的错误，我更喜欢与学生一对一、面对面的交流点评作文，我深刻明白：我的天职是不要出产学困生！我平

等的对待每一位学生，哪怕是象倪维会，林维产等智障或多动症的学生，我也蹲下来与他们交流谈心，我的32位qq好友里有三分之二是我班里的学生，我定时适量与他们聊天谈心，上下五千年，纵横九万里乃至吃喝拉撒，都是我们要扯的内容，高远的天空下，我是一个收获最多的农夫。

当然，在工作中不免存在倦怠与困惑，焦虑与失落，有待以后改正与克服。

今天是教育局钱库学区对我工作的年检，我擅自借用我们这个团队的成绩来述职，然而我还要告诉大家，著名作家海明威有这样的创作感言：冰山浮游在海面上的时候，露出的只是七分之一，我们努力所取得的成绩也是这样！

最后，祝领导、老师们身体健康、工作顺利！谢谢！

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇五

本人被市教育局任命为中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

作为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思

路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

在从事教学工作的时间里，我一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了我对教育事业的忠贞。在领导岗位上我顾全大局，发挥自己的特长，协助校长做好各项工作；指导帮助教学能力稍弱的教师；在我校民族团结工作中起榜样作用，热情对待各族师生，关心他们的学习和工作，关心爱护后进生；积极发挥我校民汉教学的‘互补优势’等。

1、理论与实际工作结合不深入，具体工作的指导水平还需提高。

2、德育专干的工作能力有待进一步的提高。

我认为，一所好的学校的标志应该是：“生动活泼的乐园；充满亲情的家园；美丽的花园、富饶的果园，师生最向往的地方。”我愿和大家一起为此努力！

此致

敬礼！

述职人：

日期：

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇六

本人自20xx年2月被任聘为中兴初中校长助理，主抓德育教育工作，身为副校长，我努力学习党的教育方针。用全新的教育教学理念自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身

政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作以来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将本期工作做如下述职：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

### （一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

### （二）健全德育领导机构，重视班主任工作

加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和班主任工作月例会；建立德育长效机制，注重活动育人。

一是健全德育领导机构。

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

2、学期初我负责制定德育工作周行事历和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制，我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。一是成立了由校长、党支部书记、德育处副校长、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行定期的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、值周教师发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任及教

师的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

### （三）是加强管理，提高工作效率

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任为主的德育队伍。加强班主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2) 完善管理制度。通过德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各班级在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3) 加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校安全办公室的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安



全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

我校明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌学校”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促学校快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。

开学初期、注重学生文明礼仪教育，组织学生学习在校常规。妇女节，加强学生感恩主题教育；并在三月份成功组织“弘扬书画艺术，营造墨香校园”师生书画展，召开“创先争优”党员大会；四月，班级、寝室文化建设评比、学生广播体操比赛、全体教职工趣味运动会；五月，开展五四青年节教育活动，并成功组织开展“学习有、无用”辩论赛，开展学生各项体育竞赛活动。组织全校师生传唱《三品两德歌》，并要求全校师生以“三品两德”的标准来要求和规范自己，争做三品两德模范标兵，组织全体教师粉笔字训练。在各位老师和相关处室的配合下加强了校园文化建设，并取得了一定的成效。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

以上是我本期的述职报告。如有不妥之处，敬请各位指正！

# 学校分管安全德育副校长述职报告篇七

按教育局要求，向大家汇报我一年来的工作情况。

担任学校副校长，主管教育教学工作，担任初三21班化学教学工作。一年来我主抓教育教学管理工作，同时配合张校长协调好各种因素。作为21班的任课老师，教好化学并协助班主任做好学生的思想工作。

## 1、学校教育教学工作：

(1) 2014年以来学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率为93.8%，超市平3.2个百分点。初一初二联考成绩位居天心前列。

(2) 协助张校长完善了学校各项制度，为学校的教育教学工作的决策提供了自己的见解和主张，制定了学期教育教学工作要点及各年级学生的发展规划。

(3) 协助张校长成功地组织了教育教学开放日活动。

(4) 成功地申报了《感恩教育》市级课题和《初中新课程课型创新研究》省级课题及开题论证工作，学校被天心区教育局评为“科研课题管理”先进单位。

(5) 协助张校长做好了区、市级标准化学校验收工作，我校先后分别被天心区教育局、长沙市教育局授予标准化学校的荣誉称号。

(6) 协助张校长承办了天心区中小学常规教学经验交流活动，我代表建业中学在会上作教育教学管理经验介绍。

(7) 指导教务处加强了教学常规的管理工作。指导德育处加强了学生的行为习惯和学习习惯的养成教育。指导教科室加

强了教研和课题的管理工作。

## 2、个人教学工作：

(1) 教学成绩：担任初三21班化学教学，在区教育局组织的联考中，所教班级的优秀率，合格率，人平分均在全区三十多个班级的前列。

(2) 辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘盼同学获市一等奖，胡浩然同学获市二等奖；辅导学生参加科技小论文竞赛，谢宇同学获区一等奖，陈阳同学获区二等奖。

(3) 个人荣誉：2014年下期被区教育局评为教育科研先进个人；，2014年上期被市教科院评为中学化学知识竞赛优秀指导教师奖。

(4) 论文获奖：《观初中化学有机合成材料课的体会》一文获市二等奖，《浅谈化学课堂提问的设计》一文获市一等奖，《浅谈初三备考工作》获省二等奖，《初三化学复习课开放式教学的设计》获省三等奖。

## 1、德：

政治思想上积极进步，始终在大是大非面前保持清醒头脑，确保了自己在思想上、政治上、行动上与组织保持高度一致，努力提高自身的政治思想水平。具有强烈的事业心和责任感，始终牢记自己作为一名教育管理者为社会的进步、为学校的发展、为教师营造和谐的工作氛围、为学生的成长、为造福周围的老百姓该做点什么？该如何做？时刻牢记自己的角色，提醒自己“无功便是过”。

## 2、能：

(1) 管理能力：学校实行层次管理，在教育教学上张校长放

手地让我们去干。

我认为，德才兼备的教师是学校的第一财富，如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了达到目标，在张校长的指导下，我采取了一系列的措施，如打造名师工程，加强校本培训，加强教研组的管理，指导教研组站在国家课程设置的目的是和要求上来认识我们的教材，来研究我们的教学。采用请进来送出去的办法和校内教师教研活动等方式来提高教师的业务水平。

我认为只有通过提高课堂效率来提高教学质量才是最好的方法。为了达到目标采取了如下措施，从《初中新课程课型创新研究》的课题研究着手，以教研课的形式，教研组的集体讨论，引导每位教师研究出各种课型的最佳课堂效率。加强了常态课的管理，制定了常态课管理制度，制度中对常态课提出了要求，为了落实常态课制度，每天校长室、教务处、德育处、行政值班四拨人对常态课进行巡查，并将巡查情况及时通报。有一次市教育局王建华副局长来到教学楼，巡完后来校长室说，没想到你们学校自习课还有这么好的秩序。

另外，对于课堂教学实行“当堂测试，堂堂清，天天清”的办法。当天课堂测试没有过关的同学在第七节自习课时由教师进行辅导，督促学生过好当天基础知识关，通过这种方式不仅提高了同学们的课堂学习效率，更重要的是大面积地转化了学困生。

我认为，只有在培养了学生具有良好的身体素质，学会了做人的基础上谈培养学生做好学问才真正做到了初中教学为学生的终身发展奠基。为了培养学生良好的身体素质，对学生的课间操、眼保健操、体育课、阳光体育活动学校都有严格的要求，初一进来的学生每周还拿出一节课的时间来学习一门体育方面的特长，能够成为他们以后锻炼身体的爱好和兴趣。为了教会学生做人，利用每周一的升旗仪式教师和学生的发言来教给学生做人的道理，利用每周一课间操时间宣读感恩

文章、做感恩操，培养学生的感恩情结，定期地开展成长汇报会活动，引导学生发现自己的闪光点，在反省中不断地成长。

(2) 教学能力：我认为化学教学不仅仅为了中考考出好的成绩，还应该培养学生运用所学化学知识解释身边的化学现象，用化学观点来认识周围的事物的能力。通过化学实验培养学生动手能力，通过化学的探究活动培养学生发现问题、提出问题、解决问题的思维方式和创新能力，为学生的未来发展奠定基础。我所教学生刘盼同学参加市化学竞赛获一等奖，四大名校获一等奖的学生都寥寥无几。今年四月份天心区初三化学教学复习研讨课在我校举行，由我授出，得到了专家的认可和好评。

### 3、勤：

坚持模范遵守学校的各项规章制度，为大家舍小家，一心扑在学校，每天早上七点多钟就来到学校，在教学楼进行巡查，了解学生读书情况，每天拖着疲惫地身体回家，第二天又精神饱满地走进学校走进课堂。80多岁的父母住在家中全由家人照顾，绝不因为家事影响学校大事。每天还要挤出时间来学习，因为今天的社会是一个富有活力和机遇与挑战并存的社会，向书本学、向贤者学、向实践学，是我们把握机遇、应对挑战、提升自身素质和工作能力的重要途径。本着这样一个认识，一年来，我比较注意结合本职工作，结合工作难题和思考去学习，寻找解决问题的方法和策略。特别是，得到学校领导和上级领导的关爱，我有幸参加了长沙市教育学院高级研修班赴宁波围期一个月的学习，一个月的学习收获很大，既提升了理论水平，又提升了业务素质，能从更深层次透彻地把握国家的方针政策，把握党的十七大报告的精神和实质。

### 4、廉：

在张校长的领导下，坚持廉洁工作，与全体教职工一同克服重重困难，为学校发展节省成本。

我将继续与教师们一起努力，与建业共荣辱。认真履行角色的职责，继续做好校长的助理，协助校长完成各项工作的同时，重点抓好教育教学工作。不断加强自身的理论学习和经验积累，提升自己的理论认知水平和实践探索能力，加深对学校学情、教情的了解，进一步理清思路，团结广大教师一同研究教育教学问题，认清在教育改革、创新大潮中的学校定位，寻求符合学校实际的教学发展策略，提升学校的办学水平，满足人民对学校的期望和需求。

加强学校教学管理队伍的建设，及时掌握教学动态，推进、落实学校常规管理的规范化、有序化工作。

扩大建业中学可持续发展的人才优势，加强学校教研氛围的建设，落实以教研促进学校发展的思路，为一批德才兼备教师的涌现构建教师发展平台。加强年轻教师队伍的建设，为学校可持续发展准备后续力量。

谢谢大家！

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇八

尊敬的各位领导，各位同仁，大家好！现将我任职德育副校长一年来的工作、学习、管理等情况作如下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

过去的一年我协助xx校长，主要分管德育工作、初一年级部以及寄宿部工作。回顾这一年来的工作，我在县局领导、校领导及各位同事的关心、支持和帮助下，立足岗位，扎实工作，潜心教育教学，不断创新，不管在工作、学习和管理上都取得了较大的进步，较好地完成了分管的各项工作。下面我的述职主要有两部分内容：

一是工作汇报，二是工作反思。

一年来政教处在xx主任牵头下□xx副主任协助下，高效运转，开拓创新，做了大量扎实有效的工作：

(1) 加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会。

(2) 迎接各类验收，打造学校品牌。一年内，学校三度受到省级表彰，先后被评为“省绿色学校”、“省先进体育学校”、“省文明单位”。

(3) 建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行校第三届艺术节、第六届校体育运动会，开展了“阳光体育活动”，迎接了县“四个一”验收并获一等奖，开展“感恩教育”系列活动成效显著，举行元旦文娱晚会，多次召开家长会，宣传学校品牌。

(4) 狠抓学生常规管理，养成良好习惯。中午静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色。

(5) 成功组织初一新生军训和初三新生军训，为学生奠定了学习和生活基础。初一年级在王茹主任、许从林、潘明主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著，两次期中考试、两次期末考试，语文、数学获得均分4次第一，英语1次第一，3次第二；寄宿部在马成利主任的管理下，狠抓学生生活习惯的养成，合理调整生活老师上班时段，开创了寄宿工作的新局面。本人也积极响应学校号召，深入课堂一学期听课57节。

一年来，校园环境干净整洁、学生守纪情况良好，良好习惯初步养成，所有学生勤奋好学，积极进取，无重大违纪事件

发生，感谢全体班主任老师付出的辛勤劳动，在学校最小的管理单元中做出了最大的贡献；七年级的优生数在县统考中占有较大优势，感谢初一年级全体任课教师，是你们满腔热情地忘我工作，创造了令人满意的成绩。

尤其值得一提的是在英语组缺人的情况下，王茹主任、胡雪峰、张颖、罗红老师承担了3个班的英语教学，并且成绩显著。事非经过不知难，其中辛苦劳累，一言难尽。她们是过去一年教学工作绕不过去的弯。周汝春老师、葛振东主席虽年近半百，但工作满腔热情，业绩优秀。孙建国老师为语文组出谋划策，工作出色。我为拥有这样出色的七年级团队和优秀的同事而感到庆幸，他们高超的教学水平提高了我的业务，他们高度的责任感提升了我的境界，他们高尚的人格净化了我的心灵，不断地给我鼓励、智慧、灵感和勇气。

一年来，我分管的工作虽然取得了一些成绩，但我也清醒地看到自己的不足。学习的劲头还不是很足，教科研的水平还不高，深入第一线的时间还比较少，对教职工的关心还不很到位，管理的水平也有待提高。兼听则明，对于本人工作中存在的问题和缺点，还望各位领导及老师多指出，我将真诚地接受批评和监督。

各位同事，既为实中人，当为实中谋，实中兴衰史，我们同书写。在新的学年中，我将不断加强个人修养，认真学习，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，同各位同仁一道，在x校长的带领下，全力以赴，为实验中学的发展而努力工作！

## 学校分管安全德育副校长述职报告篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间如流水，似乎在不经意间□20xx年早已悄然而逝。平凡



的20xx年，见证了一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

## 1. 教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的.时间、地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

## 2. 德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

## 3、年级管理工作讲民主、重团结。

年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原

则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

#### 4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如20xx年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意；也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

# 学校分管安全德育副校长述职报告篇十

尊敬的局领导、各位老师：

您们好！

弹指一挥间□20xx年已成为历史的图片，即将过去的一年，是非同寻常的一年，我在市局领导的正确指导和亲切关怀下，充分发挥领导班子的骨干带头作用，紧紧依靠全体教职员工，以科学发展观为指导，进一步改善办学条件，强化民主管理，全面推进素质教育，我们克服了领导班子调整引起的管理困难，克服了教师对调引起的师资困难，全体教职员工共同努力，抓住质量强校关键点，坚持学校内涵发展，各方面工作均取得喜人成绩，回想与大家共同为实验小学的发展共同拼搏的岁月，有精诚团结的默契，有共同奋斗的温馨，有品尝成功的甜蜜，作为校长，我倍感欣慰。在此，特地感谢各级领导对我校的倾心关怀，感谢班子成员的精诚协作，感谢老师们的信任理解！我向大家深深地鞠一躬表示我诚挚的谢意！现在，我就一年来的工作情况向领导汇报如下：

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

## 1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行

修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

## 1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在xx年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持

如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

## (二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## (三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达 70人

次。

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值20xx多元的



新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余名校长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党100周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学

生树立正确的荣辱观;校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈;元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

外树形象，内抓管理，打造名校，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，

辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位xx大吉!万事如意!