

投标文件中的培训方案(优质10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

投标文件中的培训方案篇一

为全面推进我校教师校本培训工作,提高教师培训质量,更好地适应基础教育课程改革的要求,结合我校实际,特制定本学年培训计划。

以县教育局校本培训规划为指针,结合我校实际,以课程改革为契入点,努力营造互相学习,互相交流,共同发展的学习氛围,全面提升教师的人文素质和专业知识技能,进一步提高实施素质教育的能力和水平,办好人民满意的教育,促进学校的和谐发展。

1. 新教师的培训:针对新分配和调入的老师,学校组织全面培训,快速提高新教师各方面水平,以便尽快适应学校工作。

2、本学年的培训重点是“如何开发课程资源”,围绕这个主题,学校开展一系列培训活动。

2、加强教研组建设,激活全校教师参与教学教研活动的热情,使各个教研组活动规范化、系列化和专题化,认真完成落实各项教学工作。继续做好学校大教研活动,辟出专用时间上课研讨。教师上课之前首先要教研组集体备课,帮助教师研究教材,设计可行地教学方法。要求教师先试上,修改教案后再上。努力提高每次活动地质量。各年段备课组,制定好学期计划,定时间,定专题,定人员,严格备课制度,领导深入教师,加强指导,加以督查。学期末对教研组、备课组工作认真考核。

3、加强学习听课制度地执行。行政深入课堂,采用推门听课制,分析常态化的课堂教学情况;教师中加强同行听课,互相学习。

在职教师均须参加培训和考核。

(一)、进一步加强教师师德教育。

1. 结合我校实际,谈谈如何加强师德建设。

2、请本校优秀教师进行讲座。

(二)、教育教学研究的培训:

1、加大对学校教育资源的整合利用,积极开展教研组活动。开展“人人备好一节课,上好一节课的活动”,采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的备课方式,形成资源共享、同伴互助下的教学研究力度。

2、进一步加强课题的开发和研究,在课题研究的广度和深度上在家大研究力度,真正体现课题研究在学校发展和教师成长中的价值,并形成重研讨、重实践、重反思、中互动的新型教科研文化。

3、现代信息技术知识的培训:要求教师普遍掌握现代教育信息技术,运用信息技术对学科教学进行整合,从而优化整个教学系统。学会制作课件,运用多媒体课堂教学新模式,探索在网络下的新型学习方式。本学年还将请信息老师对教师进行网页制作的培训。

(三)、重视对教师的再教育,计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合,强调自主学习与反思,培养出多种类型的优秀教师。特别是注重对青年教师的培训:促进青

年教师业务技能里和水平提高。

投标文件中的培训方案篇二

以科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，进取创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

(一)提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

(二)以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

(三)加强教研活动的开展，提高教育教学科研本事，增强创新意识和自我发展本事。

(四)建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

(五)以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

(一)教师全员培训

目标：经过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

资料：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的本事服务)。

时间安排：每教研时间。

(二) 新课程标准培训

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮忙教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的提议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

资料：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间、课余时间。

(三) 教师信息化培训

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

1. 定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。
2. 采取定期练习及考核的办法相结合。

(四) 教师读书活动

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

资料：优秀学科书籍。

方式：教师自学与团体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的进取性。

(五) 教研与科研活动

目标：经过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%，骨干教师要占教师总数的60%，中青年教师参与课题研究的到达50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

资料：

1. 每学期集中组织教师团体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。
2. 继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。
3. 开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。
4. 每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

投标文件中的培训方案篇三

1、本机构属于艺术培训服务行业，名称为(蓝天艺术培训中心)，是一个个人独资企业。主要提供各个在校学生的各种艺术培训，重点科目是即将参加高考的艺术类在校生的美术、音乐、舞蹈、器乐。

2、蓝天艺术培训中心位于庆师院内或庆师院附近，开办初期是一家小型的艺术培训中心，经过一段时间的发展，创建自己的培训品牌和培训特色，将成为大庆市最为专业的，最为正规的服务机构。之后，我们将会继续发展，在全国各大城市开办各连锁培训中心，进军全国。

3、蓝天艺术培训中心的所有者是张鑫鑫，经理严涵，顾问陶恩铭，我们将精诚团结，共谋大业，以我们的智慧、才能和对事业的一颗炙热的心，一定会成为本行业的佼佼者，独领风骚。

4、本机构需创业资金一一元，其中一一元已筹集到位，剩下一一 向银行贷款。

1、虽然地理位置处于中心地段，周边环境环绕丰泽园，广厦西苑、、、、、、众多小区及中小学校，生源相对丰富，竞争对手不多，但本机构刚刚开办，想要打开市场，必须要在教学服务质量和学生家长的需求上下功夫，取得他们的信任，不断的开拓市场，巩固市常短期目标是在本市内站稳脚跟，谋求进一步的发展。

2、本机构将在 2 年内增设两家下属分布，逐步发展成为一家师资力量雄厚，培训服务一流，并有一定市场占有率的培训服务连锁机构，在油城众多培训辅导品牌中闯出一片天地，并成为培训服务行业的知名品牌。

1、培训辅导：培训输出，为客户配套各个科目的一对一，或

一对 多的培训服务。

2、培训辅导班：学生可以来我们开办的速成班里上课(可以单点 教师一对一授课) ， 班级可分 5 人以内和 15 人以内的中小型班。

3、经营时间：每天上午 8：00—11：00 ， 下午 14：00—17:00

4、对以上计划，我们将分工协作，各尽其职。我们将会在教学质量、服务态度、价格行情等方面下功夫，争取获得更多的客源。

1、本机构运营前期，初步计划设立四个部门(市场部、教学部、 人事培训部、财务部) ， 招收多名全日制雇员(包括数名教师) ， 多名 临时雇员(教师) 。 具体内容如下：(1)通过学校招聘本校艺术类学生，有一定工作经验和工作能力，有良好的职业道德，工作认真负责，有爱心，有积极的上进心，有团 队精神的在校大学生(男女不限),应聘者持《招用职工登记表》 ， 并 附入个人资料来面试。(2)同时邀请各大名校老师教授等来我培训中心授课、讲解。(3)经面试、笔试、综合测试合格者方可录用(有试用期) 。

2、为了提高服务人员的整体素质， 被招聘上岗的人员都需要接受 专业的培训。 具体内容如下：(1)制定培训计划，确定培训目的，制定评估方案。(2)实施培训计划，贯彻学习教育心理学和各种规章制度。(3)考核上岗，对于不合格者不予录取或停职。

制度管理在公司经营过程中，管理与效益是亲密相关的，因此，

制度化的管理在运营过程中是相当重要的。

相关的管理制度有：

1、生源：蓝天培训中心的中心目标顾客有：长青小区、丰泽园小区、广厦小区、学府郦城小区、西苑小区、科技园小区、、、、的中小 学生高中生。

2、竞争对手：周边已有数家培训中心，但规模都不大，办学体制 也不够健全，是薄弱环节，在竞争中我们占有较大的优势。

投标文件中的培训方案篇四

在新一轮的学校发展和课程改革中，为使老师的教育观念和教学方法手段能适应教育现代化和实施素质教育的要求，我校根据新一轮继续教育目标及老师教育教学的实际需要，按照理论和实际相结合的原则，在老师职业道德修养、现代教育教学理论、课堂教学方法及科研课题探讨等方面组织开展形式多样、力求实效的各项培训活动，以提升老师的师德品位，促进老师专业化发展，努力营造老师终身教育和可持续发展的良好格局。校本培训以贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，造就一支品德高尚、观念新颖、业务精湛的师资队伍为目标，切实推进素质教育，培养创新人才。

二、培训目标

面向全体老师，以师德为首，以新课程改革为重点，以实效为目的，以新课程实验改革为突破口，全面推进素质教育，以求得学校新一轮发展的动力。通过实施校本培训，使广大老师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的

教育工作者。

三、培训形式

学校除参加上级有关部门的集中学习、教研和培训外，主要通过以学校为主阵地的校本培训来提高自身，完善自我，我校的校本培训包括以下几种形式。

1、专题讲座

2、以学校或教研组为单位进行参与式、体验式学习。围绕某学科、研讨课等，参与和体验反思自己或他人的教学，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念。

3、采用“集体与个人”培训方式，集体学习和自学相结合，突出培训的针对性和实效性。

4、召开各种形式的座谈会，例：教研活动专题研讨会、班主任例会、家长会等，及时了解学校的教育教学情况，以便老师互相沟通，搭建互相学习的平台，使社会和家长积极支持并参与学校教育教学工作。

5、通过参加各级各类的教育教学活动。

四、培训内容

1、教育科研能力提升培训；

2、心理健康辅导培训；

3、班主任培训；

4、老师职业道德规范；

5、课堂教学有效性

五、培训措施

（一）成立校本培训领导小组，具体领导校本培训工

组长：

副组长：

组员：

（二）加强理论学习，提高师德修养，更新教育观念

提高老师的理论水平，培养老师的崇高师德，使老师敬业、勤业、精业，从而形成一支踏实工作、乐于奉献的老师队伍是校本培训的重要内容。学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等党的教育方针政策，以提高理论和政治修养，提高师德水平，同时教研组利用每周的学科教研活动，进一步活化学习形式，精心挑选与学科相关的理论文章或经验总结，组织老师在学科组内交流、分析、讨论现代化教育理论和我校课堂教学的相关点和生长点，从而探索和寻找两者的最优结合点，使老师能将所学的教学理论知识及时用于自己的教学实践，反过来再进一步反省自己的教学行为，使教学实践经历“实践——探索——完善——实践——成功”之路，同时又用更新的教育观念去推广、发展自己的成功的教学经验，起到学科教学示范作用。同时，要求每位老师自己有关教育教学的学习材料进行自学，并要求做好政治、业务笔记。

（三）立足校本，切实抓好岗位培训。

1、抓好老师读书活动，营造学习氛围。

学校为老师订阅各种教育教学报刊、杂志、专业书籍，图书室向老师们推荐学习书目，教学管理人员把各类教育杂志上有关课改的前沿信息、教学案例等及时推荐给老师。学校定时组织教研例会、教研活动，让老师们合作研讨、互相学习、共同提高。

2、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1) 加强新课程课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

(2) 立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展实施新课程活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

(3) 大力开展校本教研。经过几年的课程改革，新课程理念日益深入人心，正转化成老师的教学行为。我们的任课老师自觉学习、积极思考、深入研究，体现了对新课程理念由不甚理解到逐渐理解到付诸实践再到加深理解的过程。她们从备课、设计教学环节到选择教学方法与教学手段；从授课形式到评价方法；从对教材的理解到对学生个性的关注等都进行了相应的改革，使我校课堂教学呈现出一种蓬勃向上的喜人局面。因此，我们要兴研究之风，开展“备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，在教研活动中围绕课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使老师沿着计划——行动——观察——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“改善自己的教学实践”不断积累经验，提高教育教学研究能力。从而促进老师间的互动式交流和老师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

（四）逐步完善校本培训机制。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

- 1、成立培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施。
- 2、各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。
- 3、培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划。
- 4、建立考核与奖惩制度，以调动老师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入老师业务考核内容。

投标文件中的培训方案篇五

提高酒店员工的素质和服务质量，增强企业的发展内劲和竞争能力，进而提高顾客的忠诚度和回头客的比例，最终提高经济效益，保证企业长期发展。

二、培训时间 总课时：396 理论课：238 技能操作：158

三、教材使用

一、说明

本大纲是根据《中华人民共和国职业技能标准》和《酒店服务员国家职业标准》要求，并结合失业人员和农村劳动力的实际情况进行编写。

二、教学要求

- 1、了解酒店的企业文化知识
- 2、掌握酒店接待服务规范要求
- 3、学会使用酒店服务的基本礼节
- 4、树立安全意识，掌握基本防范措施
- 5、掌握标准的普通话，坚持用普通话对客服务
- 6、掌握客房服务工作常用英语，并能简单应答
- 7、明确酒店服务员岗位职责和素质要求

三、专业课程设置及内容

一、职业道德：职业道德的内容、原则、培养途径等。

二、企业文化

- 1、企业文化的作用
- 2、企业文化及其影响力
 - (1)、提高员工素质
 - (2)、保证企业生存
 - (3)、推动企业发展

三、仪容、仪表、仪态

- (1)、仪容美、仪表美、仪态美的重要性

(2)、仪容美、仪表美、仪态美的规范标准

(3)、仪容仪表仪态的总体要求

1、表情：也是一种语言

2、手势的表现力

3、你该如何站立

4、坐：也是一门艺术

5、行走并不简单

6、蹲姿：不可忽视的细节

7、仪容美、仪表美、仪态美是人的内在美与外在美的统一

四、服务质量和意识

1、服务质量

(1)、衡量酒店服务质量的标准

(2)、优质服务的具体表现

(3)、学会怎样读懂客人的身体语言

(4)、学会怎样让性急顾客更满意

(5)、做好瞬间服务

2、服务意识

(1)、优质服务意识

(2)、全员服务意识

(3)、宾客至上意识

五、服务的语言规范

1、服务人员语言礼仪的要求

(1)、形式上的要求

(2)、程序上的要求

2、怎样用好礼貌用语

(1)、熟练掌握服务过程中的礼貌用语。

(2)、使用礼貌用语的规范语调

(3)、使用礼貌用语的具体要求

(4)、服务语言“八戒”

3、怎样做好礼貌服务

(1)、面带微笑，站立服务，主动问好

(2)、保持1米距离，使用礼貌用语

(3)、时刻关注，用心倾听

(4)、圆满答复，迅速明确

(5)、态度和蔼，善于致歉，善于致谢

(6)、学会特殊事情特殊办理，及时与上级联系

六、酒店常用英语

掌握餐厅服务所需英语知识，能够熟练与客人进行业务与生活对话。

投标文件中的培训方案篇六

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“十一五”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气。xx年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确定xx年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查

表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结xx年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高xx年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

为继续贯彻落实《xx省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《xx区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

投标文件中的培训方案篇七

教育的组成部分包括艺术培训，尤其是注重素质教育。艺术培训班招生方案将为学校招生带来更多极大的方便，尤其是艺术教育将儿童的思维、想象空间提高到一定程度，长时间的艺术教育会培养孩子的气质与文艺范儿。

艺术培训班招生方案是素质教育的重要组成部分，是儿童思维和心灵健康发展的基础。在发展儿童的直觉、推理、想象、技巧和表达交流的过程中，陶冶儿童的情操，提高艺术修养。

与其他学科相比，艺术培训班招生方案更有助于学生探索、理解、接受和运用模糊性和主观性的事务，并为学习注入激情，这一点尤为重要！侨音艺术培训中心是一所高考音乐、舞蹈培训专业辅导机构，与中国音乐学院、山东师范大学、华侨大学、厦门大学、集美大学等艺术教育工作者合作，开设音乐表演、器乐表演、音乐学等培训专业。

艺术培训班招生方案特聘华侨大学、厦门大学、集美大学经

验丰富的教员亲身授课，并邀请音乐界专业知名人士定期举办讲座及观摩会。艺术培训班招生方案取得了优异的成绩，受到了各地市学校老师及家长的一致好评。

基于学校优秀的教学实力，现开设少儿艺术培训班，现招收3-15岁少年儿童。艺术培训班招生方案将定期带学生参加全国统一的器乐考级及舞蹈考级，使您的孩子学有所成，学有所获。

投标文件中的培训方案篇八

为缓解包装部叉车岗位人手紧缺的现状，决定选拔部分员工进行叉车理论及技能操作培训，获取叉车操作合格证，并能对员工的固定有一定的作用。 培训目标：

培养员工全面掌握叉车操作所需的理论知识和基本操作技能。熟练掌握叉车原理及构造，以及维修保养、安全知识，具有实际工作能力及安全文明操作的习惯，养成良好的职业道德。以能适应厂内的叉车操作，满足包装生产的需要。

获取叉车证书的方式： 本次培训采用参加培训学校的培训，由学校组织参加报考，合格后获得重庆市质监局颁发的叉车操作合格证书(1-4个月)，此证书有效期为4年。年审时只须提前3个月左右到质监局进行年审。

1： 员工自愿报名，主管推荐。

2： 目前报名人员：

售后包装处： 赵贵飞， 龙梅， 吴华丽， 王洪梅

kd包装处： 蒋启洪。

包装部参加培训人员， 由骆佳俊负责向参加培训的员工作宣

讲工 作。

2. 售后方由乐主管自行安排对参加培训人员的宣讲工作。

3. 通知参加培训人员准备好相关报名材料。

包装处参加培训人员了解《培训管理办法》无异议后，由骆佳俊安排与其签订《培训协议书》。

2. 售后包装处参加培训人员了解《培训管理办法》无异议后，由乐主管自行安排与其签订《培训协议书》。

包装处由骆佳俊收集。

2. 售后包装处由乐主管收集。由骆佳俊到售后kd包装处取培训人员报名

材料，以及《培训协议书》合同。

由骆佳俊到培训学校（重庆市中科职业培训学校）统一报名。

1. 本人领取需带身份证和发票。

2. 代领需要带领人员本人身份证和发票以及领证人员的身份证和发票。 其他培训方式：

一. 不参加任何学校的培训，利用业余时间自行练习叉车技能，直接到重庆

市质监局报名参加理论培训及考试(7天)，考试合格后获得重庆市质监局颁发的叉车操作合格证书，有效期为4年，年审时必须提前3个月左右到质监局进行年审。

可以不用参加考试，在规定时间内（1-4个月）领取叉车操作合格证书。此证书为重庆市以外的其他地方质监局（云南和

四川质监局较多)所颁发的叉车操作合格证书,有效期为4年,此叉车操作合格证为全国通用,也可以在网上查到证书的合法性。年审与重庆市质监局所颁发的叉车操作合格证无区别。

投标文件中的培训方案篇九

贯彻执行《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》和泰顺教育局关于全面提高教学质量的精神,结合我校实际,有效开展校本培训,本学期的培训目标和重点如下:

(1) 提升教师的处理教材、课程建设及命题研究的能力。

(2) 提升教师实施学为中心的整体化学习课堂的教学变革能力,提高教学的质量。

(3) 提升教师指导学会学习的实践能力,为学生的可持续发展奠定基础。

(一) 继续推进整体化学习的教学变革,提升教学力。

1、深入推进学会学习的指导课程。

本学期从学科特色上开展学会学习的研究,各学科在各年段重点推进1-2个的学法,不同年级的生理特点、学习特点和学习内容的差异,不同的年级可以有所侧重,各学科组一学期组织开展一次学会学习指导的研讨会,各学科各年段均还要分别整理一个指导学习的典型的案例。同时继续完善学伴互助的“学长制”,并由学校组织开展一次学生间的学会学习经验交流会。

2、继续开展整体化学习的课堂教学研究。

各学科组一学期至少要开展两次大型的课堂教学研讨活动,

要有重点研讨，结合本组突出的主要问题进行研讨，依然可以继续以“点拨释疑、指导学会学习”这一主题做深入探讨，要充分体现目标、内容、问题、方法及思维等五方面的整体性，充分体现“学为中心”，形成有料有趣有味有效的课堂。

各学科教研组长一学期至少听本组60%教师的课，教学行政领导至少听本校30位教师的课，能更好把脉课堂，加强对教师课堂教学的指导与研讨，研制整体化学习的课堂教学评价表。

3、落实好备课组每周一次集体研讨活动。

各学科备课组继续完善单元学习指引菜单，每周备课组活动研讨要做得“三清”。

一是理清单元学习指引菜单的各项内容，尤其是学习目标要清，各备课组在开展该单元教学前，集体研讨该单元的学习指引菜单的具体内容，指导学生学会学习。

二是理清该单元的关键核心问题、核心思想、核心能力。

三是理清典型试题和教学材料更新与取舍。

（二）加强课程建设，完善适性课程体系，提升教师课程力

1、鼓励从整体角度重构基础性课。

依据学情、课标、学习规律等方面可以从整体教与学需求重新对单元或章节进行重组，但要突出学科的核心概念（内容）、核心思维、核心能力的落实和突破，有助于提升学习的持续发展力。

2、加大对信息技术进行重整和研发力度。

因国家规定的信息技术课程的内容与当前学生发展不协调，信息技术需要与时俱进，在上学年已进行初步尝试，很受学

生欢迎，已有一定成效。

3、完善并发展拓展性课程

在原有社团活动课的基础上，本学期继续在德育、学科教学两大领域开展拓展性课程，从趣味知识、学科前沿发展、乡土内容和初高衔接拓展知识等某一方面开展。

4、开展拓展性课程专题学习和研讨会，不断提升教师的课程研发力。

（三）有序推进智慧学习，提升教师智慧平台应用力。

借助我校新建的智慧学习的平台，本学期重点做好个别化的作业学习辅导，突破时空的局限，突破师生直接交流的单一渠道，实现可重复的无障碍的学习，提高教师掌握当前新媒体技术的应用能力，能更好为教学服务，提高教学技能，更好为提高学习质量服务。

（四）有计划推进骨干教师培养和梯队建设，丰富教师的内涵，提升教学的品味

（1）加强对考试命题研究，尤其是中考升学命题，要继续充分运用考试数据进行分析反馈，引导教师研究考试、研究作业，尤其是九年级更有研究中考命题对教学的导向作用，研究如何考查学科的核心内容、核心的高阶思维能力、问题解决能力的试题命制。五大学科组均要开展一次有效的中考命题研究的研讨会。

（2）继续推进廊桥微讲坛活动，各学科组继续结合常规教研活动而开展读书交流活动，在每次教研活动中约安排2-3位教师进行主讲，将自己最近看过文学作品（或某篇文章）与学科组教师分享读书心得，每位教师约8-10分钟左右，各教研组安排好具体计划，抓好具体落实。

(3) 有计划安排教师外出培训和学习，转变教育理念，丰富教师内涵

(4) 开展好课题实践与研究的交流与培训。

(一) 保障措施

1、领导高度重视，成立以校长为组长的领导小组，管理机制运行高效。且各项培训制度完备，为各项活动开展提供制度保障。

2、确保有计划的教研主题培训和一周一次备课组活动，为各项的校本培训落地的保障。

3、开展教师读书心得和教育教学微创新案例征集评比活动，为督促教师自主学习和自主研究提供保障。

(二) 预期效果

1、促进了教师队伍整体水平的提高，达成期初提出的培训目标，使教学质量稳步上升。

2、教师均能100%参与，培训满意度高，90%以上教师的校本培训达到优秀。

投标文件中的培训方案篇十

根据区教育局关于“关于开展20xx年暑期中小学教师师德专题培训活动的通知”精神，结合本校实际，特制订本培训计划。

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修

养和文化修养,增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性,努力树立人民教师良好形象,做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

二、培训主题:

大爱至上

三、组织领导

组长:z

副组长:z

组员:z

四、培训时间

20xx年8月25日~8月29日

五、培训内容

1. 开展以“大爱至上”为主题的师德教育活动。爱生、爱校、爱事业,以博爱宽广的胸怀,以大爱至上的境界从事崇高的教育事业,奉献青春,贡献力量。并结合“爱与责任”师德教育活动,开展“教师职业精神”大讨论系列活动,弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神,增强教书育人的本领。自觉树立人民教师良好形象,做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。
2. 继续开展有关教育政策法规学习教育。组织教职工学习当代社会、经济、心理、科技发展等方面的知识,学习先进教育思想和科学育人理念。进一步学好以《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿

园安全工作条例》等为重点的教育法律法规,充实法律知识,增强法制观念,提高依法治校、依法执教的能力。

3. 开展女教师健康讲座专题活动,增强我校广大女教师关注自我、关注健康的意识,提高广大女教师的健康水平,普及女性健康知识,充分保障我校女教师的身心健康,推动学校和谐校园建设。

六、培训形式

暑期师德培训采取集中学习,专题讨论,分组学习议论,自学及写学习心得,组织收看市教育局师德培训专题报告会。

七、具体学习时间安排:

学校20xx年暑期师德培训安排表

时间	地点	内容	主讲人
----	----	----	-----

8.25周一 电教室 龙湾中学

上午8:00:1、教师报到及师德培训动员大会

2、林卫平局长作教育形势专题报告(视频)

3、初二段军训开始

下午2:30:女教师健康讲座(龙湾中学)

8.26周二

电教室

上午8:30:师德乃师业之本(视频)

z教授

(湖南师大伦理学研究所副所长、博士生导师)

8.27周三

级段

上午:在家自学

下午:各级段分组学习讨论

8.28周四

电教室

下午2:00全校班主任培训考试

学区领导

8.29周五

电教室

上午:师德培训总结提高大会(教师上交心得体会)

下午2:00初二段军训成果汇报表演及表彰大会

八、培训要求

1、每位教师都要参加师德培训,8月29日上交师德专题培训心得体会,学校根据出勤笔记心得体会等情况进行考核,考核合格计入继续教育学分,考核情况作为年度教师思想政治和业务考核的重要内容。

2、全校班主任必须参加培训考试。

龙湾区中永中学

中永中学20xx年暑期“大爱至上”主题师德培训计划安排表

时间 地点 内容 主讲人

8.25周一 电教室 龙湾中学

上午8:00:1、教师报到及师德培训动员大会

2、林卫平局长作教育形势专题报告(视频)

3、初二段军训开始

下午2:30:女教师健康讲座(龙湾中学)

8.26周二

电教室

上午8:30:师德乃师业之本(视频)

z教授(湖南师大伦理学研究所副所长、博士生导师)

8.27周三

上午:在家自学

下午:各级段分组学习讨论

8.28周四

电教室

下午2:00全校班主任培训考试

学区领导

8.29周五

电教室

上午:师德培训总结提高大会(教师上交心得体会)

下午2:00初二段军训成果汇报表演及表彰大会